



ILUSTRE COLEGIO
DE
ECONOMISTAS DE LEÓN

MEMORIA ACADÉMICA
2018

Í N D I C E

 P R E S E N T A C I Ó N	3
 C O M I S I Ó N U N E D - C O L E G I O D E E C O N O M I S T A S	5
 C O N V E N I O S	6
 E S C U E L A P R Á C T I C A D E E C O N O M Í A Y E M P R E S A	9
 P R O F E S O R A D O	10
 P R O G R A M A F O R M A T I V O	12
 C U R S O D E A D A P T A C I Ó N A L G R A D O E N A D E	20
 D A T O S E S T A D Í S T I C O S	21
 C O N C L U S I O N E S	54
 E N C U E S T A D E C A L I D A D F O R M A T I V A	65



PRESENTACIÓN



Como Decana del Colegio de Economistas de León, es para mí una satisfacción presentar la memoria anual académica como resultado del conjunto de actividades que realiza este Colegio en el marco del compromiso que tenemos con todos nuestros colegiados y con la sociedad de mejora profesional y formación permanente.

Quiero dejar reflejo, en estos primeros párrafos, de mi agradecimiento a todos los que han formado parte del cuerpo docente y técnico de las diferentes acciones formativas, por haber permitido dar forma y contenido a todos y cada uno de los cursos y jornadas desarrolladas. Igualmente, agradecer a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y especialmente al Centro Asociado de Ponferrada su colaboración académica dado que, a través de ella, se nos ha permitido incrementar el valor de la acción formativa.

También quiero agradecer la participación a todos aquellos alumnos que, desde diferentes ámbitos del mundo de la economía y la empresa han hecho, con su asistencia, que la Escuela de Formación del Colegio de Economistas de León sea una realidad.

Aunque ya forma parte de la tradición colegial la impartición de cursos y jornadas, este es el quinto año que se elabora una memoria académica anual, memoria que tiene por objetivo recoger de manera sistemática no sólo de los diferentes cursos impartidos, sino también una valoración a través de las encuestas de calidad sobre el resultado de los mismos.

La organización académica ha seguido la línea que demanda el ejercicio de la profesión de economista. Se han impartido un total de 8 jornadas, 7 en León y 1 en Ponferrada, con una carga lectiva total de 39 horas y con la asistencia de 267 alumnos.

Los temas tratados se han centrado en cursos y jornadas tradicionales como las de ámbito fiscal y campaña de renta, cuyo objetivo fundamental es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional.

A las jornadas citadas, se han añadido otras de interés habitual como las jornadas concursales, de las que se celebraron su novena edición y cuyo objetivo es dar respuesta a los cambios normativos y económicos que se han producido en la actualidad.

Respecto al **Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas** que se desarrollaba en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de León, ya no se ha convocado una nueva edición del mismo, pero para los alumnos que no han superado todas las asignaturas o el trabajo de fin de grado aún pueden optar a las convocatorias de exámenes oportunas y presentar su trabajo final.

A lo largo de las siguientes páginas, dejamos constancia no sólo de los cursos, sus contenidos, estructura y profesorado, sino también un análisis desagregado de los resultados de calidad por curso, que han arrojado las encuestas que se han realizado en cada curso, con la que pretendemos recoger las sugerencias de nuestros alumnos y evaluar parámetros cualitativos y cuantitativos relacionados con el nivel de las materias y ponentes además de la estructura del curso y contenidos, todo ello, en el marco de nuestro compromiso de mejora continua en la calidad de la formación que ofrece el colegio.

Seguiremos trabajando en nuevos proyectos y esperamos mejorar y desarrollar la actividad formativa colegial, estrechando la colaboración interdisciplinar con otros colegios profesionales, con los que nos unen intereses formativos complementarios, y estableciendo acciones formativas orientadas a jóvenes profesionales del mundo de la economía y la empresa que buscan una adaptación de sus conocimientos universitarios al mundo profesional, sin olvidarnos del profesional ejerciente y empresarial.

