



**ILUSTRE COLEGIO
DE
ECONOMISTAS DE LEÓN**

**MEMORIA ACADÉMICA
2022**

Í N D I C E

 P R E S E N T A C I Ó N	3
 C O M I S I Ó N U N E D - C O L E G I O D E E C O N O M I S T A S	5
 C O N V E N I O S	6
 E S C U E L A P R Á C T I C A D E E C O N O M Í A Y E M P R E S A	9
 P R O F E S O R A D O	10
 D A T O S E S T A D Í S T I C O S	171
 C O N C L U S I O N E S	480
 E N C U E S T A D E C A L I D A D F O R M A T I V A	60



PRESENTACIÓN



Como Decana del Colegio de Economistas de León, es para mí una satisfacción presentar la memoria anual académica como resultado del conjunto de actividades que realiza este Colegio en el marco del compromiso que tenemos con todos nuestros colegiados y con la sociedad de mejora profesional y formación permanente.

Quiero dejar reflejo, en estos primeros párrafos, de mi agradecimiento a todos los que han formado parte del cuerpo docente y técnico de las diferentes acciones formativas, por haber permitido dar forma y contenido a todos y cada uno de los cursos y jornadas desarrolladas. Igualmente, agradecer a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y especialmente al Centro Asociado de Ponferrada su colaboración académica dado que, a través de ella, se nos ha permitido incrementar el valor de la acción formativa.

También quiero agradecer la participación a todos aquellos alumnos que, desde diferentes ámbitos del mundo de la economía y la empresa han hecho, con su asistencia, que la Escuela de Formación del Colegio de Economistas de León sea una realidad.

Aunque ya forma parte de la tradición colegial la impartición de cursos, se elabora una memoria académica anual que tiene por objetivo recoger de manera sistemática no sólo de los diferentes cursos impartidos, sino también una valoración a través de las encuestas de calidad sobre el resultado de los mismos.

La formación del ejercicio 2022 ha consolidado las jornadas online que se han podido compaginar con actividades formativas presenciales, dejando patente que el equilibrio del formato híbrido (online y presencial) es el conveniente para que nuestras acciones formativas lleguen a todos los colegiados ofreciendo la comodidad del formato online y la cercanía del modo presencial.

Se han impartido un total de doce jornadas, dos presenciales y el resto online, con una carga lectiva total de 26 horas con la asistencia de 151 personas.

Los temas tratados se han centrado en cursos y jornadas tradicionales como las de ámbito contable y fiscal, cuyo objetivo fundamental es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional.

A las jornadas citadas, se han añadido otras de interés habitual como las jornadas concursales, de las que se celebraron su decimoquinta edición y cuyo objetivo es dar respuesta a los cambios normativos y económicos que se han producido en la actualidad.

A lo largo de las siguientes páginas, dejamos constancia no sólo de los cursos, sus contenidos, estructura y profesorado, sino también un análisis desagregado de los resultados de calidad por curso, que han arrojado las encuestas que se han realizado en cada curso, con la que pretendemos recoger las sugerencias de nuestros alumnos y evaluar parámetros cualitativos y cuantitativos relacionados con el nivel de las materias y ponentes además de la estructura del curso y contenidos, todo ello, en el marco de nuestro compromiso de mejora continua en la calidad de la formación que ofrece el colegio.

Seguiremos trabajando en nuevos proyectos y esperamos mejorar y desarrollar la actividad formativa colegial, estrechando la colaboración interdisciplinar con otros colegios profesionales, con los que nos unen intereses formativos complementarios, y estableciendo acciones formativas orientadas a jóvenes profesionales del mundo de la economía y la empresa que buscan una adaptación de sus conocimientos universitarios al mundo profesional, sin olvidarnos del profesional ejerciente y empresarial.

Nuria González Rabanal. Decana- Presidente

**COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS****Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas**

Titulares: Dña. Nuria González Rabanal
 D. Jorge Vega Núñez

Suplentes: D. Javier Álvarez Melón
 D. Juan Maeso Núñez
 D. Lázaro Vijande Fernández

Esta Comisión se constituye según establece el Convenio Marco entre el Centro Asociado de la UNED en Ponferrada y el Colegio de Economistas de León, con el objeto de establecer los cauces de coordinación entre ambas Instituciones para garantizar la buena marcha de dicho convenio.

CONVENIOS

El Colegio de Economistas ha establecido vías de cooperación con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas para la realización de acciones formativas en distintas materias, relacionadas con los diferentes contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Los convenios firmados en materia de formación son:



Convenio con la Universidad de León



El Rector y la Decana-Presidente en el momento de la Firma del Convenio Marco

El 29 de Julio de 2010 el Colegio de Economistas y la Universidad de León, firmaron el Convenio Marco de Colaboración, cuyo objetivo es alcanzar niveles más altos de desarrollo de la actividad profesional relacionada con la economía y la empresa, fomentar la inserción laboral de los titulados y potenciar la investigación.

Este convenio contempla la organización conjunta de actividades académicas tales como, cursos, seminarios, talleres, conferencias, cursos de verano, así como actividades de postgrado, actividades de extensión universitaria y cuantas otras sean consideradas de interés mutuo.

Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al grado en ADE

Dentro del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de León y el Colegio de Economistas, se procedió a la firma del Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de León.

De esta manera se pone en marcha el Curso de Adaptación para Diplomados en Ciencias Empresariales con el fin de otorgarles el Título oficial de Graduado en Administración de Empresas por la Universidad de León.



Convenio con la UNED

El 23 de Junio de 2006 se firma el Convenio Marco de Colaboración entre el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ponferrada y el Colegio de economistas de León. Su finalidad es la cooperación en el desarrollo de actividades formativas que el Colegio celebra en Ponferrada

El 7 de marzo de 2009, dentro del marco del convenio mencionado, se firmó el acuerdo específico de colaboración para la puesta en marcha de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, con el fin de lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso el reconocimiento oficial de las mismas.



Convenio con Wolters Kluwer España, S.A. (A3 Software e Hispana)

El 23 de Junio de 2009 se firmó entre el Colegio de Economistas y Wolters Kluwer España, S. A. (A3 Software e Hispana) que tiene por objeto la puesta en marcha de acciones formativas en herramientas útiles para los economistas. Así mismo otro de sus objetivos, es facilitar a los colegiados el acceso a su software de última tecnología.



Convenio con la Universidad Europea de Madrid

El 28 de Junio de 2011, el Colegio de Economistas de León y La Universidad Europea de Madrid han suscrito un convenio de colaboración entre ambas entidades.

Dicho convenio contempla importantes ventajas para los colegiados y sus familiares directos, tales como descuentos en docencia, realización de las pruebas de ingreso de forma gratuita y asesoramiento personalizado por el delegado de zona de la Universidad Europea de Madrid.



Social

Convenio con la Tesorería General de la Seguridad Social

El 27 de junio de 2011, se firmó un convenio de colaboración entre la Tesorería General de la Seguridad Social y el Colegio de Economistas en materia formativa.

El fin de esta colaboración formativa es desarrollar la capacitación de los despachos profesionales que asuman competencias propias de asesoría en materias objeto de la gestión de la Tesorería General de la Seguridad Social.



Convenio con el Colegio de Asturias

En el ejercicio 2012 nuestro Colegio suscribió un Convenio de Colaboración con el Colegio de Economistas de Asturias, para facilitar a nuestros colegiados el acceso a la plataforma de formación online del mismo, para que aquellos que estén interesados puedan inscribirse en las correspondientes jornadas aplicando un descuento sobre la tarifa general



ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA



Entre las funciones que señalan los vigentes estatutos del Colegio de Economistas aprobados mediante Orden PAT/45/2007, de 12 de enero de 2.007, está la de procurar el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Desde sus orígenes el Colegio de Economistas ha llevado a cabo dicha actividad formativa mediante la organización de cursos y jornadas de distintas materias, relacionadas con los distintos contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando, en todo caso, la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y un seguimiento de la asistencia que se ha documentado mediante los oportunos certificados.

Con el fin de potenciar la oferta formativa dirigida a economistas y empresas, dentro de los más altos estándares de calidad, el Colegio de Economistas acordó crear la **Escuela Práctica de Economía y Empresa de León que cumple once años de andadura.**

Para lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso, el reconocimiento oficial de las mismas, se cuenta con la colaboración de la UNED, que cuenta con una acreditada y extensa experiencia en formación de carácter superior, así como con los medios técnicos y recursos humanos necesarios para articular dichas enseñanzas y de la capacidad legal necesaria para acreditarlas.

Las instalaciones del aula se adaptaron con la adquisición de unas mesas de pupitres nuevas, para que sean más cómodas para los asistentes que acuden a nuestras acciones formativas.



P R O F E S O R A D O

El objetivo primordial es garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas. Para lograrlo el colegio cuenta con un profesorado compuesto por los mejores profesionales y expertos en cada una de las materias que componen la oferta formativa del Colegio de Economistas de León

A continuación, aparece la relación de profesores con los que se ha contado en el ejercicio 2022 para impartir las diferentes jornadas y cursos que han compuesto el programa y contenido de las acciones formativas de la Escuela Práctica de Economía y Empresa. Son los siguientes:

D. Pablo Arraíza Jiménez

Magistrado del Juzgado de 1ª Instancia Nº 8 y Mercantil de León y Juez Decano de León.

Dña. Beatriz Martínez de la Riva Vivanco

Licenciada en Derecho. Directora de RRHH del Centro Europeo de Estudios Profesionales. Ponente del REA.

Dña. Nuria Fachal Noguera

Magistrada del Juzgado Mercantil nº 1 de A Coruña.

Dña. Marisa Rey Martín

Economista, Auditora y Actuario de la Agencia Tributaria de Madrid.

Dña. Mar Puentes Casasola

Adjunta Apoyo del Delegado Especial de Castilla y León.

D. Pablo Marqués Morales

Técnico de Gestión Tributaria de la Administración de la AEAT de Ponferrada.

D. Marcos Bermúdez Ávila

Magistrado del Juzgado Mercantil Nº 1 de Bilbao.

Dña. M^a del Mar Hernández Rodríguez

Magistrada de la Audiencia Provincial de Cantabria. Especialista en Mercantil.
Directora de la Revista Consumo y Empresa Ed. Vlex.



F PROGRAMA FORMATIVO



El objetivo fundamental de estas jornadas, es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional debe cuidar y mantener, para la adecuada preparación que el desarrollo de su labor exige. Así mismo, se pretende facilitar las mejores soluciones formativas, desde una perspectiva eminentemente práctica, y dotar a los participantes de un mayor desarrollo personal y profesional, que les permita progresar en su carrera y contribuir a la consecución y optimización de resultados de su empresa en entornos cada vez más competitivos.

ACTUALIZACIÓN LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL 2022: RD-Ley 32/2021 DE MEDIDAS URGENTES PARA LA REFORMA LABORAL

Esta jornada se celebró el 9 de febrero en formato online, siendo impartida por Dña. Beatriz Martínez de la Riva Vivanco, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. CONTRATACIÓN

- Contratos indefinidos: Refuerzo de la estabilidad y generalización de contratación indefinida.
- Contratos fijos-discontinuos y contratos a tiempo parcial de actividades que se repiten en fechas ciertas
- Contratos formativos: Formación en alternancia y formación para la práctica laboral
- Contratos de duración determinada: Causalidad. Contratos eventuales por circunstancias de la producción y contrato de duración determinada por sustitución
- Subcontratación de obras o servicios

2. FLEXIBILIDA INTERNA EN LA EMPRESA

- Impacto de la reforma en las medidas de flexibilidad interna en la empresa
- Reducción de jornada o suspensión de contrato por causas económicas, técnicas, organizativas o de producción
- Reducción de jornada o suspensión de contrato derivada de fuerza mayor
- Mecanismo RED de flexibilidad y estabilización del empleo

3. NEGOCIACIÓN COLECTIVA

- Impacto de la reforma en la negociación colectiva
- Prioridad aplicativa: fuerza vinculante de convenios sectoriales y reglas de aplicación preferente de convenios de empresa
- Ultra actividad de los convenios colectivos

ASPECTOS FISCALES DERIVADOS DE LA TENENCIA DE BIENES EN EL EXTRANJERO. MODELO 720

Esta jornada se celebró los días 15 de marzo en formato online, siendo impartida por Dña. Mar Puentes Casasola, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Introducción
2. Obligación de presentar el modelo
3. Sujetos pasivos obligados a presentar el modelo
4. Cuentas corrientes en el extranjero
5. Valores
6. Bienes inmuebles



7. Cumplimentación del modelo
8. Régimen sancionador
9. Situación actual monedas virtuales: nuevas obligaciones de información, Ley 11/2021 Ley de Prevención y Lucha contra el Fraude Fiscal
 - Preguntas frecuentes y consultas vinculantes de la DGT
 - Sentencia en el asunto C-788/19 Tribunal de Justicia de la Unión Europea, 27 de enero de 202
 - Situación actual Modelo 720 tras las últimas modificaciones normativas

CAMPAÑA DE RENTA 2021 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró el 21 de abril y el 26 de abril respectivamente en formato presencial, siendo impartida por D. Pablo Marqués Morales, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- Plazos, obligación y forma de presentación de la declaración IRPF 2021.
- Obtención del número de referencia para acceso a datos fiscales (casilla 505) y en la Renta WEB.
- Exenciones.
- Rendimientos del trabajo. Gastos deducibles y reducciones.
- Rendimientos del capital inmobiliario (rebaja renta arrendaticia gasto deducible y reducción plazo de saldos de dudoso cobro). Imputación de rentas inmobiliarias.
- Rendimientos del capital mobiliario.
- Rendimientos de actividades económicas. Gastos y reducciones. Libros Registro.
- Ganancias y pérdidas patrimoniales (mejora en las ganancias que se pueden declarar en cuartas partes).
- Integración y compensación de rentas en la base general y en la del ahorro.
- Aportaciones a sistemas de previsión social (reducción importe máximo).
- Mínimo personal, familiar y por discapacidad.
- Tipos de gravamen. Escala autonómica de Castilla y León.

- Deducciones de la cuota íntegra. Deducción por obras de mejora de la eficiencia energética de viviendas. Las deducciones por actividades económicas.
- Deducciones autonómicas de Castilla y León. Novedad: Deducción para el fomento de la movilidad sostenible. Modelo SO8 autonómico de solicitud de abono de deducciones autonómicas de Castilla y León.
- Deducción por maternidad, incremento adicional por gastos de custodia en guarderías o centros de educación infantil autorizados.
- Deducciones en la cuota diferencial: por discapacidad de descendiente y ascendientes, por familia numerosa, por familias monoparentales con hijos y por el cónyuge no separado legalmente con discapacidad. Modelo 122 de regularización.
- Anexo C del modelo de declaración.
- Solicitud de rectificación de una declaración presentada. Regularización de una declaración presentada (nuevos porcentajes de recargo por declaración extemporánea).
- Resoluciones del TEAC en unificación de criterio

EL VALOR DE REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CATASTRO

Esta jornada se celebró el 2 de junio en formato online, siendo impartida por Dña. Mar Puente Casasola, con una duración de 2 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- 1.- Introducción.
- 2.- Cambios en la tributación.
- 3.- Valor de referencia: conceptos y aspectos de interés.
- 4.- Actuaciones anuales para su determinación.
- 5.- Valores de referencia 2022:
 - Mapas de valores
 - Resoluciones administrativas

- Individualización del cálculo

6.- Disconformidad con los valores de referencia.

