











ILUSTRE COLEGIO  
DE  
ECONOMISTAS DE LEÓN

MEMORIA ACADÉMICA  
2023

**Í N D I C E**

 P R E S E N T A C I Ó N .....	3
 COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS .....	5
 C O N V E N I O S .....	6
 ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA .....	9
 P R O F E S O R A D O .....	10
 DATOS ESTADÍSTICOS .....	171
 C O N C L U S I O N E S .....	410
 ENCUESTA DE CALIDAD FORMATIVA.....	53



## PRESENTACIÓN



Como Decana del Colegio de Economistas de León, es para mí una satisfacción presentar la memoria anual académica como resultado del conjunto de actividades que realiza este Colegio en el marco del compromiso que tenemos con todos nuestros colegiados y con la sociedad de mejora profesional y formación permanente.

Quiero destacar mi agradecimiento a todos los que han formado parte del cuerpo docente y técnico de las diferentes acciones formativas, por haber permitido dar forma y contenido a todos y cada uno de los cursos y jornadas desarrolladas. Igualmente, agradecer a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y especialmente, al Centro Asociado de Ponferrada su colaboración académica dado que, a través de ella, se nos ha permitido incrementar el valor de la acción formativa.

También quiero agradecer la participación a todos aquellos alumnos que, desde diferentes ámbitos del mundo de la economía y la empresa han hecho, con su asistencia, que la Escuela de Formación del Colegio de Economistas de León sea una realidad.

Aunque ya forma parte de la tradición colegial la impartición de cursos, se elabora una memoria académica anual que tiene por objetivo recoger de manera sistemática no sólo de los diferentes cursos impartidos, sino también una valoración a través de las encuestas de calidad sobre el resultado de los mismos.

La formación del ejercicio 2023 ha consolidado las jornadas online que se han podido compaginar con actividades formativas presenciales, dejando patente que el equilibrio del formato híbrido (online y presencial) es el conveniente para que nuestras acciones formativas lleguen a todos los colegiados ofreciendo la comodidad del formato online y la cercanía del modo presencial.

Se han impartido un total de ocho jornadas, cuatro presenciales y el resto online, con una carga lectiva total de 20,50 horas con la asistencia de 149 personas.

Los temas tratados se han centrado en cursos y jornadas tradicionales como las de ámbito contable y fiscal, cuyo objetivo fundamental es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional.

A las jornadas citadas, se han añadido otras de interés habitual como las jornadas concursales, de las que se celebraron su deciséxta edición y cuyo objetivo es dar respuesta a los cambios normativos y económicos que se han producido en la actualidad.

Igualmente, se han incluido temática digital que resurge como un aspecto de vital importancia para el desarrollo de nuestras empresas.

A lo largo de las siguientes páginas, dejamos constancia no sólo de los cursos, sus contenidos, estructura y profesorado, sino también un análisis desagregado de los resultados de calidad por curso, que han arrojado las encuestas que se han realizado en cada curso, con la que pretendemos recoger las sugerencias de nuestros alumnos y evaluar parámetros cualitativos y cuantitativos relacionados con el nivel de las materias y ponentes además de la estructura del curso y contenidos, todo ello, en el marco de nuestro compromiso de mejora continua en la calidad de la formación que ofrece el colegio.

Seguiremos trabajando en nuevos proyectos y esperamos mejorar y desarrollar la actividad formativa colegial, estrechando la colaboración interdisciplinar con otros colegios profesionales, con los que nos unen intereses formativos complementarios, y estableciendo acciones formativas orientadas a jóvenes profesionales del mundo de la economía y la empresa que buscan una adaptación de sus conocimientos universitarios al mundo profesional, sin olvidarnos del profesional ejerciente y empresarial.

María Díez Revilla. Decana- Presidente

**COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS****Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas**

Titulares:      Dña. Maria Díez Revilla  
                      D. Jorge Vega Núñez

Suplentes:     D. Javier Álvarez Melón  
                      D. Cipriano Gurdiel Ramón

Esta Comisión se constituye según establece el Convenio Marco entre el Centro Asociado de la UNED en Ponferrada y el Colegio de Economistas de León, con el objeto de establecer los cauces de coordinación entre ambas Instituciones para garantizar la buena marcha de dicho convenio.

## **CONVENIOS**

El Colegio de Economistas ha establecido vías de cooperación con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas para la realización de acciones formativas en distintas materias, relacionadas con los diferentes contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Los convenios firmados en materia de formación son:



### **Convenio con la Universidad de León**



El Rector y la Decana-Presidente en el momento de la Firma del Convenio Marco

El 29 de Julio de 2010 el Colegio de Economistas y la Universidad de León, firmaron el Convenio Marco de Colaboración, cuyo objetivo es alcanzar niveles más altos de desarrollo de la actividad profesional relacionada con la economía y la empresa, fomentar la inserción laboral de los titulados y potenciar la investigación.

Este convenio contempla la organización conjunta de actividades académicas tales como, cursos, seminarios, talleres, conferencias, cursos de verano, así como actividades de postgrado, actividades de extensión universitaria y cuantas otras sean consideradas de interés mutuo.

### **Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al grado en ADE**

Dentro del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de León y el Colegio de Economistas, se procedió a la firma del Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de León.

De esta manera se pone en marcha el Curso de Adaptación para Diplomados en Ciencias Empresariales con el fin de otorgarles el Título oficial de Graduado en Administración de Empresas por la Universidad de León.



### **Convenio con la UNED**

El 23 de Junio de 2006 se firma el Convenio Marco de Colaboración entre el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ponferrada y el Colegio de economistas de León. Su finalidad es la cooperación en el desarrollo de actividades formativas que el Colegio celebra en Ponferrada

El 7 de marzo de 2009, dentro del marco del convenio mencionado, se firmó el acuerdo específico de colaboración para la puesta en marcha de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, con el fin de lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso el reconocimiento oficial de las mismas.



### **Convenio con Wolters Kluwer España, S.A. (A3 Software e Hispana)**

El 23 de Junio de 2009 se firmó entre el Colegio de Economistas y Wolters Kluwer España, S. A. (A3 Software e Hispana) que tiene por objeto la puesta en marcha de acciones formativas en herramientas útiles para los economistas. Así mismo otro de sus objetivos, es facilitar a los colegiados el acceso a su software de última tecnología.



### **Convenio con la Universidad Europea de Madrid**

El 28 de Junio de 2011, el Colegio de Economistas de León y La Universidad Europea de Madrid han suscrito un convenio de colaboración entre ambas entidades.

Dicho convenio contempla importantes ventajas para los colegiados y sus familiares directos, tales como descuentos en docencia, realización de las pruebas de ingreso de forma gratuita y asesoramiento personalizado por el delegado de zona de la Universidad Europea de Madrid.



## Social

### Convenio con la Tesorería General de la Seguridad

El 27 de junio de 2011, se firmó un convenio de colaboración entre la Tesorería General de la Seguridad Social y el Colegio de Economistas en materia formativa.

El fin de esta colaboración formativa es desarrollar la capacitación de los despachos profesionales que asuman competencias propias de asesoría en materias objeto de la gestión de la Tesorería General de la Seguridad Social.



### Convenio con el Colegio de Asturias

En el ejercicio 2012 nuestro Colegio suscribió un Convenio de Colaboración con el Colegio de Economistas de Asturias, para facilitar a nuestros colegiados el acceso a la plataforma de formación online del mismo, para que aquellos que estén interesados puedan inscribirse en las correspondientes jornadas aplicando un descuento sobre la tarifa general





## ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA



Entre las funciones que señalan los vigentes estatutos del Colegio de Economistas aprobados mediante Orden PAT/45/2007, de 12 de enero de 2.007, está la de procurar el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Desde sus orígenes el Colegio de Economistas ha llevado a cabo dicha actividad formativa mediante la organización de cursos y jornadas de distintas materias, relacionadas con los distintos contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando, en todo caso, la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y un seguimiento de la asistencia que se ha documentado mediante los oportunos certificados.

Con el fin de potenciar la oferta formativa dirigida a economistas y empresas, dentro de los más altos estándares de calidad, el Colegio de Economistas acordó crear la **Escuela Práctica de Economía y Empresa de León que cumple once años de andadura.**

Para lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso, el reconocimiento oficial de las mismas, se cuenta con la colaboración de la UNED, que cuenta con una acreditada y extensa experiencia en formación de carácter superior, así como con los medios técnicos y recursos humanos necesarios para articular dichas enseñanzas y de la capacidad legal necesaria para acreditarlas.

Las instalaciones del aula se adaptaron con la adquisición de unas mesas de pupitres nuevas, para que sean más cómodas para los asistentes que acuden a nuestras acciones formativas.



## P R O F E S O R A D O

El objetivo primordial es garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas. Para lograrlo el colegio cuenta con un profesorado compuesto por los mejores profesionales y expertos en cada una de las materias que componen la oferta formativa del Colegio de Economistas de León

A continuación, aparece la relación de profesores con los que se ha contado en el ejercicio 2022 para impartir las diferentes jornadas y cursos que han compuesto el programa y contenido de las acciones formativas de la Escuela Práctica de Economía y Empresa. Son los siguientes:

### **D. Pablo Arraíza Jiménez**

Magistrado del Juzgado de 1ª Instancia Nº 8 y Mercantil de León y Juez Decano de León.

### **D. Adrián Diez Gutiérrez**

Ceo & Co-Founder Agemes Consultores SLP, despacho integral especializado en Impuestos Especiales.

### **Dña. Nuria Fachal Noguera**

Magistrada del Juzgado Mercantil nº 1 de A Coruña.

### **D. Luis Ignacio Jiménez Partez**

Subdirección General de Gestión e Intervención de Impuestos Especiales de Castilla y León.

### **Dña. Mar Puente Casasola**

Adjunta Apoyo del Delegado Especial de Castilla y León.

**D. Pablo Marqués Morales**

Técnico de Gestión Tributaria de la Administración de la AEAT de Ponferrada.

**D. Daniel Cerqueiro**

CMO en Docuten, presidente de Startup Galicia, ponente habitual en actividades formativas relacionadas con la Transformación Digital y el Emprendedurismo.



## **F** PROGRAMA FORMATIVO



El objetivo fundamental de estas jornadas, es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional debe cuidar y mantener, para la adecuada preparación que el desarrollo de su labor exige. Así mismo, se pretende facilitar las mejores soluciones formativas, desde una perspectiva eminentemente práctica, y dotar a los participantes de un mayor desarrollo personal y profesional, que les permita progresar en su carrera y contribuir a la consecución y optimización de resultados de su empresa en entornos cada vez más competitivos.

### **CUESTIONES ESENCIALES DEL REGLAMENTO DE FACTURACIÓN**

Esta jornada se celebró el 21 de febrero en formato online, siendo impartida por D. Mar Puente Casasola, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. NOVEDADES NORMATIVAS: *Facturación del transporte por carretera. Particularidades de la bonificación del precio final de determinados productos energéticos.*
2. OBLIGACIÓN DE EXPEDIR FACTURA. ÁMBITO DE APLICACIÓN.
3. OPERACIONES OBJETO DE FACTURACIÓN.
4. EXCEPCIONES OBLIGACIÓN DE EXPEDIR FACTURA.
5. FACTURA COMPLETA Y SIMPLIFICADA. REQUISITOS.
6. FACTURAS EXPEDIDAS POR EL DESTINATARIO O POR UN TERCERO. CASOS PARTICULARES.
7. FORMA Y PLAZO DE EXPEDICIÓN. FACTURA ELECTRÓNICA (Ley 18/2022, de 28-09, BOE 29-09).
8. FACTURAS RECAPITULATIVAS.
9. DUPLICADO DE FACTURAS.
10. FACTURAS RECTIFICATIVAS.
11. REMISIÓN
12. CONSERVACIÓN

- Ejemplos, Doctrina Dirección General Tributos y Jurisprudencia

## CAMPAÑA DE RENTA 2022 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró el 2 de mayo en Ponferrada y el 4 de mayo en León respectivamente en formato presencial, siendo impartida por D. Pablo Marqués Morales, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- Plazos, obligación y forma de presentación de la declaración IRPF 2022.
- Obtención del número de referencia para acceso a datos fiscales y en la Renta WEB.
- Exenciones. Otras rentas exentas distintas de las previstas en el art. 7 Ley del IRPF.
- Rendimientos del trabajo. Gastos deducibles y reducciones. Novedades interpretativas en la D.T. 2ª.
- Rendimientos del capital inmobiliario (gastos deducibles y reducción destinada a vivienda habitual). Imputación de rentas inmobiliarias.
- Rendimientos del capital mobiliario.
- Rendimientos de actividades económicas. Gastos y reducciones. Libros Registro. Determinación rendimiento neto de módulos (índices reductores 2022).
- Ganancias y pérdidas patrimoniales. Primas satisfechas por otorgamiento de opción de compra. Ayuda de 200 euros. Bono cultural joven.
- Integración y compensación de rentas en la base general y en la del ahorro.
- Aportaciones a sistemas de previsión social (reducción importe máximo).
- Mínimo personal, familiar y por discapacidad.
- Tipos de gravamen. Escala autonómica de Castilla y León.
- Deducciones de la cuota íntegra. Deducción por obras de mejora de la eficiencia energética de viviendas. Las deducciones por actividades económicas.
- Deducciones autonómicas de Castilla y León. Modelo So8 autonómico de solicitud de abono de deducciones autonómicas de Castilla y León.
- Deducción por maternidad. Aplicación 2020, 2021 y 2022 en la declaración de IRPF 2022, en situaciones de ERTE o cese actividad por suspensión.