Nuria González Rabanal. Decana- Presidente

**COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS****Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas**

Titulares: Dña. Nuria González Rabanal
 D. José Antonio López González
 D. Manuel Rey Álvarez
 D. Jorge Vega Núñez

Suplentes: D. Javier Álvarez Melón
 D. Juan Maeso Núñez
 D. Pedro Menéndez Martínez
 D. Lázaro Vijande Fernández

Esta Comisión se constituye según establece el Convenio Marco entre el Centro Asociado de la UNED en Ponferrada y el Colegio de Economistas de León, con el objeto de establecer los cauces de coordinación entre ambas Instituciones para garantizar la buena marcha de dicho convenio.

CONVENIOS

El Colegio de Economistas ha establecido vías de cooperación con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas para la realización de acciones formativas en distintas materias, relacionadas con los diferentes contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Los convenios firmados en materia de formación son:



Convenio con la Universidad de León



El Rector y la Decana-Presidente en el momento de la Firma del Convenio Marco

El 29 de Julio de 2010 el Colegio de Economistas y la Universidad de León, firmaron el Convenio Marco de Colaboración, cuyo objetivo es alcanzar niveles más altos de desarrollo de la actividad profesional relacionada con la economía y la empresa, fomentar la inserción laboral de los titulados y potenciar la investigación.

Este convenio contempla la organización conjunta de actividades académicas tales como, cursos, seminarios, talleres, conferencias, cursos de verano, así como actividades de postgrado, actividades de extensión universitaria y cuantas otras sean consideradas de interés mutuo.

Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al grado en ADE

Dentro del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de León y el Colegio de Economistas, se procedió a la firma del Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de León.

De esta manera se pone en marcha el Curso de Adaptación para Diplomados en Ciencias Empresariales con el fin de otorgarles el Título oficial de Graduado en Administración de Empresas por la Universidad de León.



Convenio con la UNED

El 23 de Junio de 2.006 se firma el Convenio Marco de Colaboración entre el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ponferrada y el Colegio de economistas de León. Su finalidad es la cooperación en el desarrollo de actividades formativas que el Colegio celebra en Ponferrada

El 7 de marzo de 2009, dentro del marco del convenio mencionado, se firmó el acuerdo específico de colaboración para la puesta en marcha de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, con el fin de lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso el reconocimiento oficial de las mismas.



Convenio con Wolters Kluwer España, S.A. (A3 Software e Hispana)

El 23 de Junio de 2009 se firmó entre el Colegio de Economistas y Wolters Kluwer España, S. A. (A3 Software e Hispana) que tiene por objeto la puesta en marcha de acciones formativas en herramientas útiles para los economistas. Así mismo otro de sus objetivos, es facilitar a los colegiados el acceso a su software de última tecnología.



Convenio con la Universidad Europea de Madrid

El 28 de Junio de 2011, el Colegio de Economistas de León y La Universidad Europea de Madrid han suscrito un convenio de colaboración entre ambas entidades.

Dicho convenio contempla importantes ventajas para los colegiados y sus familiares directos, tales como descuentos en docencia, realización de las pruebas de ingreso de forma gratuita y asesoramiento personalizado por el delegado de zona de la Universidad Europea de Madrid.



Social

Convenio con la Tesorería General de la Seguridad

El 27 de junio de 2011, se firmó un convenio de colaboración entre la Tesorería General de la Seguridad Social y el Colegio de Economistas en materia formativa.

El fin de esta colaboración formativa es desarrollar la capacitación de los despachos profesionales que asuman competencias propias de asesoría en materias objeto de la gestión de la Tesorería General de la Seguridad Social.



Convenio con el Colegio de Asturias

En el ejercicio 2012 nuestro Colegio ha suscrito un Convenio de Colaboración con el Colegio de Economistas de Asturias, para facilitar a nuestros colegiados el acceso a la plataforma de formación online del mismo, para que aquellos que estén interesados puedan inscribirse en las correspondientes jornadas aplicando un descuento sobre la tarifa general



ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA



Entre las funciones que señalan los vigentes estatutos del Colegio de Economistas aprobados mediante Orden PAT/45/2007, de 12 de enero de 2.007, está la de procurar el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Desde sus orígenes el Colegio de Economistas ha llevado a cabo dicha actividad formativa mediante la organización de cursos y jornadas de distintas materias, relacionadas con los distintos contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando, en todo caso, la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y un seguimiento de la asistencia que se ha documentado mediante los oportunos certificados.