JORNADAS CONCURSALES. 15ª EDICIÓN-1ª sesión

La sesión se celebró en formato presencial en el aula de la sede colegial el 15 de septiembre y fue impartida por D. Pablo Arraíza Jiménez con una duración total de 3 horas lectivas.

Tema tratado:

- NUEVA LEY CONCURSAL

JORNADAS CONCURSALES. 15ª EDICIÓN 2ª sesión

La sesión se celebró en formato online el 19 de septiembre y fue impartida por D. Marcos Bermúdez Ávila con una duración total de 2 horas lectivas cada una.

Tema tratado:

- LOS NUEVOS PLANES DE REESTRUCTURACIÓN Y LA FIGURA DEL EXPERTO EN REESTRUCTURACIONES

JORNADAS CONCURSALES. 15ª EDICIÓN-3ª sesión

La sesión se celebró el día 20 de septiembre en el Aula de la sede colegial y se contó como ponente con Dña. Mª del Mar Hernández Rodríguez con una duración total de 2 horas lectivas.

Tema tratado:

- LA NUEVA EXONERACIÓN DEL PASIVO INSATISFECHO FRENTE AL BENEFICIO DE EXONERACIÓN DEL PASIVO INSATISFECHO GARANTÍAS REALES Y CONCURSO

JORNADAS CONCURSALES. 15ª EDICIÓN-4ª sesión

La sesión se celebró el 21 de septiembre en el Aula de la sede colegial y fue impartida por Dña. Nuria Fachal Noguer con una duración total de 2 horas lectivas.

Tema tratado:

- NOVEDADES EN MATERIA DE CRÉDITOS CONTRA LA MASA

CIERRE FISCAL Y CONTABLE 2022. ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Esta jornada se celebró los días 24 de noviembre en formato online, siendo impartida por Dña. Mar Puente Casasola, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. CIERRE CONTABLE. NOVEDADES
2. INTRODUCCIÓN AL IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES
3. DETERMINACIÓN DE LA BASE IMPONIBLE: LIQUIDACIÓN (esquema y normativa)
4. REDUCCIONES DE LA BASE IMPONIBLE
5. DETERMINACIÓN DE LA CUOTA ÍNTEGRA
6. DETERMINACIÓN DE LA CUOTA LÍQUIDA
7. REGÍMENES ESPECIALES
 - ÚLTIMOS CRITERIOS ADMINISTRATIVOS Y JURISPRUDENCIALES



DATOS ESTADÍSTICOS

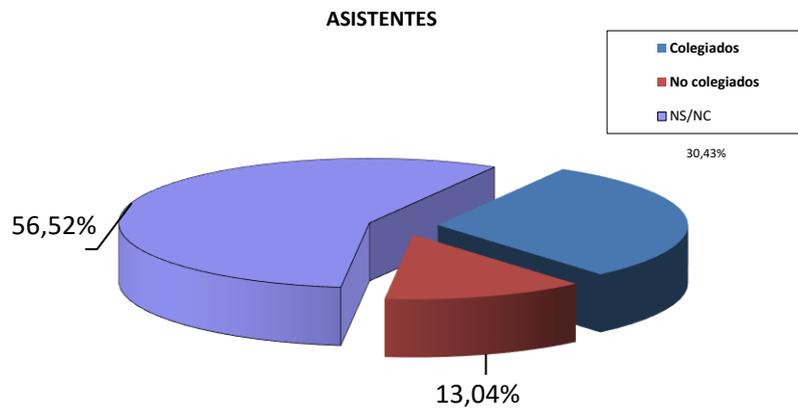
Al final de cada una de las jornadas, se pasa a los asistentes una encuesta de calidad con el fin de valorar el grado de satisfacción con el desarrollo de dicha jornada y, de este modo establecer un sistema permanente de calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos.

En este apartado aparecen los datos estadísticos obtenidos para cada una de las jornadas celebradas.

ACTUALIZACIÓN LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL 2022: RD-Ley 32/2021 DE MEDIDAS URGENTES PARA LA REFORMA LABORAL

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 23 personas y 10 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

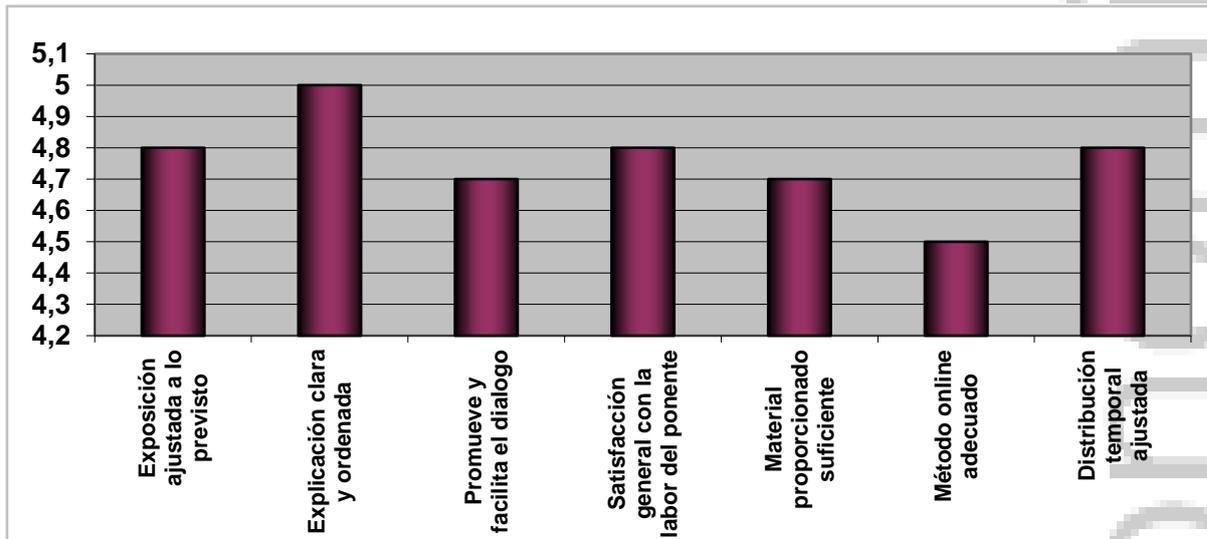
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todos los ratios tienen una puntuación superior a 4,50 sobre 5,00. El aspecto peor valorado fue el de "El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación" con una puntuación de 4,50 puntos.

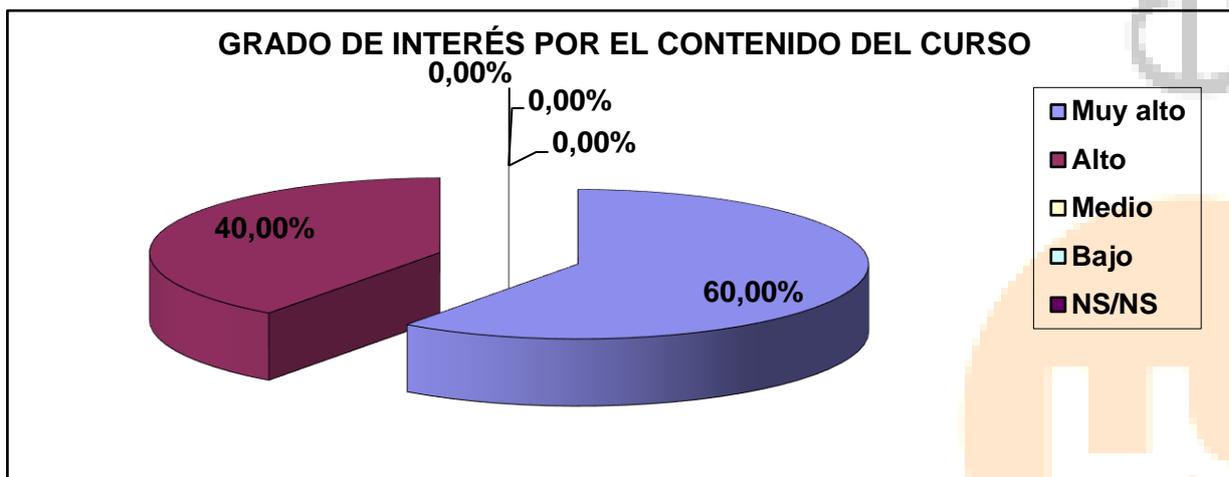
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,80
Explicación de forma clara y ordenada	5,00
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,70
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,80
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,70
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,50
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,80

El aspecto mejor valorado, que ha obtenido la puntuación máxima de 5,00 ha sido “Explica de forma clara y ordenada”.

Cabe destacar que otros tres aspectos han obtenido una puntuación de 4,80 rozando la puntuación máxima.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

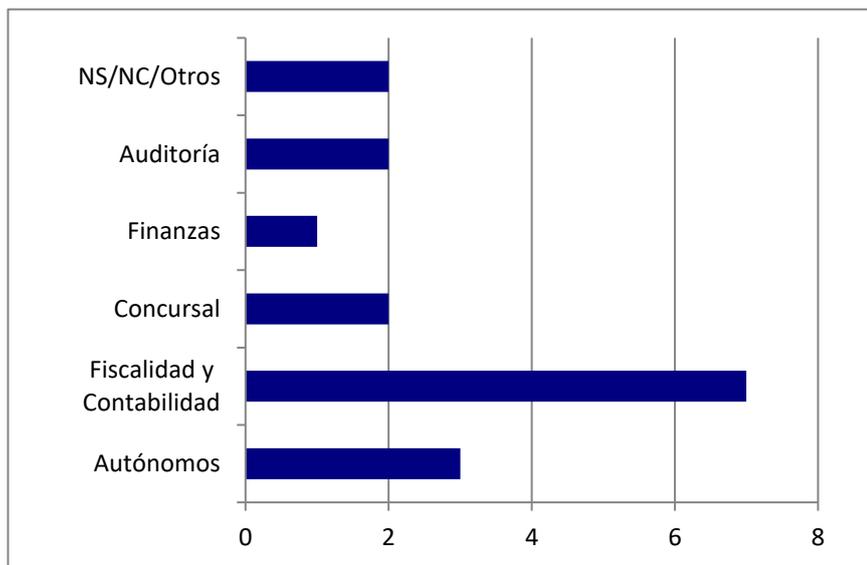


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	3
Fiscalidad y Contabilidad	7
Concursal	2
Finanzas	1
Auditoría	2
NS/NC/Otros	2
TOTAL DE RESPUESTAS	17

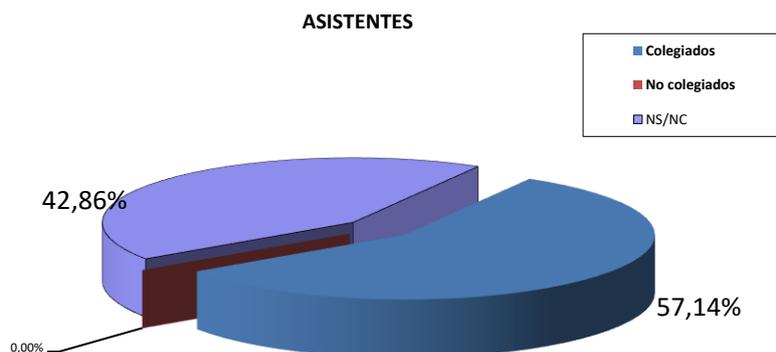
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría y Autónomos.



En el apartado de otras observaciones uno de los asistentes ha indicado que con la ponente de la jornada se debe contar en más ocasiones y para otros cursos.

EL VALOR DE REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CATASTRO

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 13 personas y 7 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios. De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



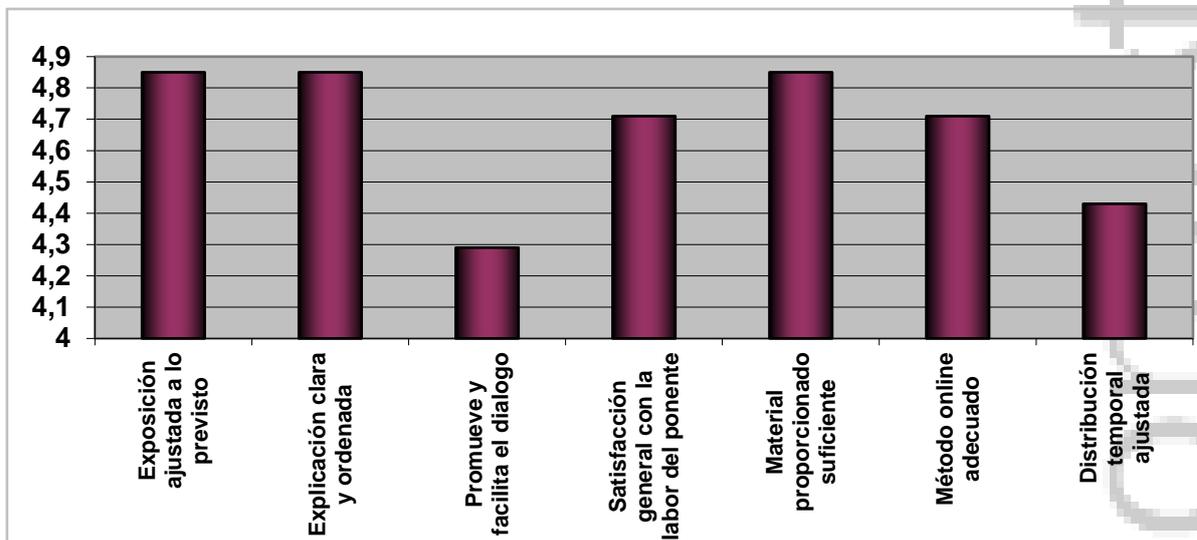
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

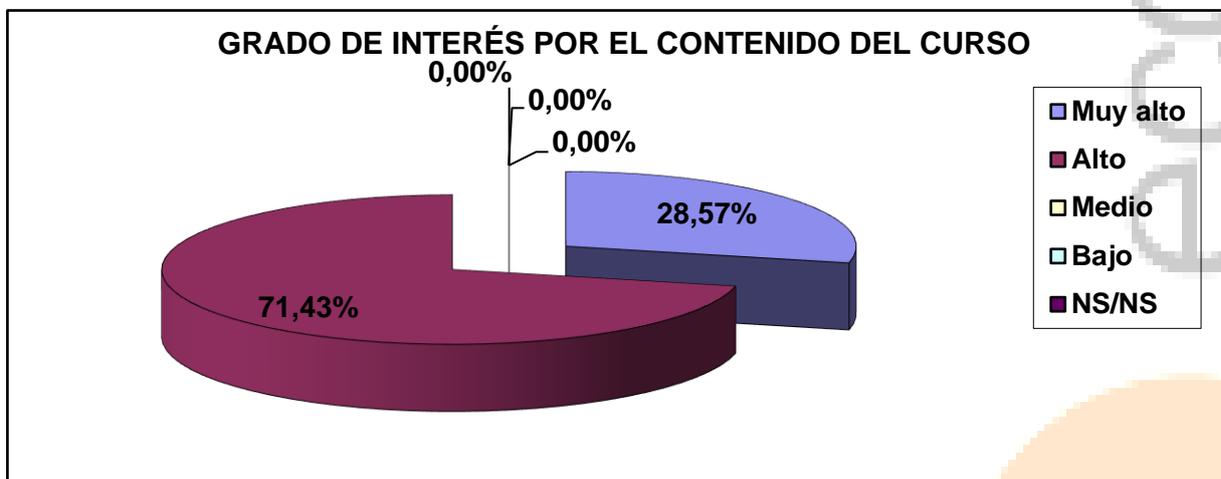
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,85
Explicación de forma clara y ordenada	4,85
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,29
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,71
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,85
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,71
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,43

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todos los ratios tienen una puntuación superior a 4,25 sobre 5,00. Tres aspectos fueron los mejores valorados con una puntuación de 4,85 puntos son "Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso", "Explica de forma clara y ordenada" y "El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso".