- Deducciones en la cuota diferencial: por discapacidad de descendientes y ascendientes, por familia numerosa, por familias monoparentales con hijos y por el cónyuge no separado legalmente con discapacidad. Modelo 122 de regularización.
- Anexo C del modelo de declaración.
- Solicitud de rectificación de una declaración presentada. Regularización de una declaración presentada.
- Resoluciones del TEAC y sentencias del Tribunal Supremo, en unificación de criterio

## **NUEVO IMPUESTO ESPECIAL SOBRE ENVASES DE PLÁSTICO NO REUTILIZABLES**

Esta jornada se celebró el 1 de junio en formato online, siendo impartida por D. Adrián Diez Gutiérrez y D. Luis Ignacio Martínez Partez, con una duración de 2 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1.- *ESTRUCTURA DEL IMPUESTO*

2.- *EXCEPCIONES*

3.- *OBLIGACIONES*

4.- *ASPECTOS INTERPRETATIVOS*

5.- *CIERRE Y PREGUNTAS*

## **FIRMA DIGITAL**

Esta jornada se celebró el 7 de junio en formato online, siendo impartida por D. Daniel Cerqueiro, con una duración de una hora y media lectiva.

- **Introducción**
- **Marco legal de la firma digital**
  - *Base Jurídica: Reglamento eIDAS*
  - *Prestador Cualificado de Servicios de Confianza*
- **Tipos de firma digital**
  - *Firma simple*
  - *Firma avanzada: OTP y Biométrica*
  - *Firma cualificada*
    - *¿Qué es?*
    - *¿Cuáles son sus ventajas?*
- **Certificados electrónicos cualificados**
  - *Emisión de certificados cualificados en remoto: KYC*
  - *Emisión de certificados cualificados en presencial*
- **Casos de uso y gestión del riesgo con la firma cualificada**
  - *Firma laboral*
  - *Firma mercantil*
  - *Otros casos de uso*
- **Demo de la solución de firma digital**
- **Preguntas y dudas**

### **JORNADAS CONCURSALES. 16ª EDICIÓN-1ª sesión**

La sesión se celebró en formato híbrido presencial en el aula de la UNED de Ponferrada y por videoconferencia al resto de asistentes el 20 de septiembre y fue impartida por Dña. Nuria Fachal Noguer con una duración total de 2,5 horas lectivas.

Tema tratado:

- **DERIVACIÓN DE RESPONSABILIDAD A ADMINISTRADORES**

## **JORNADAS CONCURSALES. 16ª EDICIÓN 2ª sesión**

La sesión se celebró el aula de la sede colegial el 27 de septiembre y fue impartida por D. Pablo Arraíza Jiménez con una duración total de 2,5 horas lectivas cada una.

Tema tratado:

- **PLANES DE REESTRUCTURACIÓN. Procedimiento especial de microempresas**

## **CIERRE FISCAL Y CONTABLE 2023. ASPECTOS A TENER EN CUENTA**

Esta jornada se celebró los días 22 de noviembre en formato online, siendo impartida por Dña. Mar Puente Casasola, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Cierre contable. Novedades
2. Introducción al Impuesto sobre Sociedades
3. Determinación de la Base Imponible: liquidación (esquema y normativa)
4. Reducciones de la Base Imponible
5. Determinación de la Cuota íntegra
6. Determinación de la Cuota Líquida
7. Deducciones
8. Régimen Especial ERD





## **F** DATOS ESTADÍSTICOS

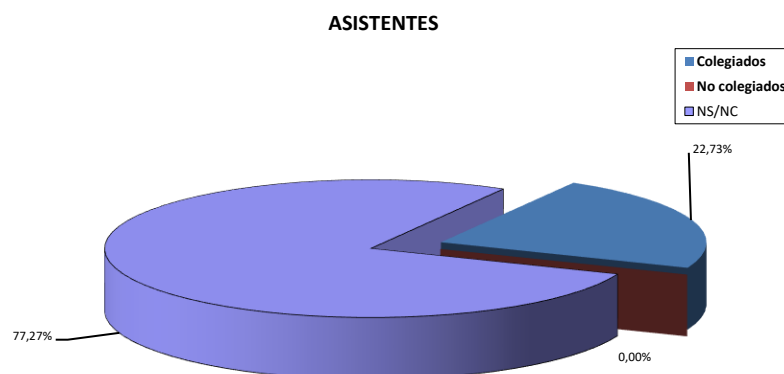
Al final de cada una de las jornadas, se pasa a los asistentes una encuesta de calidad con el fin de valorar el grado de satisfacción con el desarrollo de dicha jornada y, de este modo establecer un sistema permanente de calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos.

En este apartado aparecen los datos estadísticos obtenidos para cada una de las jornadas celebradas.

### CUESTIONES ESENCIALES DEL REGLAMENTO DE FACTURACIÓN

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 22 personas y 9 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



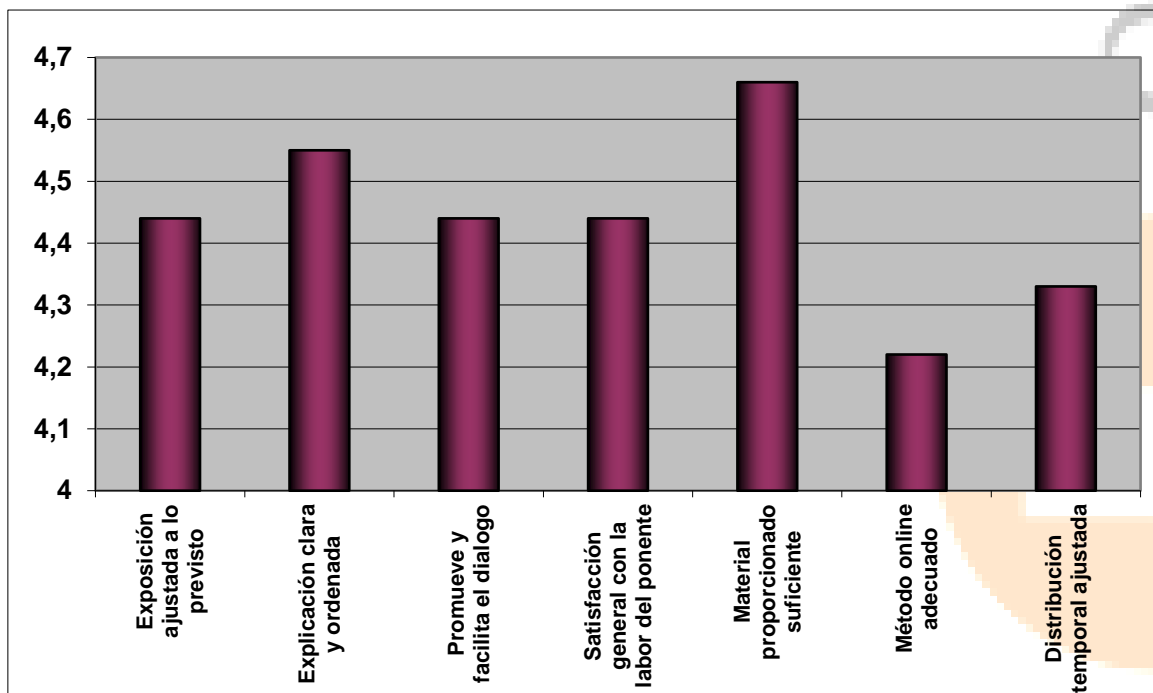
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

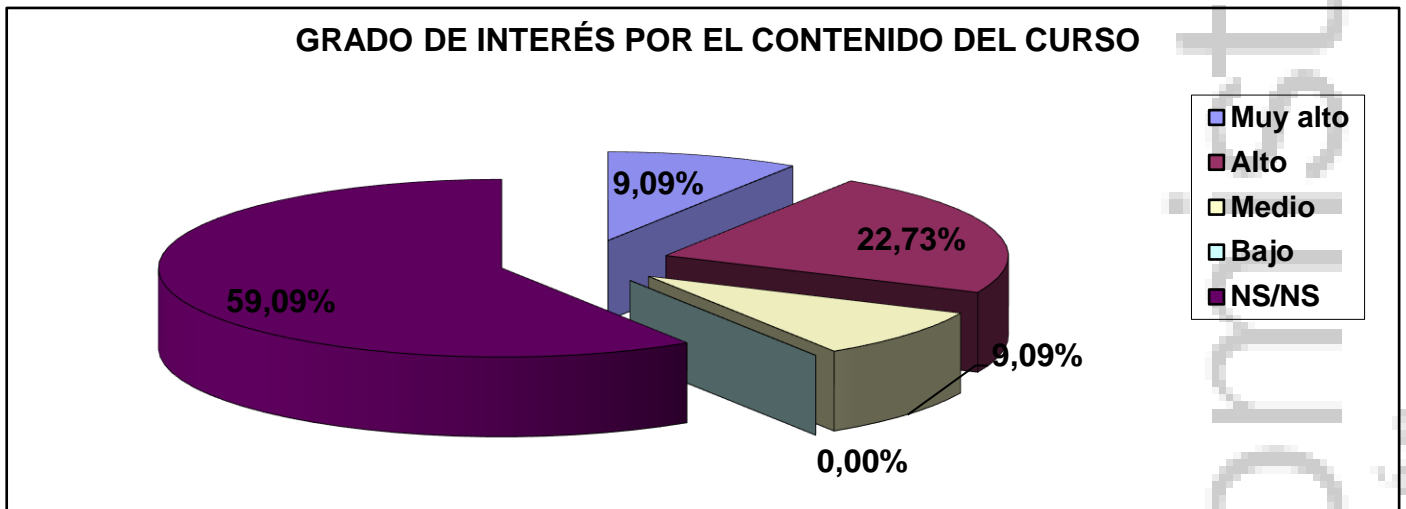
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,44
Explicación de forma clara y ordenada	4,55
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,44
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,44
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,66
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,22
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,33

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,20 sobre 5,00. El aspecto mejor valorado con una puntuación de 4,66 puntos es “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” y a continuación, con una puntuación de 4,55 “Explicación de forma clara y ordenada”.

El aspecto peor valorado, que ha obtenido la puntuación de 4,22 ha sido “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

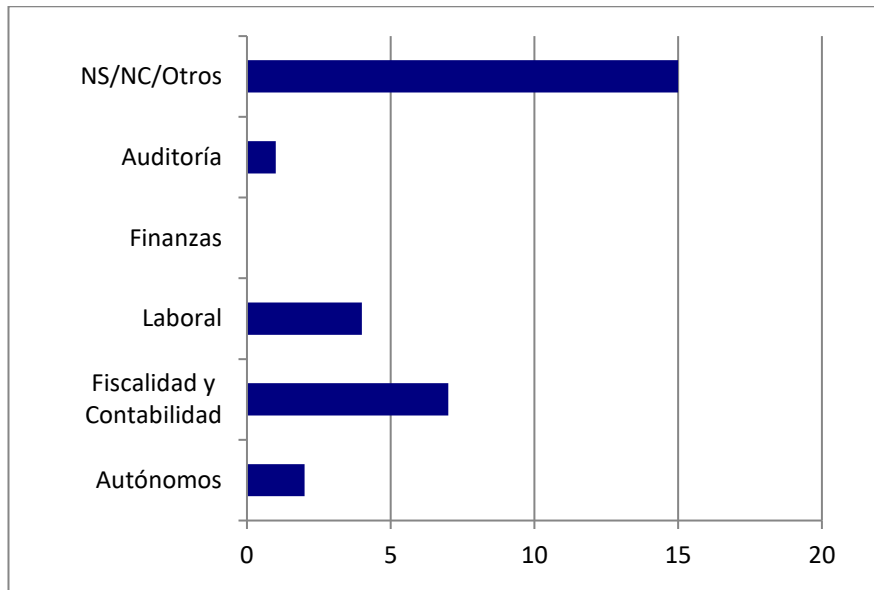


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Concursal	0
Fiscalidad y Contabilidad	7
Laboral	4
Autónomos	2
Auditoría	1
NS/NC/Otros	15
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>29</b>

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Laboral y Autónomos.



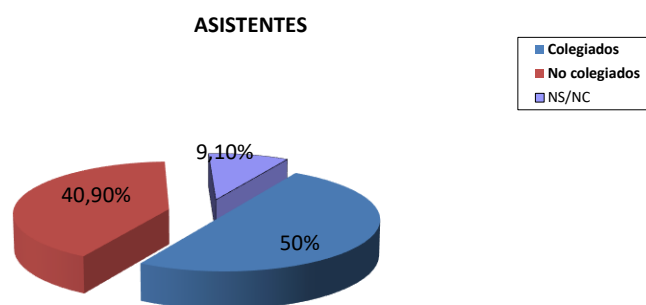
Los asistentes hicieron las observaciones sobre esta jornada:

- Gran satisfacción con la ponente.
- Preferencia por cursos presenciales, porque ya soy muy mayor.