Con el fin de potenciar la oferta formativa dirigida a economistas y empresas, dentro de los más altos estándares de calidad, el Colegio de Economistas acordó crear la **Escuela Práctica de Economía y Empresa de León que cumple X años de andadura.**

Para lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso, el reconocimiento oficial de las mismas, se cuenta con la colaboración de la UNED, que cuenta con una acreditada y extensa experiencia en formación de carácter superior, así como con los medios técnicos y recursos humanos necesarios para articular dichas enseñanzas y de la capacidad legal necesaria para acreditarlas.



PROFESORADO

El objetivo primordial es garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas. Para lograrlo el colegio cuenta con un profesorado compuesto por los mejores profesionales y expertos en cada una de las materias que componen la oferta formativa del Colegio de Economistas de León

A continuación, aparece la relación de profesores con los que se ha contado para impartir las diferentes jornadas que componen el programa para este año de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

D. Antonio Montero Domínguez

Inspector de Hacienda del Estado e interventor y auditor del Estado en excedencia. Director del Departamento Tributario del Despacho CMS-Albiñana & Suárez de Lezo.

D. José Juan de Frutos

Economista, auditor con 35 años de ejercicio profesional, especializado en sector industrial, con amplia experiencia en control interno y contabilidad.

D. Marcos Bermúdez Ávila

Magistrado del Juzgado Mercantil nº 1 de Bilbao.

D. Juan Antonio Frago Amada

Fiscal del grupo de delitos económicos de la Fiscalía Provincial de A Coruña.

Dña. Eva María Martínez Gallego

Magistrada titular del juzgado de Primera Instancia N°4 de Ourense.

D. Pablo Arraíza Jiménez

Licenciado en Derecho por la Universidad de León (1995), realizando el quinto curso en Bolonia (Italia) en programa Erasmus.

Accede a la carrera judicial en 2001, y en 2003 obtiene su primera plaza como titular en el Juzgado de primera instancia e instrucción nº 2 de Grado (Asturias). Asimismo es profesor de la Escuela de Práctica Jurídica organizada por la Universidad de León y los Colegios de Abogados y Procuradores de León.

D. Luis Alberto Gómez García

Juez Decano de León.

D. Pablo Marqués Morales

Técnico de Gestión Tributaria de la Administración de la AEAT de Ponferrada.





PROGRAMA FORMATIVO



El objetivo fundamental de estas jornadas, es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional debe cuidar y mantener, para la adecuada preparación que el desarrollo de su labor exige. Así mismo, se pretende facilitar las mejores soluciones formativas, desde una perspectiva eminentemente práctica, y dotar a los participantes de un mayor desarrollo personal y profesional, que les permita progresar en su carrera y contribuir a la consecución y optimización de resultados de su empresa en entornos cada vez más competitivos.

TALLER: 50 PREGUNTAS PARA UNA ENTREVISTA DE TRABAJO

Esta jornada se celebró el día 27 de Febrero en León, con una duración de 3 horas lectivas.

Descripción:

Los objetivos principales fueron:

- Preparar in situ las respuestas que nos incomodan
- Dotar de recursos y confianza a los participantes
- Eliminar dudas de idoneidad para la posición a cubrir

Y conocer:

- Los objetivos de las preguntas, ¿nos quieren pillar?
- Las preguntas no verbalizadas
- Las respuestas que generan problemas seguro

Estructura y Contenido Taller

1. Objetivos del Entrevistador

2. Objetivos del Candidato

3. Entrevistas

- RRHH
- Área de Especialización

4. Preguntas

- Tipos de Preguntas
- Temas que caen
- Respuestas, las mías
- Mis preguntas “Problema”

5. Preparación

LEÓN: CAMPAÑA DE RENTA 2017 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró el día 10 de Abril en el hotel Conde Luna de León, siendo impartida por D. Pablo Marqués Morales, con una duración de 4 horas lectivas.

El **programa desarrollado** ha sido el siguiente:

1.- IRPF 2017

- Plazos, obligación y forma de presentación de la declaración IRPF 2017. Nuevo Anexo C del modelo de declaración.
- Novedades en la obtención del número de referencia para acceso a datos fiscales y en la Renta WEB.
- Exenciones.
- Tributación de las devoluciones de las Cláusulas Suelo.

