



ILUSTRE COLEGIO  
DE  
ECONOMISTAS DE LEÓN

MEMORIA ACADÉMICA  
2019

**Í N D I C E**

	P R E S E N T A C I Ó N .....	3
	COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS .....	5
	C O N V E N I O S .....	6
	ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA.....	9
	P R O F E S O R A D O .....	10
	P R O G R A M A F O R M A T I V O .....	12
	CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ADE.....	20
	DATOS ESTADÍSTICOS .....	211
	C O N C L U S I O N E S .....	500
	ENCUESTA DE CALIDAD FORMATIVA.....	61



## PRESENTACIÓN



Como Decana del Colegio de Economistas de León, es para mí una satisfacción presentar la memoria anual académica como resultado del conjunto de actividades que realiza este Colegio en el marco del compromiso que tenemos con todos nuestros colegiados y con la sociedad de mejora profesional y formación permanente.

Quiero dejar reflejo, en estos primeros párrafos, de mi agradecimiento a todos los que han formado parte del cuerpo docente y técnico de las diferentes acciones formativas, por haber permitido dar forma y contenido a todos y cada uno de los cursos y jornadas desarrolladas. Igualmente, agradecer a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y especialmente al Centro Asociado de Ponferrada su colaboración académica dado que, a través de ella, se nos ha permitido incrementar el valor de la acción formativa.

También quiero agradecer la participación a todos aquellos alumnos que, desde diferentes ámbitos del mundo de la economía y la empresa han hecho, con su asistencia, que la Escuela de Formación del Colegio de Economistas de León sea una realidad.

Aunque ya forma parte de la tradición colegial la impartición de cursos y jornadas, este es el quinto año que se elabora una memoria académica anual, memoria que tiene por objetivo recoger de manera sistemática no sólo de los diferentes cursos impartidos, sino también una valoración a través de las encuestas de calidad sobre el resultado de los mismos.

La organización académica ha seguido la línea que demanda el ejercicio de la profesión de economista. Se han impartido un total de 10 jornadas, 9 en León y 1 en Ponferrada, con una carga lectiva total de 47 horas y con la asistencia de 212 alumnos.

Los temas tratados se han centrado en cursos y jornadas tradicionales como las de ámbito fiscal y campaña de renta, cuyo objetivo fundamental es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional.

A las jornadas citadas, se han añadido otras de interés habitual como las jornadas concursales, de las que se celebraron su duodécima edición y cuyo objetivo es dar respuesta a los cambios normativos y económicos que se han producido en la actualidad.

Respecto al **Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas** que se desarrollaba en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de León, ya no se ha convocado una nueva edición del mismo.

A lo largo de las siguientes páginas, dejamos constancia no sólo de los cursos, sus contenidos, estructura y profesorado, sino también un análisis desagregado de los resultados de calidad por curso, que han arrojado las encuestas que se han realizado en cada curso, con la que pretendemos recoger las sugerencias de nuestros alumnos y evaluar parámetros cualitativos y cuantitativos relacionados con el nivel de las materias y ponentes además de la estructura del curso y contenidos, todo ello, en el marco de nuestro compromiso de mejora continua en la calidad de la formación que ofrece el colegio.

Seguiremos trabajando en nuevos proyectos y esperamos mejorar y desarrollar la actividad formativa colegial, estrechando la colaboración interdisciplinar con otros colegios profesionales, con los que nos unen intereses formativos complementarios, y estableciendo acciones formativas orientadas a jóvenes profesionales del mundo de la economía y la empresa que buscan una adaptación de sus conocimientos universitarios al mundo profesional, sin olvidarnos del profesional ejerciente y empresarial.

Nuria González Rabanal. Decana- Presidente

**COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS****Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas**

Titulares:      Dña. Nuria González Rabanal  
                      D. José Antonio López González  
                      D. Manuel Rey Álvarez  
                      D. Jorge Vega Núñez

Suplentes:      D. Javier Álvarez Melón  
                      D. Juan Maeso Núñez  
                      D. Pedro Menéndez Martínez  
                      D. Lázaro Vijande Fernández

Esta Comisión se constituye según establece el Convenio Marco entre el Centro Asociado de la UNED en Ponferrada y el Colegio de Economistas de León, con el objeto de establecer los cauces de coordinación entre ambas Instituciones para garantizar la buena marcha de dicho convenio.

## **CONVENIOS**

El Colegio de Economistas ha establecido vías de cooperación con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas para la realización de acciones formativas en distintas materias, relacionadas con los diferentes contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Los convenios firmados en materia de formación son:



### **Convenio con la Universidad de León**



El Rector y la Decana-Presidente en el momento de la Firma del Convenio Marco

El 29 de Julio de 2010 el Colegio de Economistas y la Universidad de León, firmaron el Convenio Marco de Colaboración, cuyo objetivo es alcanzar niveles más altos de desarrollo de la actividad profesional relacionada con la economía y la empresa, fomentar la inserción laboral de los titulados y potenciar la investigación.

Este convenio contempla la organización conjunta de actividades académicas tales como, cursos, seminarios, talleres, conferencias, cursos de verano, así como actividades de postgrado, actividades de extensión universitaria y cuantas otras sean consideradas de interés mutuo.

### **Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al grado en ADE**

Dentro del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de León y el Colegio de Economistas, se procedió a la firma del Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de León.

De esta manera se pone en marcha el Curso de Adaptación para Diplomados en Ciencias Empresariales con el fin de otorgarles el Título oficial de Graduado en Administración de Empresas por la Universidad de León.



### Convenio con la UNED

El 23 de Junio de 2.006 se firma el Convenio Marco de Colaboración entre el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ponferrada y el Colegio de economistas de León. Su finalidad es la cooperación en el desarrollo de actividades formativas que el Colegio celebra en Ponferrada

El 7 de marzo de 2009, dentro del marco del convenio mencionado, se firmó el acuerdo específico de colaboración para la puesta en marcha de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, con el fin de lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso el reconocimiento oficial de las mismas.



### Convenio con Wolters Kluwer España, S.A. (A3 Software e Hispana)

El 23 de Junio de 2009 se firmó entre el Colegio de Economistas y Wolters Kluwer España, S. A. (A3 Software e Hispana) que tiene por objeto la puesta en marcha de acciones formativas en herramientas útiles para los economistas. Así mismo otro de sus objetivos, es facilitar a los colegiados el acceso a su software de última tecnología.



### Convenio con la Universidad Europea de Madrid

El 28 de Junio de 2011, el Colegio de Economistas de León y La Universidad Europea de Madrid han suscrito un convenio de colaboración entre ambas entidades.

Dicho convenio contempla importantes ventajas para los colegiados y sus familiares directos, tales como descuentos en docencia, realización de las pruebas de ingreso de forma gratuita y asesoramiento personalizado por el delegado de zona de la Universidad Europea de Madrid.



## Social

### Convenio con la Tesorería General de la Seguridad Social

El 27 de junio de 2011, se firmó un convenio de colaboración entre la Tesorería General de la Seguridad Social y el Colegio de Economistas en materia formativa.

El fin de esta colaboración formativa es desarrollar la capacitación de los despachos profesionales que asuman competencias propias de asesoría en materias objeto de la gestión de la Tesorería General de la Seguridad Social.



### Convenio con el Colegio de Asturias

En el ejercicio 2012 nuestro Colegio ha suscrito un Convenio de Colaboración con el Colegio de Economistas de Asturias, para facilitar a nuestros colegiados el acceso a la plataforma de formación online del mismo, para que aquellos que estén interesados puedan inscribirse en las correspondientes jornadas aplicando un descuento sobre la tarifa general



## ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA



Entre las funciones que señalan los vigentes estatutos del Colegio de Economistas aprobados mediante Orden PAT/45/2007, de 12 de enero de 2.007, está la de procurar el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Desde sus orígenes el Colegio de Economistas ha llevado a cabo dicha actividad formativa mediante la organización de cursos y jornadas de distintas materias, relacionadas con los distintos contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando, en todo caso, la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y un seguimiento de la asistencia que se ha documentado mediante los oportunos certificados.

Con el fin de potenciar la oferta formativa dirigida a economistas y empresas, dentro de los más altos estándares de calidad, el Colegio de Economistas acordó crear la **Escuela Práctica de Economía y Empresa de León que cumple once años de andadura.**

Para lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso, el reconocimiento oficial de las mismas, se cuenta con la colaboración de la UNED, que cuenta con una acreditada y extensa experiencia en formación de carácter superior, así como con los medios técnicos y recursos humanos necesarios para articular dichas enseñanzas y de la capacidad legal necesaria para acreditarlas.

En este ejercicio hemos adaptado las instalaciones del aula de nuestra sede colegial con la adquisición de unas mesas de pupitres nuevas, para que sean más cómodas para los asistentes que acuden a nuestras acciones formativas.



## PROFESORADO

El objetivo primordial es garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas. Para lograrlo el colegio cuenta con un profesorado compuesto por los mejores profesionales y expertos en cada una de las materias que componen la oferta formativa del Colegio de Economistas de León

A continuación, aparece la relación de profesores con los que se ha contado para impartir las diferentes jornadas que componen el programa para este año de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

### **D. Antonio Montero Domínguez**

Inspector de Hacienda del Estado e interventor y auditor del Estado en excedencia. Director del Departamento Tributario del Despacho CMS-Albiñana & Suárez de Lezo.

### **D. José Manuel Pomares Medrano**

CEO y Consultor en Gestión de Control en Témpera Consultores, Formador Especialista en Excel Avanzado, Profesor de Dirección Financiera y Finanzas para emprendedores en FEDA Albacete.

### **Dña. Hortensia Lorenzana García**

Subdirectora General Adjunta de Control Técnico del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC).

### **Dña. Clara Vega Caballero**

C.E.O. en Témpera Consultores, formadora especialista en finanzas y gestión de proyectos y consultora en costes y plan de viabilidad en las escuelas de negocio FEDA y ESIFF, formadora en finanzas para LinkedIn Learning.

### **Dña. Eva María Martínez Gallego**

Magistrada titular del juzgado de Primera Instancia N°4 de Ourense.

### **D. Pablo Arraíza Jiménez**

Licenciado en Derecho por la Universidad de León (1995), realizando el quinto curso en Bolonia (Italia) en programa Erasmus.

Accede a la carrera judicial en 2001, y en 2003 obtiene su primera plaza como titular en el Juzgado de primera instancia e instrucción nº 2 de Grado (Asturias). Asimismo, es profesor de la Escuela de Práctica Jurídica organizada por la Universidad de León y los Colegios de Abogados y Procuradores de León.

**Dña. Caridad Gómez Mourelo**

Inspectora de Hacienda del Estado.

**D. Pablo Marqués Morales**

Técnico de Gestión Tributaria de la Administración de la AEAT de Ponferrada.

**D. Jesús Sanmartín Mariñas**

Presidente del Registro de Economistas Asesores Fiscales (REAF)





## PROGRAMA FORMATIVO



El objetivo fundamental de estas jornadas, es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional debe cuidar y mantener, para la adecuada preparación que el desarrollo de su labor exige. Así mismo, se pretende facilitar las mejores soluciones formativas, desde una perspectiva eminentemente práctica, y dotar a los participantes de un mayor desarrollo personal y profesional, que les permita progresar en su carrera y contribuir a la consecución y optimización de resultados de su empresa en entornos cada vez más competitivos.

### **DERIVACIÓN DE RESPONSABILIDAD DE ADMINISTRADORES**

Esta jornada se celebró el día 4 de febrero en el Hotel Conde Luna de León, siendo impartida por D. Antonio Montero Domínguez, con una duración de 4 horas lectivas.

#### Descripción:

#### 1. TIPOLOGÍA DE LOS RESPONSABLES TRIBUTARIOS: presupuestos de hecho y de derecho

##### 1.1. Responsables solidarios

Colaboración en la comisión de una infracción tributaria

Las entidades sin personalidad jurídica

Sucesión en la actividad

Responsabilidad por obstaculizar la acción recaudatoria

##### 1.2. Responsables subsidiarios

Los administradores sociales

El cese de hecho

El levantamiento del velo societariamente

## 2. PROCEDIMIENTO

Reglas generales del sistema de responsabilidades

Procedimiento

Solidarios

Subsidiarios

## 3. REVISIÓN

### **EXCEL AVANZADO PARA ECONOMISTAS**

Este curso se celebró los días 18 y 19 de Febrero en el aula de la sede colegial, siendo impartida por D. José Manuel Pomares Medrano, con una duración de 7 horas lectivas.

Programa:

#### 1. FUNCIONES Y FÓRMULAS

Funciones básicas-intermedias más utilizadas

- Lógicas
- Texto
- Matemáticas
- Estadísticas
- Financiera

#### 2. GRÁFICOS Y FORMATOS DE DATOS

Formato condicional (semáforos, flechas, etc.) para el análisis de información

Gráficos simples y combinados

Gráficos especiales para finanzas:

- Minigráficos
- Gráficos de anillos



### 3. HERRAMIENTAS PRODUCTIVAS DE EXCEL

Tablas de Excel: comparación y análisis de datos

Todo sobre la ordenación y filtración de datos

Simulación de escenarios económicos

Listas desplegables con validación de datos

Protección de datos en Excel

Consolidar datos en Excel

### **PONFERRADA, CAMPAÑA DE RENTA 2018: NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN**

Esta jornada se celebró el día 4 de Abril en el Campus Universitario-Edificio UNED de Ponferrada, siendo impartida por D. Pablo Marqués Morales, con una duración de 4 horas lectivas.