### CAMPAÑA DE RENTA 2022 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN-Ponferrada

Esta jornada se celebró en un aula de la UNED de Ponferrada. Acudieron 22 personas y 19 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a

la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

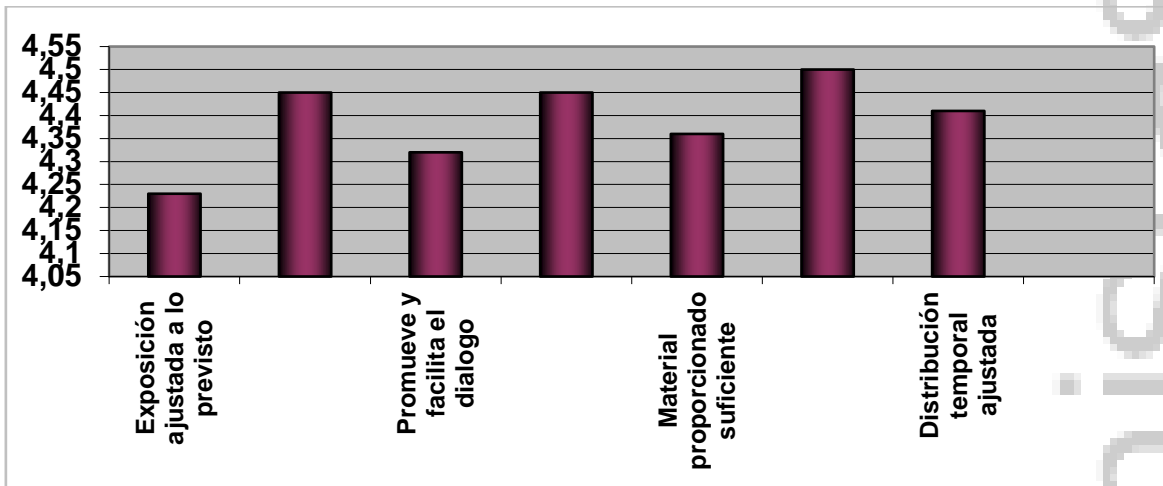
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,23
Explicación de forma clara y ordenada	4,45
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,32
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,45
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,36
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,50
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,41

La opinión de los asistentes ha sido favorable; todas las puntuaciones están por encima de 4,20 y dos de los siete ratios comparten la puntuación de 4,45.

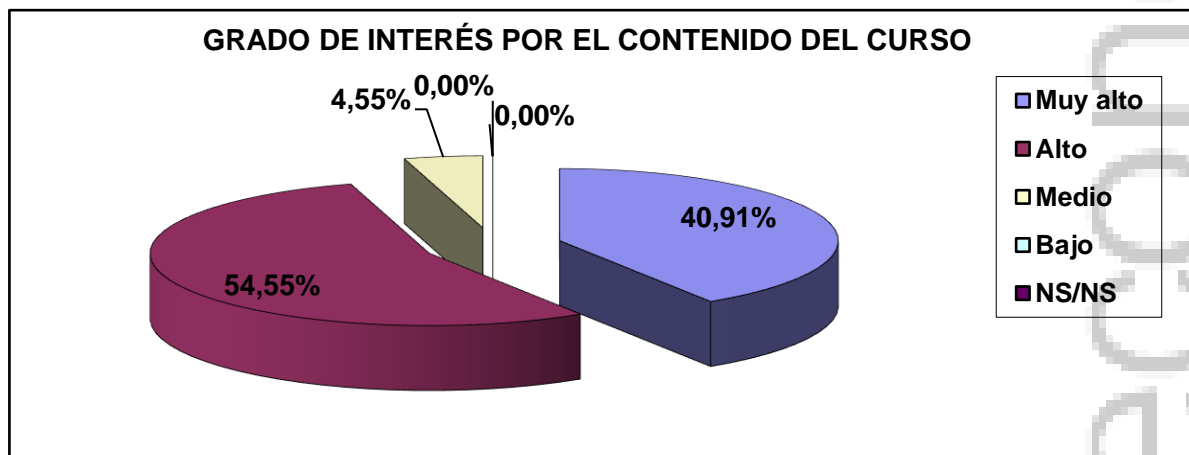
El aspecto mejor valorado, con 4,50 puntos sobre 5, ha sido las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas y a continuación, la explicación de forma clara y ordenada y en general estoy satisfecho con la labor del ponente le siguen con la puntuación de 4,45 puntos ambos aspectos. Por el contrario, la menor valoración ha sido su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,20 puntos e inferior a 4,50.





En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

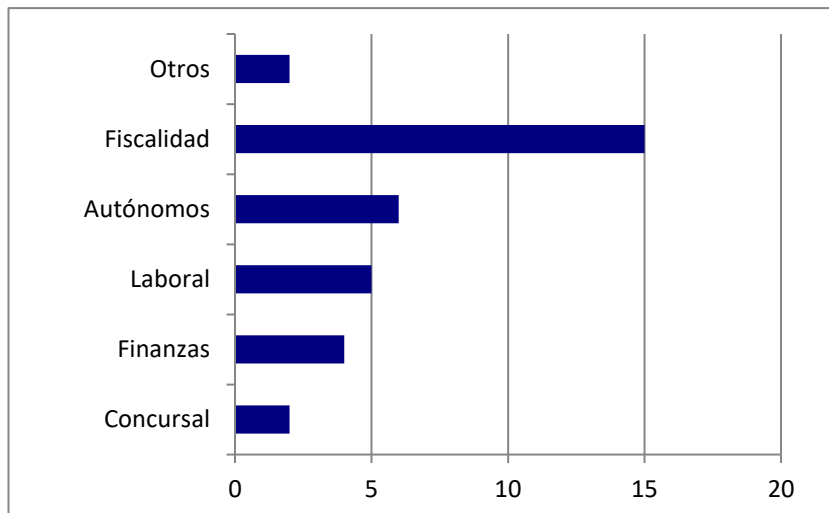


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Concursal	2
Finanzas	4
Laboral	5
Autónomos	6
Fiscalidad	15
Otros	2
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>34</b>

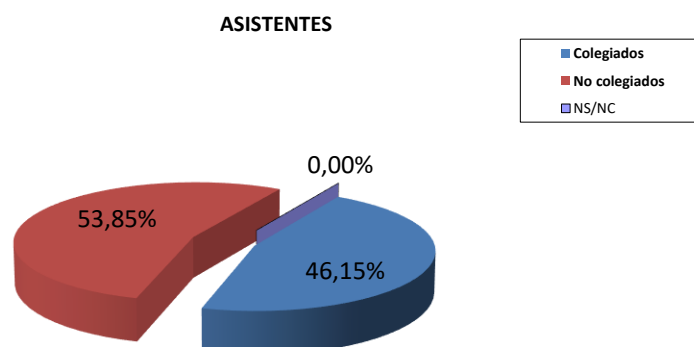
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad, Autónomos y Laboral.



### CAMPAÑA DE RENTA 2022 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN-León

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial en León. Acudieron 15 personas y 13 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



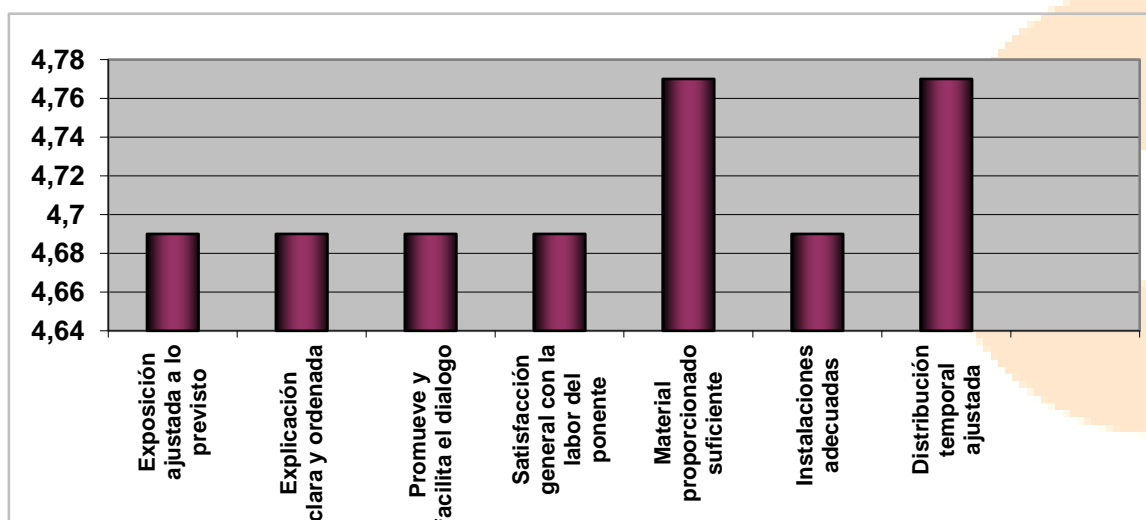
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,69
Explicación de forma clara y ordenada	4,69
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,69
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,69
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,77
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,69
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,77

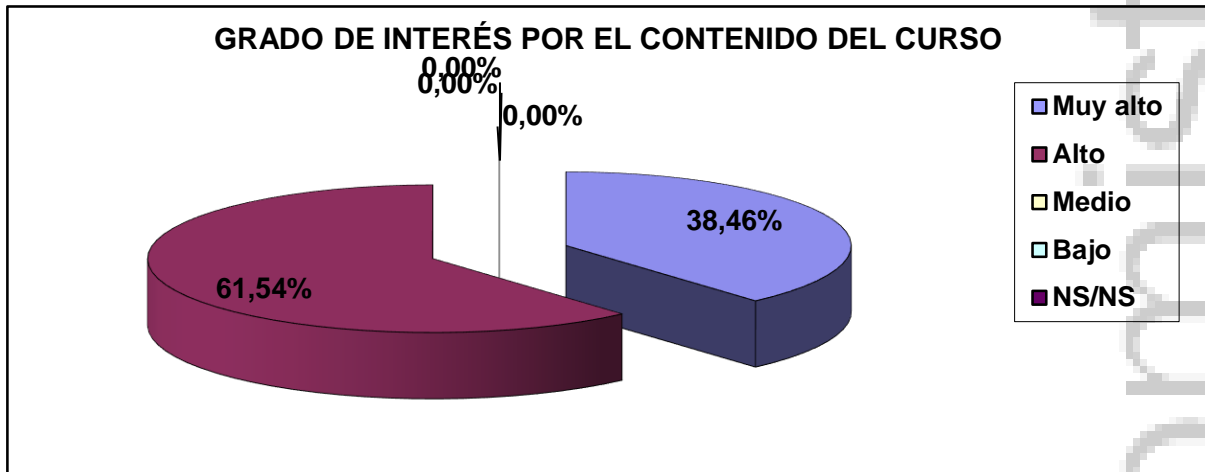
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios son superiores a 4,75 de puntuación. Cinco de las siete ratios coinciden en 4,69 puntos de puntuación y otros dos comparten la puntuación de 4.77.

Los dos aspectos mejor valorados, con 4,77 puntos sobre 5, ha sido la el material proporcionado y la distribución temporal del curso. El resto de aspectos comparten puntuación y han sido un poco menos valorados.





En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

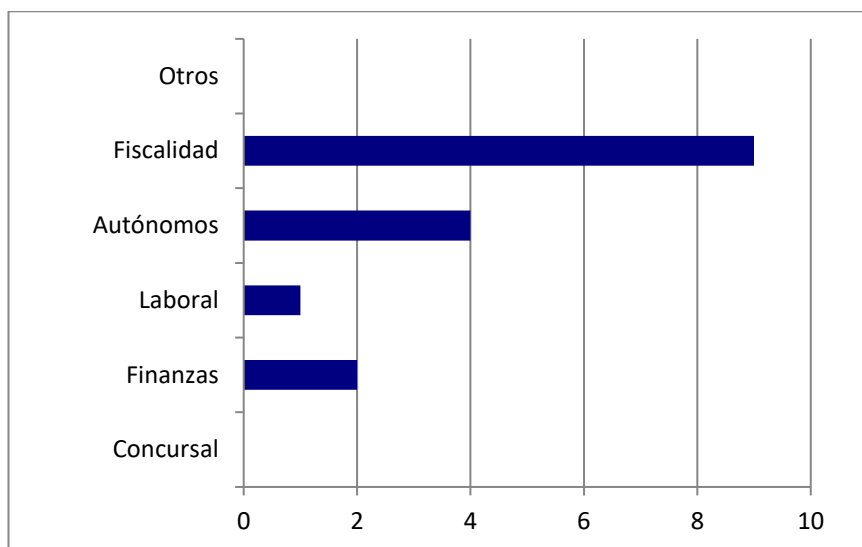


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Concursal	0
Finanzas	2
Laboral	1
Autónomos	4
Fiscalidad	9
Otros	0
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>16</b>

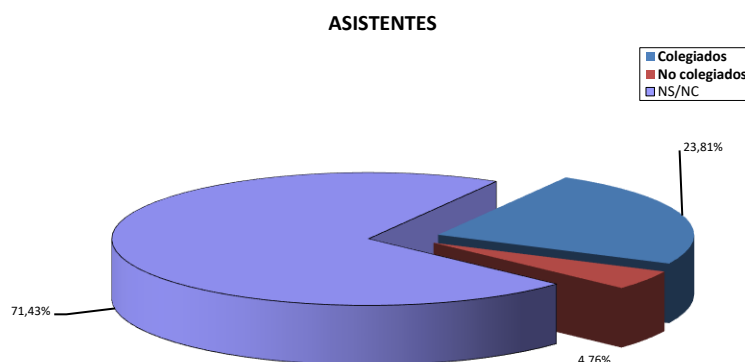
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad, seguido por el de Autónomos, algo menos de interés tienen la temática de Finanzas y Laboral.