- Rendimientos del trabajo. Gastos deducibles y reducciones.
- Rendimientos del capital inmobiliario. Imputación de rentas inmobiliarias.
- Rendimientos del capital mobiliario. Limitaciones en la D.T. 4ª.
- Rendimientos de actividades económicas. Gastos y reducciones.
- Ganancias y pérdidas patrimoniales.
- Integración y compensación de rentas en la base general y en la del ahorro. Cambios en la integración de los dos tipos de rentas del ahorro.
- Aportaciones a sistemas de previsión social.
- Mínimo personal, familiar y por discapacidad.
- Tipos de gravamen. Escala autonómica de Castilla y León.
- Deducciones de la cuota íntegra. Incremento en la deducción por donativos. Las deducciones por actividades económicas.
- Deducciones autonómicas de Castilla y León. Modelo SO8 autonómico de solicitud de abono de deducciones autonómicas de Castilla y León.
- Deducciones en la cuota diferencial: por discapacidad de descendientes y ascendientes, por familia numerosa y por familias mono parentales con hijos. Modelo 122 de regularización.
- Sistema para la autocorrección de las declaraciones con solicitud de devolución en IRPF 2017 (VERIFICA).
- Solicitud de rectificación de una declaración presentada.

- Resoluciones del TEAC en unificación de criterio

2.- NOVEDADES IRPF 2018

PONFERRADA: CAMPAÑA DE RENTA 2017 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró el día 12 de Abril en Ponferrada, siendo impartida por D. Pablo Marqués Morales, con una duración de 4 horas lectivas.

El **programa desarrollado** ha sido el siguiente:

1. IRPF 2017
 - Plazos, obligación y forma de presentación de la declaración IRPF 2017. Nuevo Anexo C del modelo de declaración.
 - Novedades en la obtención de número de referencia para acceso a datos fiscales y en la renta WEB.
 - Exenciones
 - Tributación de las devoluciones de las Cláusulas Suelo.
 - Rendimientos del trabajo. Gastos deducibles y reducciones
 - Rendimientos del capital inmobiliario. Limitaciones en la D.T. 4^a
 - Rendimientos de actividades económicas. Gastos y reducciones.
 - Ganancias y pérdidas patrimoniales
 - Integración y compensación de rentas en la base general y en la del ahorro. Cambios en la integración de los dos tipos de rentas del ahorro
 - Aportaciones a sistemas de previsión social.
 - Mínimo personal, familiar y por discapacidad
 - Tipos de gravamen. Escala autonómica de Castilla y León
 - Deduciones de cuota íntegra. Incremento en la deducción por donativos. Las deducciones por actividades económicas
 - Deduciones autonómicas de Castilla y León. Modelo So8 autonómico de solicitud de abono de deducciones autonómicas de Castilla y León.

- Deducciones en la cuota diferencial: por discapacidad de descendientes y ascendientes, por familia numerosa y por familias mono parentales con hijos. Modelo 122 de regularización.
- Sistema para la autocorrección de las declaraciones con solicitud de devolución en IRPF 2017 (VERIFICA)
- Solicitud de rectificación de una declaración presentada.
- Resoluciones del TEAC en unificación de criterio

2. NOVEDADES IRPF 2018

LA INTERVENCIÓN DEL ECONOMISTA Y AUDITOR EN EL DICTAMEN E INFORME PERICIAL

Esta jornada se celebró el día 24 de Abril en el hotel Conde Luna de León, siendo impartida por D. Luis Alberto Gómez y D. Pablo Arraiza con una duración de 3 horas lectivas.

El **programa desarrollado** ha sido el siguiente:

1.- LA PRUEBA PERICIAL EN GENERAL

- Concepto de prueba pericial
- Regulación normativa
- Naturaleza jurídica de la prueba pericial
- Diferencias entre la prueba pericial y la prueba testifical
- Admisibilidad
- Finalidad de la prueba pericial
- La valoración de la prueba

2.- LA PERICIA ECONÓMICA EN PARTICULAR

- Los requisitos para el acceso a la lista de peritos. La formación adecuada
- La retribución del perito
- Contexto de la pericia económica. Procedimientos en los que resulta pertinente

- Valoración judicial de la prueba pericial económica. Análisis de supuestos reales

