

# Entrevista a Ángel Penas

*Ángel Penas Merino nació en Valencia de Don Juan en el año 48. Estudió Biología en la sección de ciencias biológicas de la Universidad de Oviedo sita por aquellos años en nuestra ciudad, por vocación, y ya entonces mostraba inquietudes por representar a sus*

*compañeros. Desde su época de profesor Ayudante, ha impartido docencia en las Facultades de Veterinaria, Educación y Ciencias Biológicas y Ambientales. Actualmente es Doctor en Biología y Rector de la Universidad de León.*



Son las 17.00 de la tarde. El rectorado está cerrado por vacaciones pero el Rector tiene su propia llave. Nos espera en la calle. Viste atuendo informal, dice que en verano se permite no llevar corbata. Atravesamos los pasillos del Pabellón de Gobierno hasta llegar a su despacho. Nos invita a conocer lo que él llama su leonera, es una habitación contigua a su despacho donde realmente trabaja. Hace bastante calor. Nos acomodamos en dos sofás contiguos para iniciar nuestra entrevista.

**Buenas tardes, en primer lugar debo agradecerle su deferencia por atendernos esta tarde de verano.**

*(El rector me pide que pare la grabadora, no le gusta que le trate de usted. No me queda más remedio que tutearle, y tal como me pide comienza de nuevo la entrevista)*

Buenas tardes.

**Además de Rector de la Universidad de León, es Catedrático del Área de Botánica, Secretario de la Asociación Española de Fitosociología y miembro del Comité ejecutivo de la Federa-**

**tion Internationale de Phytosociologie. Doctor Honoris Causa de 2 Universidades, y además, está dirigiendo varias Tesis en este momento. ¿Cuántas horas tiene el día para Usted?**

Lo mismo que para todo el mundo, veinticuatro horas.

**Dicen las malas lenguas que tanta dedicación le ha llevado a no pisar una playa en años...**

No, las piso, pero no desde la perspectiva de disfrutarlas tomando el sol, porque para mí, eso no es disfrute, sino para gozar de ellas y todos los elementos vegetales que están configurando la playa.

**Siete años al frente de la Universidad de León, cual es el balance que hace de su paso por el Rectorado?**

Siete años y doce días.

**¿Los cuenta como una condena o un matrimonio feliz?**

Yo creo que más bien han sido un matrimonio feliz, en el sentido de que cuando uno está donde quiere estar y tiene el respaldo de quienes

tienen que dárselo. Indudablemente a lo largo de estos años se han producido luces y sombras, pero en general, el saldo, a mi modo de ver es positivo.

### **Después de este tiempo, ¿qué le pesa más, su faceta de gestor o de docente?**

La lástima es que muchas veces no puedes compartir las dos, y hoy pesa más en mí la faceta de gestor, aunque no he abandonado la de docente ni la de investigador, si bien debo decir que la de docente es la que más se ha reducido. Afortunadamente mis investigaciones y publicaciones han seguido adelante gracias a mi equipo.

### **Apenas le queda un año como Rector. Básicamente por decisión propia, puesto que es Usted quien impone un plazo limitado a su puesto. ¿Por qué?**

No lo impuse, lo he creído siempre, incluso me atrevería a decir que hubiera sido mejor un solo mandato consecutivo de 6 ó 7 años, en el que dos años te sirven para aprender el oficio y los 4 o 5 restantes para formar el proyecto que tenías diseñado al llegar al Rectorado. Fue una propuesta que hice al claustro universitario, puesto que formaba parte de mi programa electoral y salió adelante. No es porque piense que se acaben las ideas en ese tiempo, simplemente creo que se van creando vicios, que al que llega detrás le cuesta mucho más trabajo corregir.

### **¿Su cargo exige alguna virtud especial?**

Yo creo que no, basta, sobre todo, sentir la Universidad como algo muy propio y quizá también, hace falta tener un cierto don de gentes, saber escuchar las ideas de los demás y trasladarlas

### **La ULE ha iniciado numerosos proyectos a su amparo y es notable el crecimiento experimentado en cuanto a Instalaciones se refiere, tanto el campus de León como el de Ponferrada. ¿Qué retos están ahora mismo ejecutándose y cuántos en vías de ejecución?**

Muchos; ahora mismo estamos culminando algunos como el Hospital Clínico Veterinario, que si es posible estará en funcionamiento en el mes de octubre, al servicio no sólo de los veterinarios sino también de todos los leoneses. También comienza a levantarse el aulario de Cien-

cias biológicas y ambientales, que deberá estar entregado en marzo de 2008. Otros proyectos en ciernes son la creación de la Biblioteca de Letras y Humanidades, la reforma del edificio de la Facultad de Veterinaria que quedará muy desahogado con el hospital o la el Edificio Politécnico donde estará las Escuelas de Ingeniería Agraria, Minera y Aeronáutica.