### “NUEVO IMPUESTO ESPECIAL SOBRE ENVASES DE PLÁSTICO NO REUTILIZABLES”

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 21 personas y 6 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



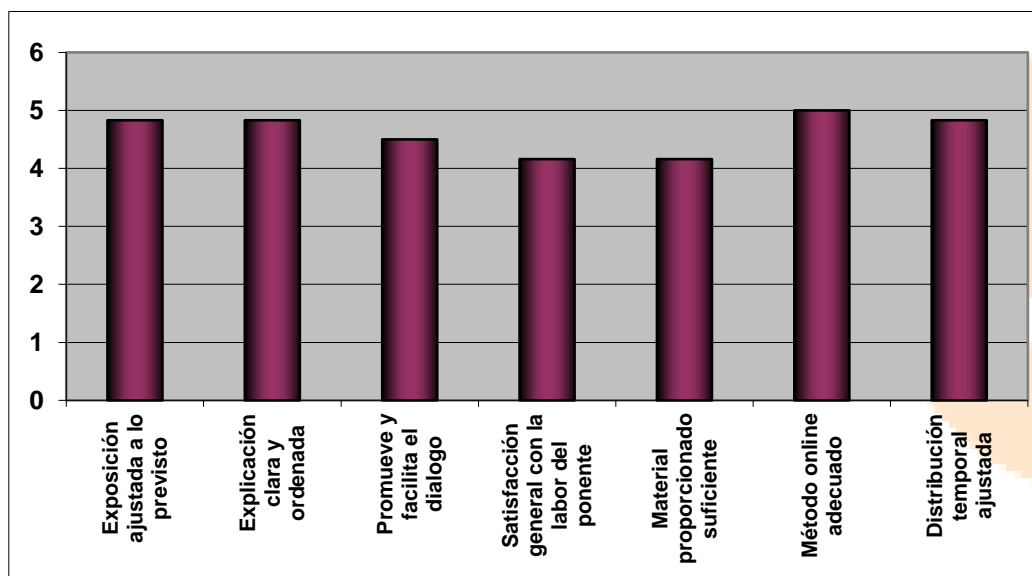
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “nada de acuerdo” y **5** “total acuerdo”.

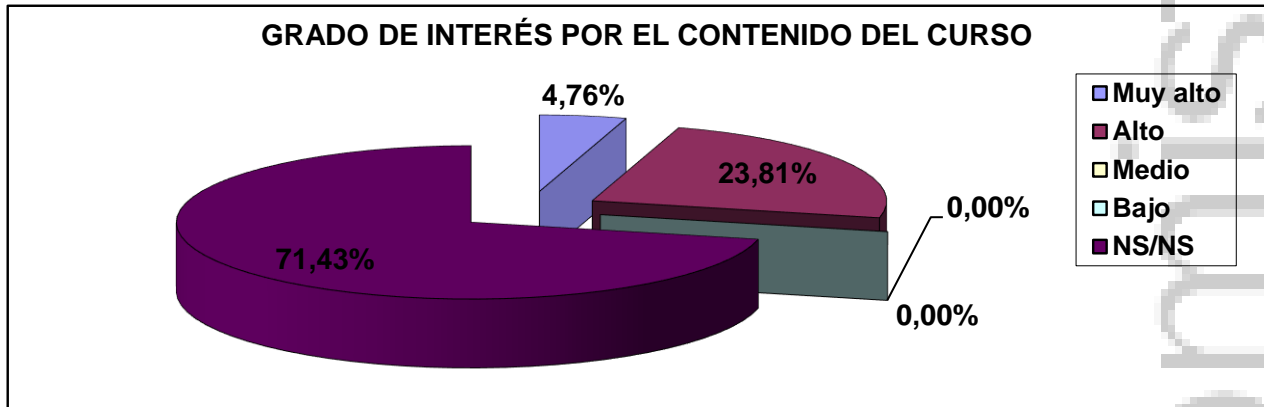
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,83
Explicación de forma clara y ordenada	4,83
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,50
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,16
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,16
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	5,00
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,83

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,16 sobre 5,00. El aspecto mejor valorado con una puntuación de 5,00 puntos es “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación”. Además, tres ratios comparten la puntuación de 4,83 puntos sobre 5 manifestando su opinión muy favorable a estos aspectos: “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”, “Explicación de forma clara y ordenada” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”.

Los aspectos peor valorados, que ha obtenido la puntuación de 4,16 han sido “En general estoy satisfecho con la labor del ponente” y “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

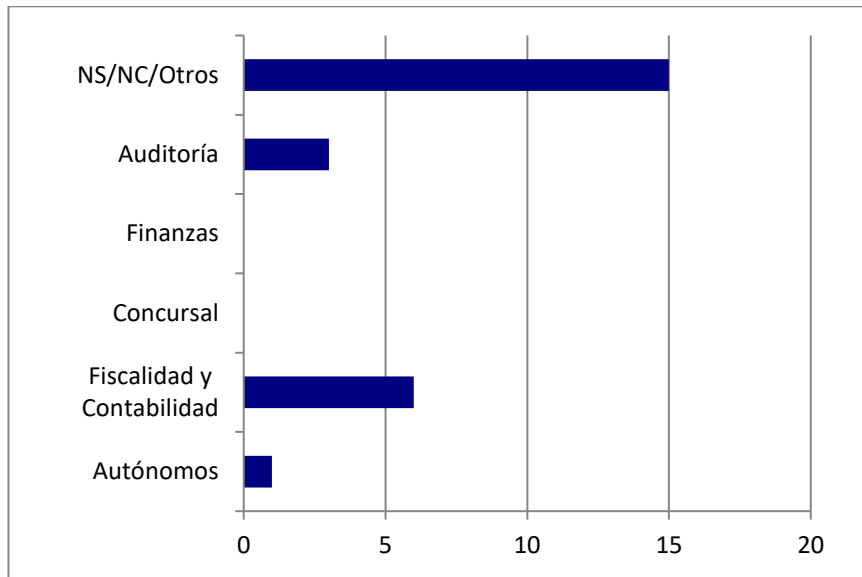


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Autónomos	1
Fiscalidad y Contabilidad	6
Concursal	0
Finanzas	0
Auditoría	3
NS/NC/Otros	15
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>25</b>

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría.

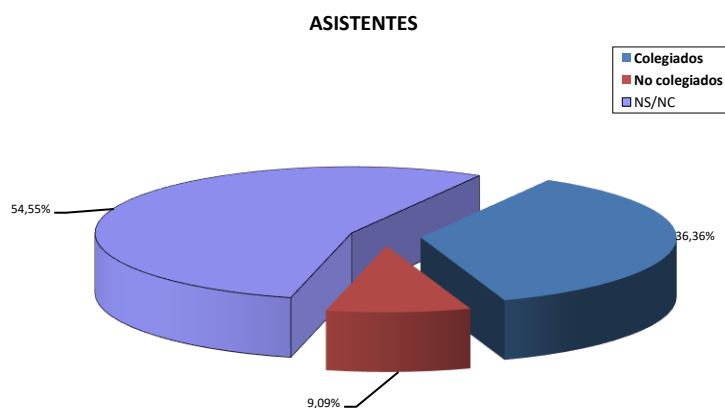


Los asistentes no hicieron ninguna otra observación sobre esta jornada.

### FIRMA DIGITAL

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 11 personas y 5 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



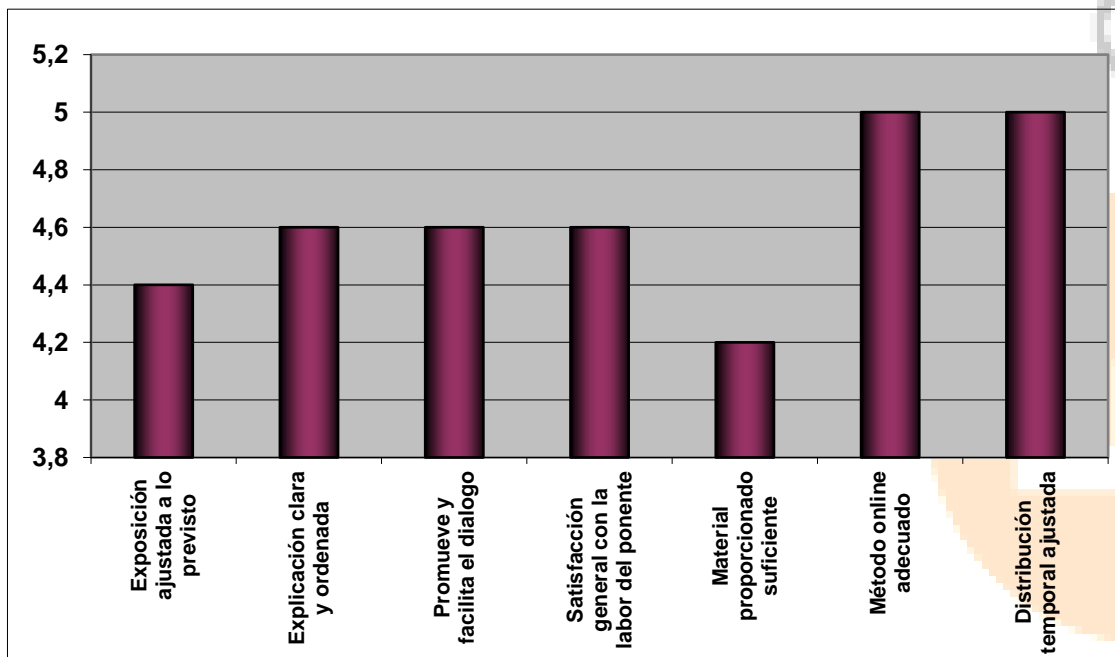
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “nada de acuerdo” y **5** “total acuerdo”.

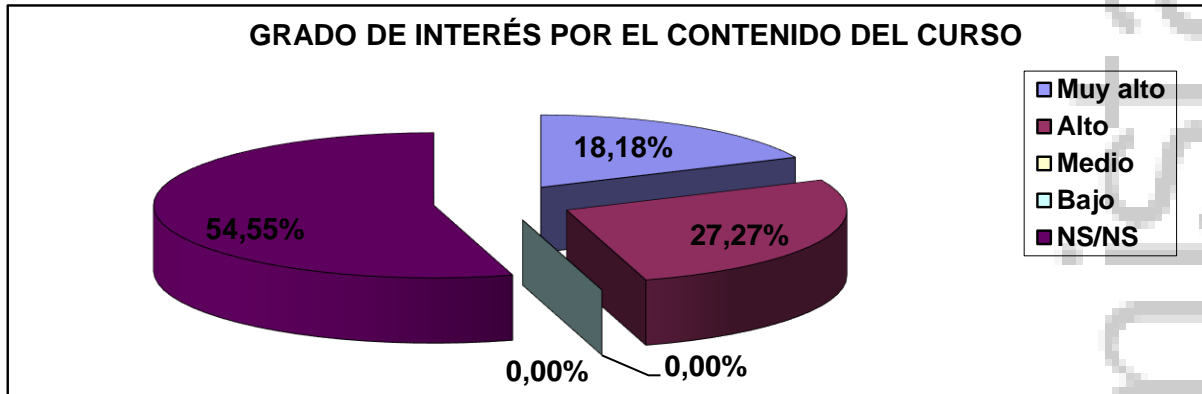
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,40
Explicación de forma clara y ordenada	4,60
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,60
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,60
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,20
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	5,00
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	5,00

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,20 sobre 5,00. Los aspectos mejor valorados con la puntuación de 5,0 puntos son “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”.

El aspecto peor valorado, que ha obtenido la puntuación de 4,20 ha sido “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

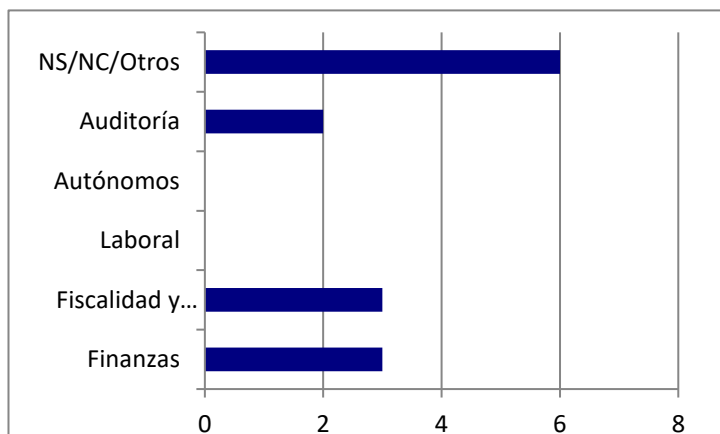


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Finanzas	3
Fiscalidad y Contabilidad	3
Laboral	0
Autónomos	0
Auditoría	2
NS/NC/Otros	6
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>14</b>

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Finanzas y también Fscalidad y Contabilidad.