AUDITORÍA DE EXISTENCIAS

Esta jornada se celebró el día 18 de Junio en el hotel Conde Luna de León, siendo impartida por D. José Juan de Frutos, con una duración de 5 horas lectivas.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

1. OBJETIVOS
2. NORMATIVA CONTABLE APLICABLE EN LA VALORACIÓN DE EXISTENCIAS
3. RESOLUCIÓN ICAC DE ABRIL DE 2015
4. COMPONENTES DEL COSTE DE PRODUCCIÓN
5. GASTOS FINANCIEROS
6. CASOS PRÁCTICOS GASTOS FINANCIEROS
7. MÉTODOS DE VALORACIÓN DE EXISTENCIAS
8. OTROS ASPECTOS DERIVADOS DE LA VALORACIÓN DE EXISTENCIAS: VALOR RAZONABLE VS VALOR NETO CONTABLE
9. CASOS PRÁCTICOS VALOR NETO REALIZABLE
10. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA AUDITORÍA DE EXISTENCIAS
11. PROCEDIMIENTOS SUSTANTIVOS EN LA AUDITORÍA DE EXISTENCIAS:
 - 11.1.- Inventarios físicos
 - 11.2.- Valoración de existencias
12. CASO PRÁCTICO VALORACIÓN DE EXISTENCIAS
13. INFORMACIÓN A INCLUIR EN LA MEMORIA INTEGRANTE DE LAS CUENTAS ANUALES

JORNADAS CONCURSALES. 11ª EDICIÓN

Estas jornadas se celebraron los días 27 de septiembre, 6 de noviembre y 8 de noviembre en el hotel Conde Luna de León, siendo impartidas por D. Juan Antonio Frago Amada, Dña. Eva M^a Martínez Gallego, D. Pablo Arráiza Jiménez, D. Antonio Montero Domínguez, D. Marcos Bermúdez Ávila, con una duración de 4 horas lectivas por sesión.

El **programa desarrollado** ha sido el siguiente:

PRIMERA SESIÓN

JUEVES, 27 DE SEPTIEMBRE DE 2018

- La responsabilidad penal de la persona jurídica. Implantación de sistemas de cumplimiento normativo en la PYME. La integración de la contabilidad dentro del modelo de prevención, vigilancia y control.
- El concurso consecutivo de la persona física y su problemática.

SEGUNDA SESIÓN

MARTES, 6 DE NOVIEMBRE DE 2018

- Acuerdos de refinanciación. El acuerdo extrajudicial de pagos

TERCERA SESIÓN

JUEVES, 8 DE NOVIEMBRE DE 2018

- Novedades en la exigencia de responsabilidades en el marco de los procedimientos concursales. La especialidad tributaria:
 - 1.- Situación jurisprudencia preexistente: su reconsideración por el Tribunal Supremo
 - 2.- La competencia del Juez del Concurso y la competencia de la Administración Tributaria
 - 3.- La acción individual de responsabilidad:
 - a) Ejercicio por la Administración Tributaria
 - 4.- La deuda tributaria y su consideración en el procedimiento concursal:
 - a) Examen de las facultades y obligaciones fiscales en el marco del proceso concursal que vinculan al administrador social y al administrador concursal

b) Diferencias entre los procedimientos necesario y voluntario

c) Factores básicos en relación con el tratamiento de la obligación tributaria en el concurso: Elementos formales y materiales

- Problemas prácticos de la liquidación concursal.

Reciente Doctrina Administrativa y Jurisprudencia en el Ámbito de la Aplicación de los Tributos

Dicha jornada se celebró el día 10 de diciembre en el hotel Conde Luna de León, siendo impartida por D. Antonio Montero Domínguez, con una duración de 4 horas lectivas.

El ***programa desarrollado*** ha sido el siguiente:

1. La prueba en los procedimientos tributarios. Momento de su aportación y límites. Reciente doctrina del Tribunal Supremo
2. Las medidas cautelares. Reciente doctrina del TEAC. Requisitos para su adopción
3. La incorrección del procedimiento de comprobación utilizado. Consecuencias. Doctrina del Tribunal Supremo.
4. La suspensión de la ejecutividad. Efectos de la solicitud y de la falta de resolución. Doctrina del Tribunal Supremo.
5. Responsables tributarios. Doctrina del TEAC y del Tribunal Supremo (declaración de fallido, recargos, sistema de recursos, etc).
6. Entrada en domicilio





CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ADE

En el ejercicio 2017 no se ha convocado una nueva edición del Curso de Adaptación, solamente los alumnos que no hayan presentado el trabajo de fin de grado pueden optar a su exposición que les permita obtener el Título de Graduado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de León.

