












ILUSTRE COLEGIO
DE
ECONOMISTAS DE LEÓN

MEMORIA ACADÉMICA
2020

Í N D I C E

 P R E S E N T A C I Ó N	3
 COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS	5
 C O N V E N I O S	6
 ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA.....	9
 P R O F E S O R A D O	10
 P R O G R A M A F O R M A T I V O	10
 DATOS ESTADÍSTICOS	13
 C O N C L U S I O N E S	23
 ENCUESTA DE CALIDAD FORMATIVA.....	32



PRESENTACIÓN



Como Decana del Colegio de Economistas de León, es para mí una satisfacción presentar la memoria anual académica como resultado del conjunto de actividades que realiza este Colegio en el marco del compromiso que tenemos con todos nuestros colegiados y con la sociedad de mejora profesional y formación permanente.

Quiero dejar reflejo, en estos primeros párrafos, de mi agradecimiento a todos los que han formado parte del cuerpo docente y técnico de las diferentes acciones formativas, por haber permitido dar forma y contenido a todos y cada uno de los cursos y jornadas desarrolladas. Igualmente, agradecer a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y especialmente al Centro Asociado de Ponferrada su colaboración académica dado que, a través de ella, se nos ha permitido incrementar el valor de la acción formativa.

También quiero agradecer la participación a todos aquellos alumnos que, desde diferentes ámbitos del mundo de la economía y la empresa han hecho, con su asistencia, que la Escuela de Formación del Colegio de Economistas de León sea una realidad.

Aunque ya forma parte de la tradición colegial la impartición de cursos, se elabora una memoria académica anual que tiene por objetivo recoger de manera sistemática no sólo de los diferentes cursos impartidos, sino también una valoración a través de las encuestas de calidad sobre el resultado de los mismos.

La formación del ejercicio 2020 ha estado condicionada a la pandemia del Covid-19, lo que nos ha obligado a anular algunas jornadas previstas en pleno estado de alarma, y organizar otras en formato online para que pudiesen impartirse coincidiendo con períodos estrictos del control de dicha pandemia.

Se han impartido un total de cuatro jornadas, tres en León y una online, con una carga lectiva total de 18 horas y con la asistencia de 91 alumnos.

Los temas tratados se han centrado en cursos y jornadas tradicionales como las de ámbito contable y fiscal, cuyo objetivo fundamental es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional.

A las jornadas citadas, se han añadido otras de interés habitual como las jornadas concursales, de las que se celebraron su decimotercera edición y cuyo objetivo es dar respuesta a los cambios normativos y económicos que se han producido en la actualidad.

A lo largo de las siguientes páginas, dejamos constancia no sólo de los cursos, sus contenidos, estructura y profesorado, sino también un análisis desagregado de los resultados de calidad por curso, que han arrojado las encuestas que se han realizado en cada curso, con la que pretendemos recoger las sugerencias de nuestros alumnos y evaluar parámetros cualitativos y cuantitativos relacionados con el nivel de las materias y ponentes además de la estructura del curso y contenidos, todo ello, en el marco de nuestro compromiso de mejora continua en la calidad de la formación que ofrece el colegio.

Seguiremos trabajando en nuevos proyectos y esperamos mejorar y desarrollar la actividad formativa colegial, estrechando la colaboración interdisciplinar con otros colegios profesionales, con los que nos unen intereses formativos complementarios, y estableciendo acciones formativas orientadas a jóvenes profesionales del mundo de la economía y la empresa que buscan una adaptación de sus conocimientos universitarios al mundo profesional, sin olvidarnos del profesional ejerciente y empresarial.

Nuria González Rabanal. Decana- Presidente

**COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS****Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas**

Titulares: Dña. Nuria González Rabanal
D. José Antonio López González
D. Manuel Rey Álvarez
D. Jorge Vega Núñez

Suplentes: D. Javier Álvarez Melón
D. Juan Maeso Núñez
D. Lázaro Vijande Fernández

Esta Comisión se constituye según establece el Convenio Marco entre el Centro Asociado de la UNED en Ponferrada y el Colegio de Economistas de León, con el objeto de establecer los cauces de coordinación entre ambas Instituciones para garantizar la buena marcha de dicho convenio.

CONVENIOS

El Colegio de Economistas ha establecido vías de cooperación con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas para la realización de acciones formativas en distintas materias, relacionadas con los diferentes contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Los convenios firmados en materia de formación son:



Convenio con la Universidad de León



El Rector y la Decana-Presidente en el momento de la Firma del Convenio Marco

El 29 de Julio de 2010 el Colegio de Economistas y la Universidad de León, firmaron el Convenio Marco de Colaboración, cuyo objetivo es alcanzar niveles más altos de desarrollo de la actividad profesional relacionada con la economía y la empresa, fomentar la inserción laboral de los titulados y potenciar la investigación.

Este convenio contempla la organización conjunta de actividades académicas tales como, cursos, seminarios, talleres, conferencias, cursos de verano, así como actividades de postgrado, actividades de extensión universitaria y cuantas otras sean consideradas de interés mutuo.

Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al grado en ADE

Dentro del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de León y el Colegio de Economistas, se procedió a la firma del Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de León.

De esta manera se pone en marcha el Curso de Adaptación para Diplomados en Ciencias Empresariales con el fin de otorgarles el Título oficial de Graduado en Administración de Empresas por la Universidad de León.



Convenio con la UNED

El 23 de Junio de 2006 se firma el Convenio Marco de Colaboración entre el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ponferrada y el Colegio de economistas de León. Su finalidad es la cooperación en el desarrollo de actividades formativas que el Colegio celebra en Ponferrada

El 7 de marzo de 2009, dentro del marco del convenio mencionado, se firmó el acuerdo específico de colaboración para la puesta en marcha de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, con el fin de lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso el reconocimiento oficial de las mismas.



Convenio con Wolters Kluwer España, S.A. (A3 Software e Hispana)

El 23 de Junio de 2009 se firmó entre el Colegio de Economistas y Wolters Kluwer España, S. A. (A3 Software e Hispana) que tiene por objeto la puesta en marcha de acciones formativas en herramientas útiles para los economistas. Así mismo otro de sus objetivos, es facilitar a los colegiados el acceso a su software de última tecnología.



Convenio con la Universidad Europea de Madrid

El 28 de Junio de 2011, el Colegio de Economistas de León y La Universidad Europea de Madrid han suscrito un convenio de colaboración entre ambas entidades.

Dicho convenio contempla importantes ventajas para los colegiados y sus familiares directos, tales como descuentos en docencia, realización de las pruebas de ingreso de forma gratuita y asesoramiento personalizado por el delegado de zona de la Universidad Europea de Madrid.



Social

Convenio con la Tesorería General de la Seguridad Social

El 27 de junio de 2011, se firmó un convenio de colaboración entre la Tesorería General de la Seguridad Social y el Colegio de Economistas en materia formativa.

El fin de esta colaboración formativa es desarrollar la capacitación de los despachos profesionales que asuman competencias propias de asesoría en materias objeto de la gestión de la Tesorería General de la Seguridad Social.



Convenio con el Colegio de Asturias

En el ejercicio 2012 nuestro Colegio ha suscrito un Convenio de Colaboración con el Colegio de Economistas de Asturias, para facilitar a nuestros colegiados el acceso a la plataforma de formación online del mismo, para que aquellos que estén interesados puedan inscribirse en las correspondientes jornadas aplicando un descuento sobre la tarifa general



ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA



Entre las funciones que señalan los vigentes estatutos del Colegio de Economistas aprobados mediante Orden PAT/45/2007, de 12 de enero de 2.007, está la de procurar el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Desde sus orígenes el Colegio de Economistas ha llevado a cabo dicha actividad formativa mediante la organización de cursos y jornadas de distintas materias, relacionadas con los distintos contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando, en todo caso, la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y un seguimiento de la asistencia que se ha documentado mediante los oportunos certificados.