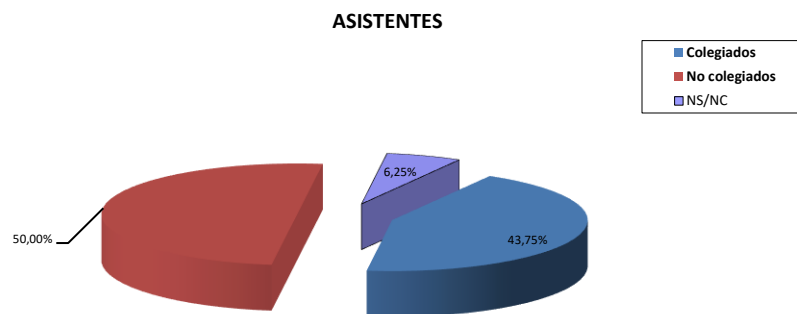


Los asistentes no hicieron más observaciones sobre esta jornada.

## **JORNADAS CONCURSALES. 16ª EDICIÓN-1ª sesión**

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 16 personas y todos respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

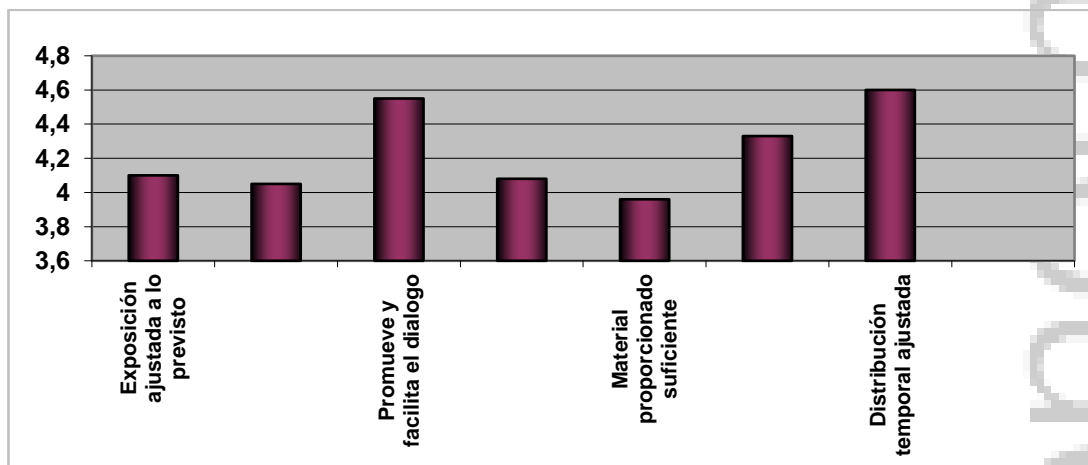
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,10
Explicación de forma clara y ordenada	4,05
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,55
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,08
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,96
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,33
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,60

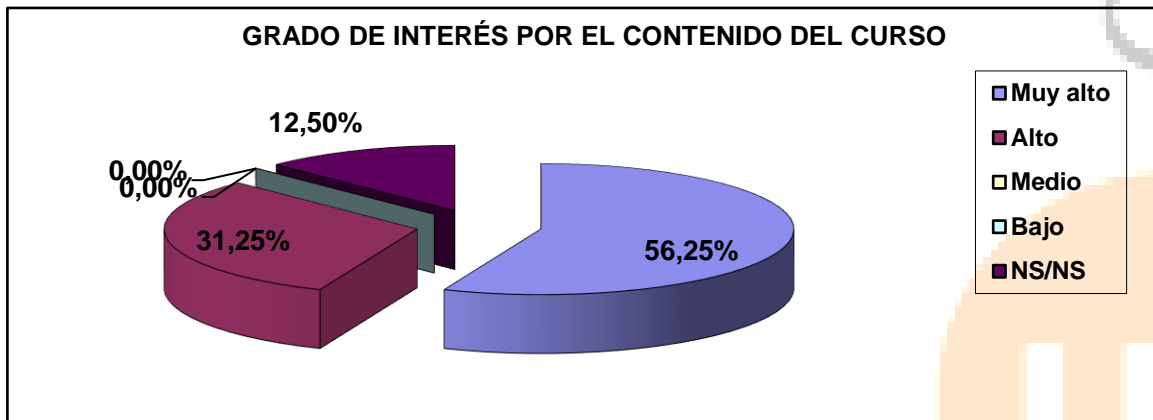


La opinión de los asistentes ha sido favorable. Todas las ratios se muestran o se acercan a la puntuación de 4,00. Los aspectos peor valorados con 3,96 puntos y 4,05 respectivamente fueron “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” y “Explica de forma clara y ordenada”.

Los dos aspectos mejor valorados con 4,60 puntos y 4,55 puntos han sido “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades” “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

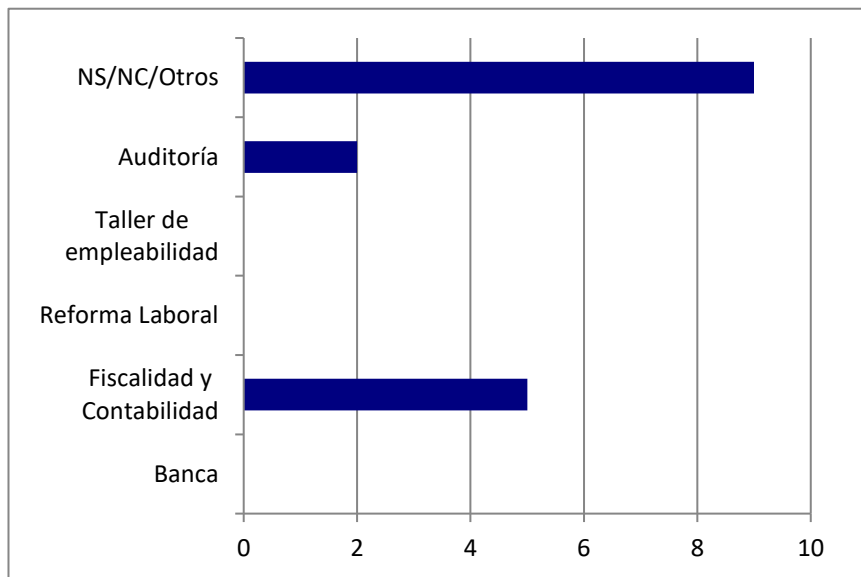


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	5
Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	2
NS/NC/Otros	9
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>16</b>

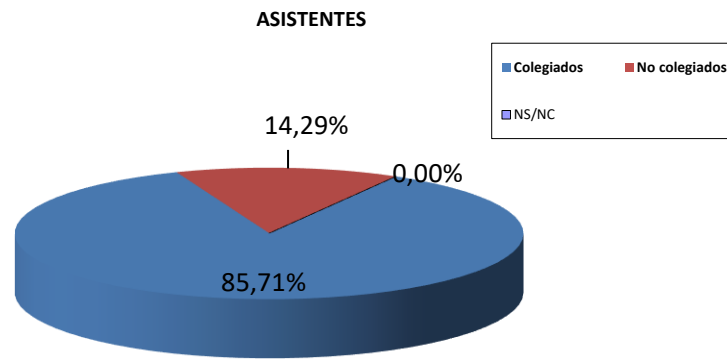
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría.



### **JORNADAS CONCURSALES. 16ª EDICIÓN-2ª sesión**

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 14 personas y todas respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

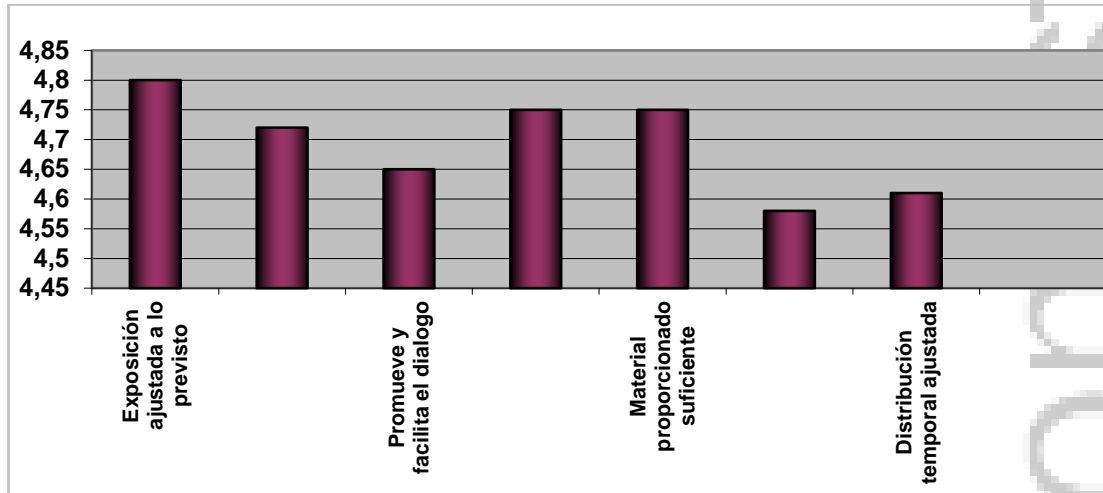
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,80
Explicación de forma clara y ordenada	4,72
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,65
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,75
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,75
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,58
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,61

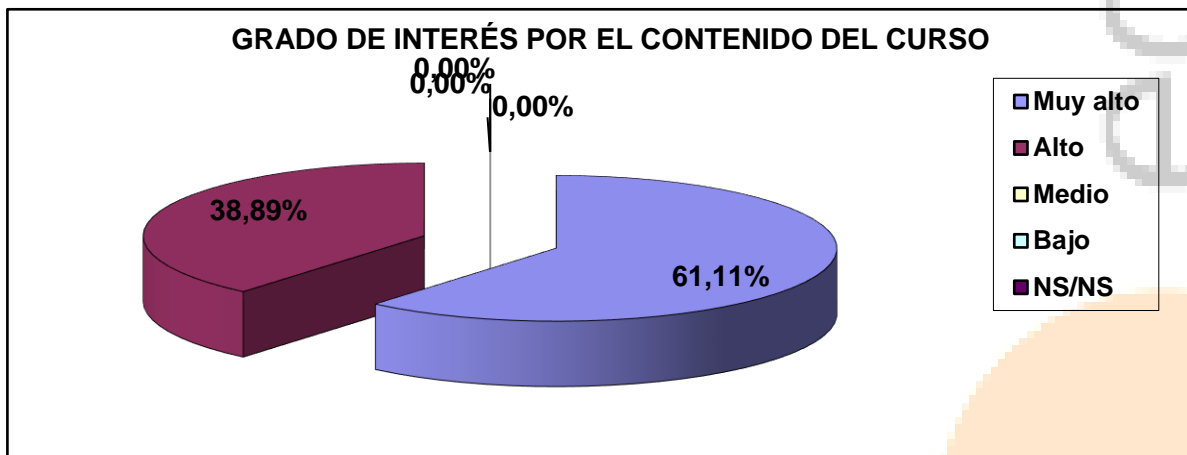
La opinión de los asistentes ha muy sido favorable. Todas las ratios se muestran por encima de 4,50.

Otros dos aspectos han coincidido con la puntuación de 4,75 puntos y han sido “En general estoy satisfecho con la labor del ponente” y “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.

El aspecto mejor valorado, con 4,80 puntos sobre 5, ha sido “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”, y el aspecto peor valorado ha sido “Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

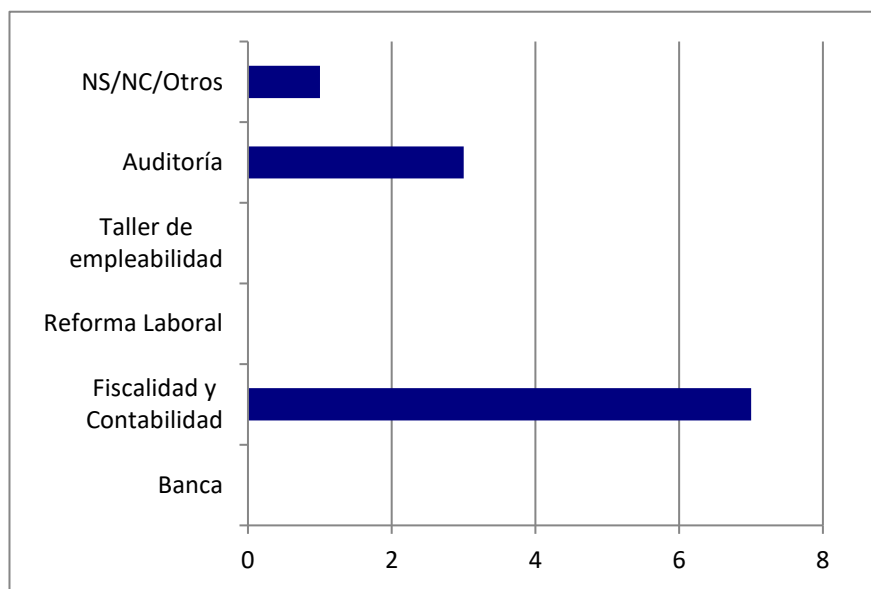


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b>Temas propuestos para cursos futuros</b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	10
Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	3
NS/NC/Otros	1
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>14</b>

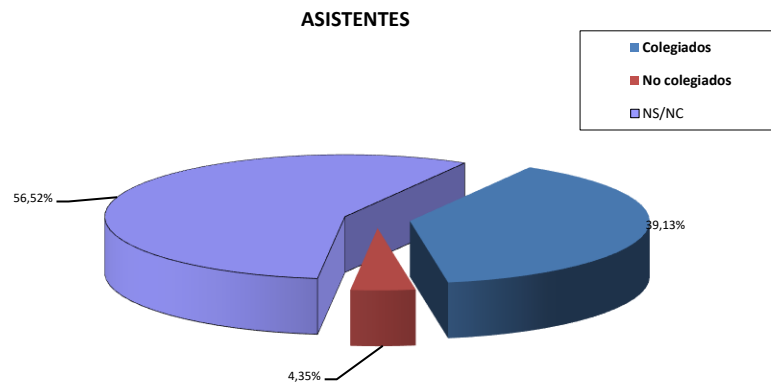
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría.