#### Descripción:

- Plazos, obligación (nuevos importantes) y forma de presentación de la declaración IRPF 2018.
- Obtención del número de referencia para acceso a datos fiscales y en la Renta WEB.
- Exenciones. Especial incidencia de las prestaciones por maternidad y paternidad. Nuevos importes de becas.
- Rendimientos del trabajo. Gastos deducibles y reducciones.
- Rendimientos del capital inmobiliario. Novedades de alquileres turísticos. Imputación de rentas inmobiliarias.
- Rendimientos del capital mobiliario. Limitaciones en la D.T. 4ª.
- Rendimientos de actividades económicas. Gastos y reducciones, novedad en Gastos de Manutención y por suministros en la parte afecta a actividades económicas de la vivienda habitual.
- Ganancias y pérdidas patrimoniales.
- Integración y compensación de rentas en la base general y en la del ahorro. Cambios en la integración de los dos tipos de rentas del ahorro.
- Aportaciones a sistemas de previsión social.
- Mínimo personal, familiar y por discapacidad.
- Tipos de gravamen. Escala autonómica de Castilla y León.
- Deducciones de la cuota íntegra. Incremento en la deducción por inversión en empresas de nueva o reciente creación. Las deducciones por actividades económicas.

- Deducciones autonómicas de Castilla y León. Modelo So8 autonómico de solicitud de abono de deducciones autonómicas de Castilla y León.
- Deducciones en la cuota diferencial: por discapacidad de descendientes y ascendientes, por familia numerosa y por familias monoparentales con hijos. Modelo 122 de regularización.
- Deducción por maternidad, incremento adicional por gastos de custodia en guarderías o centros de educación infantil autorizados.
- Anexo C del modelo de declaración.
- Sistema para la autocorrección de las declaraciones con solicitud de devolución en IRPF 2017 (VERIFICA).
- Solicitud de rectificación de una declaración presentada.
- Resoluciones del TEAC en unificación de criterio

## **LEÓN, CAMPAÑA DE RENTA 2018: NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN**

Esta jornada se celebró el día 8 de Abril en el Hotel Conde Luna de León, siendo impartida por D. Pablo Marqués Morales, con una duración de 4 horas lectivas.

### Programa:

- Plazos, obligación (nuevos importantes) y forma de presentación de la declaración IRPF 2018.
- Obtención del número de referencia para acceso a datos fiscales y en la Renta WEB.
- Exenciones. Especial incidencia de las prestaciones por maternidad y paternidad. Nuevos importes de becas.
- Rendimientos del trabajo. Gastos deducibles y reducciones.
- Rendimientos del capital inmobiliario. Novedades de alquileres turísticos. Imputación de rentas inmobiliarias.
- Rendimientos del capital mobiliario. Limitaciones en la D.T. 4ª.
- Rendimientos de actividades económicas. Gastos y reducciones, novedad en Gastos de Manutención y por suministros en la parte afecta a actividades económicas de la vivienda habitual.
- Ganancias y pérdidas patrimoniales.
- Integración y compensación de rentas en la base general y en la del ahorro. Cambios en la integración de los dos tipos de rentas del ahorro.
- Aportaciones a sistemas de previsión social.
- Mínimo personal, familiar y por discapacidad.
- Tipos de gravamen. Escala autonómica de Castilla y León.
- Deducciones de la cuota íntegra. Incremento en la deducción por inversión en empresas de nueva o reciente creación. Las deducciones por actividades económicas.

- Deducciones autonómicas de Castilla y León. Modelo So8 autonómico de solicitud de abono de deducciones autonómicas de Castilla y León.
- Deducciones en la cuota diferencial: por discapacidad de descendientes y ascendientes, por familia numerosa y por familias monoparentales con hijos. Modelo 122 de regularización.
- Deducción por maternidad, incremento adicional por gastos de custodia en guarderías o centros de educación infantil autorizados.
- Anexo C del modelo de declaración.
- Sistema para la autocorrección de las declaraciones con solicitud de devolución en IRPF 2017 (VERIFICA).
- Solicitud de rectificación de una declaración presentada.
- Resoluciones del TEAC en unificación de criterio

### **ORGANIZACIÓN INTERNA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN LAS FIRMAS DE AUDITORÍA**

Esta jornada se celebró el día 13 de Mayo en el Hotel Conde Luna de León, siendo impartida por Dña. Hortensia Lorenzana García, con una duración de 5 horas lectivas.

El programa desarrollado fue:

1. ORGANIZACIÓN INTERNA DE LAS FIRMAS: FIABILIDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS
2. MODELO DE CONTROL INTERNO BASADO EN LA NCCI: ELEMENTOS DEL SISTEMA DE CONTROL DE CALIDAD
3. ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS
4. REGISTROS A GESTIONAR RELATIVOS A LA ACTIVIDAD DE AUDITORÍA DE CUENTAS
5. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA AUDITORÍA DE EXISTENCIAS

### **ANÁLISIS DE BALANCES PARA PYMES**

Este curso se celebró los días 19 y 20 de Junio en el aula de la sede colegial, siendo impartida por Dña. Clara Vega Caballero, con una duración de 7 horas lectivas.

## Descripción:

- Legalidad documental
- Equilibrio patrimonial

Concepto de patrimonio neto

Qué analizar en el patrimonio neto

Desequilibrio, disolución y responsabilidad de administradores

- Endeudamiento y solvencia

Pasivos

Práctica: cálculo de ratios

Activos

Práctica: cálculo de ratios

Fondo de maniobra y liquidez

Práctica: cálculo de ratios

Períodos medios de cobro y pago

Práctica: cálculo de ratios

- Beneficio y rentabilidad

Tipos de beneficio (BAII, BAI, etc.)

EBITDA, CASH FLOW

Impuesto de sociedades

Rentabilidad económica y financiera

Práctica: cálculo de ratios

Punto de equilibrio y costes fijos óptimos

Práctica: cálculo de ratios

- Prácticas con balances reales

Interpretación de ratios

Simulador de toma de decisiones en un caso real



### **JORNADAS CONCURSALES. 12ª EDICIÓN-1ª sesión**

La sesión se celebró el 23 de Octubre en el aula de la sede colegial, siendo impartida la primera jornada por D. Pablo Arraiza Jiménez con una duración total de 4 horas lectivas. Tema tratado:

1. NUEVA DIRECTIVA DE INSOLVENCIA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD

### **JORNADAS CONCURSALES. 12ª EDICIÓN-2ª sesión**

La sesión se celebró el día 30 de Octubre en el aula de la sede colegial, siendo impartida la primera jornada por Dña. Eva María Martínez Gallego, con una duración total de 4 horas lectivas. Programa:

1. LA CONCLUSIÓN DEL CONCURSO POR INSUFICIENCIA DE MASA ACTIVA, LA ALTERACIÓN DE LA PRELACIÓN DEL CRÉDITO, LOS HONORARIOS DE LOS ADMINISTRADORES CONCURSALES COMO GASTOS IMPRESCINDIBLES

### **ENTENDIENDO LAS FINTECH**

Esta jornada se celebró el día 22 de Noviembre en el aula de formación de la sede de colegial en León, siendo impartida por Dña. Clara Vega Caballero, con una duración de 4 horas lectivas.

El programa desarrollado fue el siguiente:

- INTRODUCCIÓN AL FINTECH
  - Definición y origen de las Fintech
  - Principales líneas de actividad
  - Protagonistas de las Fintech
  - BLOCKCHAIN: qué es y cómo funciona
  - Usos del Blockchain
- FORMAS DE FINANCIACIÓN TECNOLÓGICAS
  - El Crowdfunding. Tipos
  - El Crowdequity
  - El Crowlending
  - Invoice trading. Anticipo de facturas

- **SERVICIOS DE PAGO Y MEDIOS FINANCIEROS**

Bitcoins y criptomonedas

Pago por móvil

Agregadores financieros

InsurTech, PropTech y otras Techs

FOREX. Comercio de divisas

Neobanks y challenger Banks

- **REGULACIÓN Y OTROS FACTORES INFLUYENTES**

Las Fintech en las economías desarrolladas

El papel de la banca en el sector de las Fintech

Bigtech: las grandes empresas ante las oportunidades de las Fintech

Riesgos y oportunidades con las Fintech

Regulación: sandbox y normativa

Conclusiones

## **REGULARIZACIÓN TRIBUTARIA DE LAS OPERACIONES SOCIO-SOCIEDAD**

Esta jornada se celebró el día 10 de Diciembre en el aula de formación de la sede de colegial en León, siendo impartida por Dña. Caridad Gómez Mourelo y D. Jesús Sanmartín Mariñas, con una duración de 4 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Delimitación de los principales riesgos fiscales asociados a la relación entre socios y sociedades: sociedades de prestación de servicios profesionales o artísticos y de mera tenencia de bienes
2. Posible incidencia en el Impuesto sobre el Patrimonio y en el Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones
3. Prestaciones de servicios de socio a través de sociedad: simulación y operaciones vinculadas y consecuencias en Sociedades, IRPF, IVA y retenciones

4. Retribución del socio a través de la sociedad: asunción de gastos del socio por la sociedad, cesión de bienes y derechos al socio y retribución mediante préstamos simulados
5. Operaciones vinculadas: valoración, documentación, ajuste secundario y régimen sancionador
6. Regularización de socios y sociedades. Regularización espontánea por el obligado tributario y regularización administrativa



#### CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ADE

En el ejercicio 2019 no se ha convocado una nueva edición del Curso de Adaptación.

La comisión de seguimiento y control nombrada para el control y desarrollo de este curso está compuesta:

- Por parte de la Universidad de León:
  - Dña. Matilde Sierra Vega, Vicerrectora de Ordenación Académica de la Universidad de León
  - D. José Miguel Fernández Fernández, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
  - D. José Ángel Miguel Dávila, Coordinador del Grado en ADE
- Por parte del Colegio de Economistas de León:
  - Dña. Nuria González Rabanal, Decana
  - Dña. Teresa Cosmen Alonso, vocal de la Junta de Gobierno



## DATOS ESTADÍSTICOS

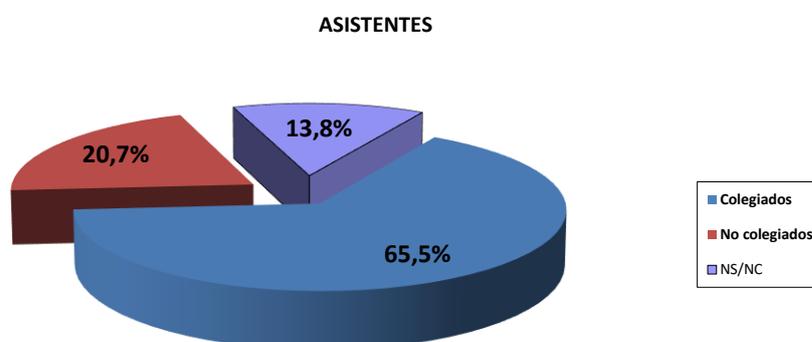
Al final de cada una de las jornadas, se pasa a los asistentes una encuesta de calidad con el fin de valorar el grado de satisfacción con el desarrollo de dicha jornada y, de este modo establecer un sistema permanente de calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos.

En este apartado aparecen los datos estadísticos obtenidos para cada una de las jornadas celebradas.

### DERIVACIÓN DE RESPONSABILIDAD DE ADMINISTRADORES

Esta jornada se celebró en la sala Torío del Hotel Conde Luna de León. Acudieron 29 personas y 25 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la gran mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

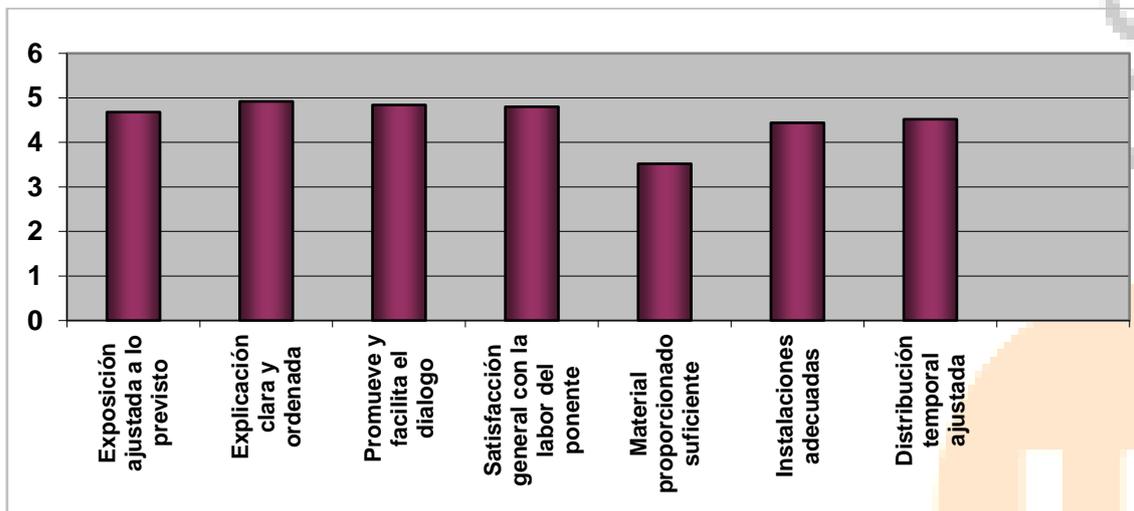
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,68
Explicación de forma clara y ordenada	4,92
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,84
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,8
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,52
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,44
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,52

La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; cinco de los siete ratios se muestran por encima de la media (4,53), en cuanto a las instalaciones en las que se ha desarrollado el curso, se sitúa por debajo permaneciendo muy cercano. Tan solo el material proporcionado por el ponente se aleja de la media del resto de ratios.