### **Por el contrario, parece que el número de alumnos de nuestras facultades ha decrecido notablemente. ¿Cree que esto es solo debido al factor demográfico o sencillamente es que muchos jóvenes deciden optar por otras Universidades?**

Indudablemente el efecto demográfico está ahí, hasta que quieran incorporarse, por ejemplo, los hijos de los inmigrantes pasarán dos generaciones. También el hecho de apertura de universidades privadas nos ha influido

### **¿Tener menos alumnos favorece la calidad de enseñanza?**

Uno de los principales medidores de la calidad de la enseñanza es la ratio de profesores por alumno, pero luego también dependerá de cómo se gestionen los recursos.

### **Si hay menos alumnos ¿los departamentos tienen menos profesores?**

Afortunadamente no en general, ya que la mayoría de los profesores de nuestras facultades son funcionarios

### **La universidad, ha sufrido enormes cambios en muchos sentidos, especialmente en los últimos diez años. Uno de los más importantes se debe a la integración definitiva de España en Europa. ¿Podemos decir que la ULE está preparada para afrontar el reto que supone el Espacio Europeo de Educación Superior?**

*(Por primera vez en la entrevista asoma, aun tímidamente, un sentido del humor desconocido para mucha gente)*

Sin duda alguna, (siempre que sepamos lo que es). Es más, yo diría que estamos ansiosos de ponernos en marcha. Parece que por fin, su entrada es inminente, y es inminente desde hace tantos años, que estamos todos preparados. Esperemos que esta vez sea verdad, porque tanto tiempo de espera, la gente se cansa.



### **Puedo hacerle una pregunta muy personal?**

Todas las que quiera.

### **¿Sabe que tiene fama de aburrido?**

*(El rector parece sorprenderse por la pregunta en un primer momento, incluso me da la sensación de que no le ha gustado, pero este atrevimiento hace que el curso de la entrevista derive hacia algo mucho más personal, de hecho, el encuentro previsto para cuarenta minutos se alarga hasta la hora y media )*

No lo sabía, pero es posible que sí, y eso que yo, penas, sólo las llevo en mi apellido. La verdad es que yo no me siento una persona aburrida, quizá cuando hablo en serio.

**A pesar de esta fama, me consta que ha utilizado su profesión para afrontar con cierta sorna problemas como la famosa “guerra de las banderas”. Se le atribuye una frase que dice algo así como que hasta ese momento había estudiado mucho sobre flores y que con la guerra de las banderas había aprendido mucho sobre capullos...**

Esta frase es cierta. Reconozco que nada más pronunciarla me di cuenta que no debí hacerlo, pedí disculpas de inmediato, pero ningún periodista las recogió. Así que aprovecho este momento para hacerlo de nuevo. A parte de esta anécdota, puedo asegurarte que sé muchos chistes y que me río mucho.

### **¿Por qué se define como un rector atípico?**

Porque nunca veo problemas a nada. Y además porque creo poder presumir de haber recibido a todo el mundo que ha solicitado hablar conmigo.

### **¿En serio cree que todo tiene solución?**

Bueno, confieso que hay algo con lo que me siento impotente muchas veces, que es el individualismo que reina en la Universidad. Cada profesor es el ombligo del mundo, empezando por mí.

**Uno de los puntos flacos que siempre se apunta de la Universidad en general, es su falta de coordinación con el mundo empresarial.**

Claro, en buena medida es debido a este individualismo, uno puede hacer propuestas de proyectos pero no es fácil que salgan adelante cuando deben entrar en juego distintos departamentos.