### **CIERRE FISCAL Y CONTABLE 2022. ASPECTOS A TENER EN CUENTA**

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 23 personas y 11 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



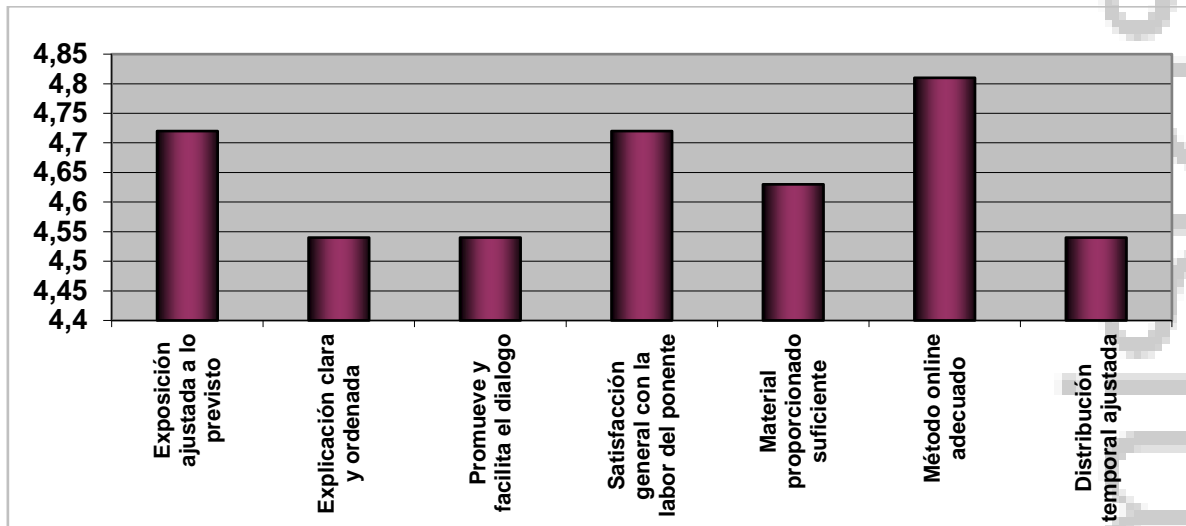
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

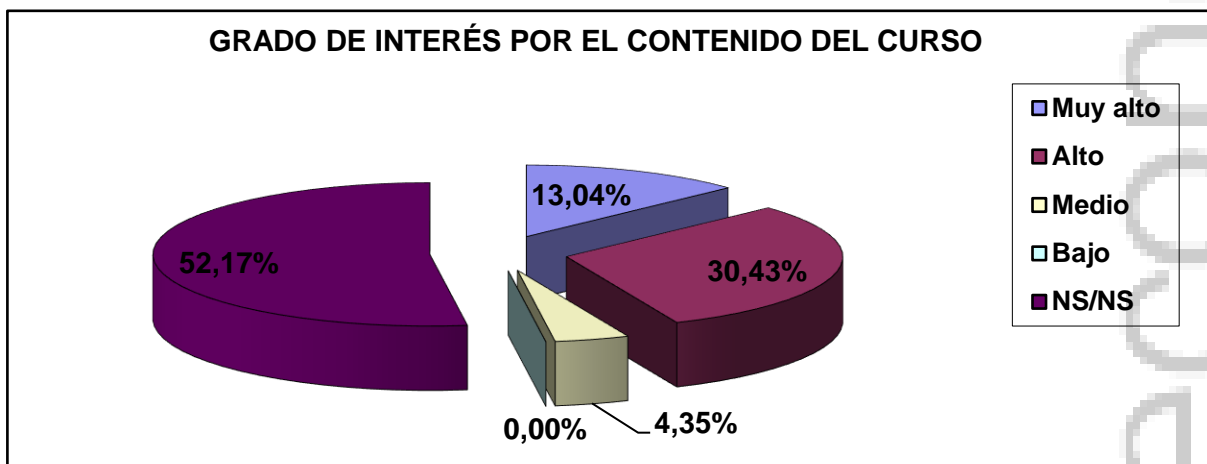
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,72
Explicación de forma clara y ordenada	4,54
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,54
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,72
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,63
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,81
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,54

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todos los ratios tienen una puntuación superior a 4,50 sobre 5,00. Han coincidido en puntuación, con 4,54 puntos tres aspectos que han sido los peor valorados, han sido "Explicación de forma clara y ordenada", "Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo dudas planteadas" y "La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades".

El aspecto mejor valorado el de "El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación" con una puntuación de 4,81 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

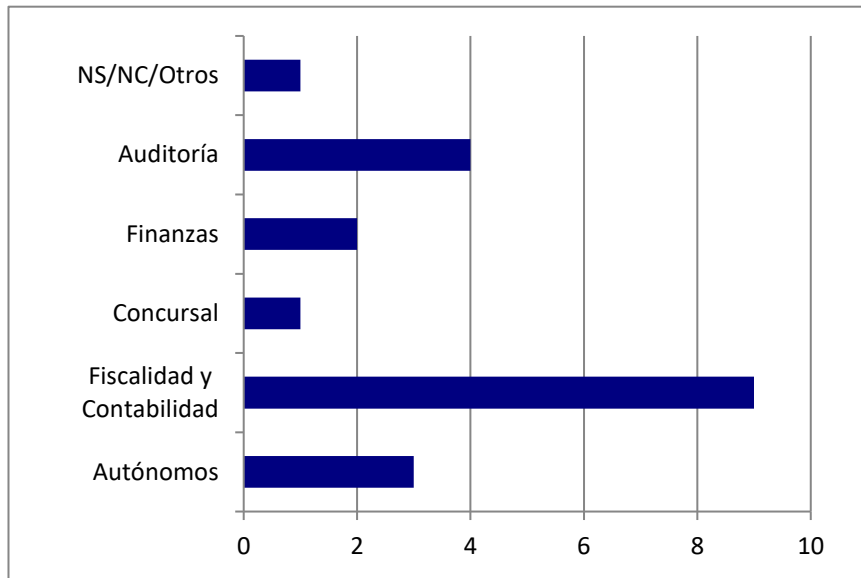


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Autónomos	1
Fiscalidad y Contabilidad	7
Concursal	0
Finanzas	0
Auditoría	1
NS/NC/Otros	12
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>21</b>

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría y Autónomos. Un asistente ha mostrado interés en cursos de temática pericial.

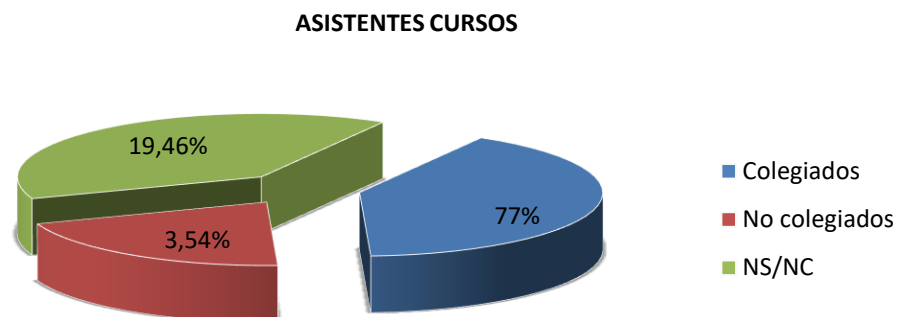




## CONCLUSIONES

A lo largo del ejercicio 2023, la Escuela Práctica de Economía y Empresa ha impartido un total de ocho jornadas, cuatro presenciales y el resto online, con una carga lectiva total de 20 horas y media.

El número total de asistentes ha sido de 149 personas, de las cuales han respondido a los cuestionarios 113, la mayor parte de los asistentes pertenecen al Colegio de Economistas de León, tal y como se observa en el gráfico que sigue a continuación:



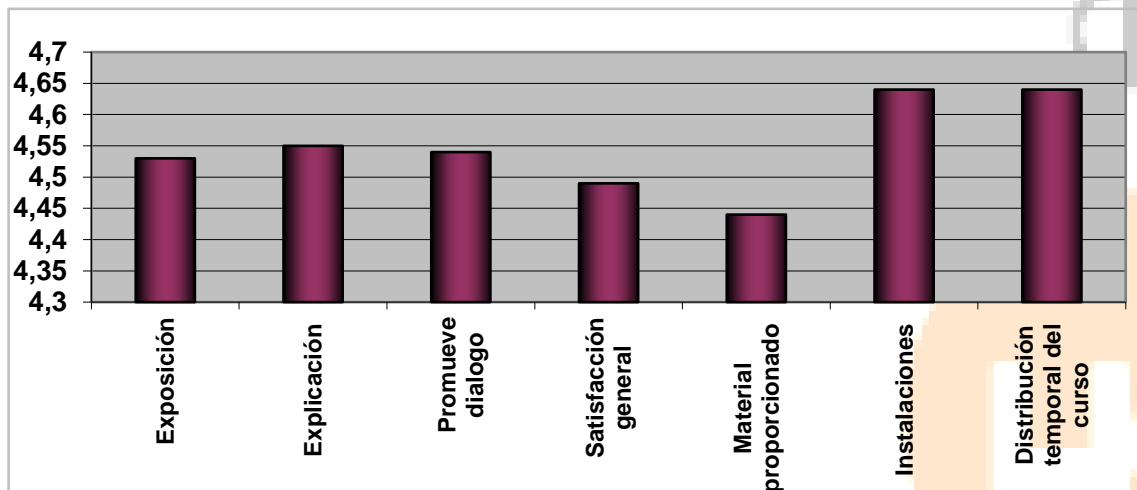
<b>ASISTENTES</b>	
<b>COLEGIADOS</b>	61
<b>NO COLEGIADOS</b>	30
<b>NS/NC</b>	58

Se sometió a valoración de los asistentes una serie de aspectos de gran interés para el seguimiento y control del desarrollo y calidad de las actividades de formación que se organizan y desarrollan en el seno de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

La valoración media obtenida de cada uno de los aspectos considerados en las jornadas celebradas, aparece reflejada a continuación.

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,53
Explicación de forma clara y ordenada	4,55
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,54
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,49
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,44
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,64
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,64

Tal y como se observa en la tabla resumen y de forma gráfica en el correspondiente diagrama, todos los aspectos obtuvieron una valoración por encima de los 4,40 puntos sobre 5. Dos aspectos han sido los mejores valorados, coincidiendo en puntuación de 4,64 y son: “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”.



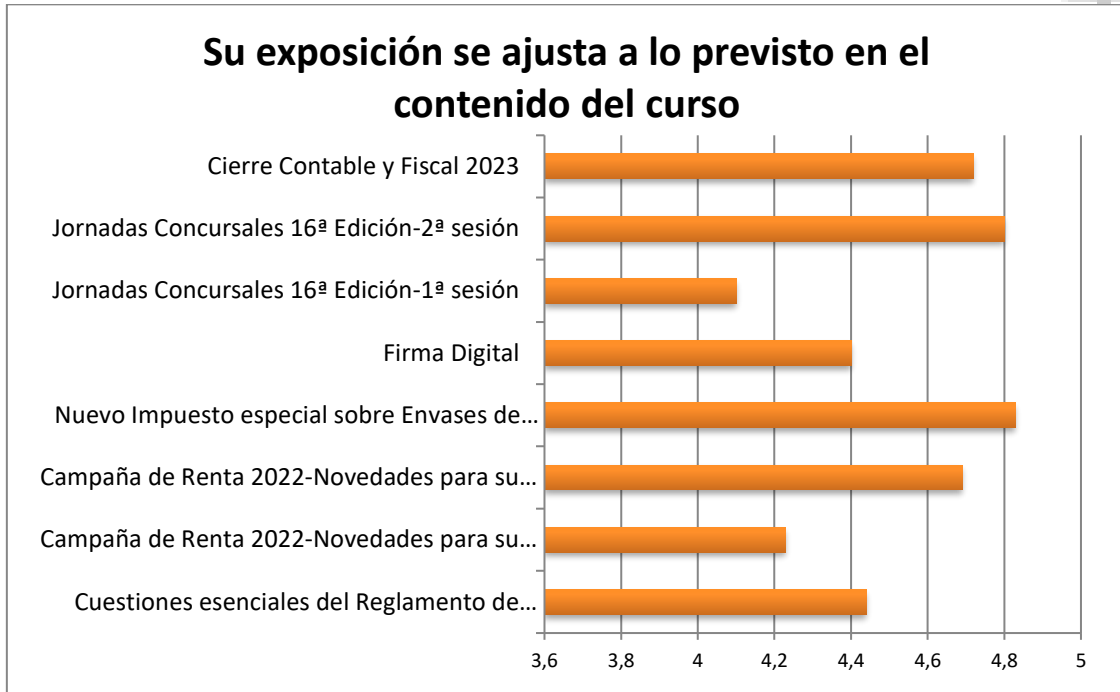
En el siguiente cuadro, aparece en síntesis la valoración media de cada una de las jornadas celebradas dentro de la actividad formativa desarrollada por el Colegio de Economistas de León en el año 2023.