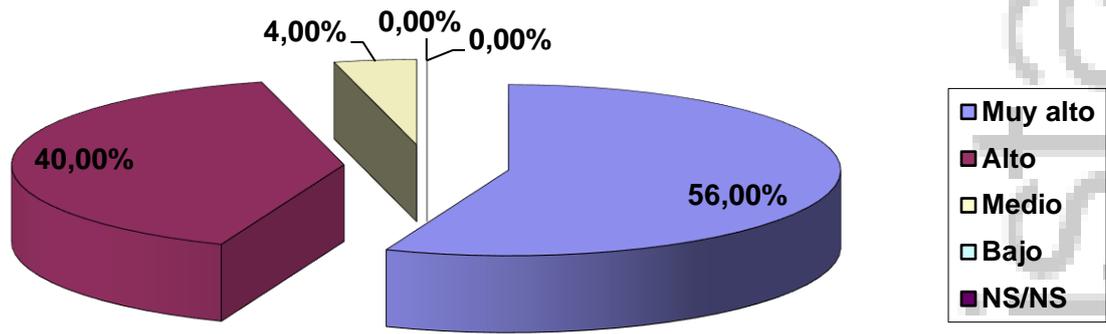
El aspecto mejor valorado, con 4,92 puntos sobre 5, ha sido la explicación de forma clara y ordenada. Por el contrario, la menor valoración ha sido el material proporcionado, con 3,52 puntos.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3.50 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

**GRADO DE INTERÉS POR EL CONTENIDO DEL CURSO**

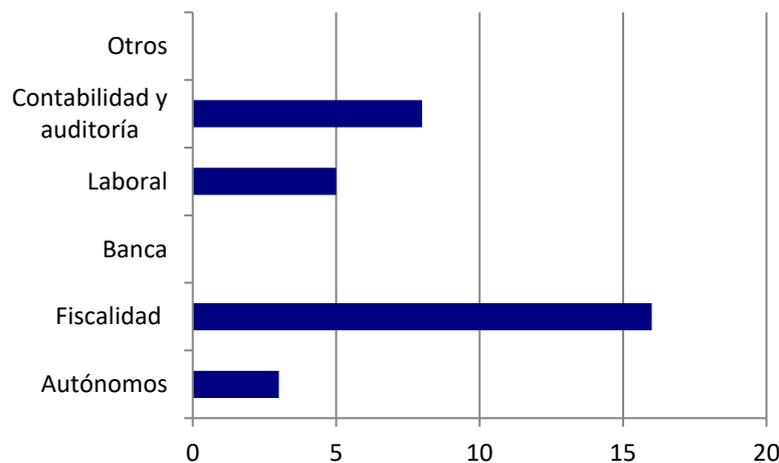


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Fiscalidad	16
Banca	0
Laboral	5
Autónomos	3
Contabilidad y Auditoría	8
Otros	0
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>32</b>

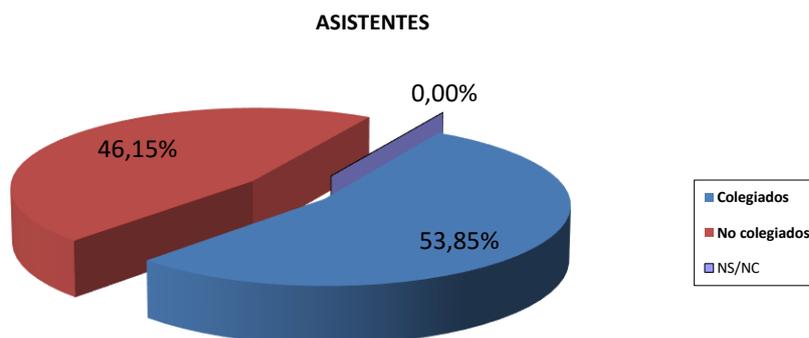
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



## EXCEL AVANZADO PARA ECONOMISTAS

Esta jornada se celebró en el aula de formación de la sede del colegial en León. Acudieron 13 personas y 13 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

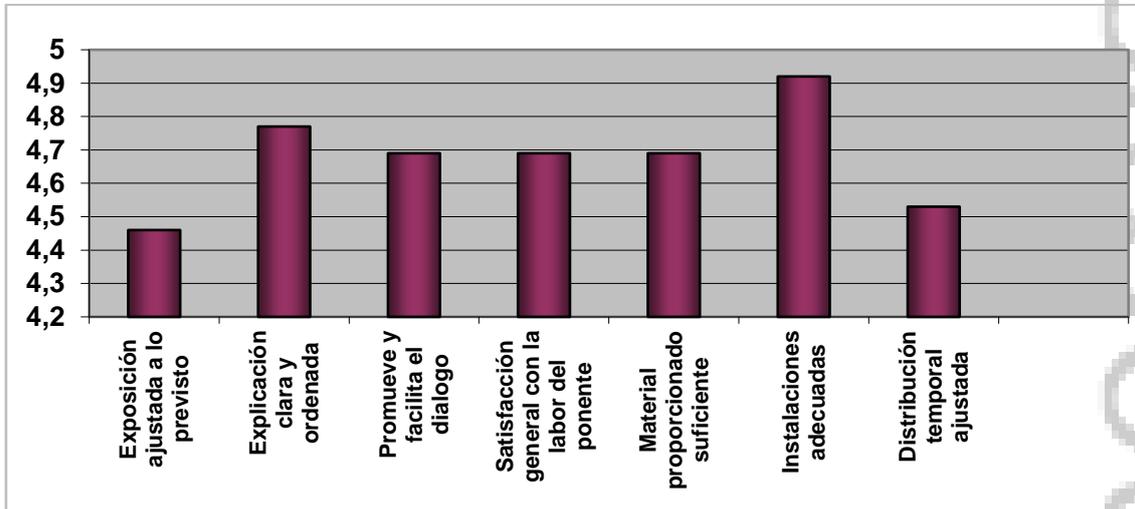
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,46
Explicación de forma clara y ordenada	4,77
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,69
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,69
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,69
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,92
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,54

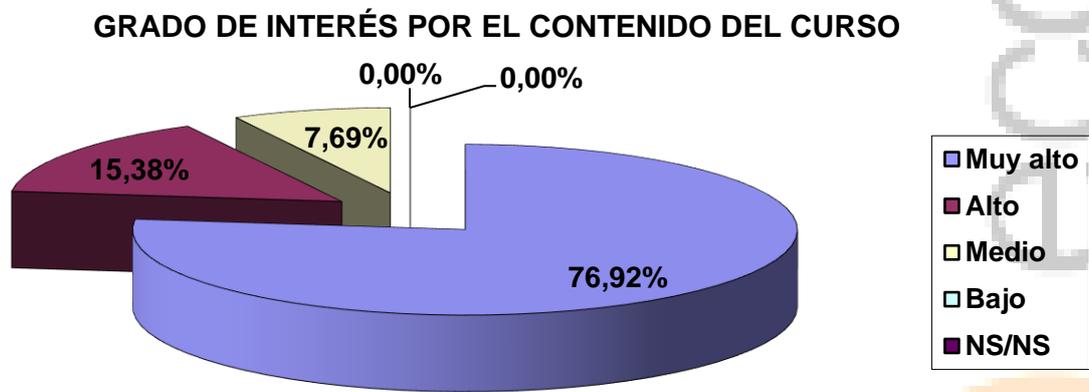
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; cinco de los siete ratios se muestran por encima de la media (4.55), en cuanto a la adaptación de la distribución temporal del curso, se sitúa por debajo permaneciendo muy cercano.

El aspecto mejor valorado, con 4,92 puntos sobre 5, ha sido la adecuación de las instalaciones. Por el contrario, la menor valoración ha sido la adaptación de la exposición a lo previsto en el contenido del curso, con 4.46 puntos.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4.40 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

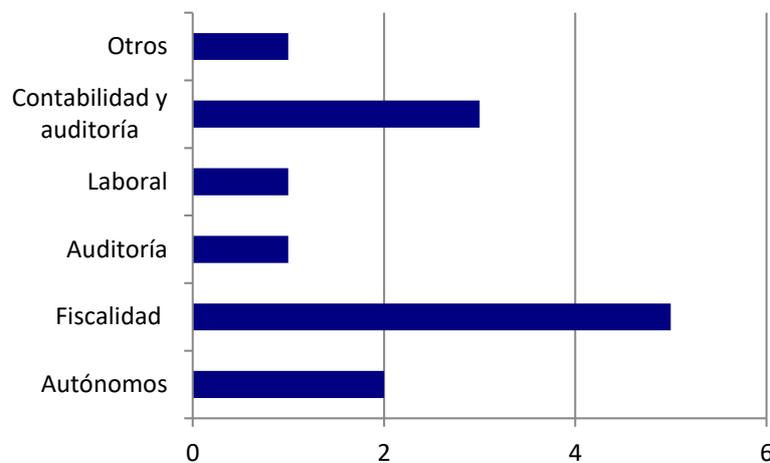


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Fiscalidad	5
Auditoría	1
Laboral	1
Autónomos	2
Contabilidad	3
Otros	1
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>13</b>

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.

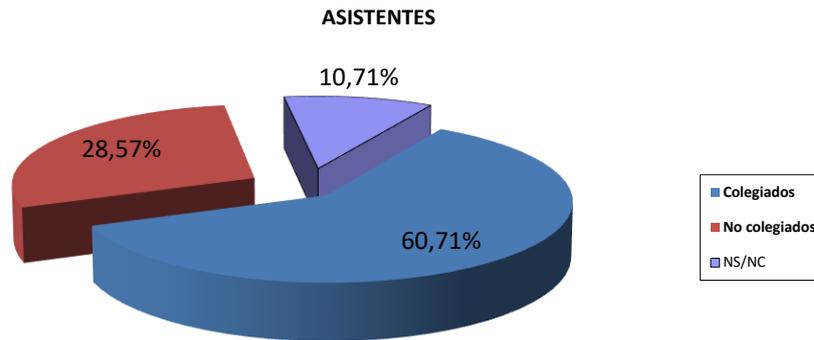


Además, se han hecho otras propuestas para cursos como programas de contabilidad, comercio y marketing.

### **PONFERRADA, CAMPAÑA DE RENTA 2018: NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN**

Esta jornada se celebró en el centro asociado de la UNED en Ponferrada. Acudieron 28 personas y 25 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

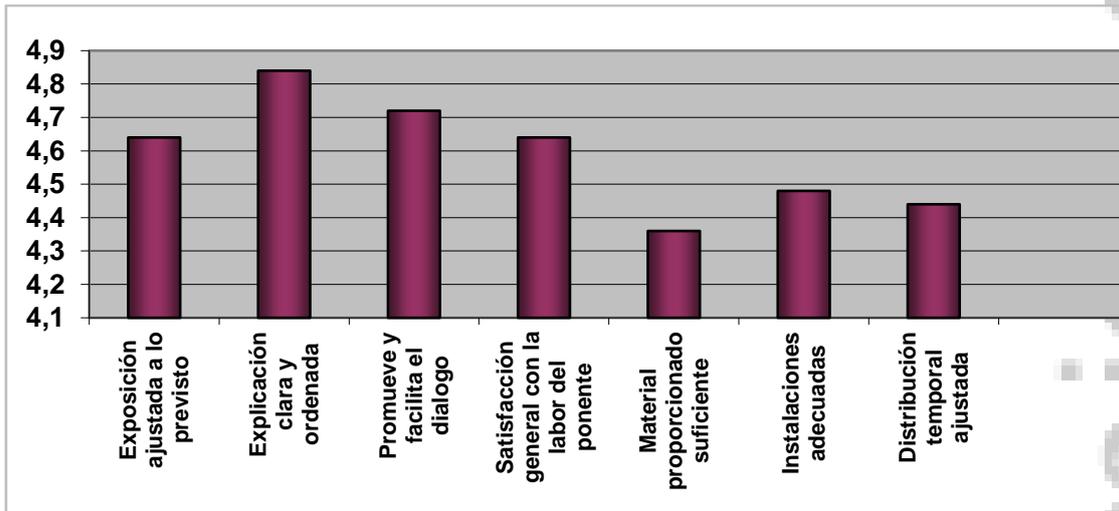
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,64
Explicación de forma clara y ordenada	4,84
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,72
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,64
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,36
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,48
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,44

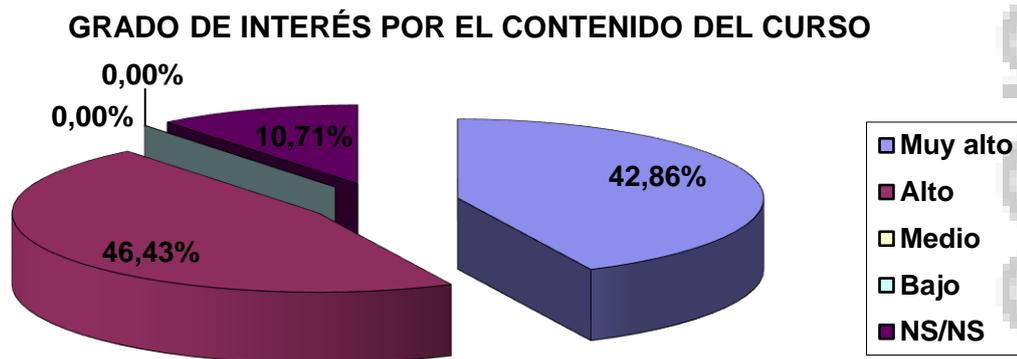
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; cuatro de los siete ratios se muestran por encima de la media (4.59).