Con el fin de potenciar la oferta formativa dirigida a economistas y empresas, dentro de los más altos estándares de calidad, el Colegio de Economistas acordó crear la **Escuela Práctica de Economía y Empresa de León que cumple once años de andadura.**

Para lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso, el reconocimiento oficial de las mismas, se cuenta con la colaboración de la UNED, que cuenta con una acreditada y extensa experiencia en formación de carácter superior, así como con los medios técnicos y recursos humanos necesarios para articular dichas enseñanzas y de la capacidad legal necesaria para acreditarlas.

Las instalaciones del aula se adaptaron con la adquisición de unas mesas de pupitres nuevas, para que sean más cómodas para los asistentes que acuden a nuestras acciones formativas.



PROFESORADO

El objetivo primordial es garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas. Para lograrlo el colegio cuenta con un profesorado compuesto por los mejores profesionales y expertos en cada una de las materias que componen la oferta formativa del Colegio de Economistas de León

A continuación, aparece la relación de profesores con los que se ha contado para impartir las diferentes jornadas que componen el programa para este año de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

D. Pablo Arraiza Jiménez

Licenciado en Derecho por la Universidad de León (1995), realizando el quinto curso en Bolonia (Italia) en programa Erasmus.

Accede a la carrera judicial en 2001, y en 2003 obtiene su primera plaza como titular en el Juzgado de primera instancia e instrucción nº 2 de Grado (Asturias). Así mismo, es profesor de la Escuela de Práctica Jurídica organizada por la Universidad de León y los Colegios de Abogados y Procuradores de León.

D. Pablo S. González-Carreró Fojón

Magistrado Juez. Titular de la Sección 4ª de la Audiencia Provincial de A Coruña.

Dña. Eva María Martínez Gallego

Magistrada titular del juzgado de Familia de Salamanca.

Dña. Marisa Rey Martín

Economista, Auditora y Actuario de la Agencia Tributaria de Madrid.



PROGRAMA FORMATIVO



El objetivo fundamental de estas jornadas, es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional debe cuidar y mantener, para la adecuada preparación que el

desarrollo de su labor exige. Así mismo, se pretende facilitar las mejores soluciones formativas, desde una perspectiva eminentemente práctica, y dotar a los participantes de un mayor desarrollo personal y profesional, que les permita progresar en su carrera y contribuir a la consecución y optimización de resultados de su empresa en entornos cada vez más competitivos.

JORNADAS CONCURSALES. 13ª EDICIÓN-1ª y 2ª sesión

Las sesiones se celebraron los días 21 y 22 de Septiembre en el hotel Conde Luna de León y fueron impartidas a jornada por D. Pablo Arraiza Jiménez con una duración total de 4 horas lectivas cada una. Tema tratado:

TEXTO REFUNDIDO DE LA LEY CONCURSAL

JORNADAS CONCURSALES. 13ª EDICIÓN-3ª sesión

La sesión se celebró el día 23 de septiembre en el hotel Conde Luna de León y se contó como ponente con D. Pablo S. González-Carreró Fojón, con una duración total de 4 horas lectivas. Programa:

1. LAS NOVEDADES DE LA DECLARACIÓN DEL CONCURSO Y LOS ÓRGANOS DEL CONCURSO
2. EFECTOS DEL CONCURSO SOBRE LOS CONTRATOS PRIVADOS Y ADMINISTRATIVOS

CIERRE FISCAL Y CONTABLE

Esta jornada se celebró los días 14 y 16 de diciembre en formato online, siendo impartida por Dña. Marisa Rey Martín, con una duración de 6 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. CIERRE CONTABLE 2020

1. Amortizaciones
2. Pérdidas por deterioro de valor
3. Provisiones y contingencias
4. Instrumentos financieros
5. Contabilización del gasto por el IS

2. CIERRE FISCAL 2020

2.1- Principales diferencias entre el resultado contable y la base imponible:

- *Capacidad económica vs liquidación fiscal*
- *Diferencias permanentes:*
 - a) *Acreditación del ingreso*
 - b) *Gastos no deducibles y liberalidades*
 - c) *Rentas negativas de cartera*
 - d) *Reversión de deterioros de cartera*
- *Diferencias temporarias*

2.2- Entidades patrimoniales y actividad económica

2.3- Operaciones vinculadas vs simulación

2.4- Ejercicio del derecho de compensación de bases imponibles negativas

2.5- Reserva de capitalización. Reserva de nivelación

2.6- Regímenes especiales. Especial referencia al FEAC y a la consolidación fiscal

2.7- Diversas consideraciones fiscales por resoluciones de tribunales y sentencias judiciales





DATOS ESTADÍSTICOS

Al final de cada una de las jornadas, se pasa a los asistentes una encuesta de calidad con el fin de valorar el grado de satisfacción con el desarrollo de dicha jornada y, de este modo establecer un sistema permanente de calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos.

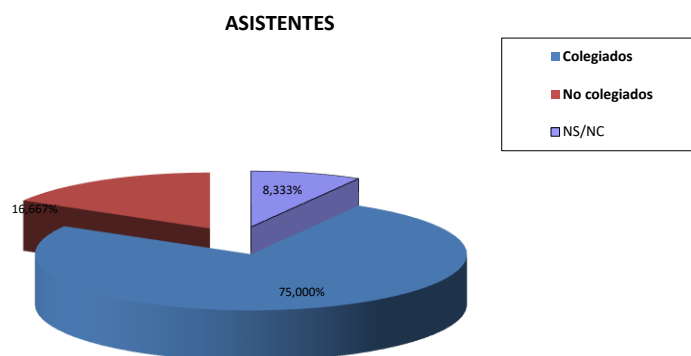
En este apartado aparecen los datos estadísticos obtenidos para cada una de las jornadas celebradas.

JORNADAS CONCURSALES. 13ª EDICIÓN, 1ª y 2ª SESIÓN

Estas jornadas se celebraron en el Hotel Conde Luna de León. Acudieron 20 personas en cada una y 12 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia.

A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

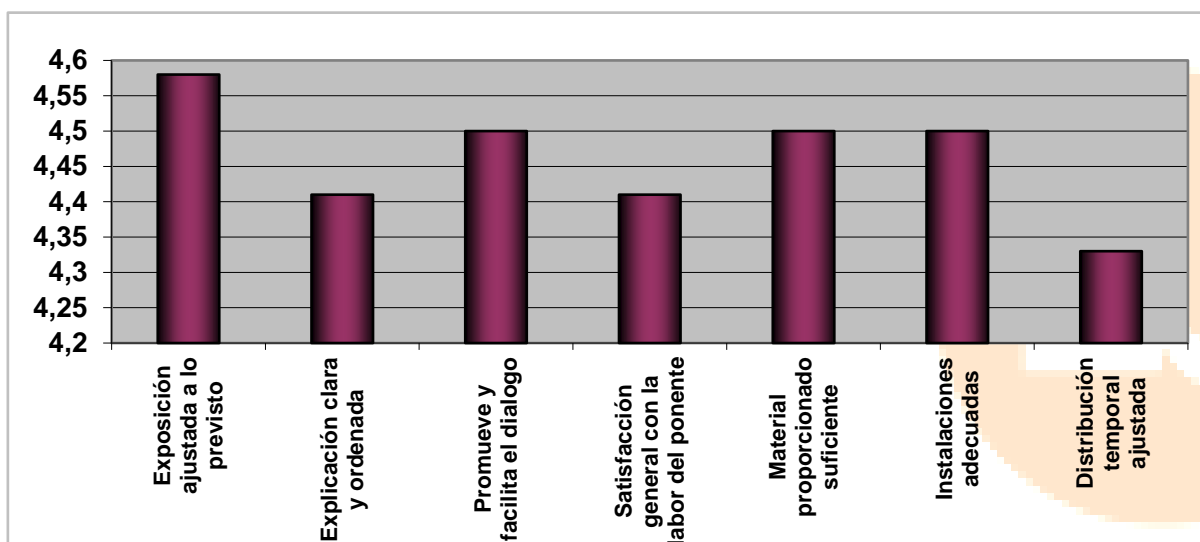
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “nada de acuerdo” y **5** “total acuerdo”.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,58
Explicación de forma clara y ordenada	4,41
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,50
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,41
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,50
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,50
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,33