<b>VALORACIÓN MEDIA DE CADA JORNADA</b>	
<b>Cuestiones esenciales del Reglamento de Facturación</b>	4,44
<b>Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-Ponferrada</b>	4,39
<b>Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-León</b>	4,54
<b>Nuevo Impuesto especial sobre Envases de Plástico no Reutilizables</b>	4,62
<b>Firma Digital</b>	4,63
<b>Jornadas Concursales 16ª Edición-1ª sesión</b>	4,24
<b>Jornadas Concursales 16ª Edición-2ª sesión</b>	4,69
<b>Cierre Contable y Fiscal 2023-aspectos prácticos a tener en cuenta</b>	4,64

Según los datos anteriores, las jornadas tuvieron una valoración media muy elevada superior a 4,20 puntos o más, y fueron, de menor a mayor puntuación:

- “Jornadas Concursales 16ª Edición-1ª sesión”, con 4,24 puntos
- “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración”-Ponferrada con 4,39 puntos
- “Cuestiones esenciales del Reglamento de Facturación” con 4,44 puntos
- “Campaña de Renta 2021-Novedades para su declaración”-León con 4,54 puntos
- “Nuevo Impuesto especial sobre Envases de Plástico no Reutilizables” con 4,62 puntos
- “Firma Digital” con 4,63 puntos
- “Cierre Contable y Fiscal 2023-aspectos prácticos a tener en cuenta” con 4,64 puntos
- “Jornadas Concursales 16ª Edición-2ª sesión” con 4,69 puntos

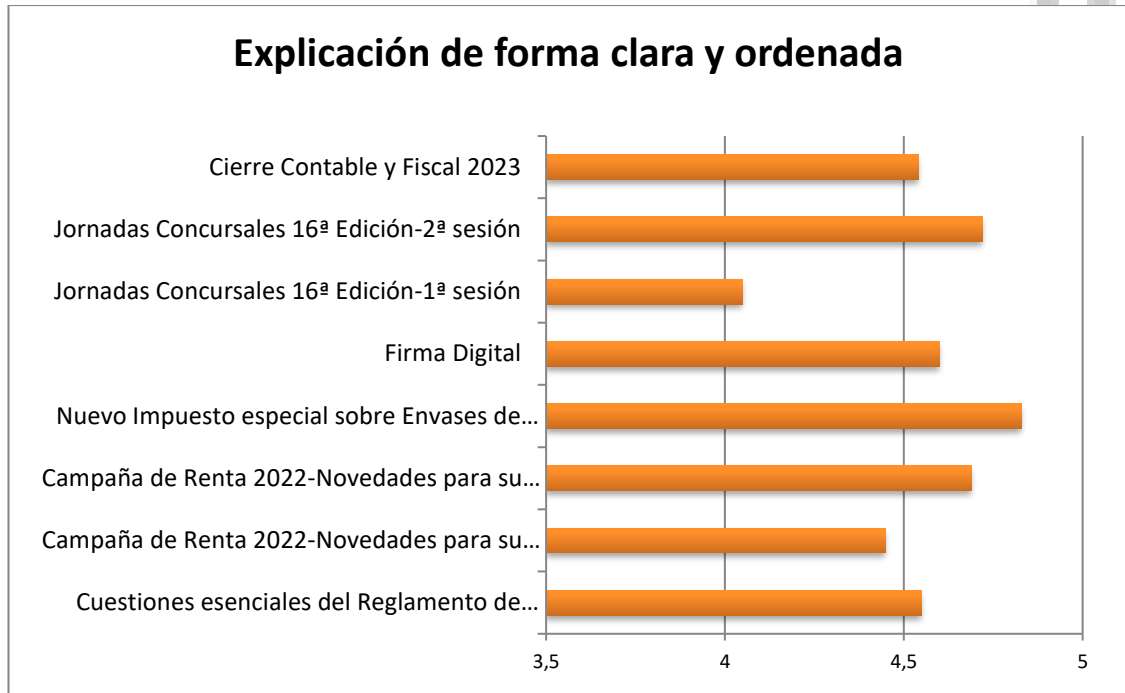
A continuación, se refleja de forma gráfica e individual, cada uno de los aspectos valorados en las diferentes jornadas, en relación con la media ponderada obtenida.



Tal y como se observa en el gráfico, la jornada en la que más se ha valorado este aspecto ha sido “Nuevo Impuesto especial sobre Envases de Plástico no Reutilizables”. Con una puntuación de 4,83 puntos cercana a 5,0 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,53 puntos.

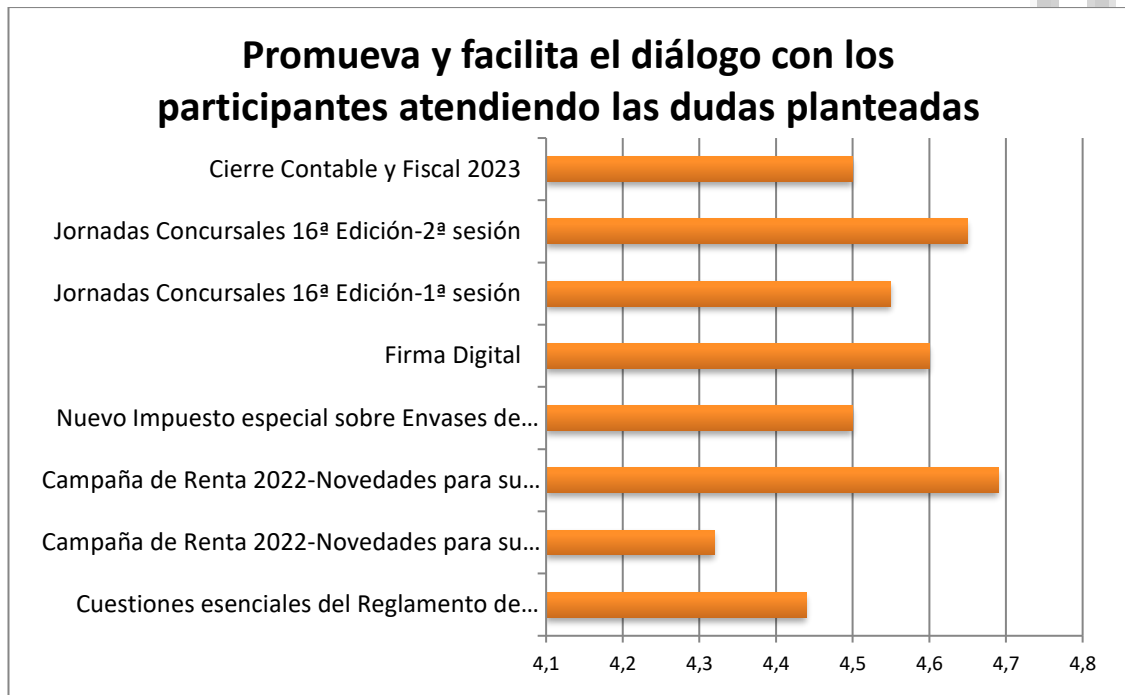
Con ello se puede concluir que este aspecto ha sido valorado de manera favorable por las personas que han asistido a las jornadas.



La valoración por parte de los encuestados de la capacidad de los ponentes para exponer el tema de forma clara y ordenada ha sido satisfactoria, situándose en primer lugar la explicación de los ponentes de las jornadas “Nuevo Impuesto especial sobre Envases de Plástico no Reutilizables” y “Jornadas Concursales 16ª Edición-2ª sesión” con 4,83 y 4,72 puntos sobre 5.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,55 puntos sobre 5.

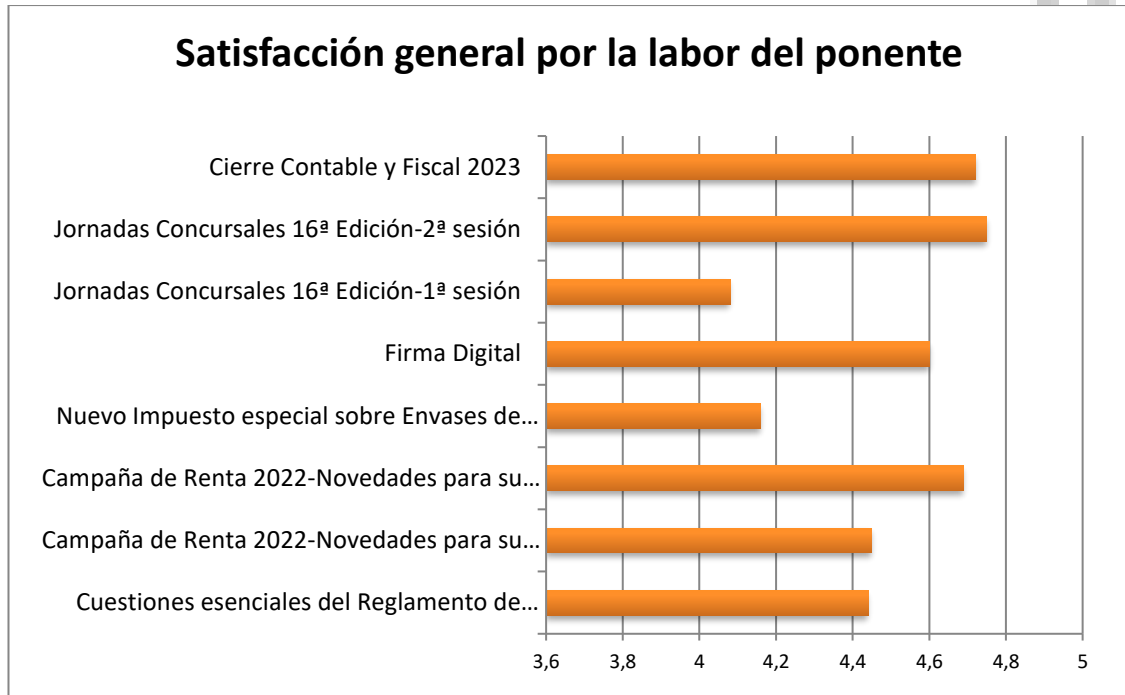
La jornada en la que este aspecto ha sido peor puntuado, es “Jornadas Concursales 16ª Edición-1ª sesión” 4,05 puntos.



La capacidad del ponente para promover el diálogo y resolver las dudas de los asistentes ha sido puntuada de forma favorable, teniendo todas las jornadas una puntuación superior a los 4,32 puntos sobre 5. Los ponentes que mayor puntuación han obtenido en este aspecto han sido los que realizaron las jornadas “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-León” y “Jornadas Concursales 16ª Edición-2ª sesión”.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,54 puntos sobre 5.

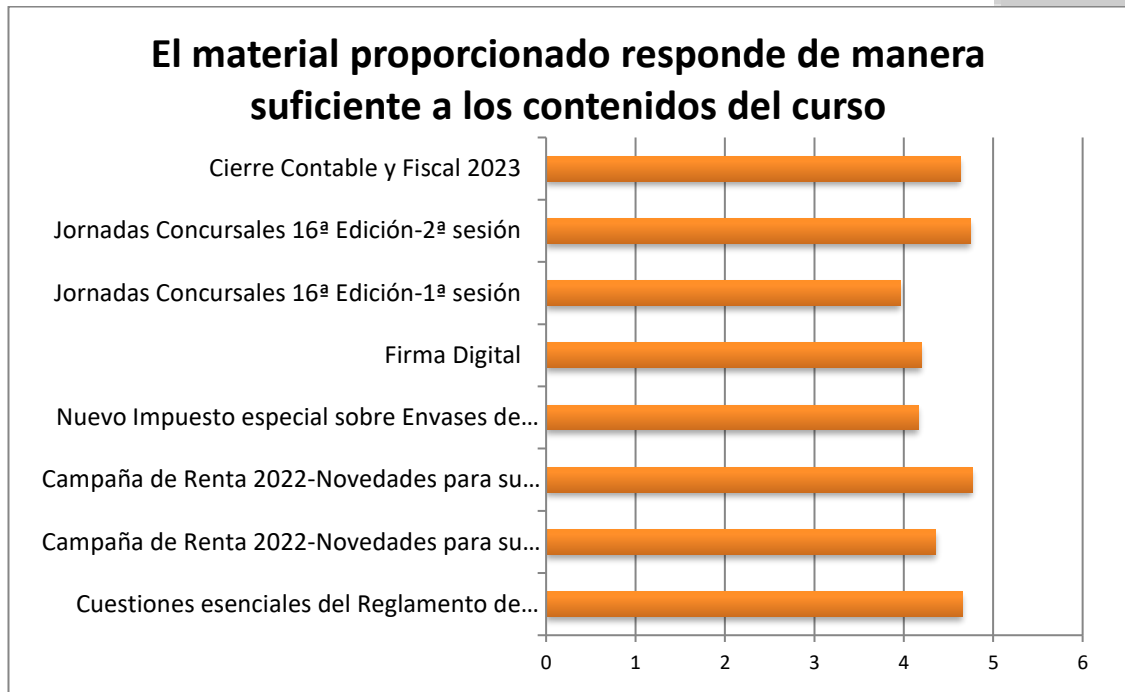
No obstante, a pesar de que todas las jornadas han sido puntuadas favorablemente, la que menor puntuación ha obtenido, ha sido: “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-Ponferrada”, con una puntuación de 4,32 puntos.