El aspecto mejor valorado, con 4,84 puntos sobre 5, ha sido la explicación de forma clara y ordenada por parte del ponente. Por el contrario, la menor valoración ha sido la suficiencia del material proporcionado para los contenidos del curso.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,35 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

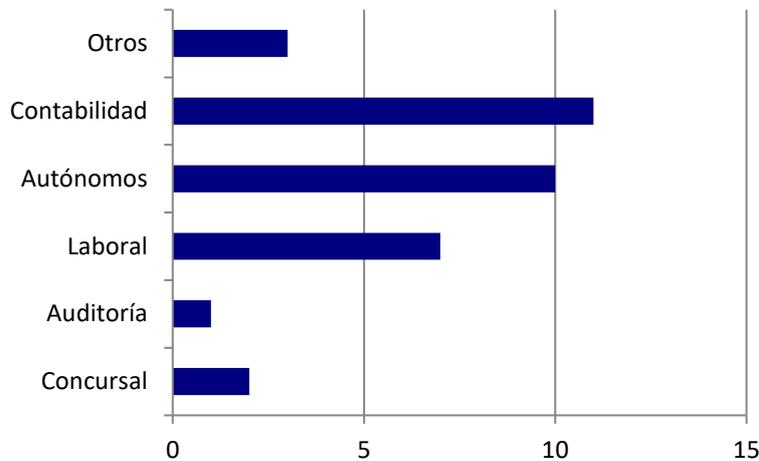


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b>Temas propuestos para cursos futuros</b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Concursal	2
Auditoría	1
Laboral	7
Autónomos	10
Contabilidad	11
Otros	3
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>34</b>

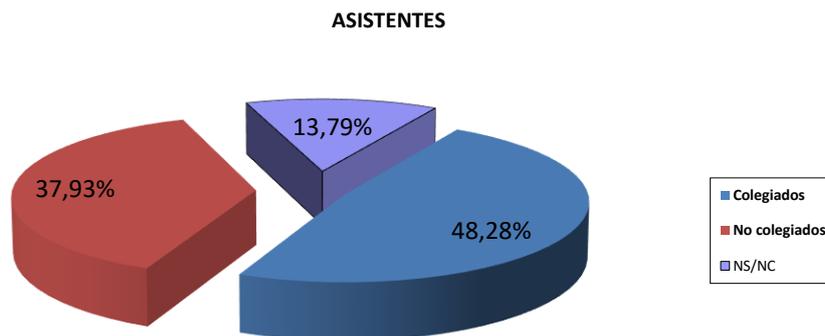
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Contabilidad, seguido muy de cerca por el de Autónomos.



### LEÓN, CAMPAÑA DE RENTA 2018: NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró en el hotel Conde Luna de León. Acudieron 29 personas y 27 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

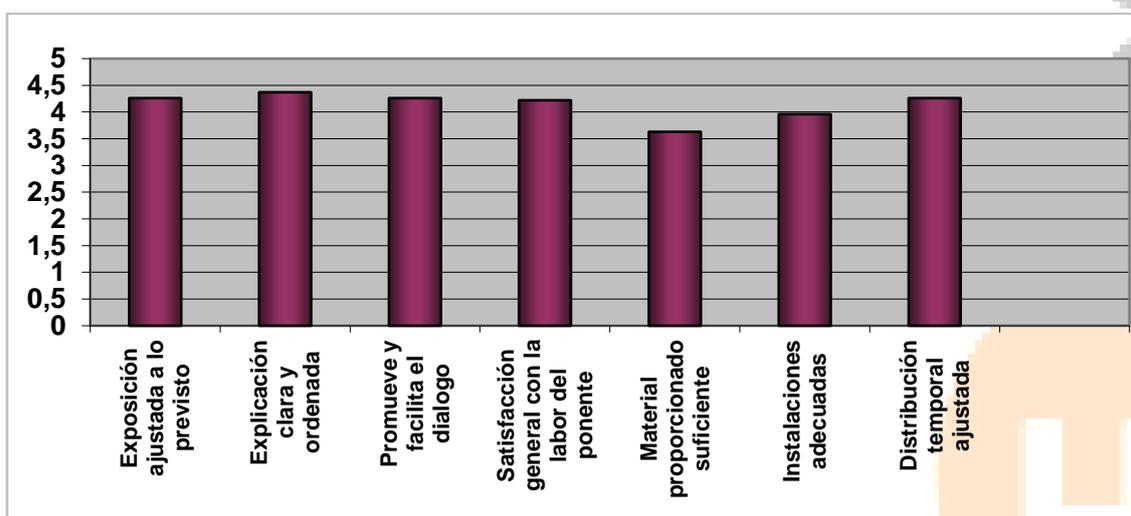
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,26
Explicación de forma clara y ordenada	4,37
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,26
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,22
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,63
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	3,96
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,26

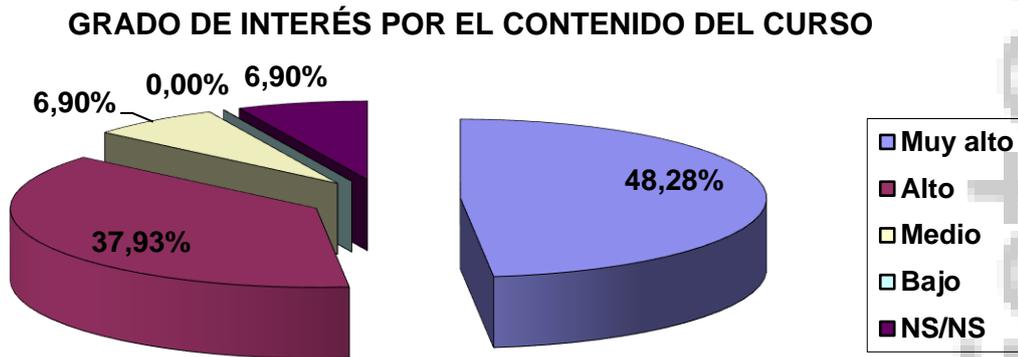
La opinión de los asistentes ha sido favorable; cinco de los siete ratios se muestran por encima de la media (4.14).

El aspecto mejor valorado, con 4,37 puntos sobre 5, ha sido la explicación de forma clara y ordenada por parte del ponente. Por el contrario, la menor valoración ha sido la suficiencia del material proporcionado para los contenidos del curso.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4 puntos, excepto la adecuación del material y las instalaciones.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

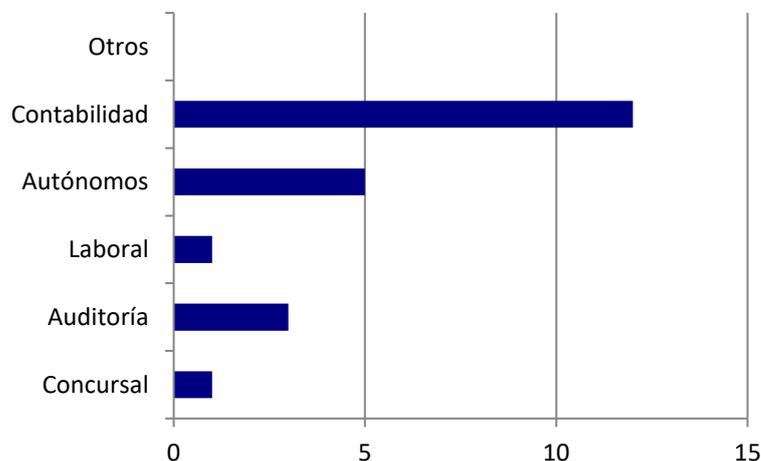


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Concursal	1
Auditoría	3
Laboral	1
Autónomos	5
Contabilidad	12
Otros	0
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>22</b>

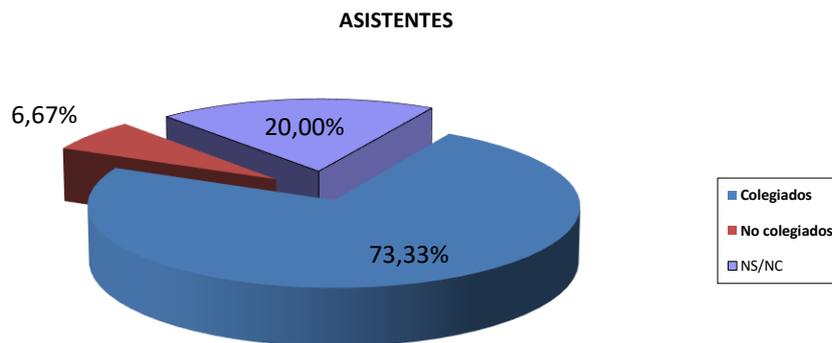
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Contabilidad.



## **ORGANIZACIÓN INTERNA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN LAS FIRMAS DE AUDITORÍA**

Esta jornada se celebró en el aula de formación de la sede del colegial en León. Acudieron 15 personas y 14 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

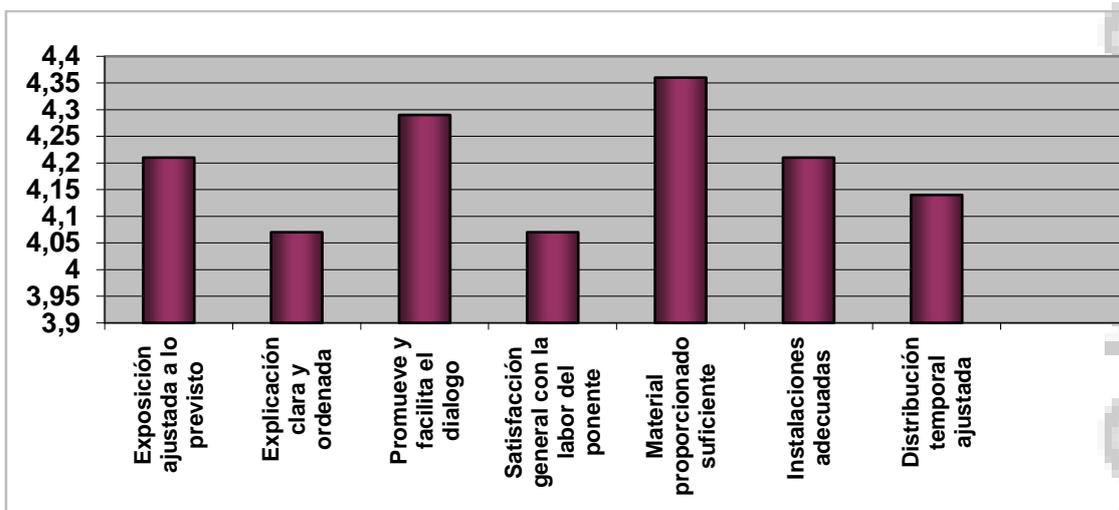
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,21
Explicación de forma clara y ordenada	4,07
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,29
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,07
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,36
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,21
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,14

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; cuatro de los siete ratios se muestran por encima de la media (4.19); en cuanto a la adaptación de la distribución temporal del curso, se sitúa por debajo permaneciendo muy cercano.

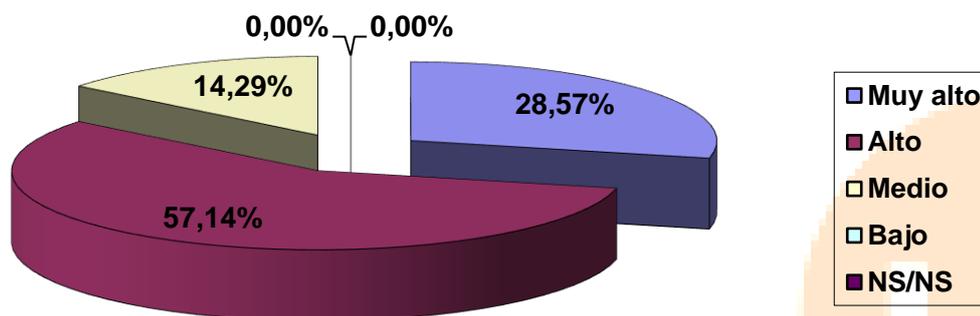
El aspecto mejor valorado, con 4,36 puntos sobre 5, ha sido la adecuación de las instalaciones. Por el contrario, la menor valoración, con 4.07 puntos la han obtenido la explicación de forma clara y ordenada del ponente y la satisfacción general con su labor.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

**GRADO DE INTERÉS POR EL CONTENIDO DEL CURSO**

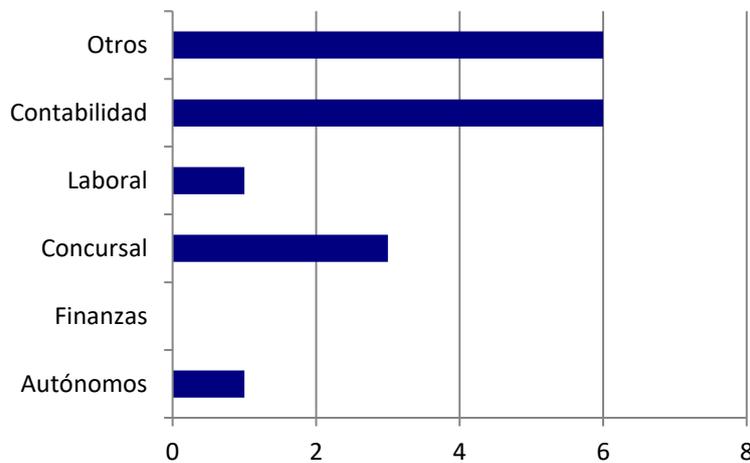


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Finanzas	0
Concursal	3
Laboral	1
Autónomos	1
Contabilidad	6
Otros	6
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>17</b>

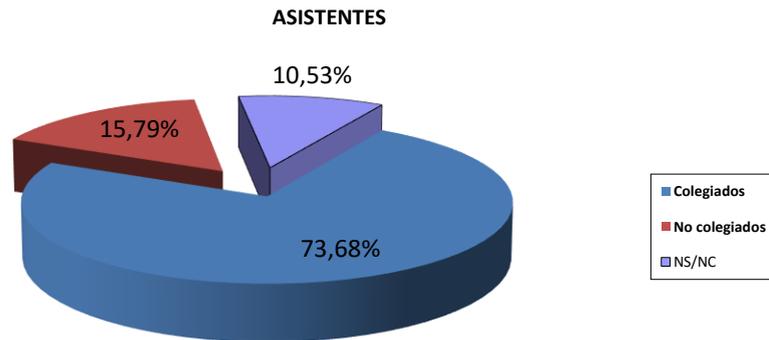
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



Además, cabe señalar que en el apartado “Otros”, 6 participantes han mostrado interés en el tema de “Auditoría”.