El aspecto peor valorado, que ha obtenido la puntuación máxima de 4,29 ha sido “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

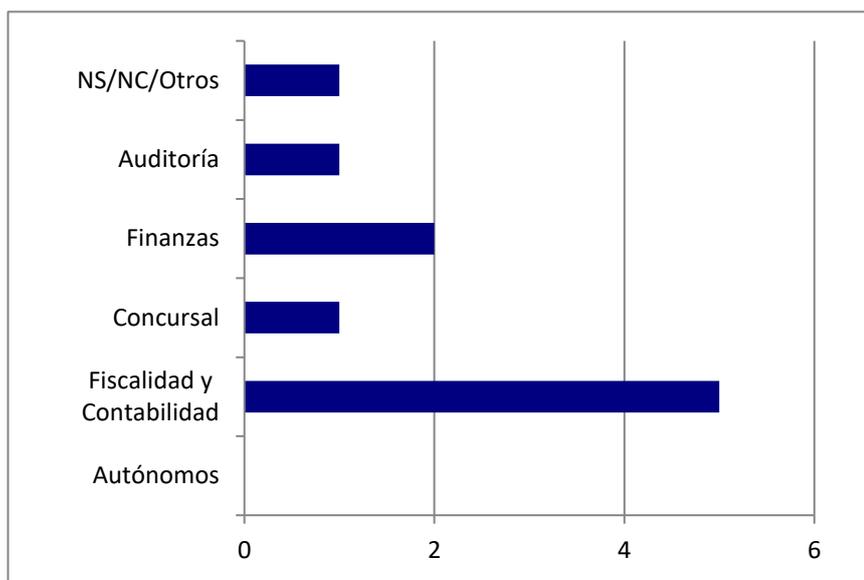


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	0
Fiscalidad y Contabilidad	5
Concursal	1
Finanzas	2
Auditoría	1
NS/NC/Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	10

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Finanzas, Auditoría y Concursal.



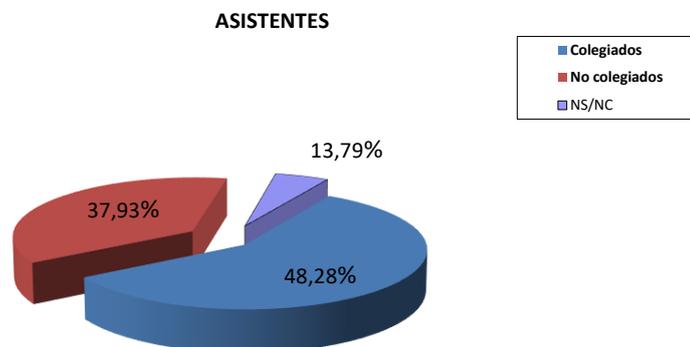
Los asistentes no hicieron otras observaciones sobre esta jornada

CAMPAÑA DE RENTA 2021 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN-Ponferrada

Esta jornada se celebró en el Centro de la UNED de Ponferrada. Acudieron 22 personas y 19 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la

ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

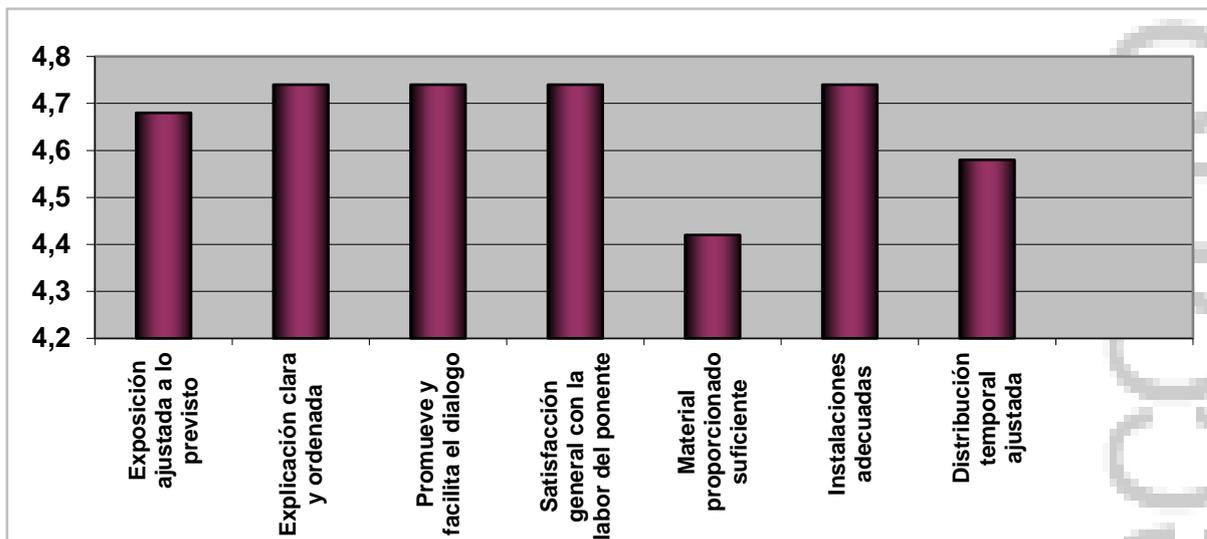
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,68
Explicación de forma clara y ordenada	4,74
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,74
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,74
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,42
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,74
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,58

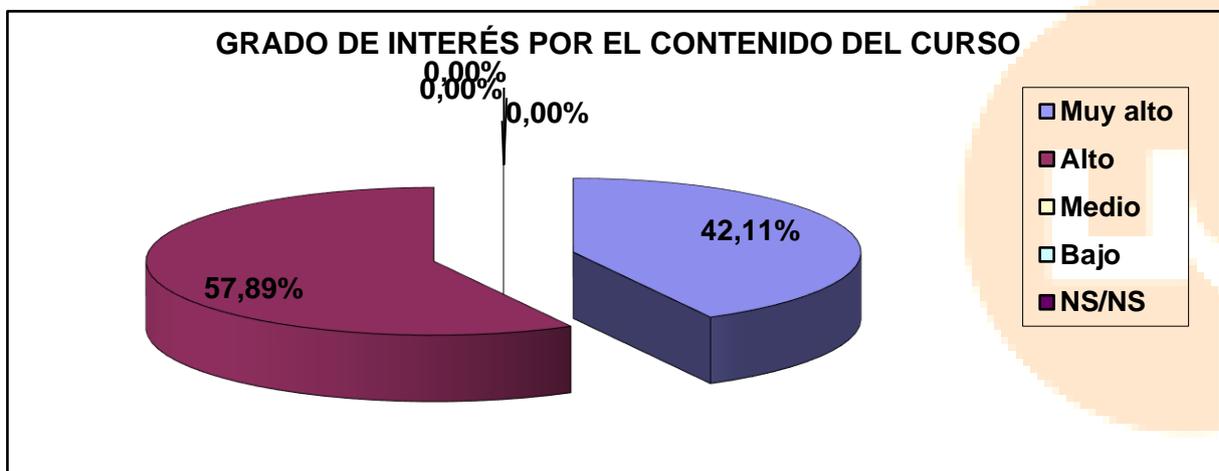
La opinión de los asistentes ha sido favorable; todas las puntuaciones están por encima de 4,40 y cuatro de las siete ratios comparten la puntuación de 4,74.

Los aspectos mejor valorados, con 4,74 puntos sobre 5, ha sido la explicación de forma clara y ordenada, promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas, en general estoy satisfecho con la labor del ponente y las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas. Por el contrario, la menor valoración ha sido la suficiencia del material proporcionado para los contenidos del curso.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,40 puntos, excepto la adecuación del material y las instalaciones.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

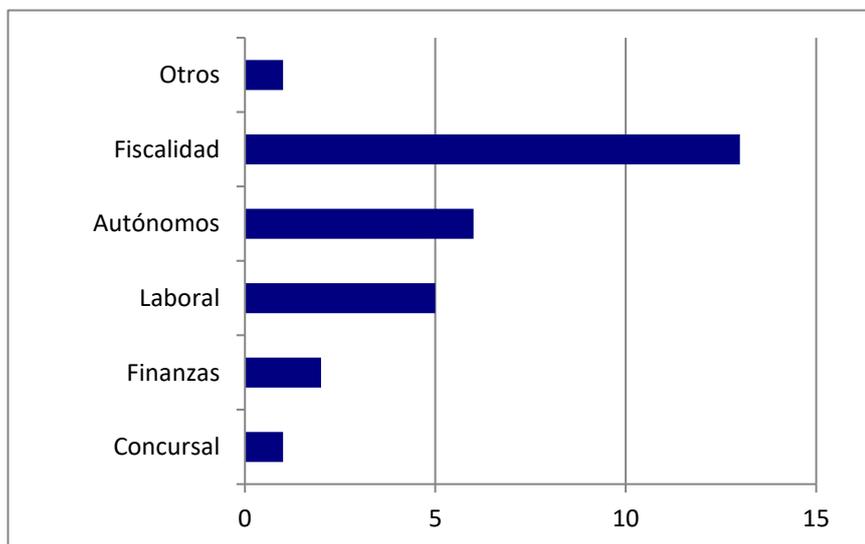


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Concursal	1
Finanzas	2
Laboral	5
Autónomos	6
Fiscalidad	13
Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	28

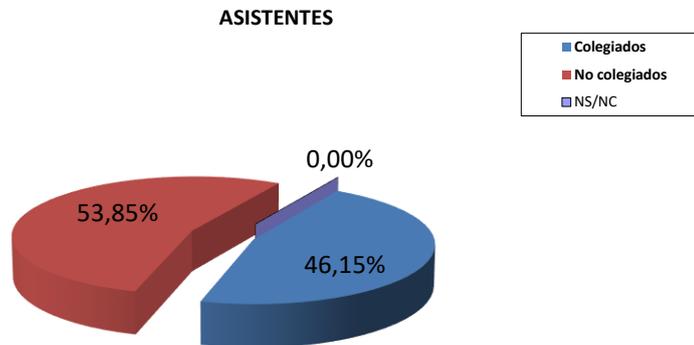
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad y Autónomos.



CAMPAÑA DE RENTA 2021 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN-León

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial en León. Acudieron 15 personas y 13 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



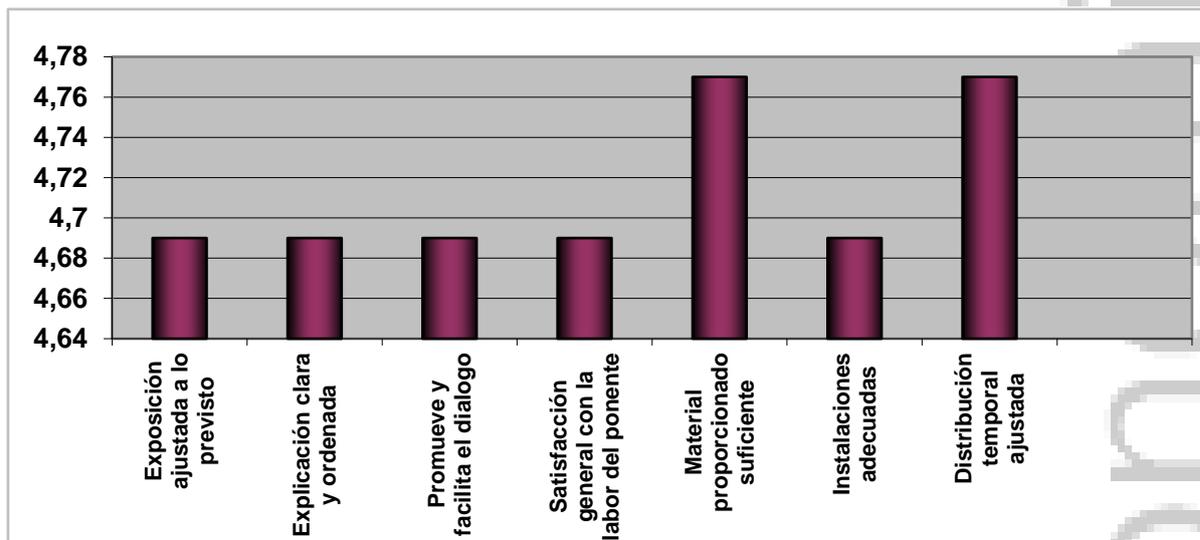
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

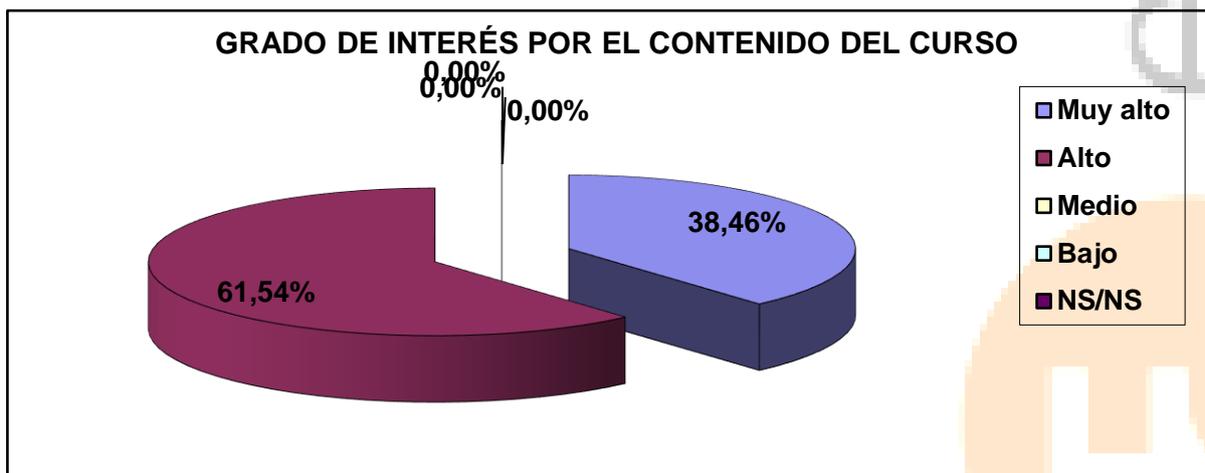
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,69
Explicación de forma clara y ordenada	4,69
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,69
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,69
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,77
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,69
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,77

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios son superiores a 4,75 de puntuación. Cinco de las siete ratios coinciden en 4,69 puntos de puntuación y otros dos comparten la puntuación de 4.77.