La comisión de seguimiento y control nombrada para el control y desarrollo de este curso está compuesta:

- Por parte de la Universidad de León:
 - Dña. Matilde Sierra Vega, Vicerrectora de Ordenación Académica de la Universidad de León
 - D. José Miguel Fernández Fernández, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
 - D. José Ángel Miguel Dávila, Coordinador del Grado en ADE

- Por parte del Colegio de Economistas de León:
 - Dña. Nuria González Rabanal, Decana
 - Dña. Teresa Cosmen Alonso, vocal de la Junta de Gobierno





DATOS ESTADÍSTICOS

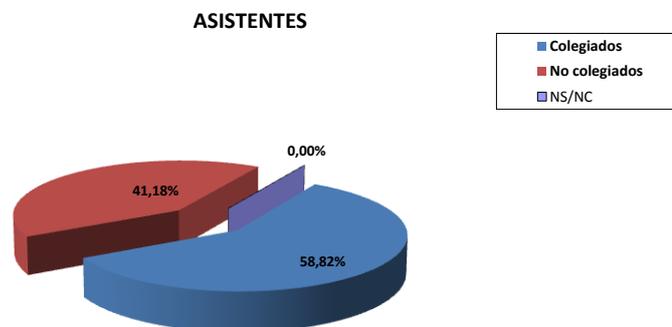
Al final de cada una de las jornadas, se pasa a los asistentes una encuesta de calidad con el fin de valorar el grado de satisfacción con el desarrollo de dicha jornada y, de este modo establecer un sistema permanente de calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos.

En este apartado aparecen los datos estadísticos obtenidos para cada una de las jornadas celebradas.

LEÓN: CAMPAÑA DE RENTA 2017 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró en el hotel Conde Luna. Acudieron 36 personas y 34 respondieron el cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, más de la mitad eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

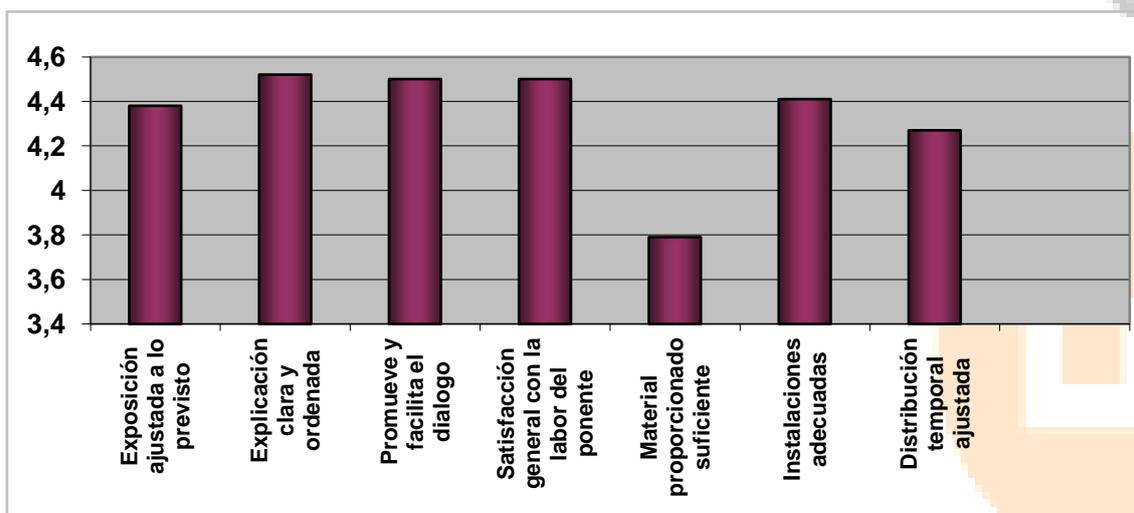
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,38
Explicación de forma clara y ordenada	4,53
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,50
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,50
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,79
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,41
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,27