### **ANÁLISIS DE BALANCES PARA PYMES**

Esta jornada se celebró en el aula de formación de la sede del colegial en León. Acudieron 19 personas y 17 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

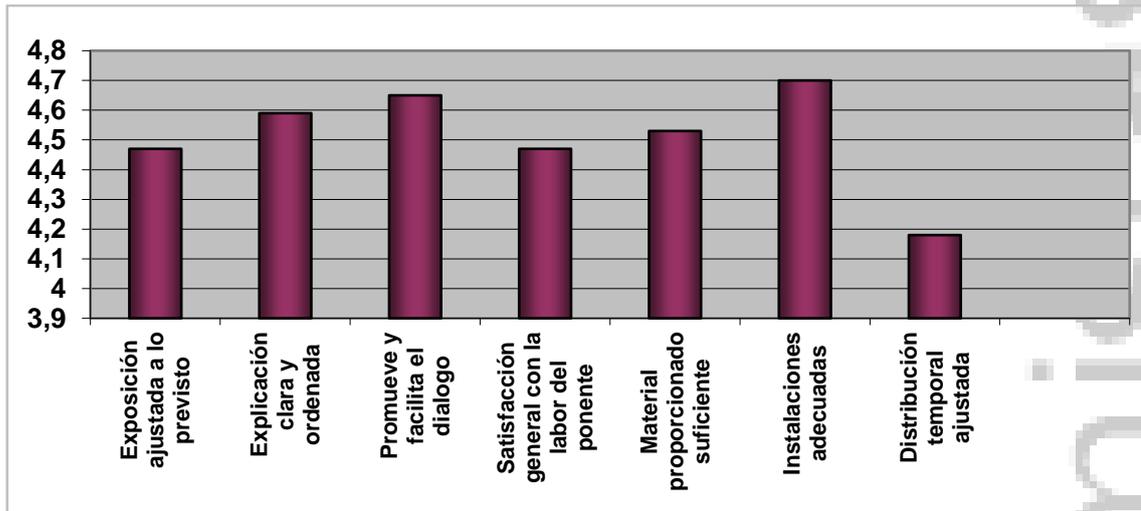
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,47
Explicación de forma clara y ordenada	4,59
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,65
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,47
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,53
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,7
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,18

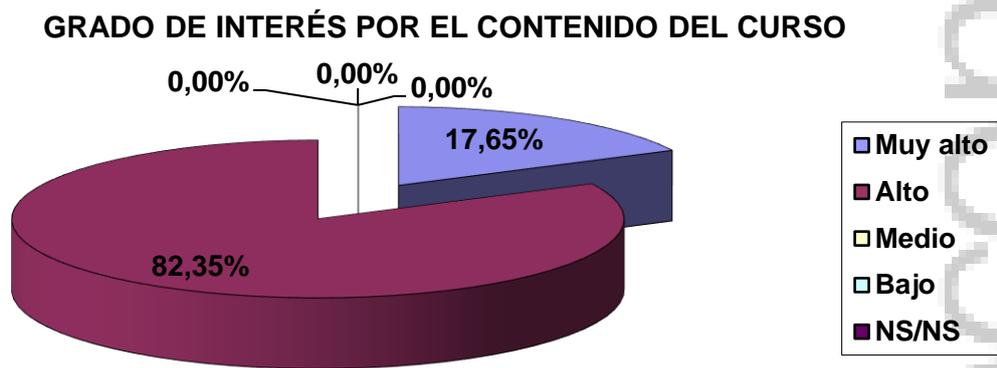
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; cuatro de los siete ratios se muestran por encima de la media (4.51); en cuanto a la labor del ponente y el ajuste de su exposición a lo previsto en el contenido del curso, se sitúan por debajo permaneciendo muy cercanos.

El aspecto mejor valorado, con 4,7 puntos sobre 5, ha sido la adecuación de las instalaciones. Por el contrario, la menor valoración, con 4.18 puntos la ha obtenido la adecuación de los horarios del curso.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:



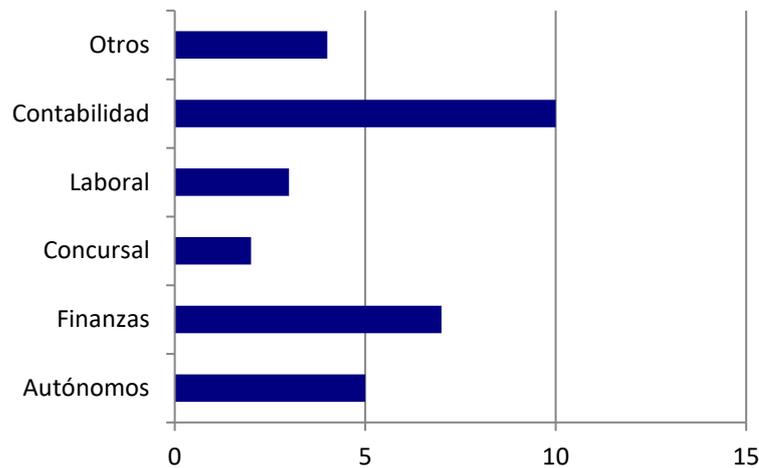
Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:



<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Finanzas	7
Concursal	2
Laboral	3
Autónomos	5
Contabilidad	10
Otros	4
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>31</b>

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Contabilidad.

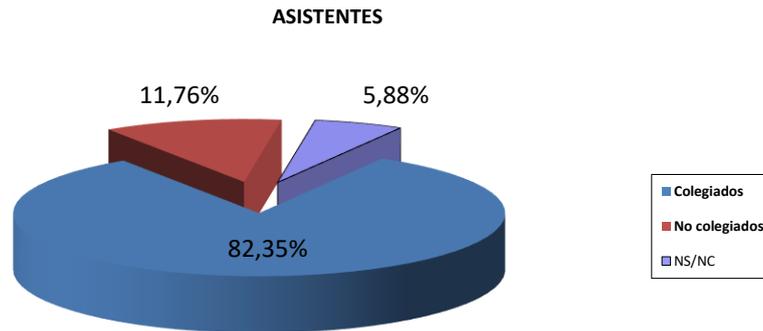


### **JORNADAS CONCURSALES. 12ª EDICIÓN, 1º SESIÓN**

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 22 personas y 17 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia.

A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, más de la mitad eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

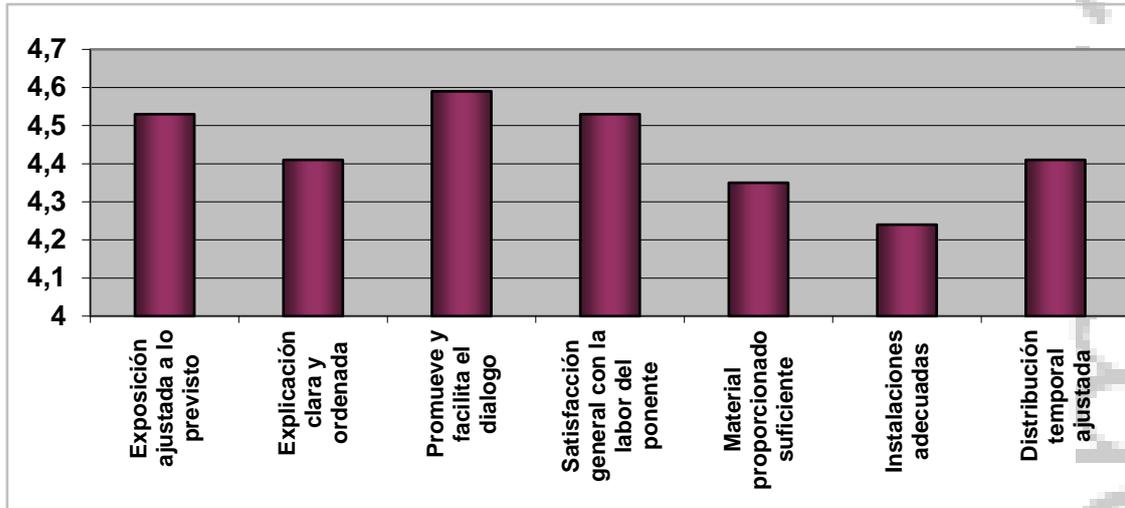
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,53
Explicación de forma clara y ordenada	4,41
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,59
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,53
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,35
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,24
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,41

La opinión de los asistentes ha sido favorable; tres de los siete ratios se muestran muy por encima de la media (4,43); el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma. El aspecto peor valorado fue el de las instalaciones en donde se ha impartido la jornada con 4,24 puntos.

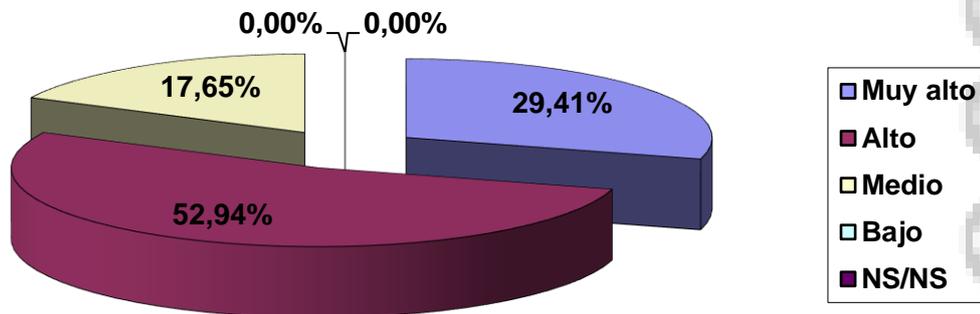
El aspecto mejor valorado, con 4,59 puntos sobre 5, ha sido "Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas", seguido de "Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso" y "En general estoy satisfecho con la labor del ponente", que también han sido otros puntos fuertes de la jornada.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,2 puntos.



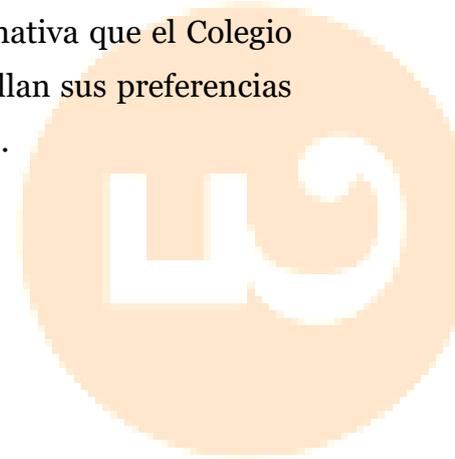
En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

**GRADO DE INTERÉS POR EL CONTENIDO DEL CURSO**



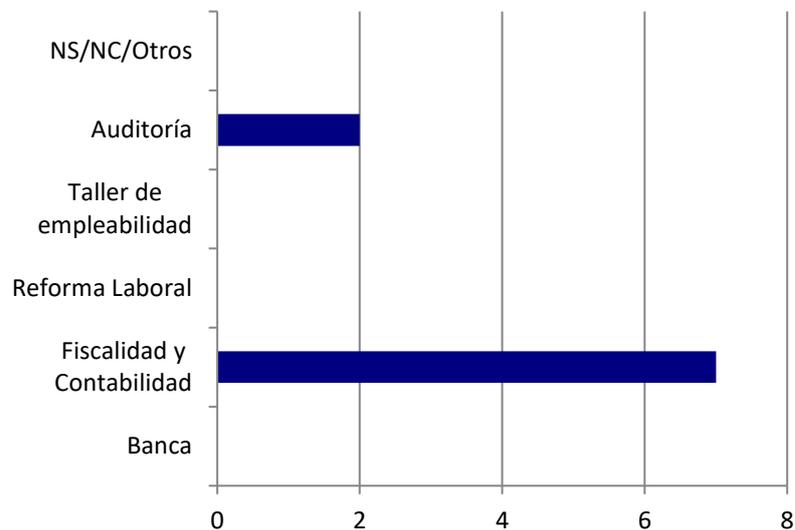
Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:



<b><i>Temas propuestos para cursos futuros</i></b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	7
Reforma Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	2
NS/NC/Otros	0
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>9</b>

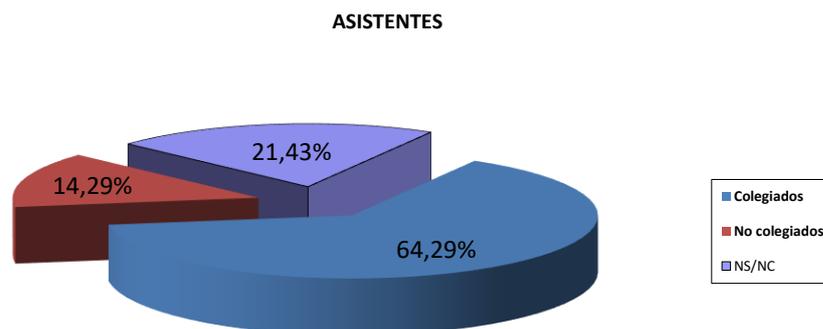
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad, otros asistentes prefieren cursos sobre Auditoría.