Los dos aspectos mejor valorados, con 4,77 puntos sobre 5, ha sido la el material proporcionado y la distribución temporal del curso. El resto de aspectos comparten puntuación y han sido un poco menos valorados.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

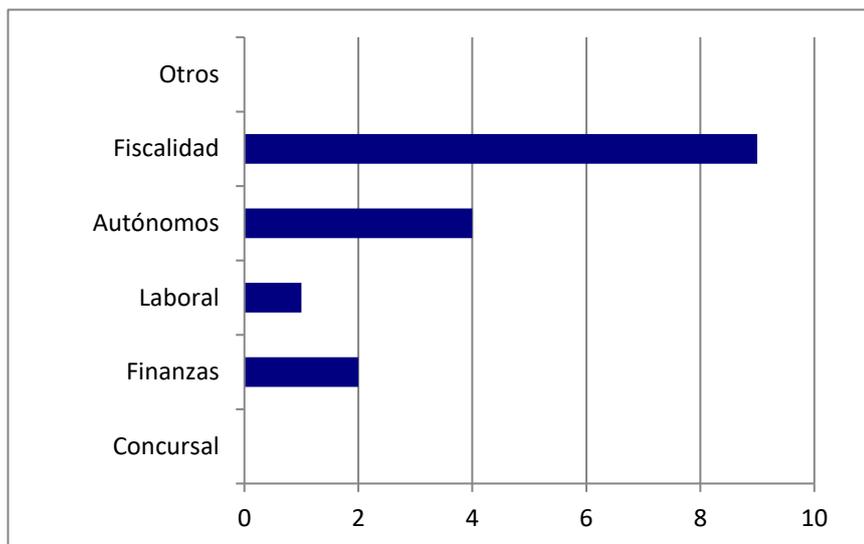


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Concursal	0
Finanzas	2
Laboral	1
Autónomos	4
Fiscalidad	9
Otros	0
TOTAL DE RESPUESTAS	16

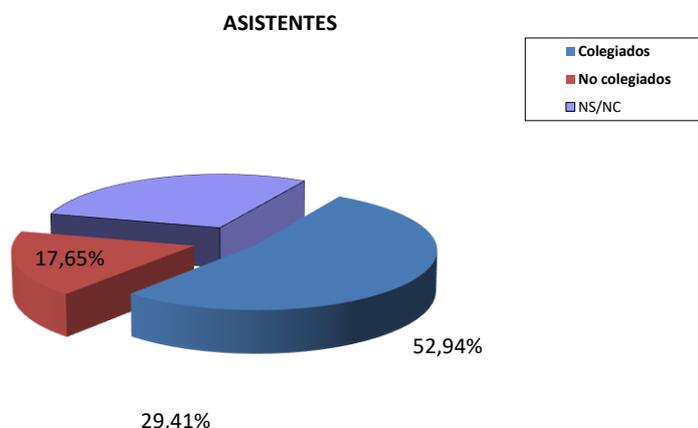
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad, seguido por el de Autónomos, algo menos de interés tienen la temática de Finanzas y Laboral.



EL VALOR DE REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CATASTRO

Esta jornada se celebró de formato virtual por videoconferencia. Acudieron 17 personas y 12 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

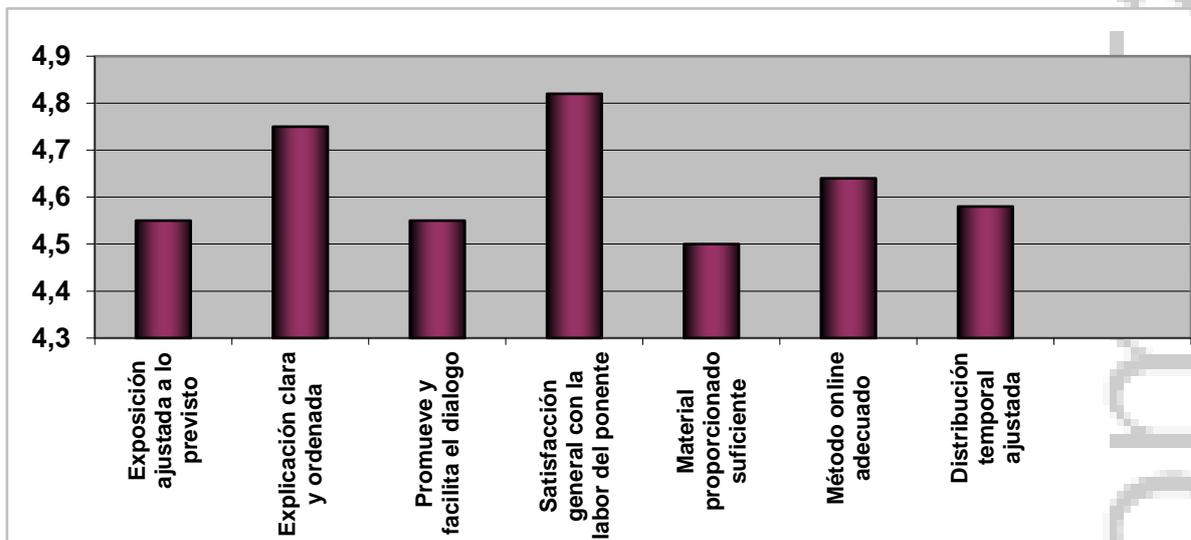
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,55
Explicación de forma clara y ordenada	4,75
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,55
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,82
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,50
El método online te parece adecuado para desarrollar este tipo de curso	4,64
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,58

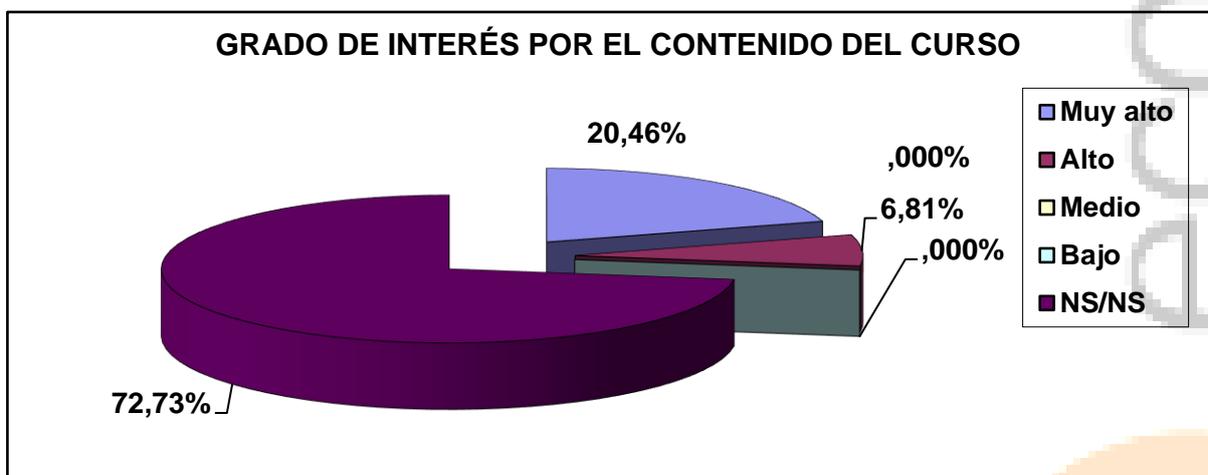
La opinión de los asistentes ha sido favorable; todas las ratios se muestran por encima de la media (4,50).

El aspecto mejor valorado, con 4,82 puntos sobre 5, ha sido "En general estoy satisfecho con la labor del ponente". Por el contrario, los dos aspectos peor valorados, aunque su puntuación ha sido muy alta son: "El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso" "Su exposición se ajusta a

lo previsto en el contenido del curso” y “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

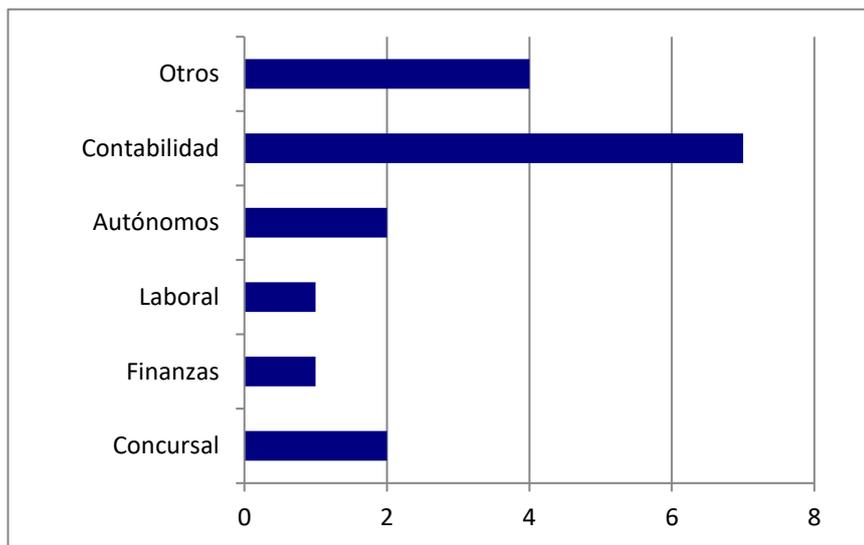


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Concursal	2
Finanzas	1
Laboral	1
Autónomos	2
Contabilidad	7
Otros	2
TOTAL DE RESPUESTAS	15

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Contabilidad.

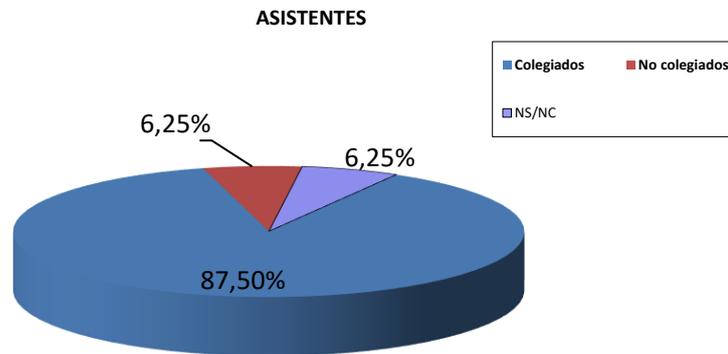


En el apartado de otros un asistente ha apuntado de interés un curso sobre el Impuesto sobre Sociedades.

JORNADAS CONCURSALES. 15ª EDICIÓN-1ª sesión

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 16 personas y 15 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

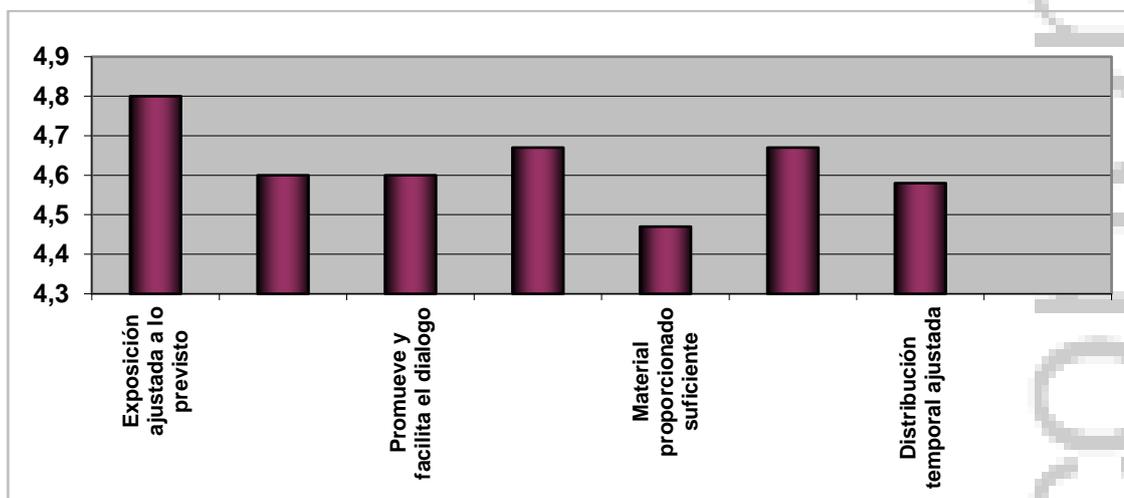
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,80
Explicación de forma clara y ordenada	4,60
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,60
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,67
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,47
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,67
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,53

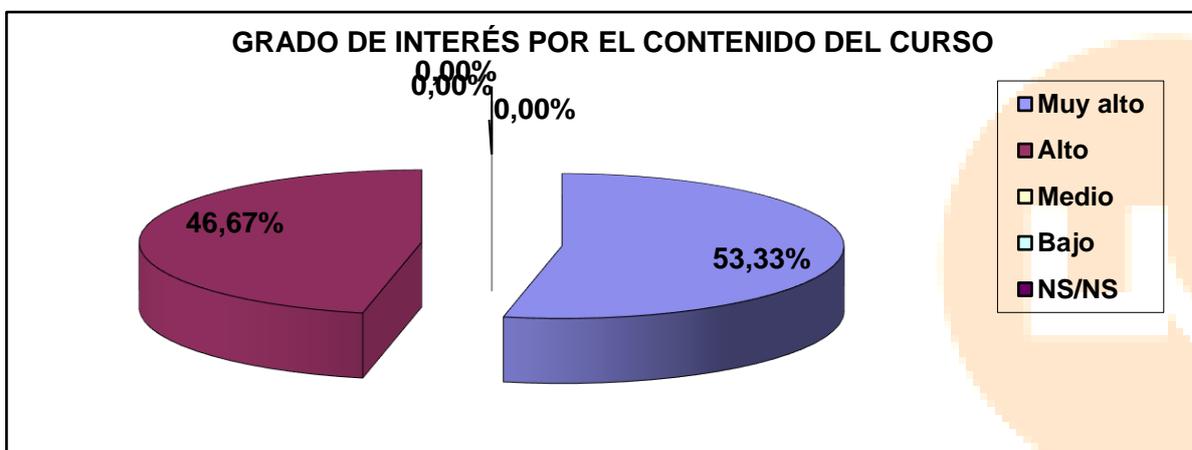
La opinión de los asistentes ha muy sido favorable. Todas las ratios se muestran por encima de 4,50 a excepción del aspecto “el material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”, que fue el aspecto peor valorado con una puntuación de 4,47 puntos.