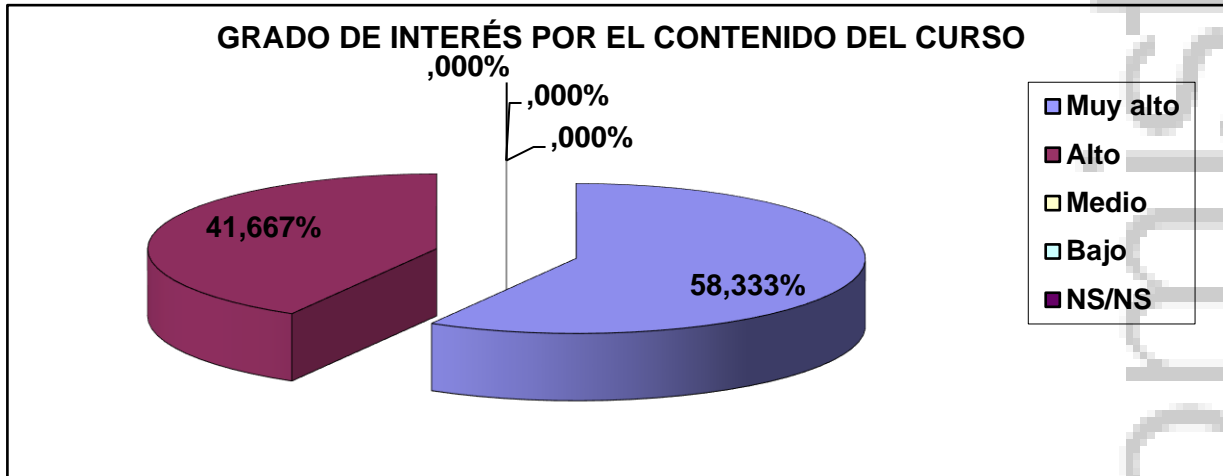
La opinión de los asistentes ha sido favorable; cuatro de los siete ratios se muestran muy por encima de la media (4,46); el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma. El aspecto peor valorado fue el de “la distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades” con 4,33 puntos.

El aspecto mejor valorado, con 4,58 puntos sobre 5, ha sido “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”; otros tres de los aspectos valorados coinciden con una puntuación de 4,50 puntos sobre 5.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,30 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

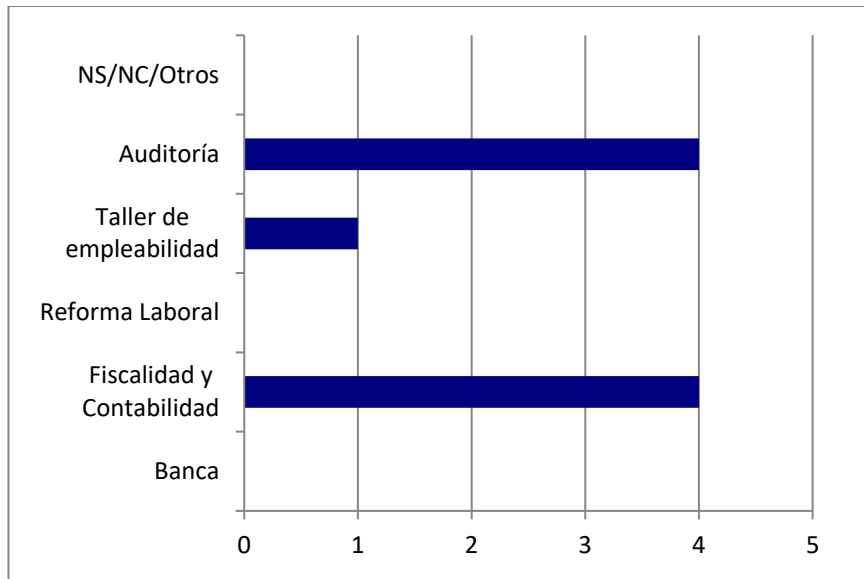


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	4
Laboral	0
Taller de empleabilidad	1
Auditoría	4
NS/NC/Otros	0
TOTAL DE RESPUESTAS	9

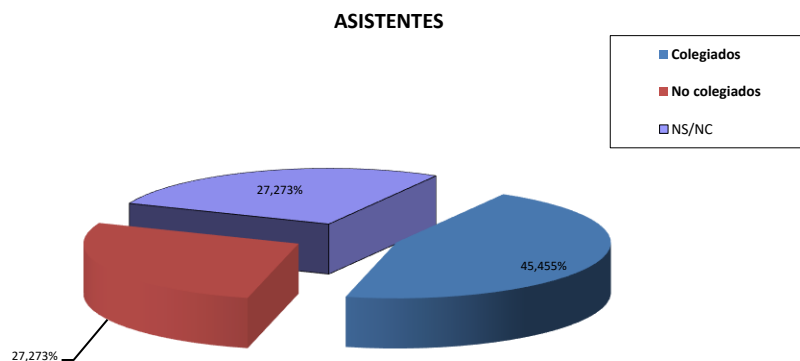
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría.



JORNADAS CONCURSALES. 13ª EDICIÓN, 3ª SESIÓN

Esta jornada se celebró en el hotel Conde Luna de León. Acudieron 16 personas y 11 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

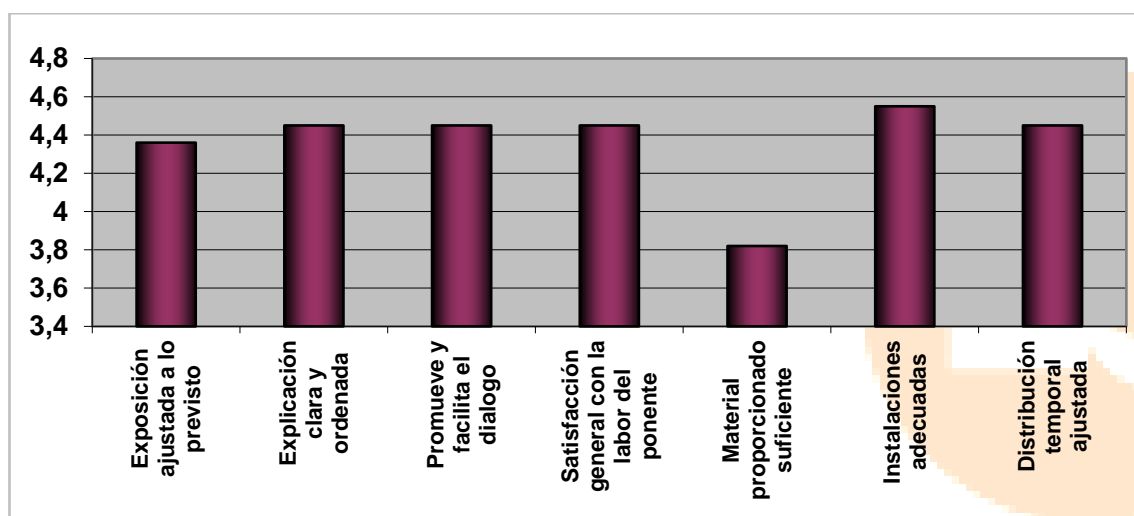
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,36
Explicación de forma clara y ordenada	4,45
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,45
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,45
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,82
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,55
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,45