### **JORNADAS CONCURSALES. 12ª EDICIÓN, 2º SESIÓN**

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 19 personas y 14 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, más de la mitad eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

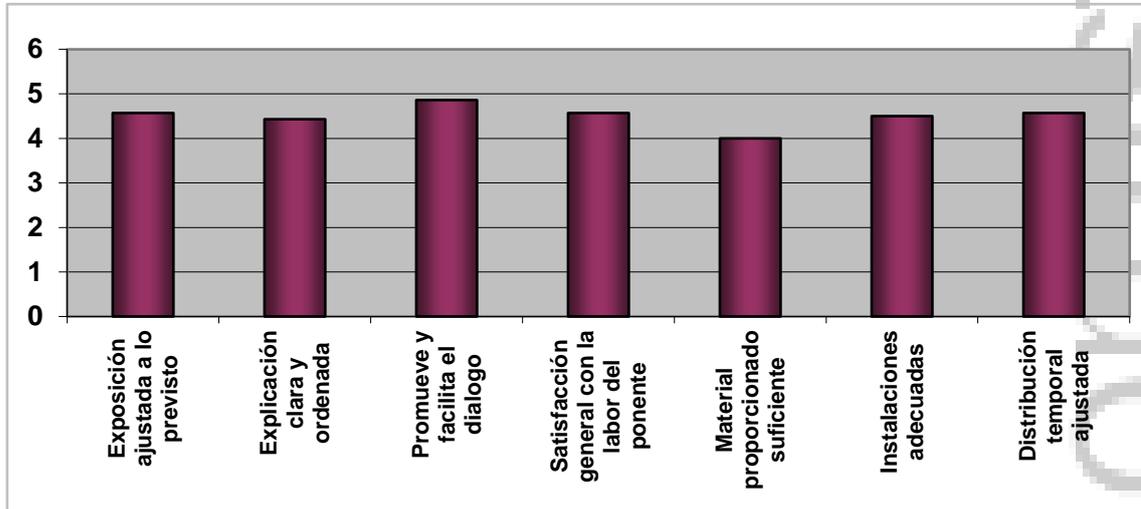
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,57
Explicación de forma clara y ordenada	4,43
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,86
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,57
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,00
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,50
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,57

La opinión de los asistentes ha sido favorable; cuatro de los siete ratios se muestran muy por encima de 4,50 puntos; el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma. El aspecto peor valorado fue el material proporcionado con 4,00 puntos.

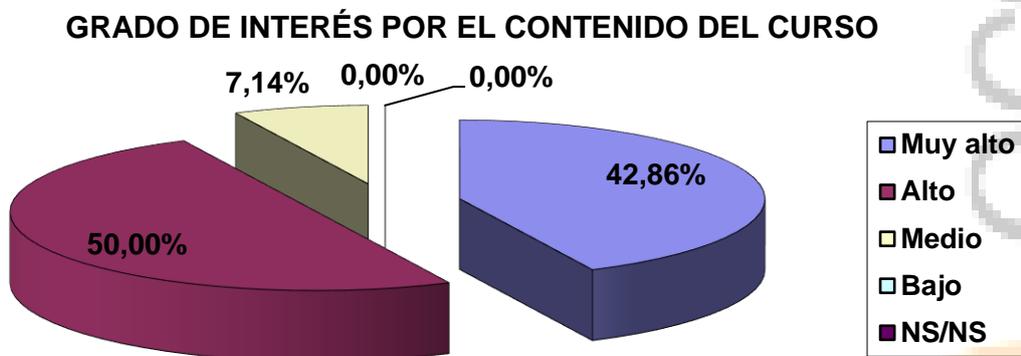
El aspecto mejor valorado, con 4,86 puntos sobre 5, ha sido “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”, seguido de “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” y “En general estoy

satisfecho con la labor del ponente” y “la distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”, que también han sido otros puntos fuertes de la jornada.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,00 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

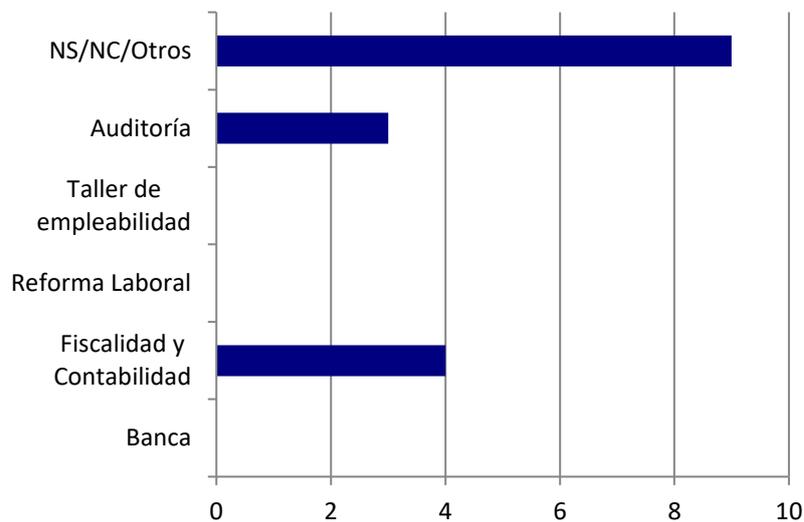


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<b>Temas propuestos para cursos futuros</b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	4
Reforma Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	3
NS/NC/Otros	9
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>9</b>

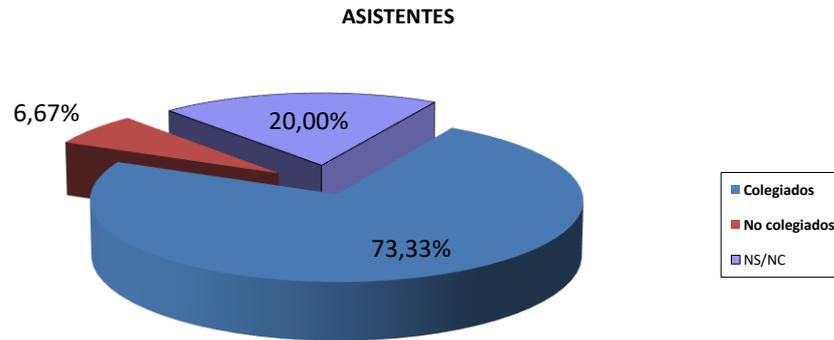
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad, otros asistentes prefieren cursos sobre Auditoría. También muchos de los asistentes no han cubierto este aspecto.



### **ENTENDIENDO LAS FINTECH**

Esta jornada se celebró en el aula de formación de la sede del colegial en León. Acudieron 15 personas y 15 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El mayor número de asistentes son colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

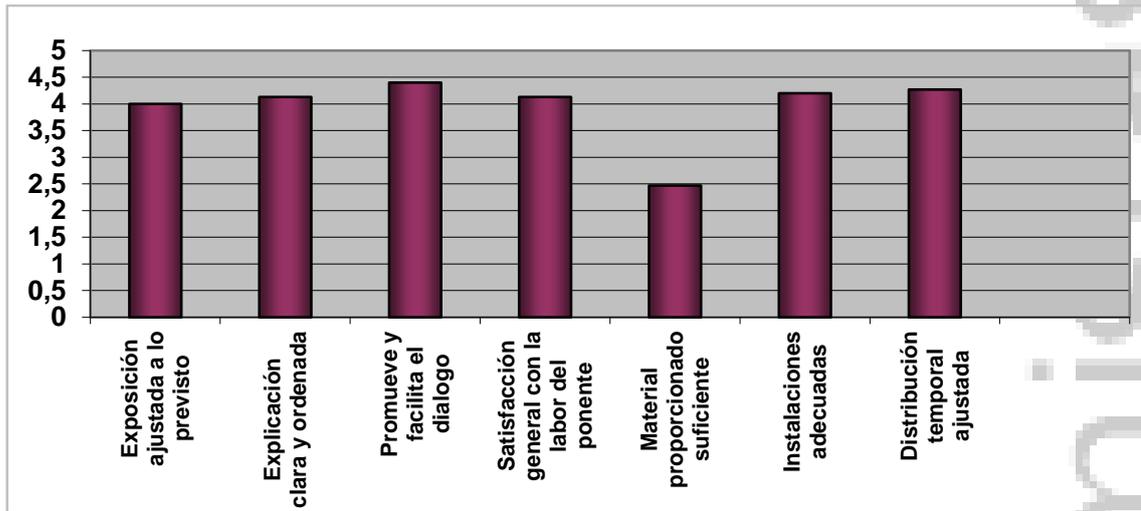
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,00
Explicación de forma clara y ordenada	4,13
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,40
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,13
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	2,47
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,20
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,27

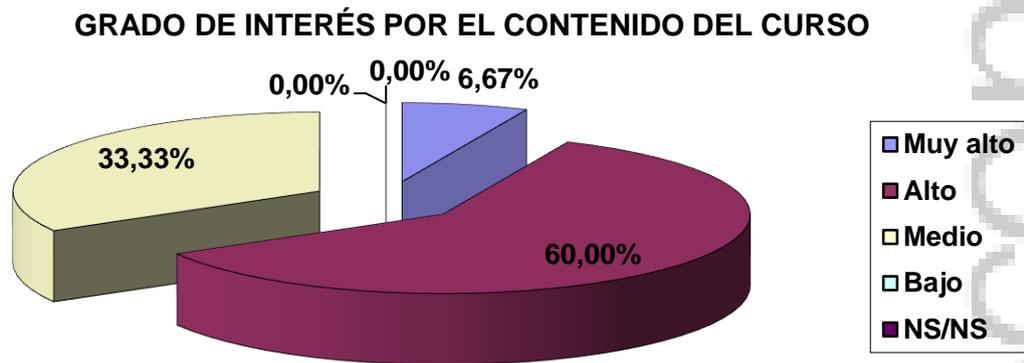
La opinión de los asistentes ha sido favorable; seis de los siete ratios se muestran por encima de cuatro. La puntuación más baja, con un 2,47, se la ha llevado el material proporcionado debido a que la ponente lo va a entregar a los asistentes después de la celebración del curso.

El aspecto mejor valorado, con 4,40 puntos sobre 5, ha sido que promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos, salvo uno, han obtenido una valoración superior a los 4.00 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:



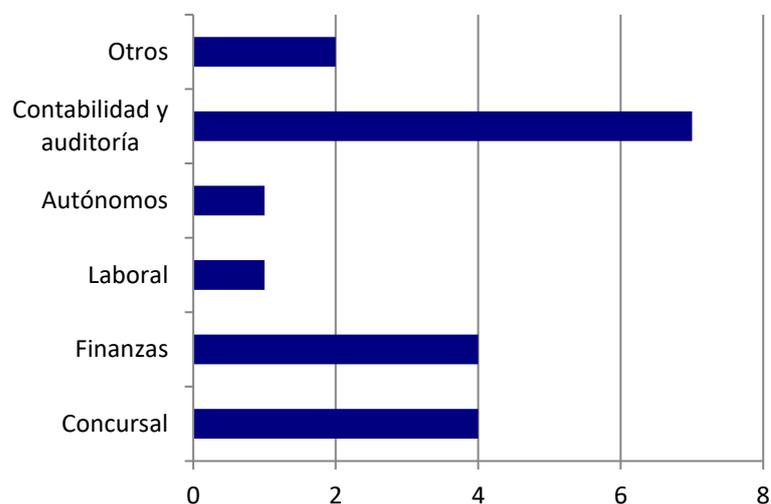
Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:



<b>Temas propuestos para cursos futuros</b>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Concursal	4
Finanzas	4
Laboral	1
Autónomos	1
Contabilidad	7
Otros	2
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>19</b>

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Contabilidad.

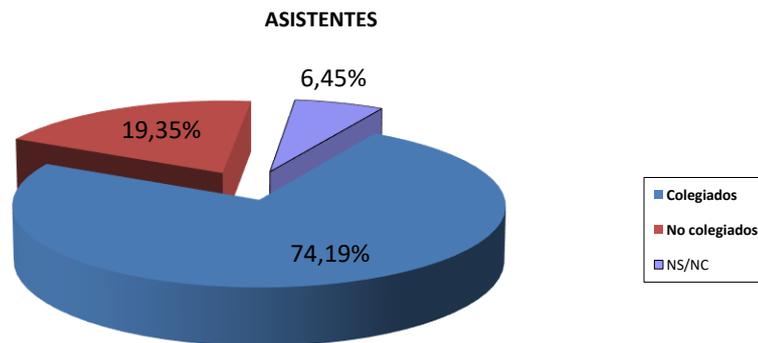


Además, dentro del apartado de “otros” se han pedido cursos de auditoría.