**Hace poco leí, que D. Sabino Fernández Campos afirmó que en política, los amigos si no eran buenos, era mejor no tenerlos, y que los enemigos cuando más malos fueran, mejor para poder distinguirlos. ¿Ocurre lo mismo en la Universidad?**

Mucho más que en la política. *(Risas)*

**Me gustaría que me rebatiese algunas “leyendas urbanas” propias de los estudios universitarios: La universidad es una fábrica de parados.**

Depende de quien quiera estar parado. Si alguien quiere estar parado lo estará. Quien no haya perdido el tiempo en la universidad tiene muchas oportunidades.

**Los universitarios desconocen las salidas profesionales que tiene la carrera que estudian. Muy pocos deciden su carrera por vocación.**

Es verdad que al principio de los estudios esto es así, pero cuando el alumno ha pasado al menos un año en la facultad, eso empieza a cambiar. En gran medida el fracaso escolar universitario, se debe a que en muchas ocasiones el alumno no se atreve a cambiar de titulación.

**Los alumnos adquieren exclusivamente conocimientos teóricos, la praxis solo llega en el momento de su incorporación al mercado laboral.**

Depende de la titulación; de hecho hay algunas, en las que la práctica es tan importante como la teoría, como por ejemplo la de la facultad de la que soy profesor.

**¿Sería interesante, salvando las distancias tomar ejemplo del sistema de enseñanza de la Formación Profesional?**

Vamos camino de ello, hoy en la universidad la praxis es un elemento esencial, pero tenemos que entender que formamos profesionales que tienen que tener un basamento teórico muy importante.



**No hay coordinación entre la oferta de estudios y la demanda real de profesionales. (Por ejemplo, se dice que la demanda del Inteco de profesionales de alta cualificación en Ingeniería industrial e informática, no puede ser abastecida solo con las promociones actuales).**

En cuanto a lo primero, es cierto, hay una distancia importante entre la formación universitaria y lo que será mañana el mercado laboral en algunas carreras, es difícil generalizar. Mejor que el caso del Inteco, te puedo hablar de un proyecto que yo conozco mucho mejor, porque se ha gestado al amparo de la colaboración entre empresa y universidad: el Proyecto de Competencia de Hewlett Packard que se va a ubicar en el parque tecnológico de León, con una previsión de 250 ingenieros. La Universidad de León puede formar unos 60 ó 70 al año, ¿no estamos diciendo permanentemente que nuestros cerebros se van fuera? ¿Por qué no traer nosotros también gente de fuera? Al final, la Universidad de León lo que tiene que buscar es que la salida del alumno al mercado laboral sea la mejor, y además bien cualificada, y sobre todo, que se les demande, como ocurre con nuestros ingenieros aeronáuticos en estos

momento, los cuales, nada más salir, tienen trabajo, e incluso algunos antes de terminar, por haber adquirido un gran prestigio a nivel nacional.

**Se declara botánico apasionado, hasta el punto, que sus vacaciones consisten en buena medida en salir al campo con sus alumnos.**

Más que con mis alumnos, con mi equipo de investigación.

**Es esa afición la que hace que le cueste reconocer los tonos grises. Dicen sus colaboradores más cercanos que la mayoría de las fricciones que tiene es porque no le valen las medias tintas...**

No me valen las medias tintas en lo que no pueden valer.

**Eso es muy político.**

No; eso es muy de blanco y negro. Con las cosas serias, las medias tintas lo único que pueden hacer es ensombrecer las cosas. Para el resto, creo que soy lo suficientemente humano como para entender cualquier tono de gris.

**Todavía le falta un año para terminar su mandato y además el curso está como quien dice a punto de empezar. ¿Le queda algún as en la manga para cerrar esta etapa profesional con la máxima brillantez?**

Nunca he pretendido la brillantez, solo lo que fuera positivo para la Universidad de León.

**¿Qué consejo le daría a quien ocupe su puesto en el futuro?**

El mismo que le di a mi equipo, tened en cuenta que cuando nos aplauda más del 25% malo...

**¿Y que le pediría?**

Que quiera a su universidad por encima de cualquier cosa.

**Muchas gracias Rector**

A ti. Por cierto ¿quién te dijo eso de que era aburrido?...

*(El resto de lo que hablamos, con su permiso, me lo guardo para mí. Ah, confieso que al final, Ángel Penas, no el Rector, consiguió convencerme que podía ser verdaderamente entretenido, lástima que a veces, uno se deba a la institución que representa).*