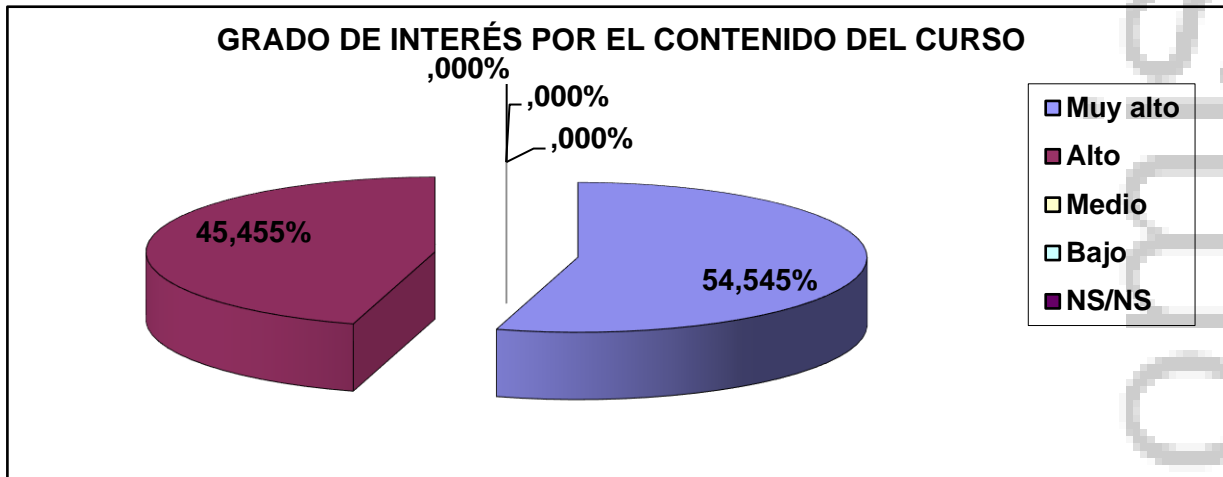
La opinión de los asistentes ha sido favorable; cuatro de los siete ratios coinciden en puntuación con un 4,45; el resto, salvo el material proporcionado, se sitúan cercanos a la misma. El aspecto peor valorado fue, como hemos destacado anteriormente, el de “el material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” con una puntuación de 3,82 puntos.

El aspecto mejor valorado, con 4,55 puntos sobre 5, ha sido “Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3,80 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

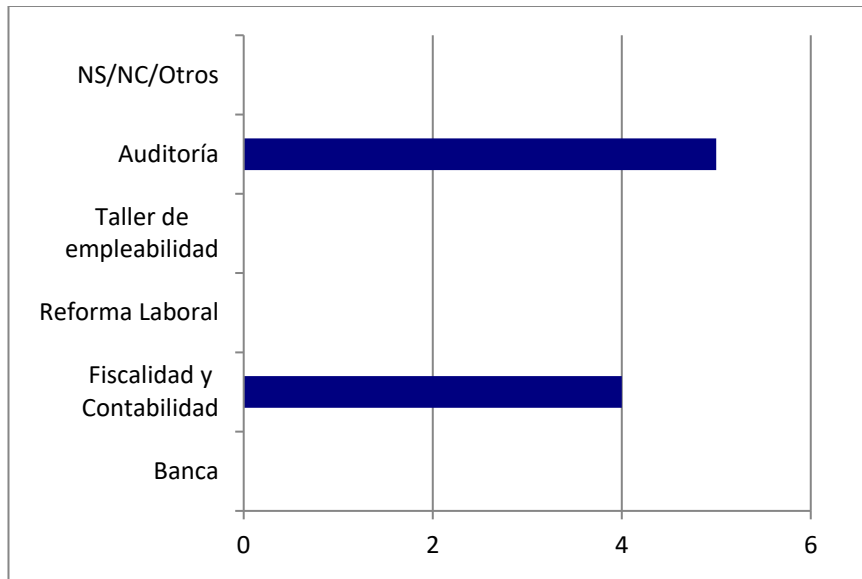


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	4
Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	5
NS/NC/Otros	0
TOTAL DE RESPUESTAS	9

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría.

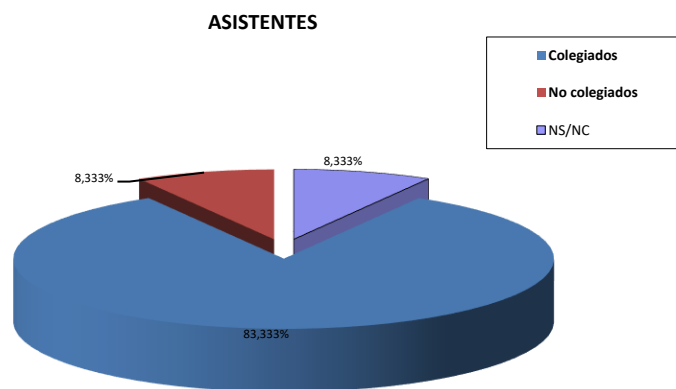


En el apartado de otras observaciones uno de los asistentes ha indicado que en la sala había poca luz.

CIERRE FISCAL Y CONTABLE

Esta jornada se celebró en formato online debido a que coincidió en fechas totalmente restrictivas por la pandemia de Covid-19. Asistieron 35 personas y 12 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

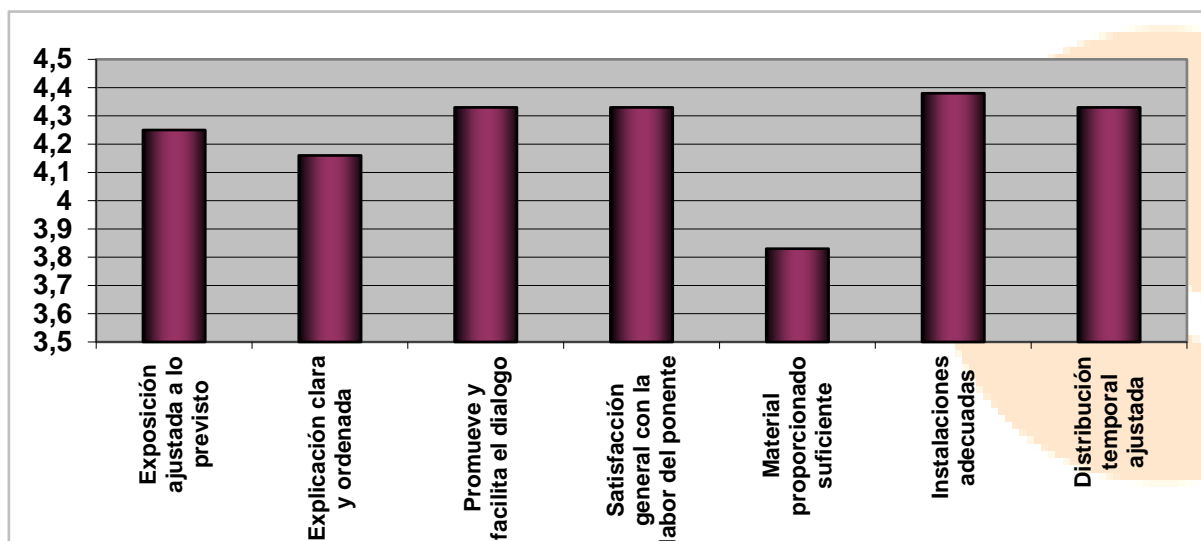
La opinión de los asistentes ha sido favorable; tres de estos ratios coinciden en

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,25
Explicación de forma clara y ordenada	4,16
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,33
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,33
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,83
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,38
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,33

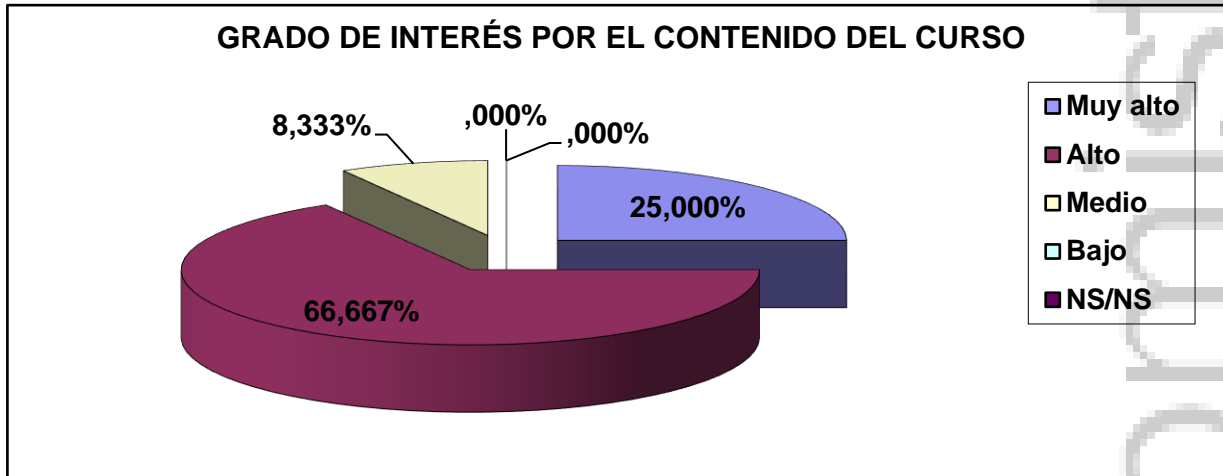
puntuación con un 4,33; el resto, salvo el material proporcionado, se sitúan cercanos a la misma. El aspecto peor valorado fue el de “el material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” con una puntuación de 3,83 puntos.