El aspecto mejor valorado, con 4,80 puntos sobre 5, ha sido “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”; otros dos de los aspectos valorados coinciden con una puntuación de 4,67 puntos sobre 5.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,47 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

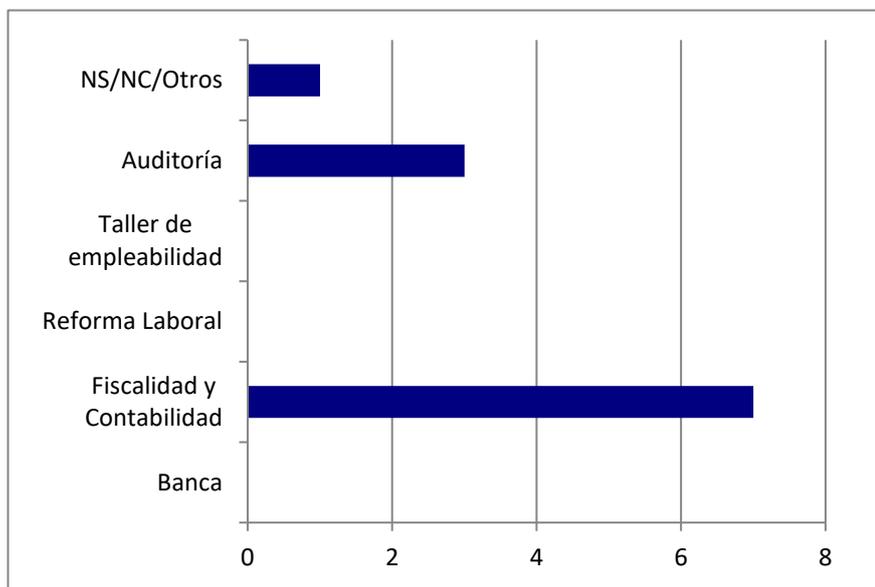


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	7
Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	3
NS/NC/Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	11

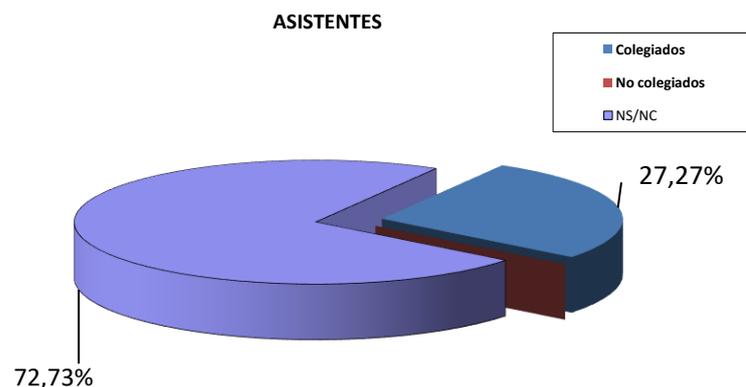
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría.



JORNADAS CONCURSALES. 15ª EDICIÓN-2ª sesión

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 11 personas y 3 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



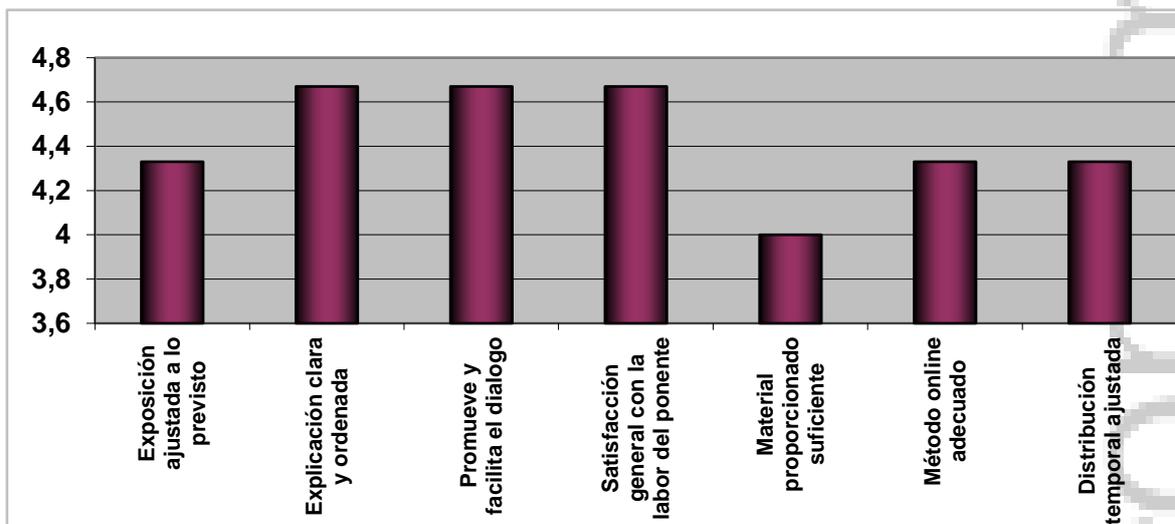
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

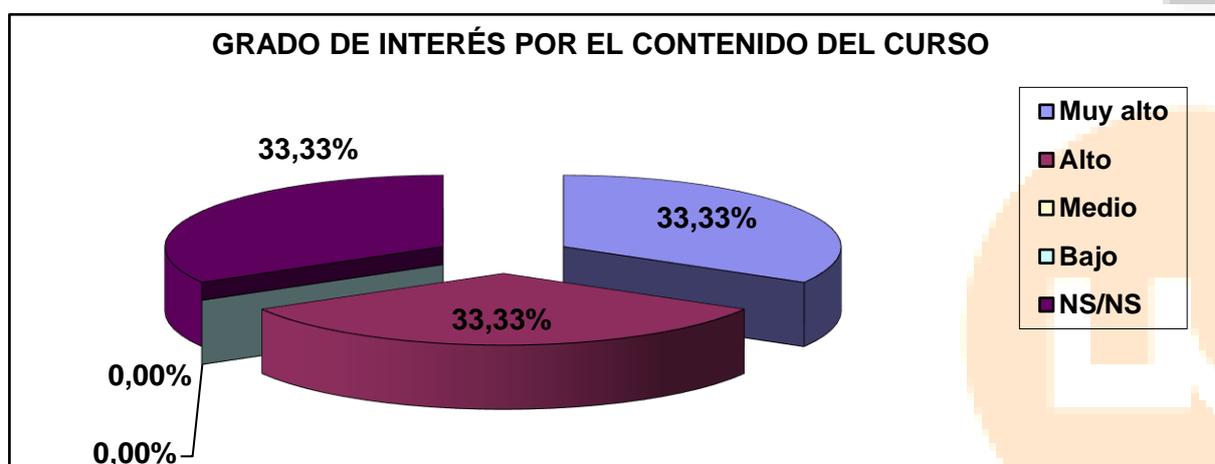
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,33
Explicación de forma clara y ordenada	4,67
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,67
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,67
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,00
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,33
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,33

La opinión de los asistentes ha sido favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,30 sobre 5,00. Tres aspectos fueron los mejores valorados con una puntuación de 4,67 puntos son “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”, “Explica de forma clara y ordenada” y “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”.

El aspecto peor valorado, que ha obtenido la puntuación máxima de 4,00 ha sido “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

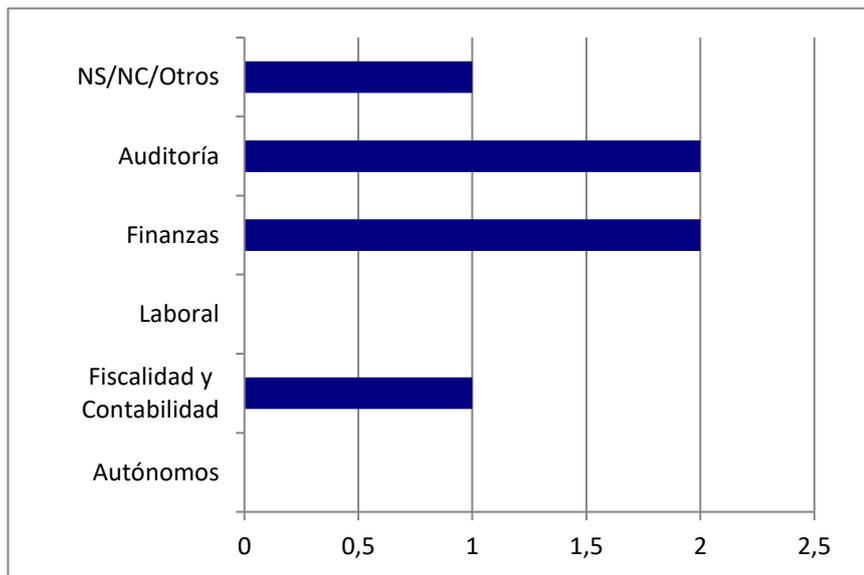


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	0
Fiscalidad y Contabilidad	1
Laboral	0
Finanzas	0
Auditoría	2
NS/NC/Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	3

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Auditoría. También destacan interés por formación en Fiscalidad y Contabilidad.

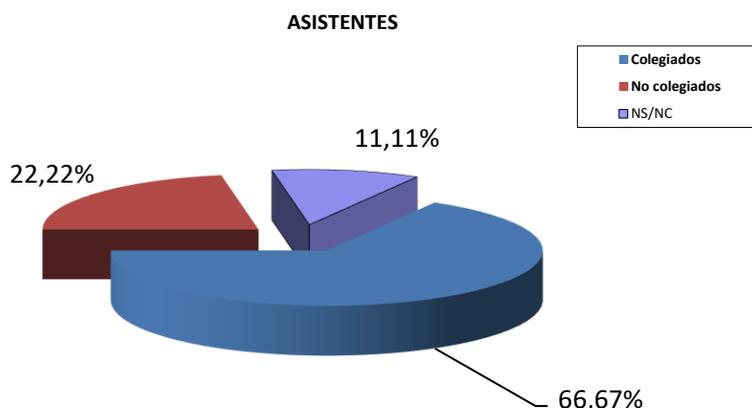


Los asistentes no hicieron otras observaciones sobre esta jornada.

JORNADAS CONCURSALES. 15ª EDICIÓN-3ª sesión

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 10 personas y 8 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



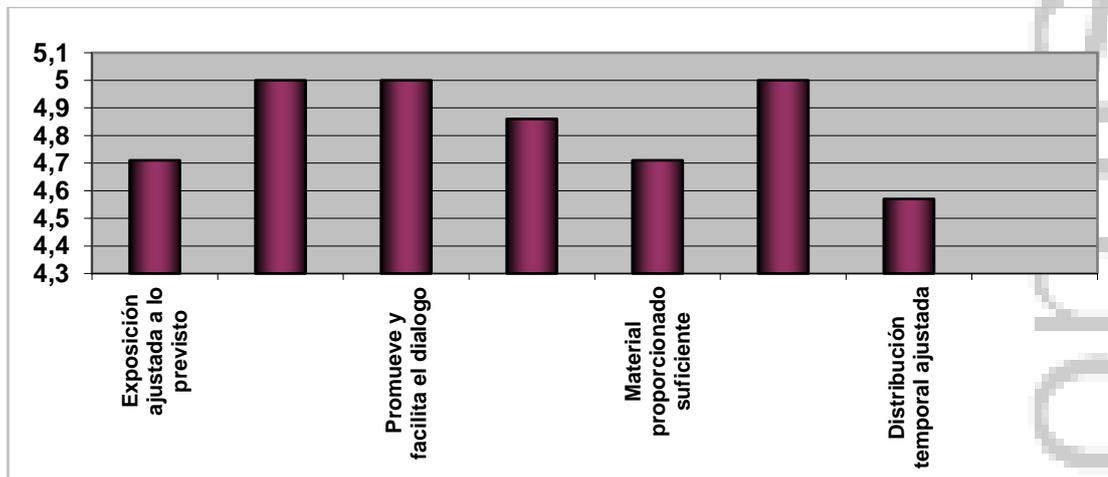
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

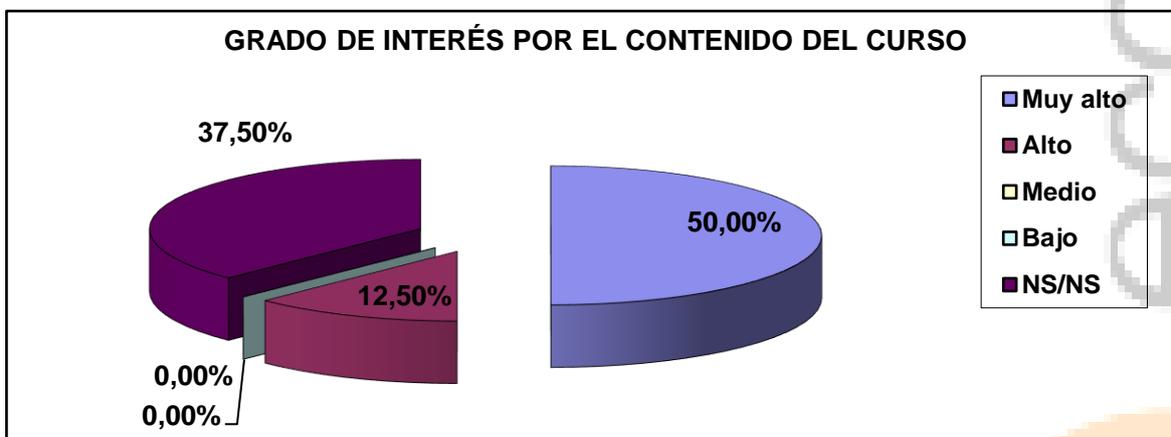
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,71
Explicación de forma clara y ordenada	5,00
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	5,00
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,86
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,71
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	5,00
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,57

La opinión de los asistentes ha muy sido favorable. Todas las ratios se muestran por encima de 4,50. El aspecto peor valorado con 4,57 puntos fue "la distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades".

Tres aspectos han coincidido con la puntuación máxima de 5 puntos y han sido “Explica de forma clara y ordenada” “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas” y “Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

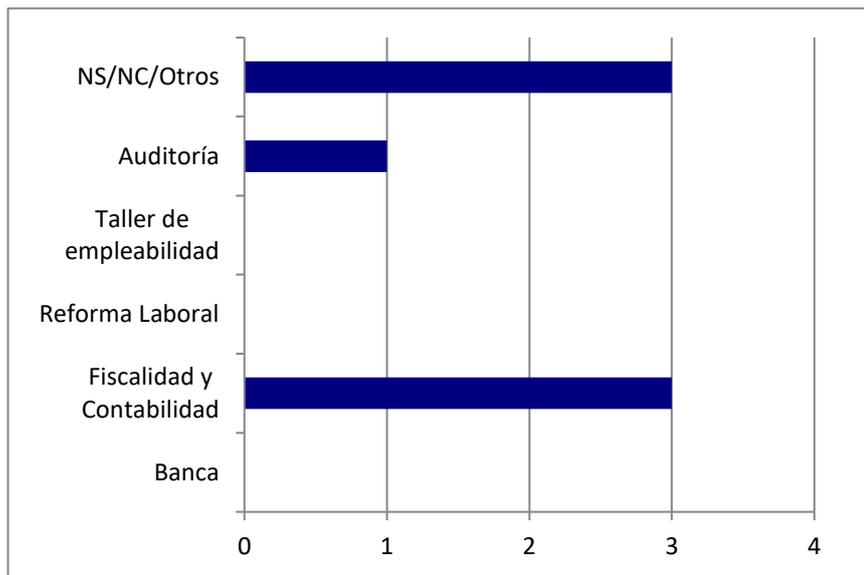


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	3
Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	1
NS/NC/Otros	6
TOTAL DE RESPUESTAS	10

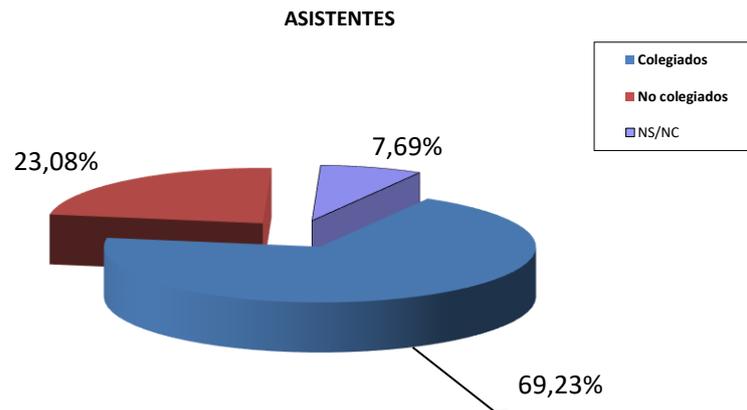
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría. Uno de los asistentes ha pedido formación en el ámbito mercantil.