## **REGULARIZACIÓN TRIBUTARIA DE LAS OPERACIONES SOCIO-SOCIEDAD**

Esta jornada se celebró en el aula de formación de la sede del colegial en León. Acudieron 41 personas y 31 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El mayor número de asistentes son colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

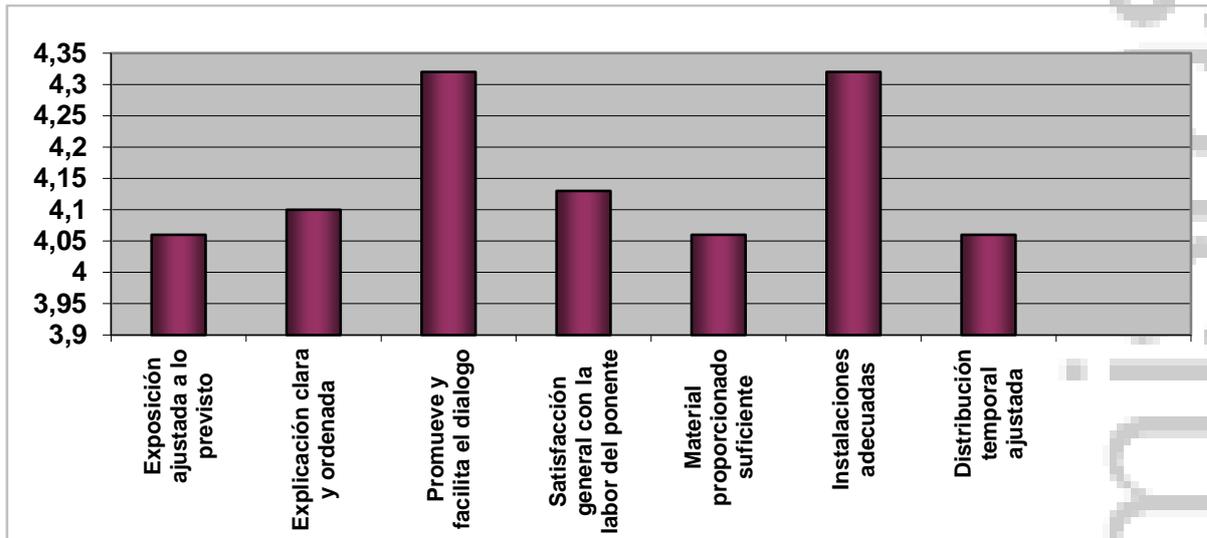
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,06
Explicación de forma clara y ordenada	4,10
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,32
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,13
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,06
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,32
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,06

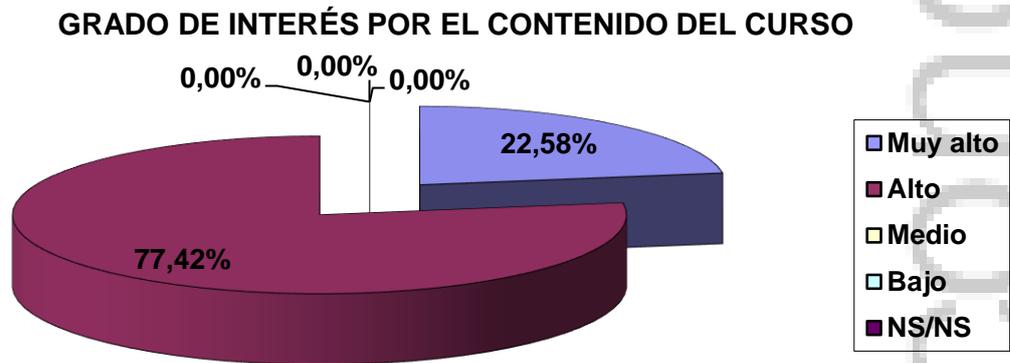
La opinión de los asistentes ha sido favorable; todos los ratios se muestran por encima de cuatro. La puntuación más baja, con un 4,06, se la han llevado tres aspectos: su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso, el material proporcionado y la distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades.

Los aspectos mejor valorados, ambos con 4,32 puntos sobre 5, han sido que promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas y que las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4.00 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

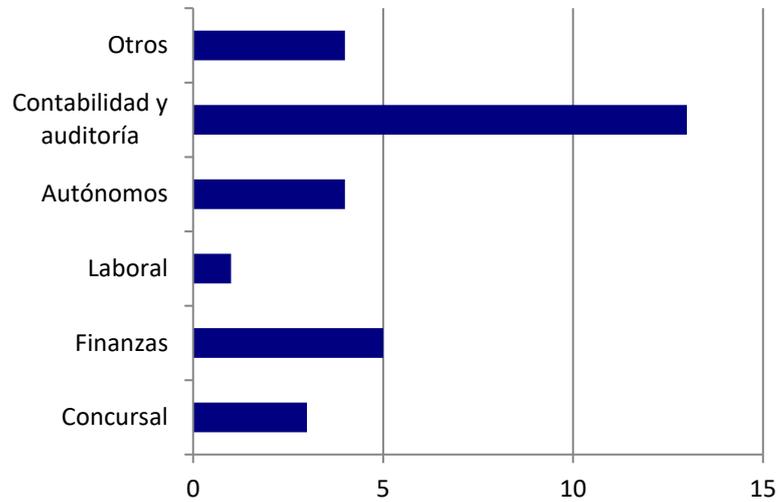


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i><b>Temas propuestos para cursos futuros</b></i>	<b>Nº RESPUESTAS</b>
Concursal	3
Finanzas	5
Laboral	1
Autónomos	4
Contabilidad	13
Otros	4
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>30</b>

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Contabilidad.

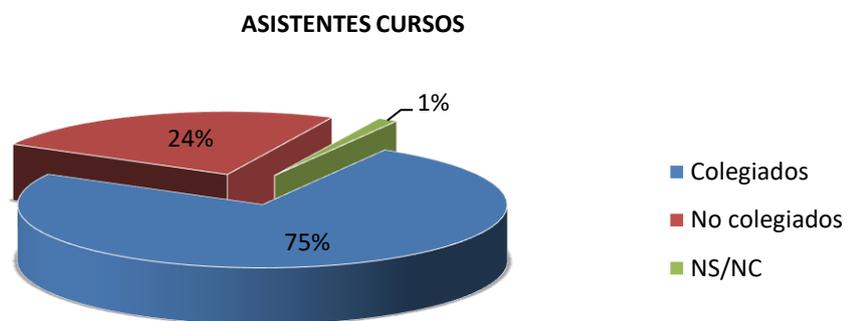


Además, dentro del apartado de “otros” se han pedido cursos de auditoría y del ámbito pericial.

## CONCLUSIONES

A lo largo del ejercicio 2019, la Escuela Práctica de Economía y Empresa ha organizado un total de 10 jornadas, 9 en León y 1 en Ponferrada y con una carga lectiva total de 47 horas.

El número total de asistentes ha sido de 212 personas, de las cuales han respondido a los cuestionarios 198, la mayor parte de los asistentes pertenecen al Colegio de Economistas de León, tal y como se observa en el gráfico que sigue a continuación:



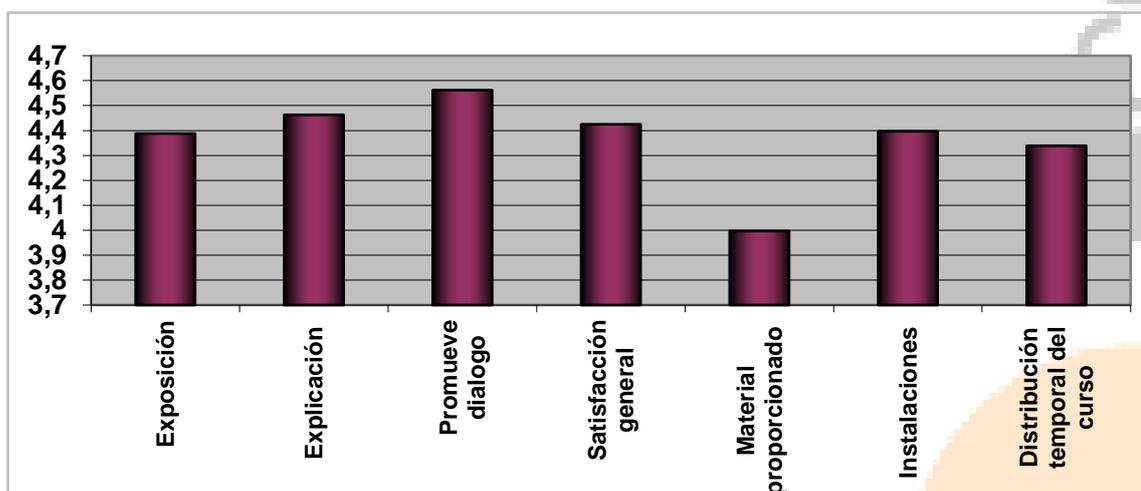
<b>ASISTENTES</b>	
<b>COLEGIADOS</b>	139
<b>NO COLEGIADOS</b>	46
<b>NS/NC</b>	25

Se sometió a valoración de los asistentes una serie de aspectos de gran interés para el seguimiento y control del desarrollo y calidad de las actividades de formación que se organizan y desarrollan en el seno de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

La valoración media obtenida de cada uno de los aspectos considerados en las jornadas celebradas, aparece reflejada a continuación.

<b>ASPECTOS A VALORAR</b>	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,39
Explicación de forma clara y ordenada	4,46
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,56
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,43
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,00
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,40
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,34

Tal y como se observa en la tabla resumen y de forma gráfica en el correspondiente diagrama, todos los aspectos obtuvieron una valoración por encima de los 4 puntos sobre 5. El aspecto más valorado por los asistentes ha sido; “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”, con una puntuación de 4,56, seguido de que los participantes, en general, creen que se promueve y facilita el diálogo atendiendo las dudas planteadas.



En el siguiente cuadro, aparece en síntesis la valoración media de cada una de las jornadas celebradas en el marco de la actividad formativa desarrollada por el Colegio en el año 2019.

<b>VALORACIÓN MEDIA DE CADA JORNADA</b>	
<b>Derivación de Responsabilidad de Administradores</b>	4,53
<b>Excel Avanzado para Economistas</b>	4,68
<b>Campaña de Renta 2018. Novedades para su Declaración-Ponferrada</b>	4,59
<b>Campaña de Renta 2018. Novedades para su Declaración-León</b>	4,14
<b>Organización Interna y Organización del Trabajo en las Firmas de Auditoría</b>	4,19
<b>Análisis de Balances para Pymes</b>	4,51
<b>Jornadas Concursales 12ª Edición-1ª sesión</b>	4,44
<b>Jornadas Concursales 12ª Edición-2ª sesión</b>	4,50
<b>Entendiendo las Fintech</b>	3,94
<b>Regularización Tributaria de las Operaciones Socio-Sociedad</b>	4,15

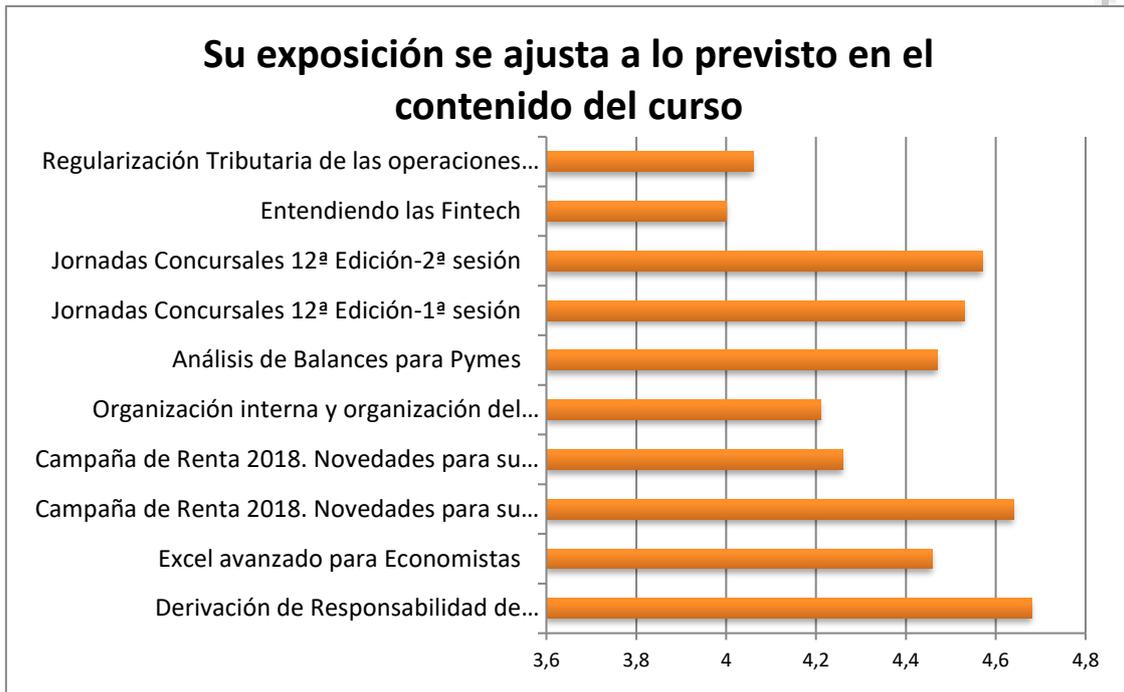
Según los datos anteriores, hubo cinco jornadas que tuvieron una valoración media notablemente elevada con 4,50 puntos o más, y fueron, de menor a mayor puntuación:

- “Jornadas Concursales 12ª Edición”-2ª sesión, con 4,50 puntos.
- “Análisis de Balances para Pymes”, con 4,51 puntos.
- “Derivación de Responsabilidad de Administradores, con 4,53 puntos.
- “Campaña de Renta 2018. Novedades para su declaración”-Ponferrada, con 4,59 puntos.
- “Excel Avanzado para Economistas”, con 4,68 puntos.

Según los encuestados, en el lado opuesto, las tres jornadas con la valoración más baja (3,94, 4,14 y 4,15, respectivamente) son:

- “Entendiendo las Fintech”
- Campaña de Renta 2018. Novedades para su declaración”-León
- “Regularización Tributaria de las Operaciones Socio-Sociedad”

A continuación, se refleja de forma gráfica e individual, cada uno de los aspectos valorados en las diferentes jornadas, en relación con la media ponderada obtenida.



Tal y como se observa en el gráfico, las jornadas en las que más se ha valorado este aspecto han sido “Derivación de Responsabilidad de Administradores” y “Campaña de Renta 2018. Novedades para su Declaración-Ponferrada”. Con una superior o igual a 4,60 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,39 puntos.

La jornada en la que este aspecto ha sido peor puntuado es “Entendiendo las Fintech”, con 4,00 puntos. Con ello se puede concluir que, aun siendo la puntuación más baja, este aspecto ha sido valorado de manera bastante favorable por las personas que han asistido a las jornadas.



La valoración por parte de los encuestados de la capacidad de los ponentes para exponer el tema de forma clara y ordenada ha sido satisfactoria, situándose en primer lugar la explicación del ponente de la jornada “Derivación de Responsabilidad de Administradores” con 4,92 puntos sobre 5, así como la jornada de “Campaña de Renta 2018. Novedades para su declaración-Ponferrada”, la cual ha tenido una puntuación de 4,84 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,46 puntos sobre 5.