El aspecto mejor valorado, con 4,38 puntos sobre 5, ha sido “Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas”, aunque si tenemos en cuenta que el curso se ha desarrollado virtualmente, esta pregunta no ha sido acertada.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3,80 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

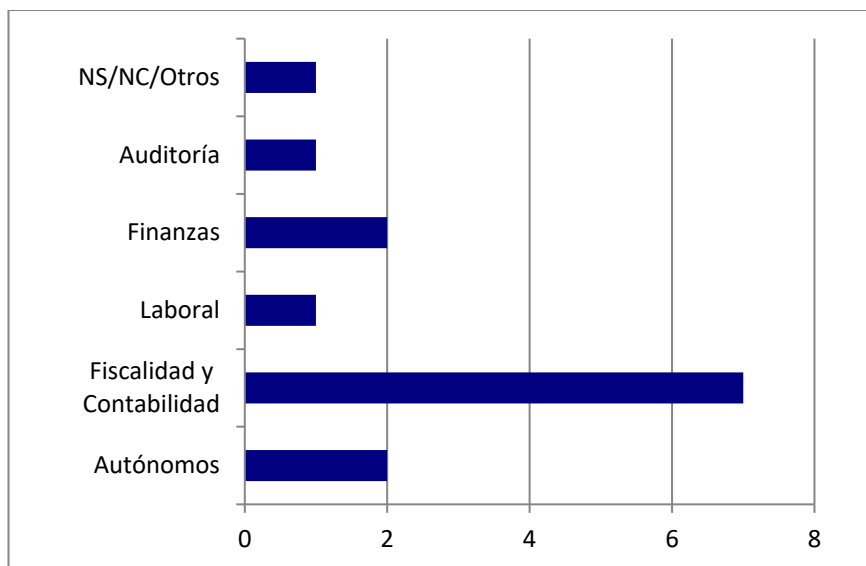


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	2
Fiscalidad y Contabilidad	7
Laboral	1
Finanzas	2
Auditoría	1
NS/NC/Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	14

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría, Finanzas y Autónomos.



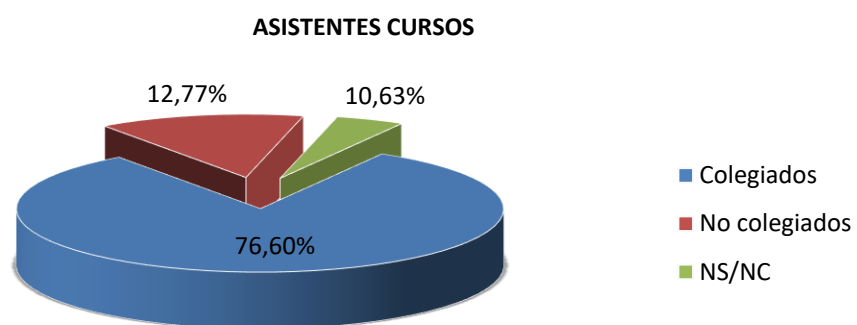
En el apartado de otras observaciones uno de los asistentes ha indicado que le ha parecido muy interesante hacer el curso online, ya que se aprovecha mejor el tiempo y la calidad de conexión es buena.



CONCLUSIONES

A lo largo del ejercicio 2020, la Escuela Práctica de Economía y Empresa ha organizado un total de 4 jornadas, 3 en León y 1 en formato online y con una carga lectiva total de 18 horas.

El número total de asistentes ha sido de 91 personas, de las cuales han respondido a los cuestionarios 47, la mayor parte de los asistentes pertenecen al Colegio de Economistas de León, tal y como se observa en el gráfico que sigue a continuación:



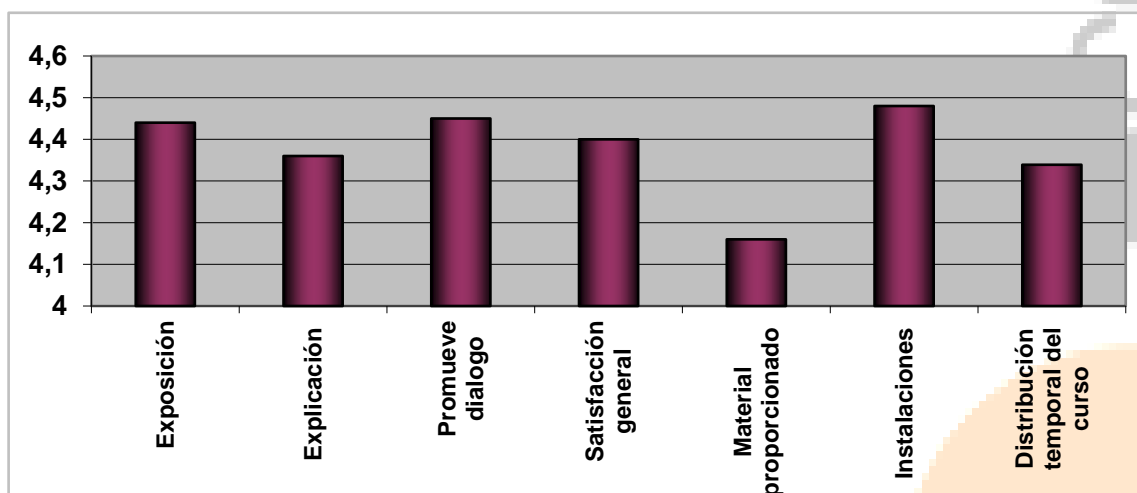
ASISTENTES	
COLEGIADOS	36
NO COLEGIADOS	6
NS/NC	5

Se sometió a valoración de los asistentes una serie de aspectos de gran interés para el seguimiento y control del desarrollo y calidad de las actividades de formación que se organizan y desarrollan en el seno de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

La valoración media obtenida de cada uno de los aspectos considerados en las jornadas celebradas, aparece reflejada a continuación.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,44
Explicación de forma clara y ordenada	4,36
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,45
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,40
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,16
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,48
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,36

Tal y como se observa en la tabla resumen y de forma gráfica en el correspondiente diagrama, todos los aspectos obtuvieron una valoración por encima de los 4 puntos sobre 5. El aspecto mejor valorado por los asistentes ha sido; “Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas” (no planeada para el curso en formato online), con una puntuación de 4,48, seguido por “promueve y facilita el diálogo atendiendo las dudas planteadas”.



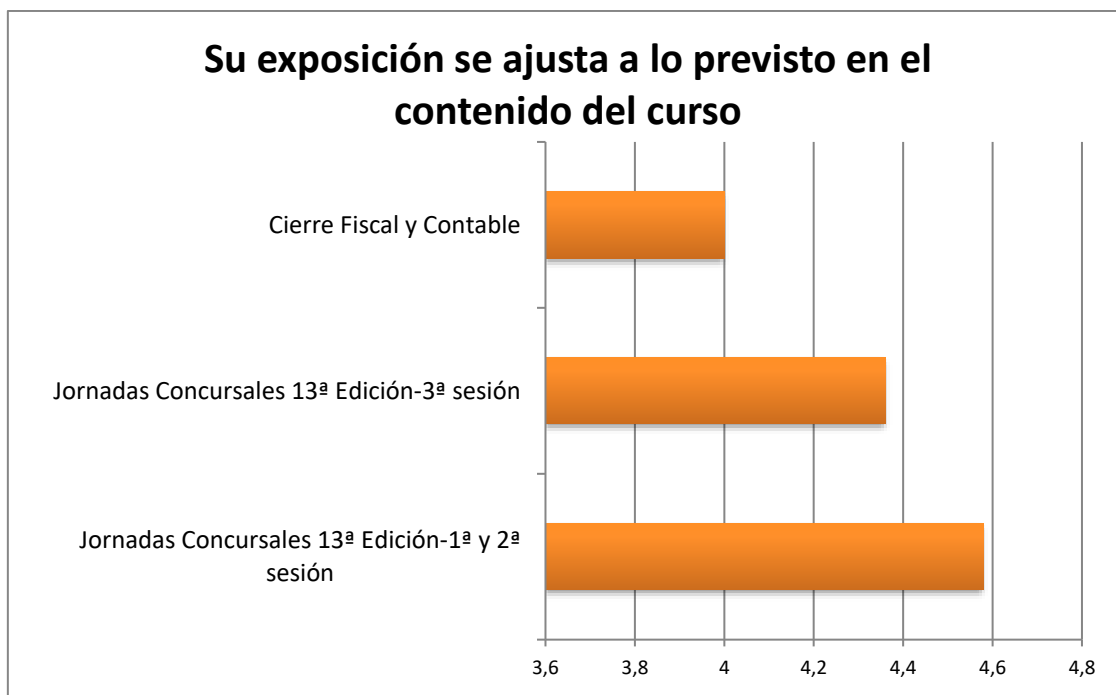
En el siguiente cuadro, aparece en síntesis la valoración media de cada una de las jornadas celebradas en el marco de la actividad formativa desarrollada por el Colegio en el año 2020.