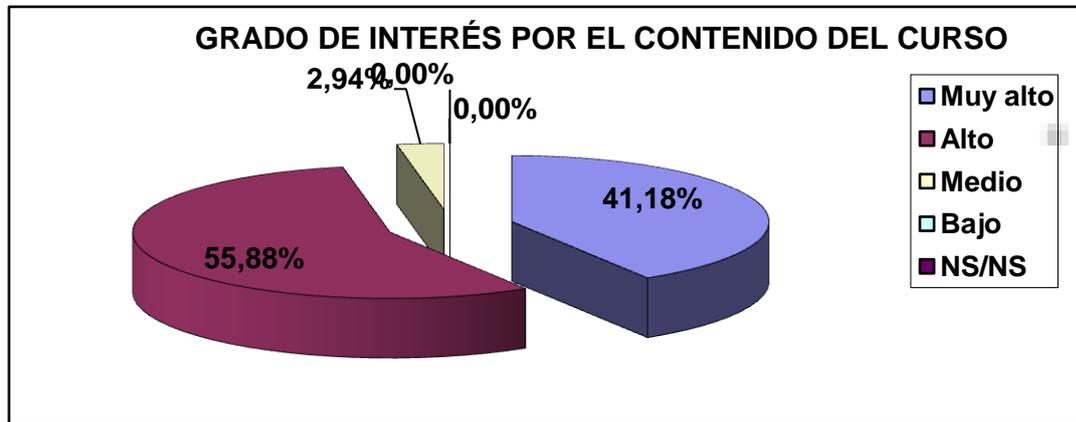
La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; cuatro de los siete ratios se muestran por encima de la media (4,34), el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma.

El aspecto mejor valorado, con 4,50 puntos sobre 5, ha sido la facilitación y la promoción del diálogo por parte de la ponente así como la satisfacción en general, puntuada con 4,50.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3.8 puntos, exceptuando el material aportado (3,79).



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

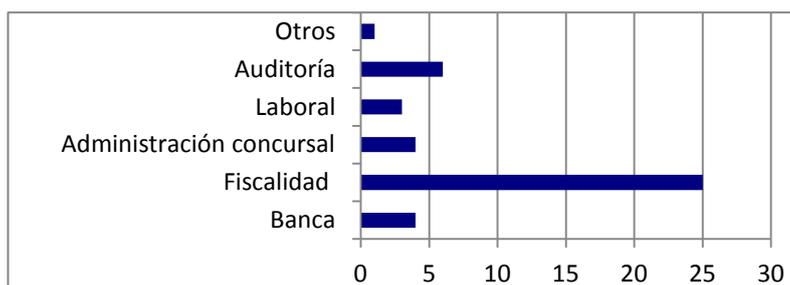


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	25
Administración concursal	4
Laboral	3
Banca	4
Auditoría	6
Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	43

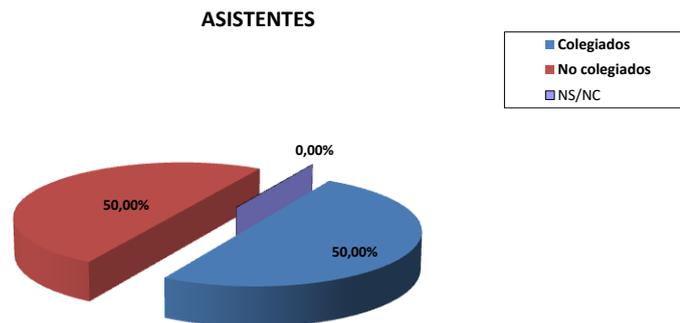
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



PONFERRADA: CAMPAÑA DE RENTA 2017 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró en el Salón de Actos de la UNED en Ponferrada. Acudieron 28 personas y 22 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, más de la mitad eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