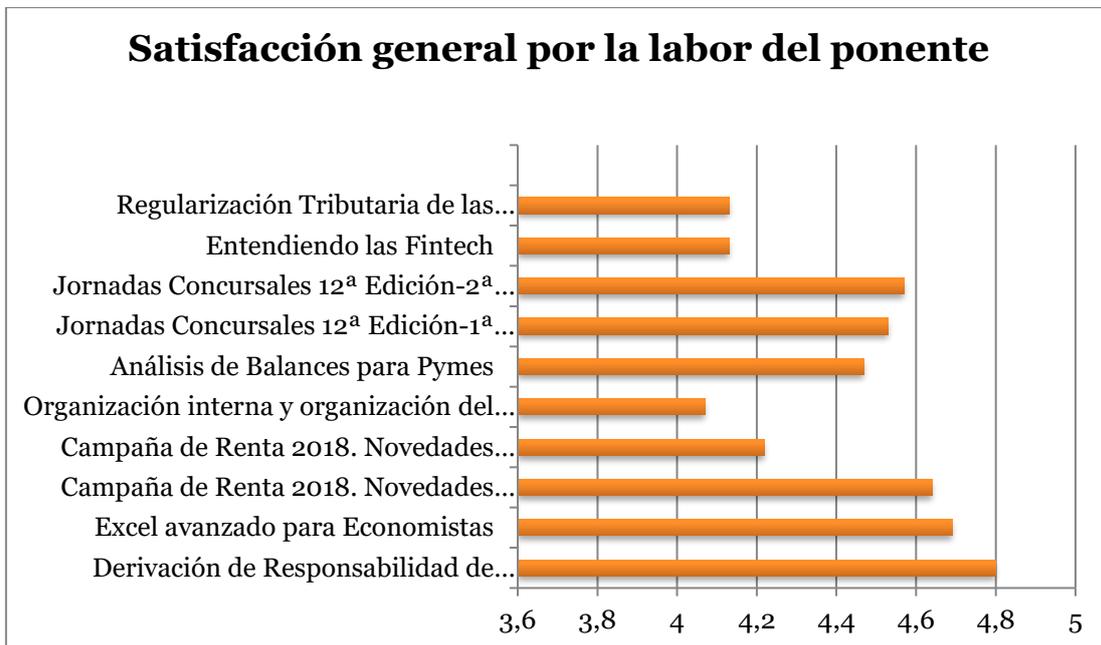
Las jornadas en las que este aspecto ha sido peor puntuado, son “Organización interna y organización del trabajo en las firmas de auditoría”, así como “Regularización Tributaria de las operaciones socio-sociedad”, con 4,07 y 4,10 puntos respectivamente.



La capacidad del ponente para promover el diálogo y resolver las dudas de los asistentes ha sido puntuada de forma bastante favorable, teniendo todas las jornadas una puntuación superior a los 4,30 puntos sobre 5. Los ponentes que mayor puntuación han obtenido en este aspecto han sido los que realizaron las jornadas “Jornadas Concursales 12ª Edición-2ª sesión” y “Derivación de Responsabilidad de Administradores”.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,56 puntos sobre 5.

No obstante, a pesar de que todas las jornadas han sido puntuadas favorablemente, la que menor puntuación ha obtenido, ha sido: “Campaña de Renta 2018. Novedades para su Declaración-León”, con una puntuación menor a 4,26 puntos.



El grado de satisfacción en general con la labor de los ponentes ha obtenido una media de 4,43 puntos sobre 5.

La jornada en la que se ha obtenido la puntuación más alta en este aspecto ha sido “Derivación de Responsabilidad de Administradores”, con 4,80 puntos sobre 5, seguida de la jornada “Excel avanzado para Economistas” con 4,69.

La jornada en la que se ha obtenido la menor puntuación en la satisfacción general por la labor del ponente ha sido “Organización interna y organización del trabajo en las firmas de auditoría”.



La media obtenida en la valoración de este aspecto es de 4,00 puntos sobre 5.

La puntuación más alta se ha obtenido “Excel avanzado para economistas”, seguido de la jornada “Análisis de Balances para Pymes”.

La jornada que menor puntuación ha obtenido en este aspecto ha sido la jornada “Entendiendo las Fintech”.



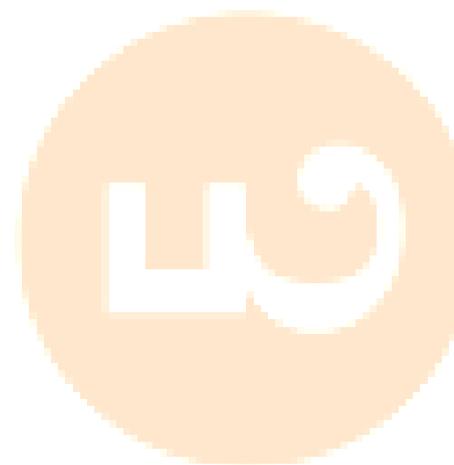


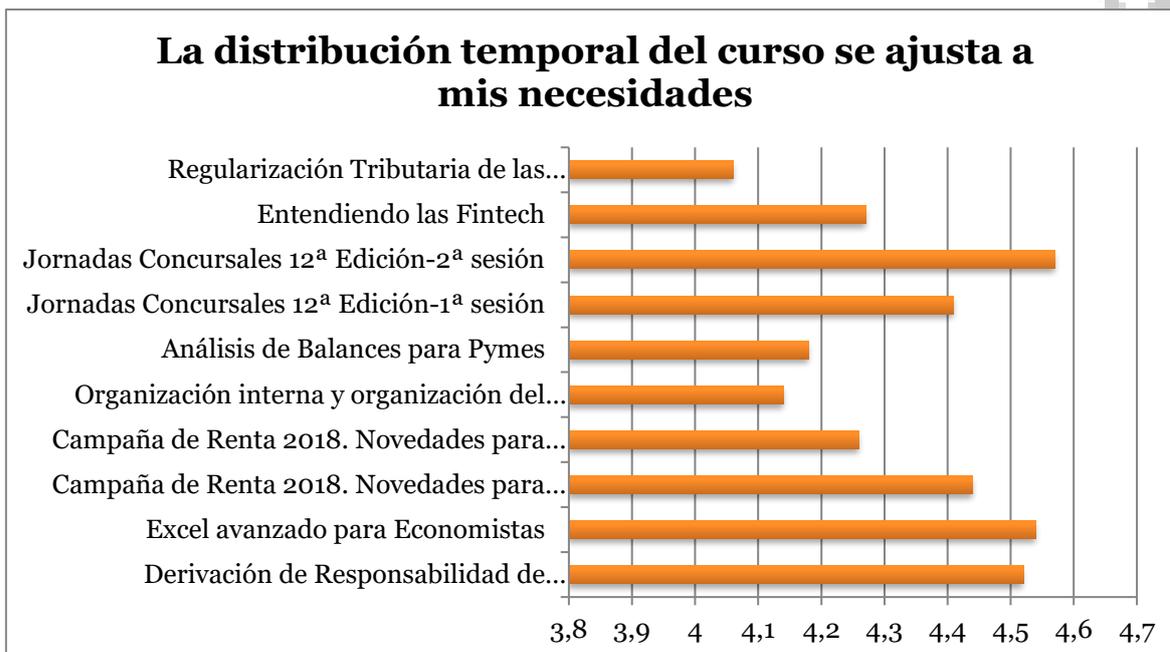
La valoración media resultante es de 4,40 puntos sobre 5.

La jornada impartida en el aula de la sede colegial sobre “Excel avanzado para Economistas” ha sido la mejor puntuada en cuanto a la instalación en la que se ha realizado una jornada; pero curiosamente, los asistentes a la jornada “Campaña de Renta 2018. Novedades para su Declaración-León” que también se celebró en el aula de la sede colegial ha sido la peor puntuada.

Todas las jornadas han tenido una puntuación superior al 3,95 sobre 5.

Los asistentes también valoran positivamente las jornadas que se imparten en las instalaciones del Hotel Conde Luna.





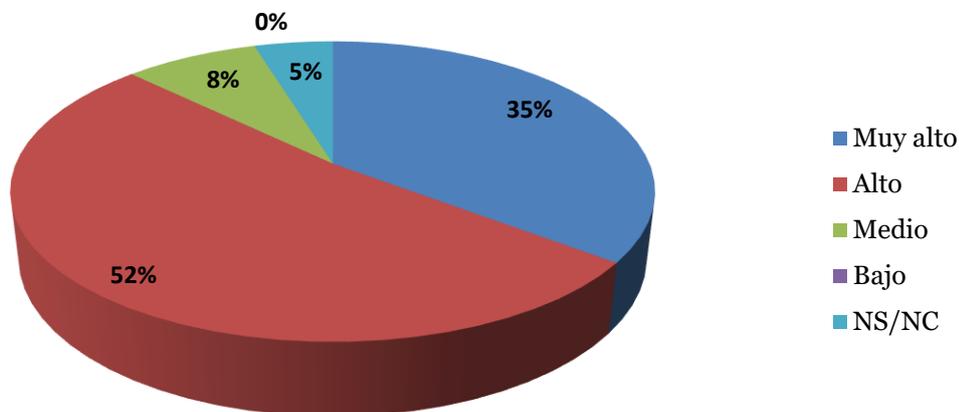
La valoración media de este aspecto es de 4,34 puntos sobre 5.

La puntuación más alta la ha obtenido “Jornadas Concursales 12ª edición, 2º sesión” seguido de la jornada “Excel avanzado para economistas”.

Las que han obtenido una menor puntuación en cuanto a la distribución del tiempo han sido la jornada “Regularización Tributaria de las Operaciones Socio-Sociedad” con 4,06 puntos sobre 5.

A continuación, se muestra un gráfico con el grado de interés que han generado a los asistentes las jornadas impartidas durante el año 2019.

### Grado de interés por el contenido del curso



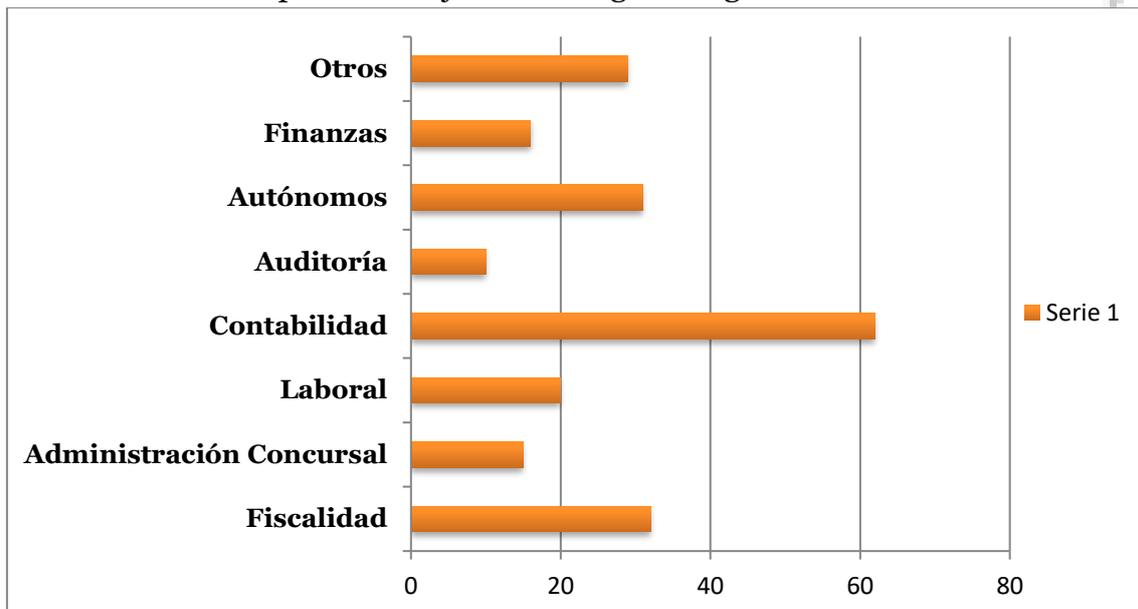
Tal y como pone de manifiesto este gráfico, se puede concluir que la mayor parte de los asistentes han demostrado un interés alto o muy alto por el contenido del programa de las distintas jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

<b>PROPUESTAS PLANTEADAS</b>	
Fiscalidad	32
Administración concursal	15
Laboral	20
Contabilidad	62
Auditoría	10
Autónomos	31
Finanzas	16
Otros	29

En relación a las propuestas de los asistentes sobre temas que les resultan de interés para futuras acciones formativas a desarrollar, cabe destacar que los temas que provocan mayor interés son Contabilidad, con 62 propuestas planteadas a su favor, seguido de Fiscalidad y Autónomos, con 32 y 31 propuestas.

Por otra parte, los temas que menos interés despiertan en los asistentes son Auditoría y Administración Concursal.

El resultado aparece reflejado en el siguiente gráfico de barras.



**ANEXO**



**Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León.  
Jornada.....**

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos.

Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

**Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.**

- ¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si  No

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo")

**ASPECTOS A VALORAR**

- |  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso                      | <input type="checkbox"/> |
| • Explica de forma clara y ordenada  | <input type="checkbox"/> |
| • Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | <input type="checkbox"/> |
| • En general estoy satisfecho con la labor del ponente                                 | <input type="checkbox"/> |
| • El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso.  | <input type="checkbox"/> |
| • Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas                 | <input type="checkbox"/> |
| • La distribución temporal del curso de ajusta a mis necesidades                       | <input type="checkbox"/> |

- Grado de interés propio por el contenido del curso

Bajo  Medio  Alto  Muy alto

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

- **Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Administración Concursal | <input type="checkbox"/> Fiscalidad   |
| <input type="checkbox"/> Laboral                  | <input type="checkbox"/> Contabilidad |
| <input type="checkbox"/> Ley General Tributaria   | <input type="checkbox"/> Auditoría    |
| <input type="checkbox"/> Finanzas                 | <input type="checkbox"/> Otros _____  |

- Otras observaciones que deseas hacer constar

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

Fdo. Nuria González Rabanal