VALORACIÓN MEDIA DE CADA JORNADA	
Jornadas Concursales 13^a Edición-1^a y 2^a sesión	4,46
Jornadas Concursales 13^a Edición-3^a sesión	4,36
Cierre Fiscal y Contable	4,23

Según los datos anteriores, las jornadas tuvieron una valoración media elevada superior a 4,20 puntos o más, y fueron, de mayor a menor puntuación:

- “Jornadas Concursales 13^a Edición”-1^a y 2^a sesión, con 4,46 puntos.
- “Jornadas Concursales 13^a Edición”-3^a sesión, con 4,36 puntos
- “Cierre Fiscal y Contable”, con 4,23 puntos.

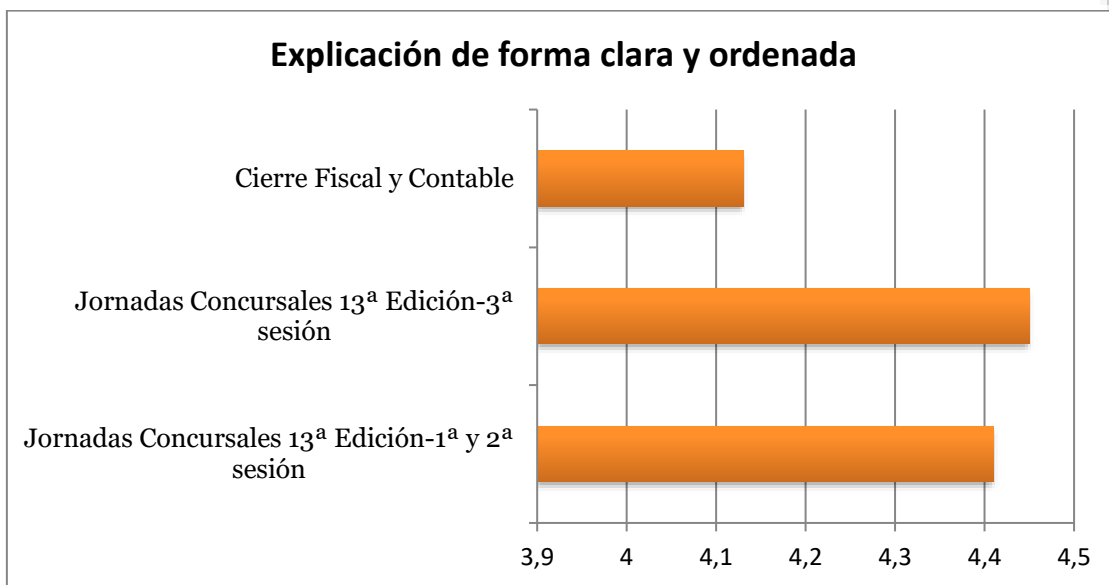
A continuación, se refleja de forma gráfica e individual, cada uno de los aspectos valorados en las diferentes jornadas, en relación con la media ponderada obtenida.



Tal y como se observa en el gráfico, las jornadas en las que más se ha valorado este aspecto han sido “Jornadas Concuriales 1ª y 2ª sesión”. Con una puntuación superior o igual a 4,40 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,40 puntos.

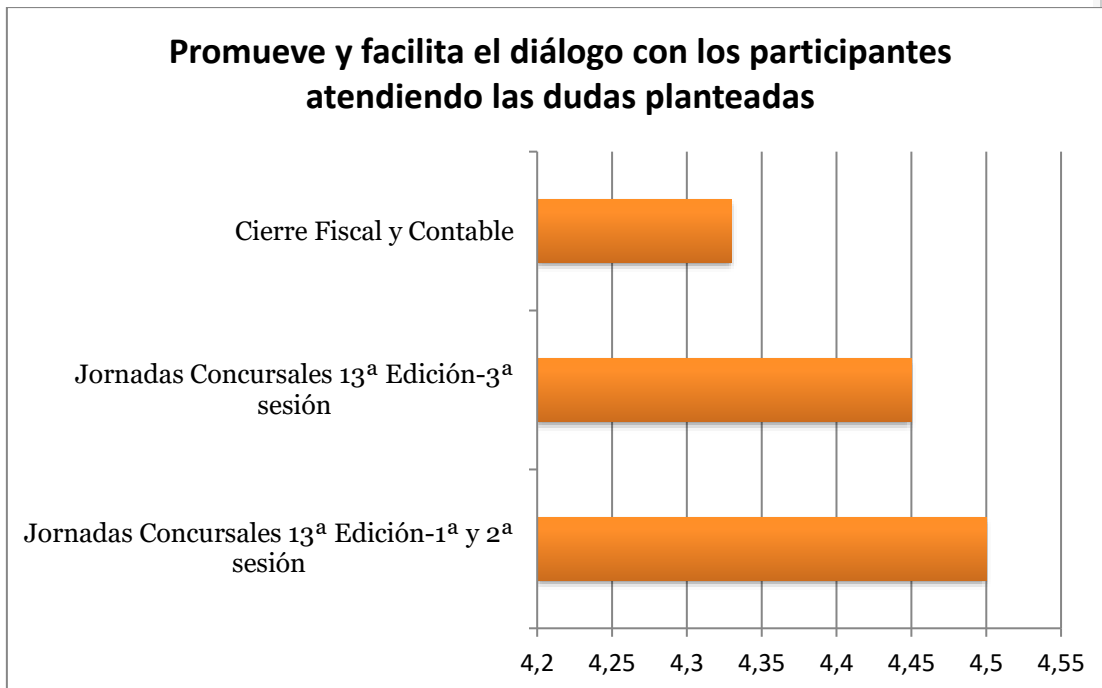
Con ello se puede concluir que este aspecto ha sido valorado de manera bastante favorable por las personas que han asistido a las jornadas.



La valoración por parte de los encuestados de la capacidad de los ponentes para exponer el tema de forma clara y ordenada ha sido satisfactoria, situándose en primer lugar la explicación del ponente de la jornada “Jornadas Concuriales 3ª sesión” con 4,45 puntos sobre 5.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,34 puntos sobre 5.