El grado de satisfacción en general con la labor de los ponentes ha obtenido una media de 4,49 puntos sobre 5.

La jornada en la que se ha obtenido la puntuación más alta en este aspecto ha sido “Jornadas Concursales 16ª Edición-2ª sesión”, con 4,75 puntos sobre 5.

La jornada en la que se ha obtenido la menor puntuación en el apartado satisfacción general por la labor del ponente ha sido “Jornadas Concursales 16ª Edición-1ª sesión”.

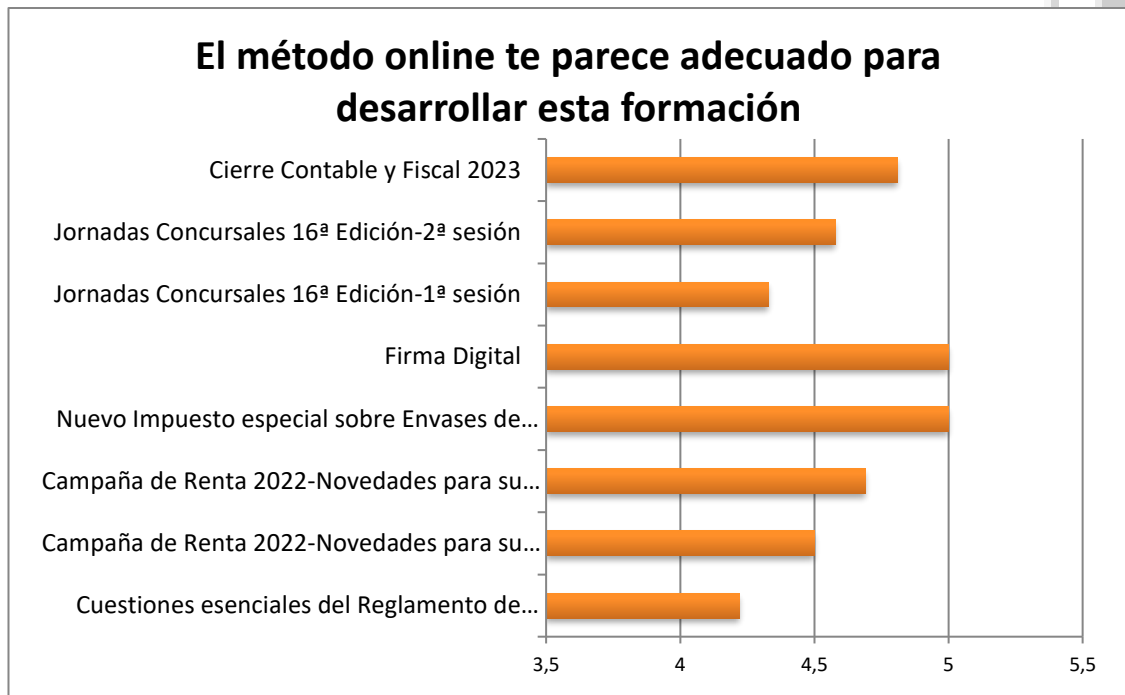


La media obtenida en la valoración de este aspecto es de 4,44 puntos sobre 5.

La puntuación más alta se ha obtenido en la jornada “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-León”, seguido de la jornada “Jornadas Concursales 16ª Edición-2ª sesión”, en las que el ponente ha sido D. Pablo Marqués Morales y D. Pablo Arraiza Jiménez, respectivamente.

La jornada que menor puntuación ha obtenido en este aspecto ha sido “Jornadas Concursales 16ª Edición-1ª sesión” con una puntuación de 3,96.

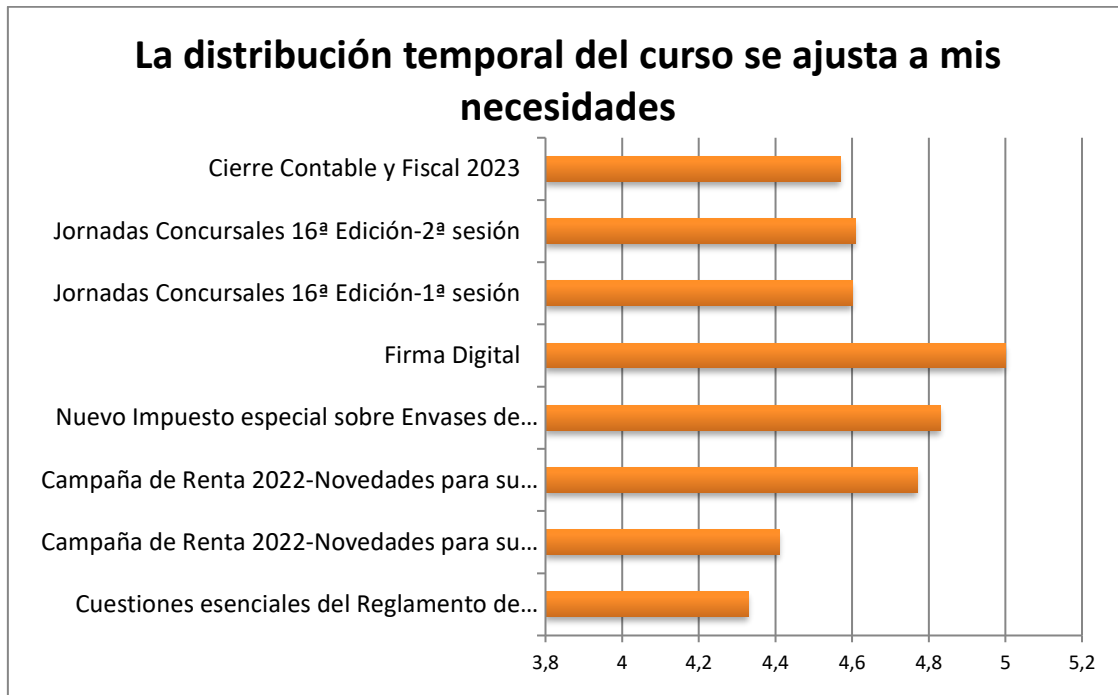




Se debe indicar que de las jornadas se han celebrado en el ejercicio 2023 4 han tendido lugar de manera presencial en el aula colegial o en la UNED de Ponferrada y el resto a través del método online.

De las jornadas impartidas de forma online la mejor puntuada ha sido “Firma Digital” y “Nuevo Impuesto especial sobre Envases de Plástico no Reutilizables” ambas con una puntuación de 5 sobre 5.

Todas las jornadas han tenido una puntuación superior al 4,22 sobre 5.



Por las puntuaciones obtenidas, la distribución temporal del curso se ajusta claramente a las necesidades de los asistentes.

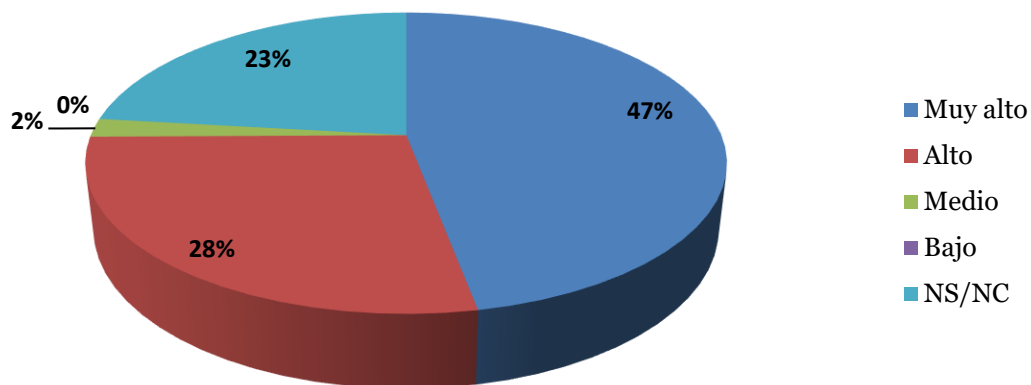
La valoración media de este aspecto es de 4,64 puntos sobre 5.

La puntuación más alta la ha obtenido “Firma Digital” con 5 puntos sobre 5.

La que han obtenido una menor puntuación en cuanto a la distribución del tiempo han sido la jornada “Cuestiones esenciales del Reglamento de Facturación” con 4,33 puntos sobre 5.

A continuación, se muestra un gráfico con el grado de interés que han generado a los asistentes las jornadas impartidas durante el año 2023.

### Grado de interés por el contenido del curso



Tal y como pone de manifiesto este gráfico, se puede concluir que la mayor parte de los asistentes que han contestado han demostrado un interés alto o muy alto por el contenido del programa de las distintas jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

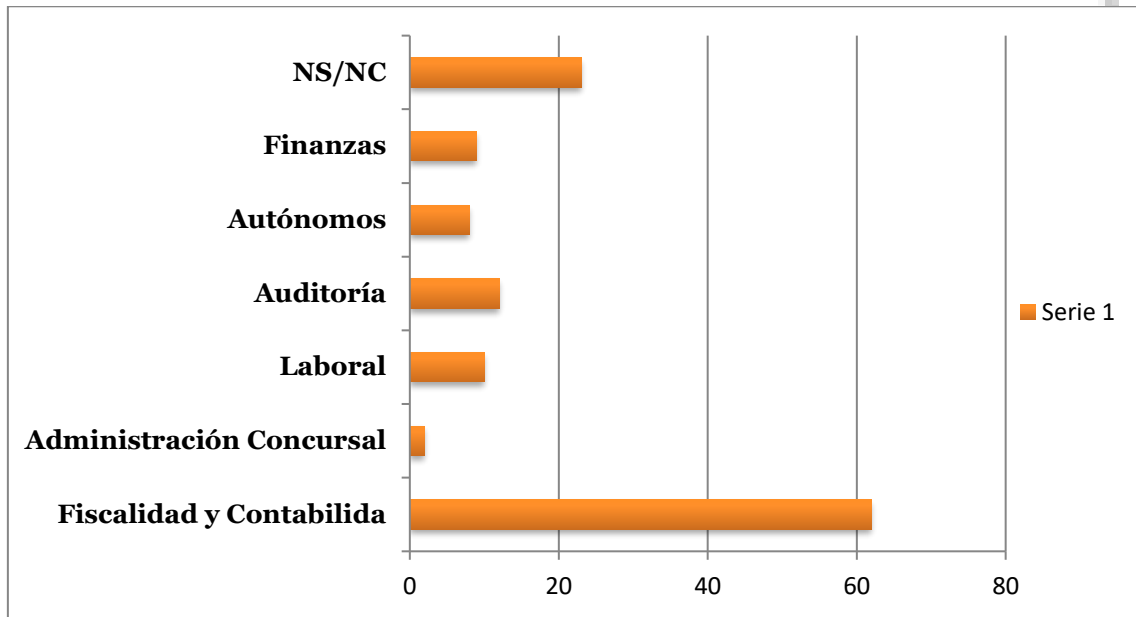
Cabe destacar que un 23% de los asistentes no han querido contestar a esta cuestión de la encuesta.

En relación a las propuestas de los asistentes sobre temas que les resultan de interés para futuras acciones formativas a desarrollar, cabe destacar que los temas que provocan mayor interés son Contabilidad y Fiscalidad, con 62 propuestas planteadas a su favor, seguido de Auditoría, con 12 propuestas.

Por otra parte, el temas que menos interés despierta en los asistentes es el de Administración Concursal.

El resultado aparece reflejado en el siguiente gráfico de barras.

<b>PROPUESTAS PLANTEADAS</b>	
Fiscalidad y Contabilidad	62
Administración Concursal	2
Laboral	10
Auditoría	12
Autónomos	8
Finanzas	9
NS/NC	50



economistas  
Colegio de León



**ANEXO**



**Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León.  
Jornada.....**

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos.

Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

**Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.**

- ¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si  No

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo")

**ASPECTOS A VALORAR**

	1	2	3	4	5
• Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Explica de forma clara y ordenada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• En general estoy satisfecho con la labor del ponente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La distribución temporal del curso de ajusta a mis necesidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Grado de interés propio por el contenido del curso					
	Bajo <input type="checkbox"/>	Medio <input type="checkbox"/>	Alto <input type="checkbox"/>	Muy alto <input type="checkbox"/>	

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

• **Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Administración Concursal | <input type="checkbox"/> Fiscalidad   |
| <input type="checkbox"/> Laboral                  | <input type="checkbox"/> Contabilidad |
| <input type="checkbox"/> Ley General Tributaria   | <input type="checkbox"/> Auditoría    |
| <input type="checkbox"/> Finanzas                 | <input type="checkbox"/> Otros _____  |

• **Otras observaciones que deseas hacer constar**

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

Fdo. María Díez Revilla