JORNADAS CONCURSALES. 15ª EDICIÓN-4ª sesión

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 13 personas y todos respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

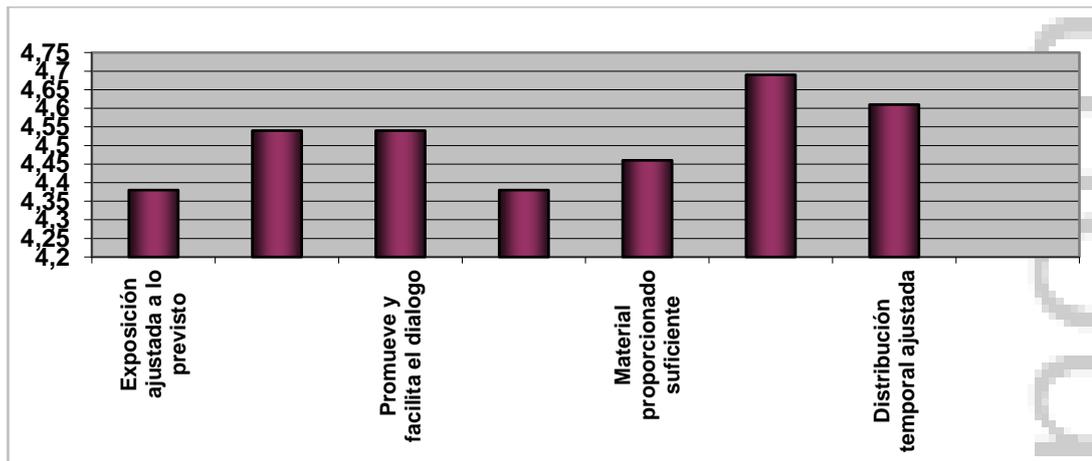
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,38
Explicación de forma clara y ordenada	4,54
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,54
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,38
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,46
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,69
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,61

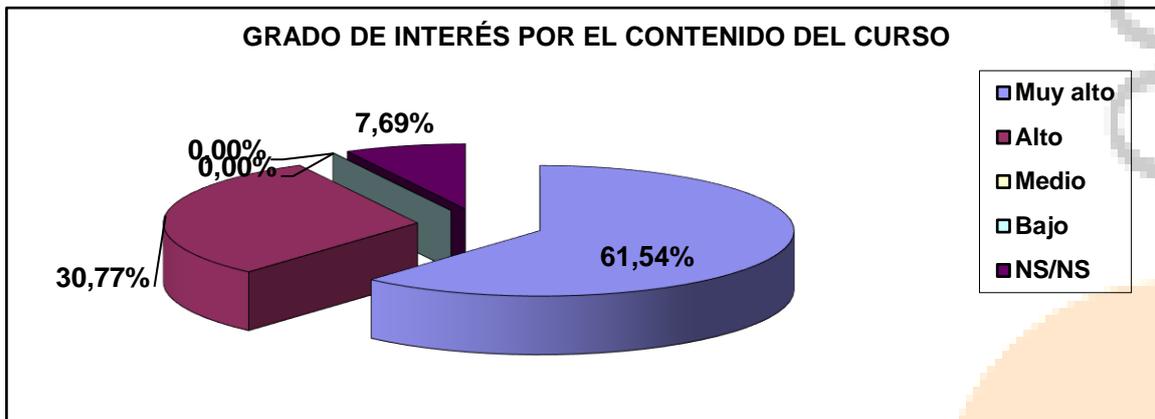
La opinión de los asistentes ha sido favorable. Todas las ratios se muestran por encima de 4,35. Los aspectos peor valorados con 4,38 puntos fue "Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso" y "en general estoy satisfecho con la labor del ponente".

Otros dos aspectos han coincidido con la puntuación de 4,54 puntos y han sido “Explica de forma clara y ordenada” “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”.

El aspecto mejor valorado fue “Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

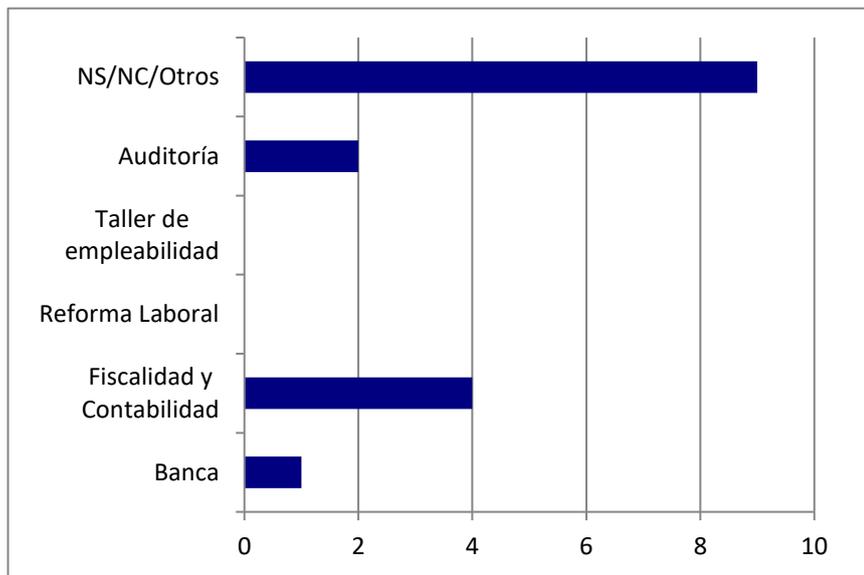


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Banca	1
Fiscalidad y Contabilidad	4
Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	2
NS/NC/Otros	9
TOTAL DE RESPUESTAS	16

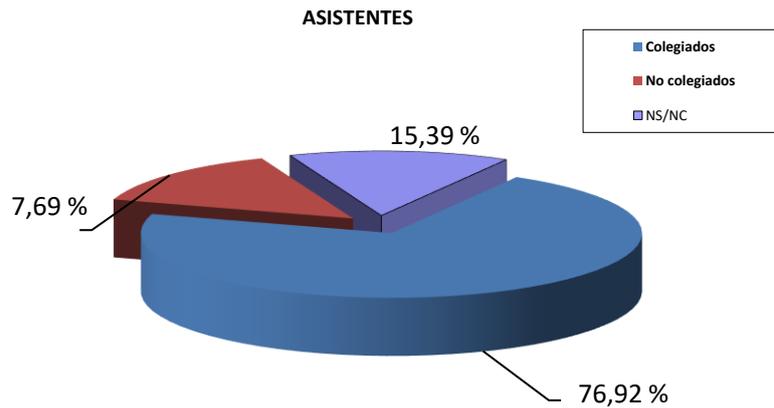
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría. Uno de los asistentes ha pedido formación en el ámbito bancario.



CIERRE FISCAL Y CONTABLE 2022. ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 30 personas y 13 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

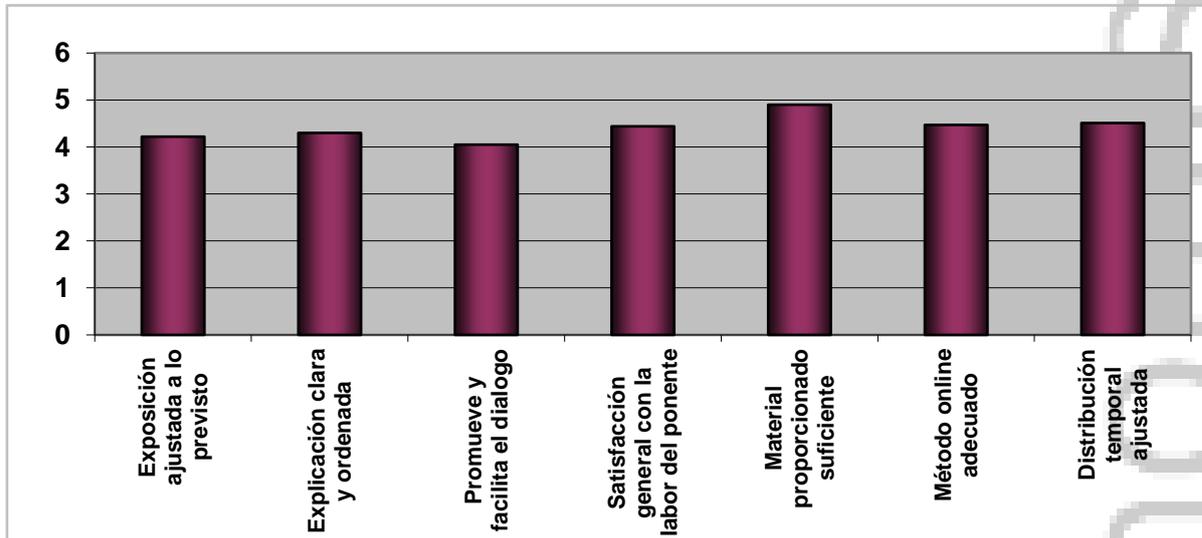
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,22
Explicación de forma clara y ordenada	4,30
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,05
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,44
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,90
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,47
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,51

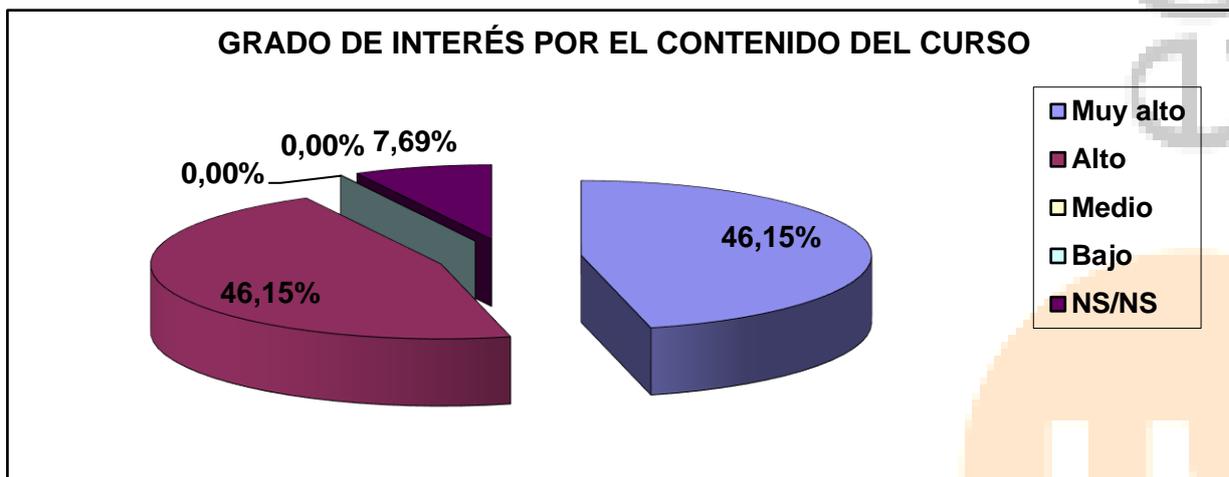
La opinión de los asistentes ha sido favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,0 sobre 5,00. El aspecto peor valorado fue el de "Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas" con una puntuación de 4,05 puntos.

El aspecto mejor valorado, que ha obtenido la puntuación de 4,90 ha sido "El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso".

Cabe destacar que estos otros dos aspectos han obtenido una puntuación alrededor de 4,50 y son “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades” y “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

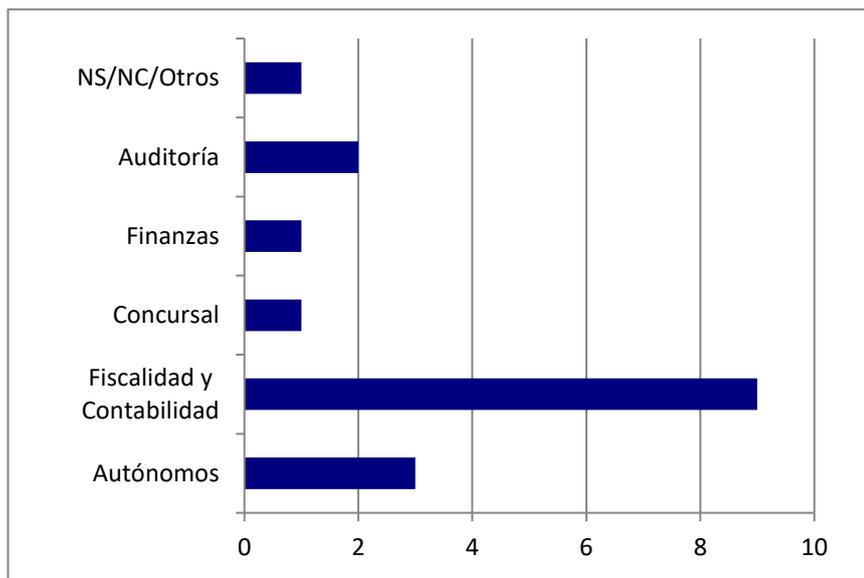


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	3
Fiscalidad y Contabilidad	9
Concursal	1
Finanzas	1
Auditoría	2
NS/NC/Otros	0
TOTAL DE RESPUESTAS	16

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría y Autónomos.

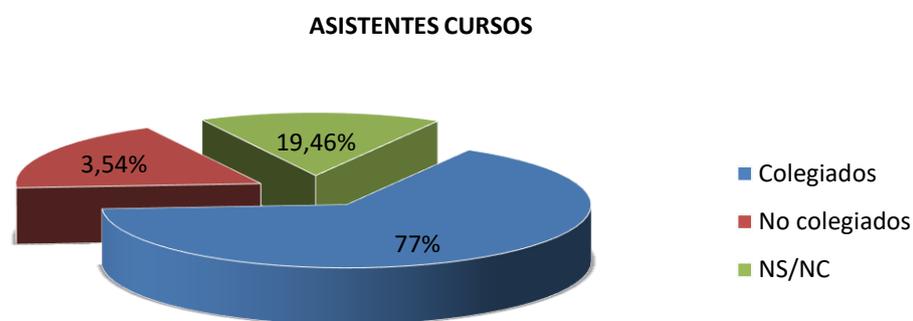


En el apartado de otras observaciones uno de los asistentes ha opinado que el curso le ha parecido que se intentó explicar mucha materia en poco tiempo y que se necesitaba más horas.