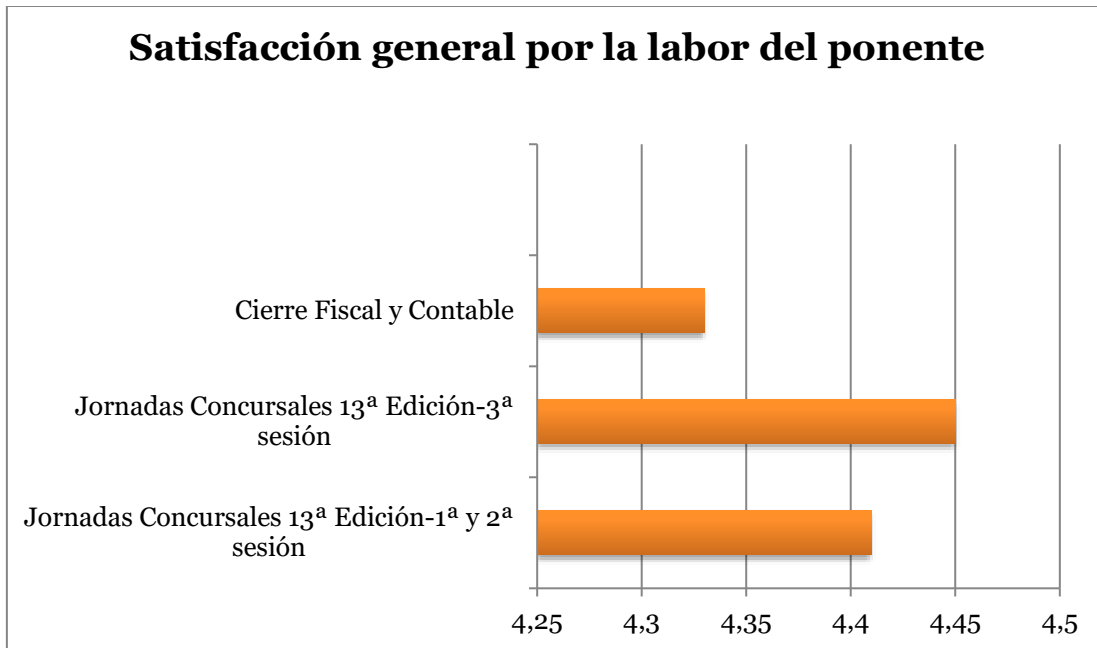
La jornadas en las que este aspecto ha sido peor puntuado, es “Cierre Fiscal y Contable” 4,16 puntos.



La capacidad del ponente para promover el diálogo y resolver las dudas de los asistentes ha sido puntuada de forma bastante favorable, teniendo todas las jornadas una puntuación superior a los 4,30 puntos sobre 5. Los ponentes que mayor puntuación han obtenido en este aspecto han sido los que realizaron las sesiones de las Jornadas Concursales.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,43 puntos sobre 5.

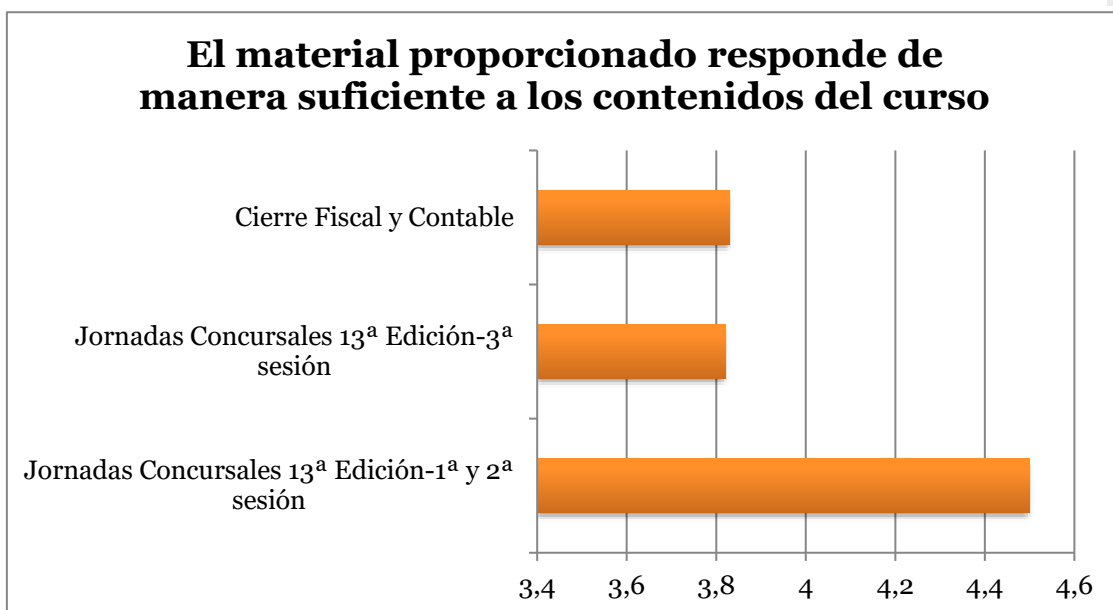
No obstante, a pesar de que todas las jornadas han sido puntuadas favorablemente, la que menor puntuación ha obtenido, ha sido la ponente que impartió el curso “Cierre fiscal y contable”, con una puntuación de 4,33 puntos.



El grado de satisfacción en general con la labor de los ponentes ha obtenido una media de 4,40 puntos sobre 5.

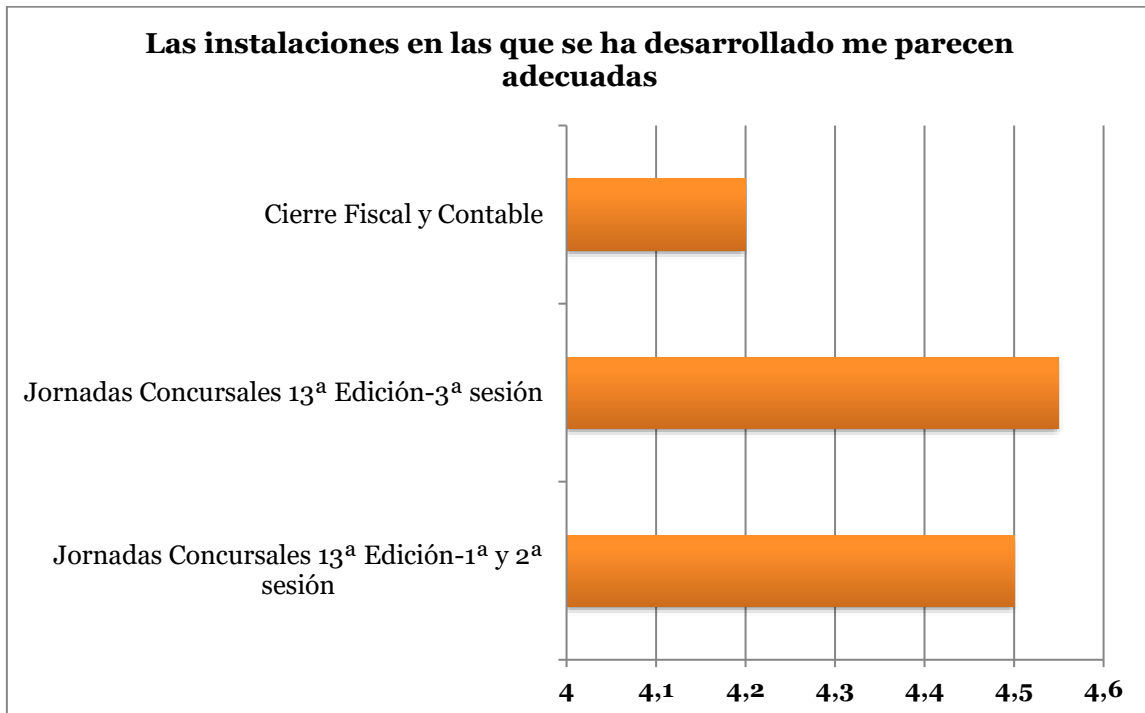
La jornada en la que se ha obtenido la puntuación más alta en este aspecto ha sido “Jornadas Concursales 3ª sesión”, con 4,45 puntos sobre 5.

Igualmente que en los apartados anteriores, la jornada que se ha obtenido la menor puntuación en la satisfacción general por la labor del ponente ha sido “Cierre Fiscal y Contable”.



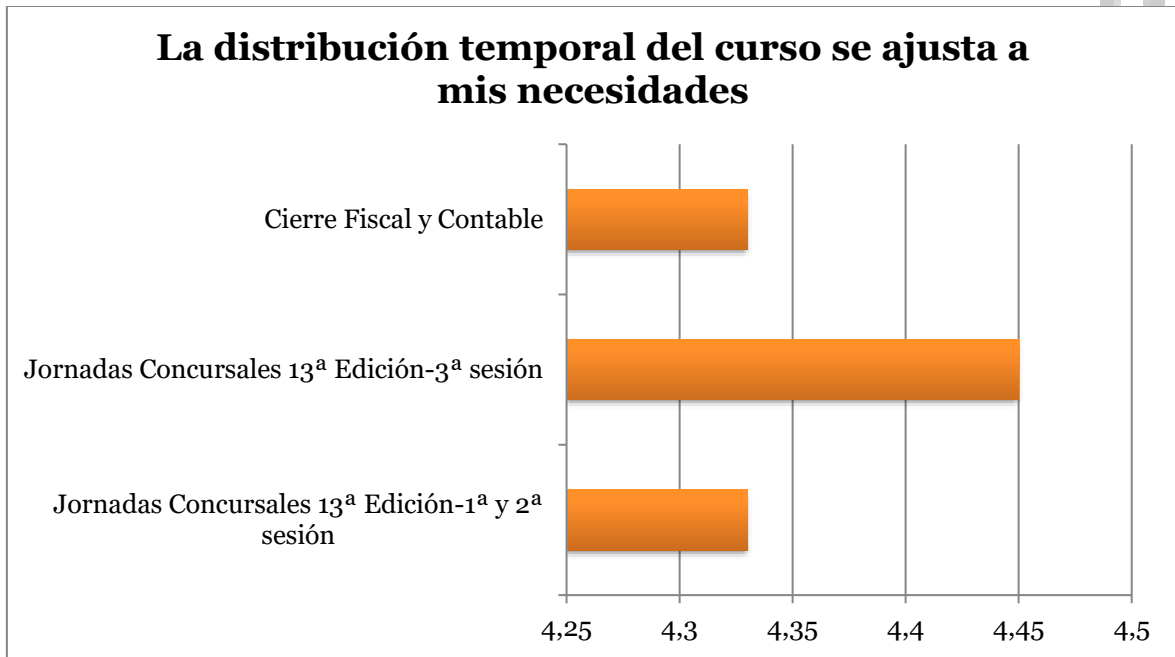
La media obtenida en la valoración de este aspecto es de 4,05 puntos sobre 5.

La puntuación más alta se ha obtenido en “Jornadas Concursales 3ª sesión”. En el resto de cursos la puntuación se ha distanciado bastante y baja por debajo de 4.



La valoración media resultante es de 4,48 puntos sobre 5.

Los asistentes valoran positivamente las jornadas que se imparten en las instalaciones del Hotel Conde Luna (Jornadas Concursales), no obstante, también muestran su satisfacción con el formato online por la comodidad y el ahorro en tiempo y desplazamientos que supone.

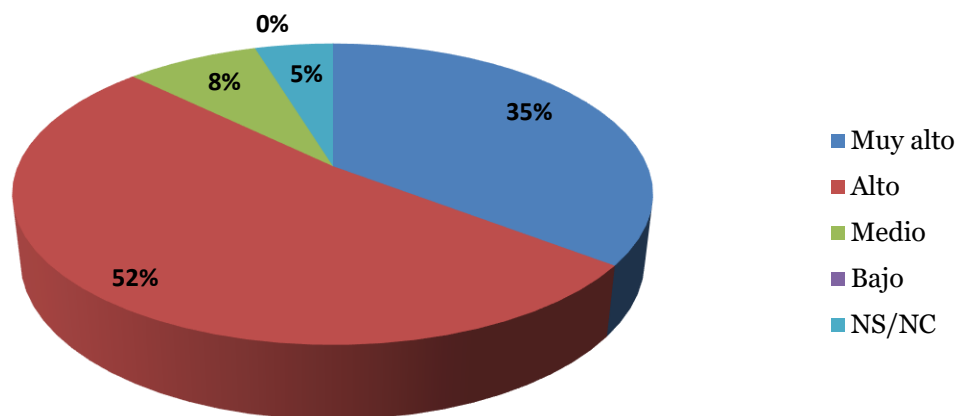


La valoración media de este aspecto es de 4,37 puntos sobre 5.

La puntuación más alta la ha obtenido “Jornadas Concurales 13ª edición, 3ª sesión” seguido de la jornada “Cierre Fiscal y Contable”.

A continuación, se muestra un gráfico con el grado de interés que han generado a los asistentes las jornadas impartidas durante el año 2020.

Grado de interés por el contenido del curso



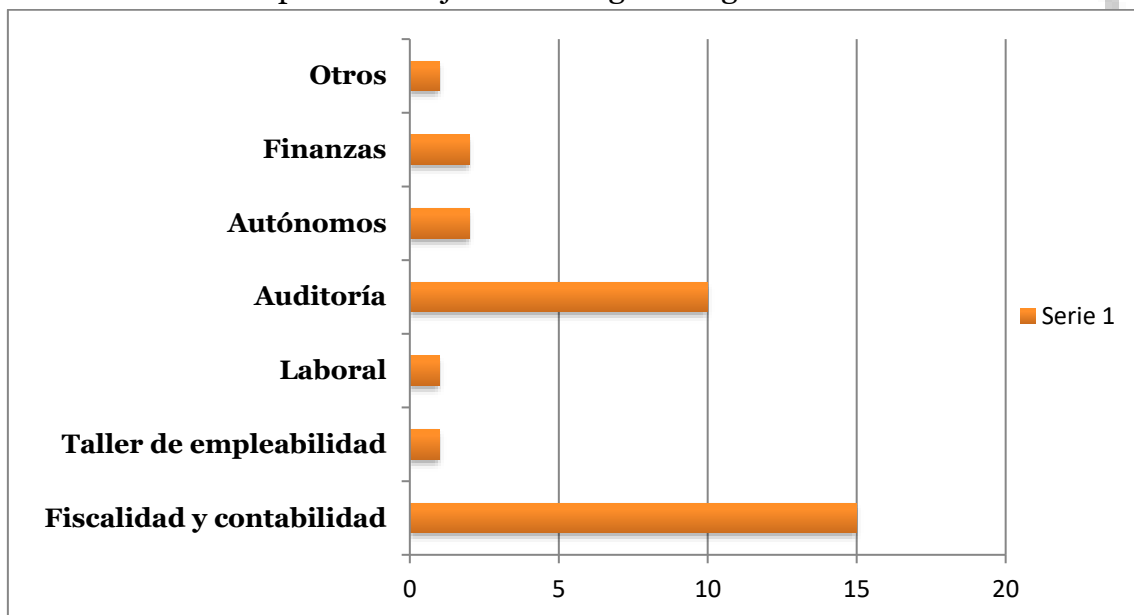
Tal y como pone de manifiesto este gráfico, se puede concluir que la mayor parte de los asistentes han demostrado un interés alto o muy alto por el contenido del programa de las distintas jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

En relación a las propuestas de los asistentes sobre temas que les resultan de interés para futuras acciones formativas a desarrollar, cabe destacar que los temas que provocan mayor interés son Fiscalidad y Contabilidad, con 15 propuestas planteadas a su favor, seguido de Auditoría 10 propuestas.

PROPUESTAS PLANTEADAS	
Fiscalidad y contabilidad	15
Taller de empleabilidad	1
Laboral	1
Auditoría	10
Autónomos	2
Finanzas	2
Otros	1

Por otra parte, los temas que menos interés despiertan en los asistentes son Autónomos y Finanzas.

El resultado aparece reflejado en el siguiente gráfico de barras.



ANEXO



**Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León.
Jornada.....**

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos.

Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.

- ¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si No

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo")

ASPECTOS A VALORAR

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Explica de forma clara y ordenada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • En general estoy satisfecho con la labor del ponente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • La distribución temporal del curso de ajusta a mis necesidades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Grado de interés propio por el contenido del curso

Bajo Medio Alto Muy alto

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

- **Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Administración Concursal | <input type="checkbox"/> Fiscalidad |
| <input type="checkbox"/> Laboral | <input type="checkbox"/> Contabilidad |
| <input type="checkbox"/> Ley General Tributaria | <input type="checkbox"/> Auditoría |
| <input type="checkbox"/> Finanzas | <input type="checkbox"/> Otros _____ |

- Otras observaciones que deseas hacer constar

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

Fdo. Nuria González Rabanal