CONCLUSIONES

A lo largo del ejercicio 2022, la Escuela Práctica de Economía y Empresa ha impartido un total de diez jornadas, cinco presenciales y el resto online, con una carga lectiva total de 26 horas y media.

El número total de asistentes ha sido de 151 personas, de las cuales han respondido a los cuestionarios 113, la mayor parte de los asistentes pertenecen al Colegio de Economistas de León, tal y como se observa en el gráfico que sigue a continuación:



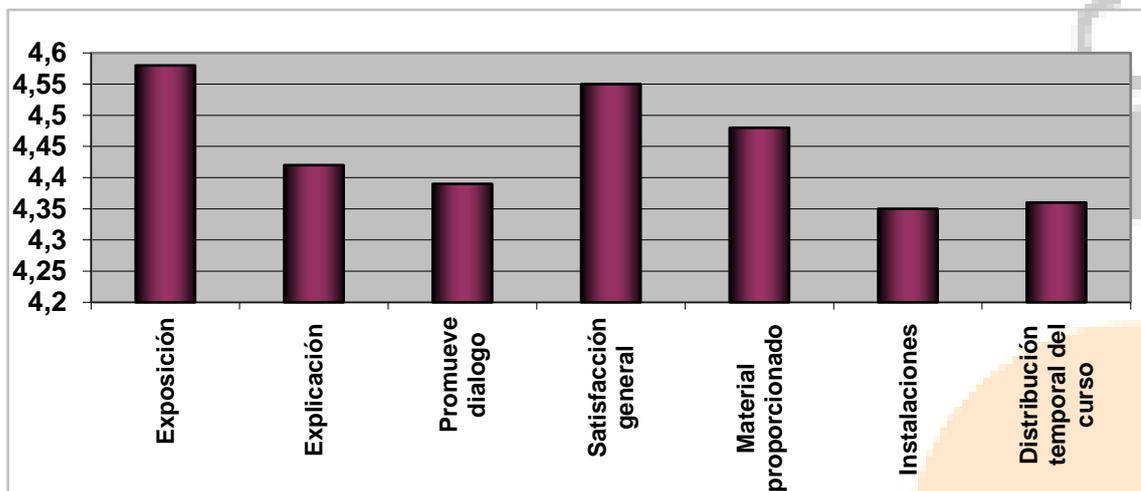
ASISTENTES	
COLEGIADOS	87
NO COLEGIADOS	22
NS/NC	4

Se sometió a valoración de los asistentes una serie de aspectos de gran interés para el seguimiento y control del desarrollo y calidad de las actividades de formación que se organizan y desarrollan en el seno de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

La valoración media obtenida de cada uno de los aspectos considerados en las jornadas celebradas, aparece reflejada a continuación.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,58
Explicación de forma clara y ordenada	4,42
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,39
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,55
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,48
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,35
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,47

Tal y como se observa en la tabla resumen y de forma gráfica en el correspondiente diagrama, todos los aspectos obtuvieron una valoración por encima de los 4 puntos sobre 5. El aspecto mejor valorado por los asistentes ha sido; “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” con una puntuación de 4,58, seguido por “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”.



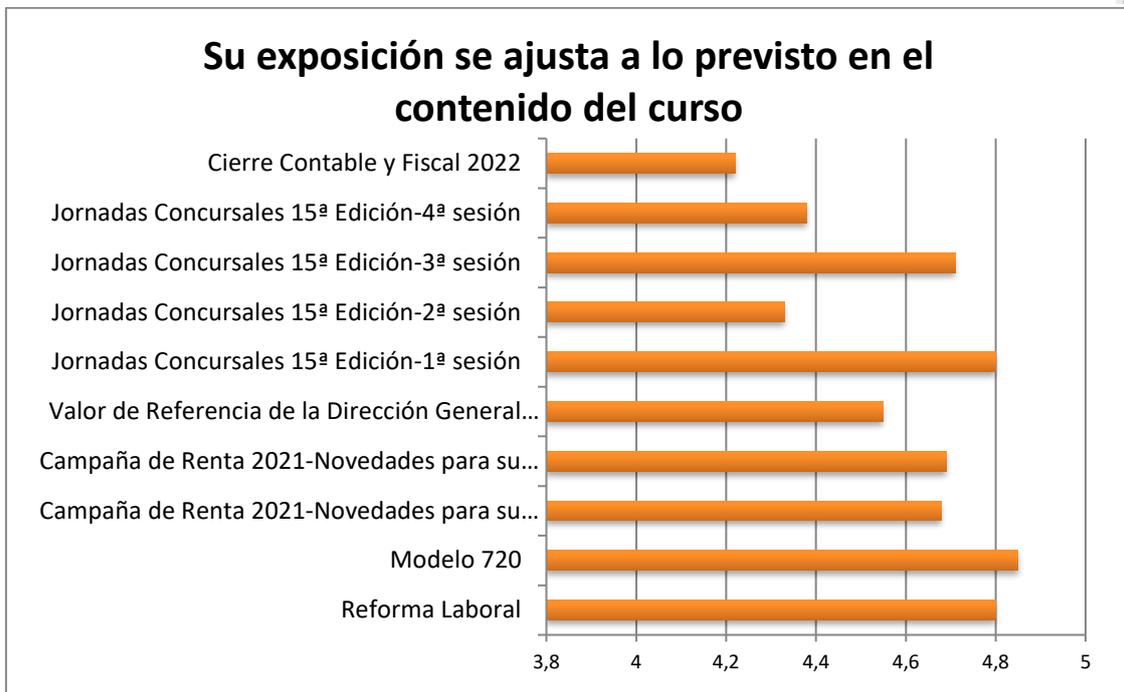
En el siguiente cuadro, aparece en síntesis la valoración media de cada una de las jornadas celebradas dentro de la actividad formativa desarrollada por el Colegio de Economistas de León en el año 2022.

VALORACIÓN MEDIA DE CADA JORNADA	
Actualización laboral y seguridad social 2022: RD-Ley 32/2021 de medidas urgentes para la reforma laboral	4,76
Aspectos fiscales derivados de la tenencia de bienes en el extranjero. Modelo 720	4,67
Campaña de Renta 2021-Novedades para su declaración-Ponferrada	4,66
Campaña de Renta 2021-Novedades para su declaración-León	4,71
El valor de referencia de la Dirección General del Catastro	4,63
Jornadas Concursales 15ª Edición-1ª sesión	4,62
Jornadas Concursales 15ª Edición-2ª sesión	4,43
Jornadas Concursales 15ª Edición-3ª sesión	4,84
Jornadas Concursales 15ª Edición-4ª sesión	4,51
Cierre Contable y Fiscal 2022-aspectos prácticos a tener en cuenta	4,41

Según los datos anteriores, las jornadas tuvieron una valoración media muy elevada superior a 4,40 puntos o más, y fueron, de mayor a menor puntuación:

- “Jornadas Concursales 15ª Edición-3ª sesión”, con 4,84 puntos
- “Actualización laboral y seguridad social 2022: RD-Ley 32/2021 de medidas urgentes para la reforma laboral” con 4,76 puntos
- “Campaña de Renta 2021-Novedades para su declaración”-León con 4,71 puntos
- “Aspectos fiscales derivados de la tenencia de bienes en el extranjero. Modelo 720” con 4,67 puntos
- “Campaña de Renta 2021-Novedades para su declaración”-Ponferrada con 4,66 puntos
- “El valor de referencia de la Dirección General del Catastro”, con 4,63 puntos
- “Jornadas Concursales 15ª Edición-1ª sesión”, con 4,62 puntos
- “Jornadas Concursales 15ª Edición-4ª sesión”, con 4,51 puntos
- “Jornadas Concursales 15ª Edición-2ª sesión” con 4,43 puntos
- “Cierre Contable y Fiscal 2022-aspectos prácticos a tener en cuenta” con 4,41 puntos

A continuación, se refleja de forma gráfica e individual, cada uno de los aspectos valorados en las diferentes jornadas, en relación con la media ponderada obtenida.

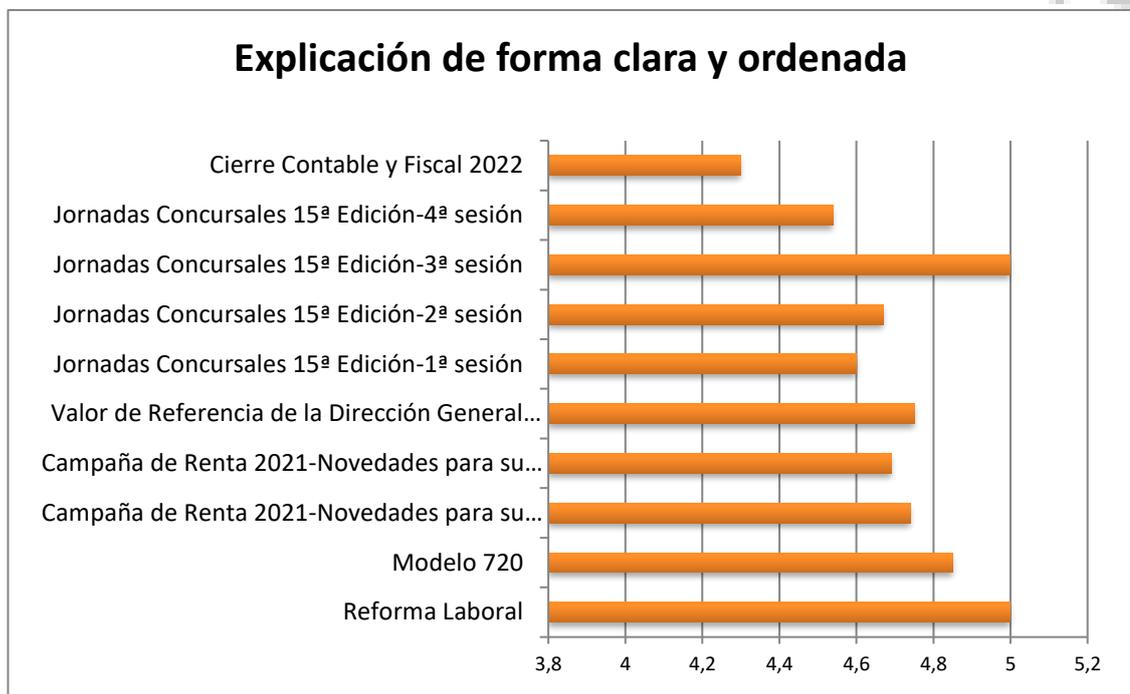


Tal y como se observa en el gráfico, la jornada en las que más se ha valorado este aspecto ha sido “Aspectos fiscales derivados de la tenencia de bienes en el extranjero. Modelo 720”. Con una puntuación de 4,85 puntos cercana a 5,0 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,60 puntos.

Con ello se puede concluir que este aspecto ha sido valorado de manera bastante favorable por las personas que han asistido a las jornadas.





La valoración por parte de los encuestados de la capacidad de los ponentes para exponer el tema de forma clara y ordenada ha sido satisfactoria, situándose en primer lugar la explicación de los ponentes de las jornadas “Jornadas Concursales 14ª edición-3ª sesión” y “Actualización laboral y seguridad social 2022: RD-Ley 32/2021 de medidas urgentes para la reforma laboral” con 5 puntos sobre 5.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,71 puntos sobre 5.

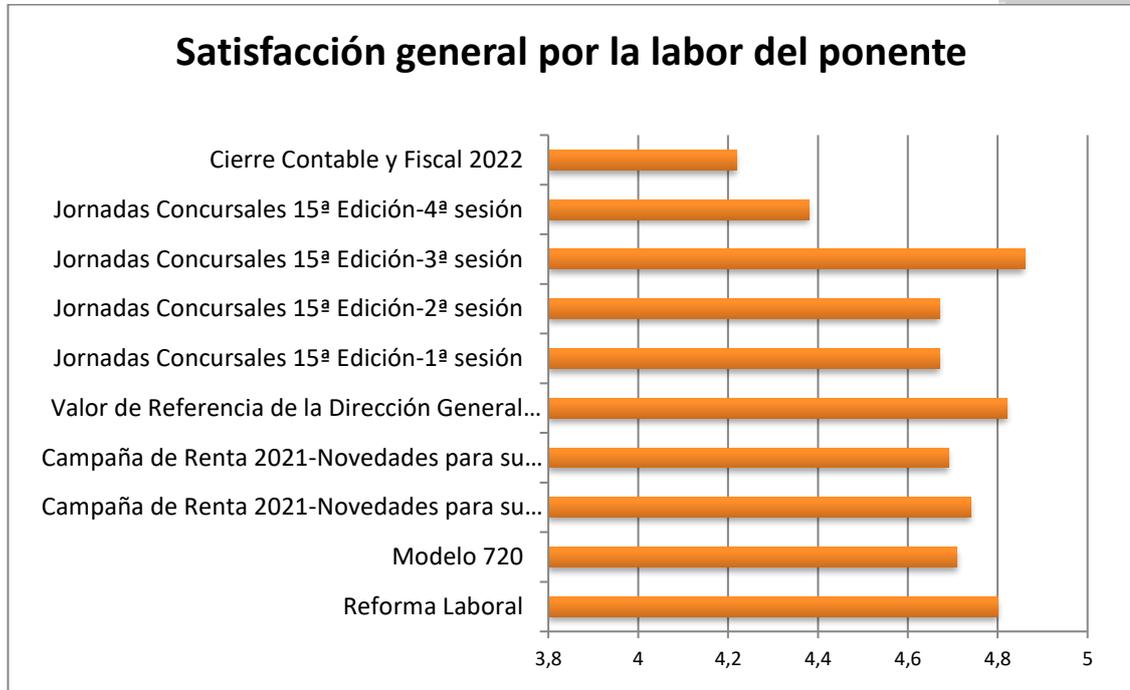
Las jornadas en las que este aspecto ha sido peor puntuado, es “Cierre Contable y Fiscal 2022-aspectos prácticos a tener en cuenta” 4,30 puntos.



La capacidad del ponente para promover el diálogo y resolver las dudas de los asistentes ha sido puntuada de forma favorable, teniendo todas las jornadas una puntuación superior a los 4,05 puntos sobre 5. Los ponentes que mayor puntuación han obtenido en este aspecto han sido los que realizaron las jornadas “Campaña de Renta 2021-Novedades para su declaración-Ponferrada” y “Actualización laboral y seguridad social 2022: RD-Ley 32/2021 de medidas urgentes para la reforma laboral”.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,58 puntos sobre 5.

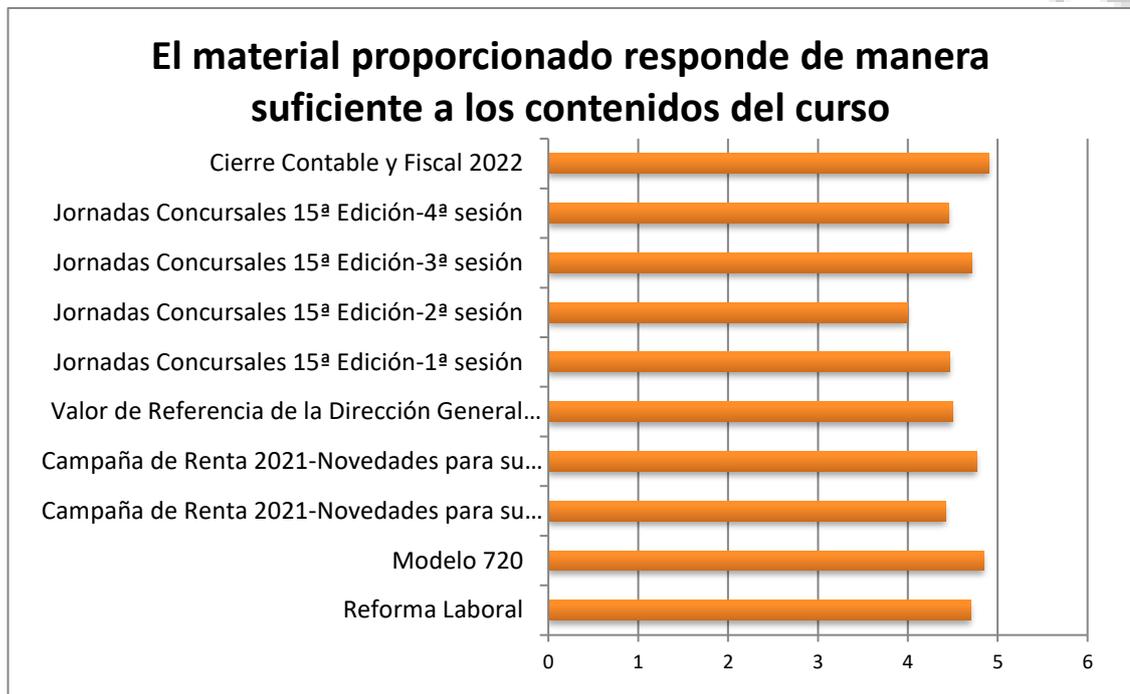
No obstante, a pesar de que todas las jornadas han sido puntuadas favorablemente, la que menor puntuación ha obtenido, ha sido: “Cierre Contable y Fiscal 2022-aspectos prácticos a tener en cuenta”, con una puntuación de 4,05 puntos.



El grado de satisfacción en general con la labor de los ponentes ha obtenido una media de 4,68 puntos sobre 5.

La jornada en la que se ha obtenido la puntuación más alta en este aspecto ha sido “Jornadas Concuriales 15ª Edición-3ª sesión”, con 4,86 puntos sobre 5.

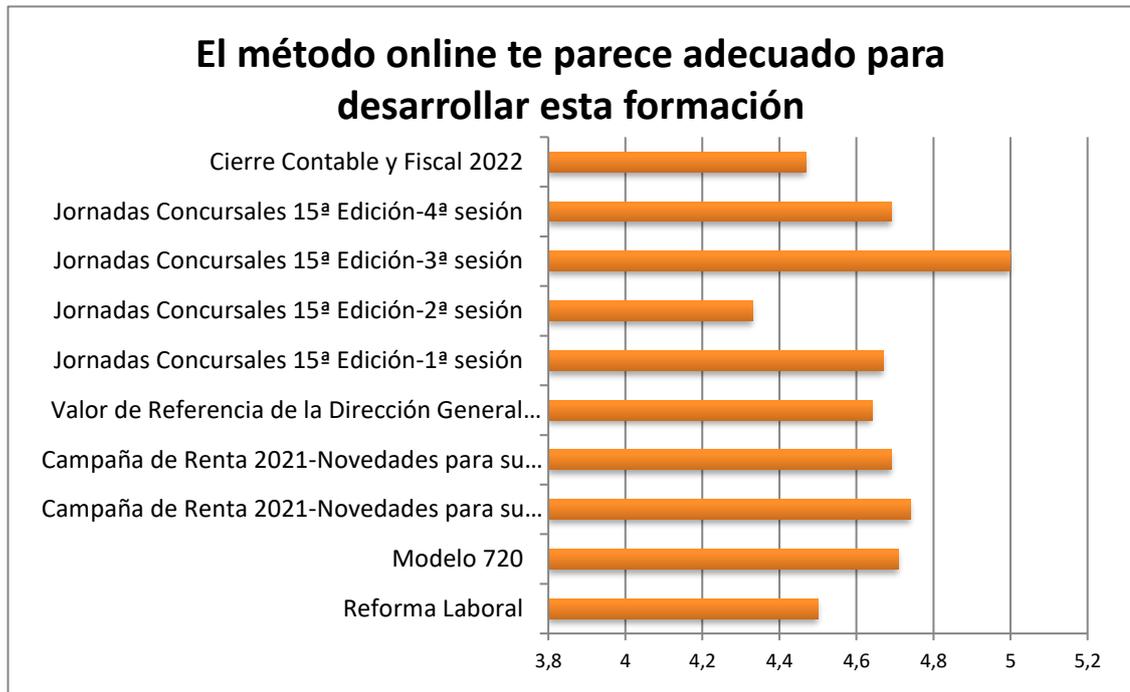
La jornada en la que se ha obtenido la menor puntuación en el apartado satisfacción general por la labor del ponente ha sido “Jornadas Concuriales 15ª Edición-4ª sesión”.



La media obtenida en la valoración de este aspecto es de 4,58 puntos sobre 5.

La puntuación más alta se ha obtenido en la jornada “Cierre Contable y Fiscal 2022-aspectos prácticos a tener en cuenta”, seguido de la jornada “Aspectos fiscales derivados de la tenencia de bienes en el extranjero. Modelo 720”, en las que la ponente ha sido la misma persona, Dña. Mar Puente Casasola.

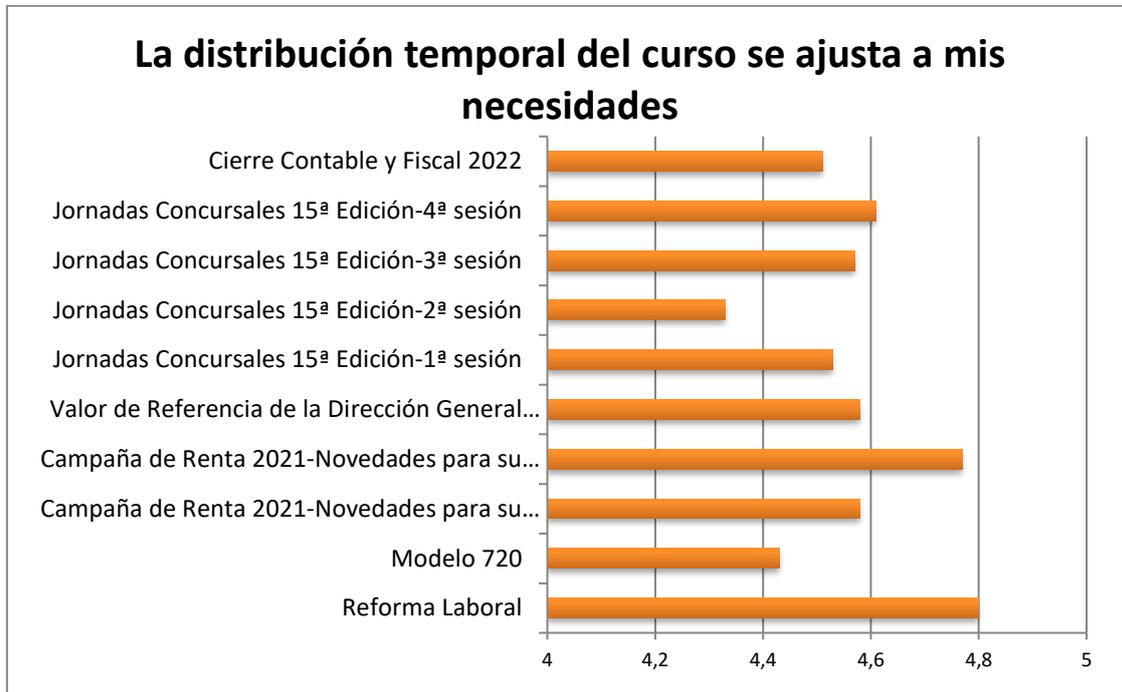
La jornada que menor puntuación ha obtenido en este aspecto ha sido “Jornadas Concuriales 15ª Edición-2ª sesión” con una puntuación de 4.



Se debe indicar que de las jornadas se han celebrado en el ejercicio 2022 6 han tendido lugar de manera presencial en el aula colegial y el resto a través del método online.

De las jornadas impartidas de forma online la mejor puntuada ha sido “Jornadas Concursales 14ª Edición-3ª sesión” con una puntuación de 5 sobre 5, seguida de la jornada sobre “Campaña de Renta 2021-Novedades para su declaración-Ponferrada” con una puntuación de 4,74 puntos sobre 5.

Todas las jornadas han tenido una puntuación superior al 4,33 sobre 5.



Por las puntuaciones obtenidas, la distribución temporal del curso se ajusta a las necesidades de los asistentes.

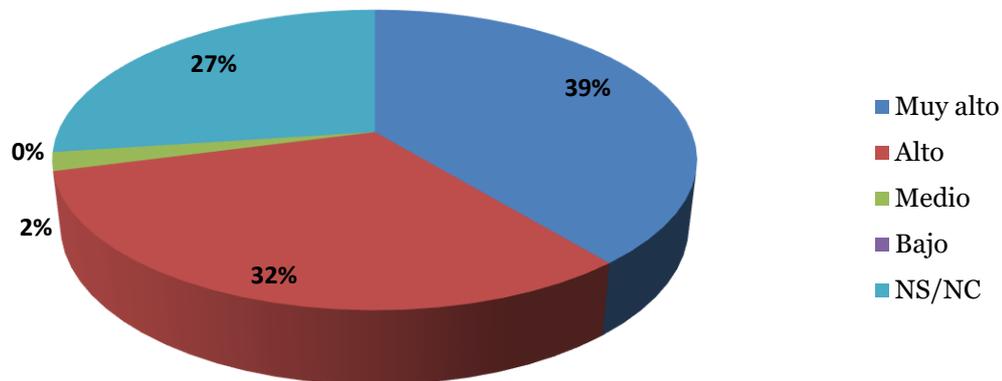
La valoración media de este aspecto es de 4,57 puntos sobre 5.

La puntuación más alta la ha obtenido “Actualización laboral y seguridad social 2022: RD-Ley 32/2021 de medidas urgentes para la reforma laboral” seguido de la jornada “Campaña de Renta 2021-Novedades para su declaración-León”.

La que han obtenido una menor puntuación en cuanto a la distribución del tiempo han sido la jornada “Jornadas Concursales 15ª edición- 2ª sesión“ con 4,33 puntos sobre 5.

A continuación, se muestra un gráfico con el grado de interés que han generado a los asistentes las jornadas impartidas durante el año 2022.

Grado de interés por el contenido del curso



Tal y como pone de manifiesto este gráfico, se puede concluir que la mayor parte de los asistentes que han contestado han demostrado un interés alto o muy alto por el contenido del programa de las distintas jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

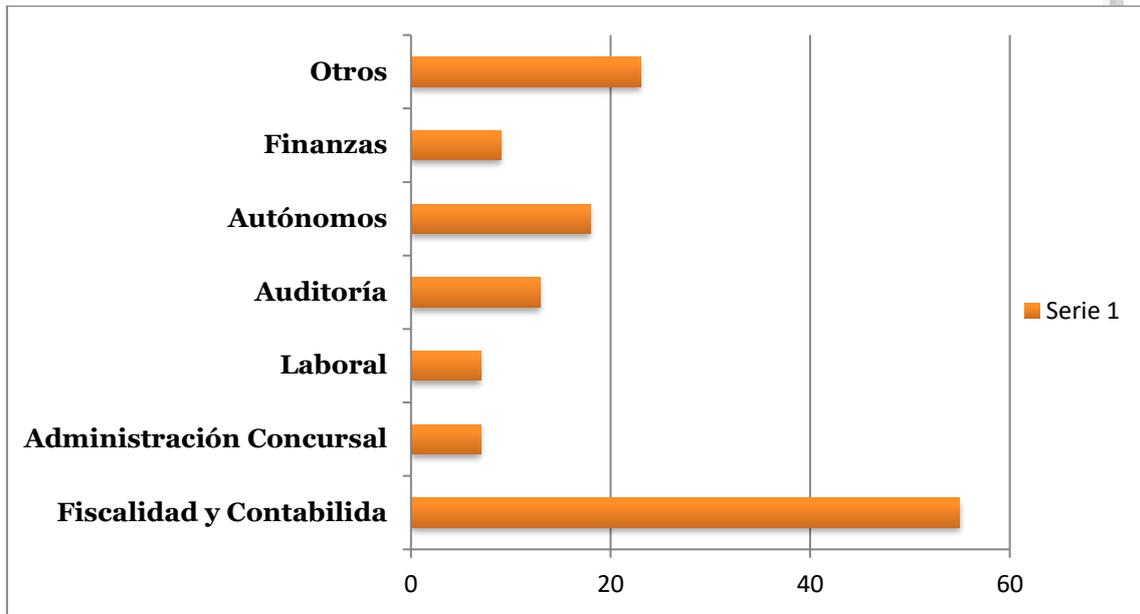
Cabe destacar que un tercio de los asistentes no han querido contestar esta encuesta.

En relación a las propuestas de los asistentes sobre temas que les resultan de interés para futuras acciones formativas a desarrollar, cabe destacar que los temas que provocan mayor interés son Contabilidad y Fiscalidad, con 55 propuestas planteadas a su favor, seguido de Autónomos, con 18 propuestas.

Por otra parte, los temas que menos interés despiertan en los asistentes son el de Laboral y Administración Concursal.

El resultado aparece reflejado en el siguiente gráfico de barras.

PROPUESTAS PLANTEADAS	
Fiscalidad y Contabilidad	55
Administración Concursal	7
Laboral	7
Auditoría	13
Autónomos	18
Finanzas	9
Otros	23



economistas
Colegio de León



ANEXO



**Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León.
Jornada.....**

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos.

Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.

- ¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si No

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo")

ASPECTOS A VALORAR

	1	2	3	4	5
• Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Explica de forma clara y ordenada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• En general estoy satisfecho con la labor del ponente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La distribución temporal del curso de ajusta a mis necesidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
• Grado de interés propio por el contenido del curso	Bajo <input type="checkbox"/>	Medio <input type="checkbox"/>	Alto <input type="checkbox"/>	Muy alto <input type="checkbox"/>	

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

• **Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Administración Concursal | <input type="checkbox"/> Fiscalidad |
| <input type="checkbox"/> Laboral | <input type="checkbox"/> Contabilidad |
| <input type="checkbox"/> Ley General Tributaria | <input type="checkbox"/> Auditoría |
| <input type="checkbox"/> Finanzas | <input type="checkbox"/> Otros _____ |

• **Otras observaciones que deseas hacer constar**

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

Fdo. Nuria González Rabanal