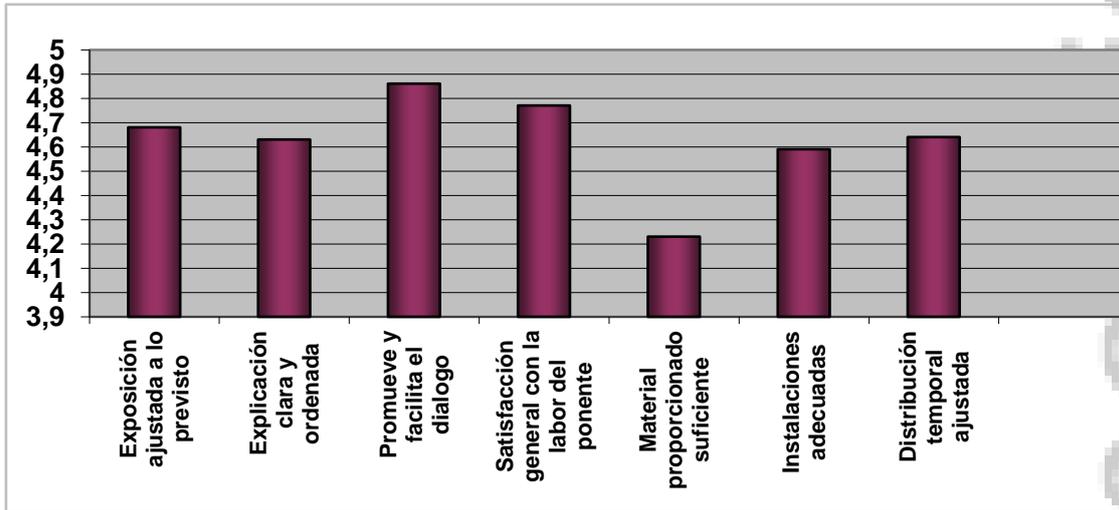
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; cinco de los siete ratios se muestran por encima de la media (4,62), el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma.

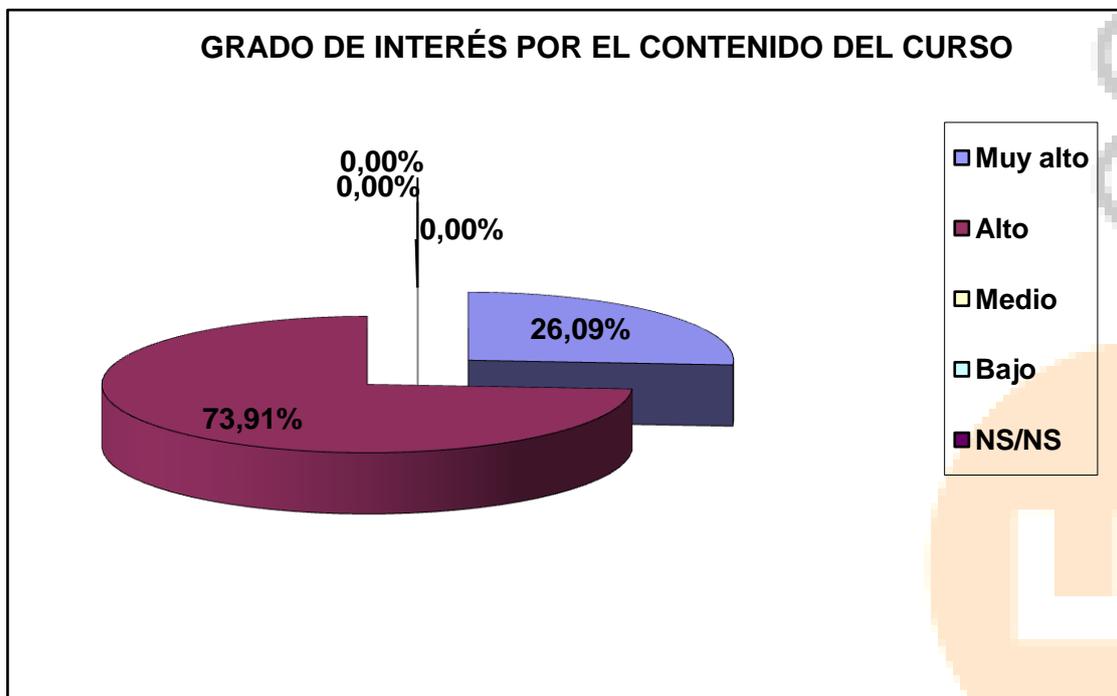
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,68
Explicación de forma clara y ordenada	4,63
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,86
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,77
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,23
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,59
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,64

El aspecto mejor valorado, con 4,86 puntos sobre 5, ha sido la facilitación y la promoción del diálogo por parte de la ponente, así como la satisfacción en general, puntuada con 4,77.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4.2 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

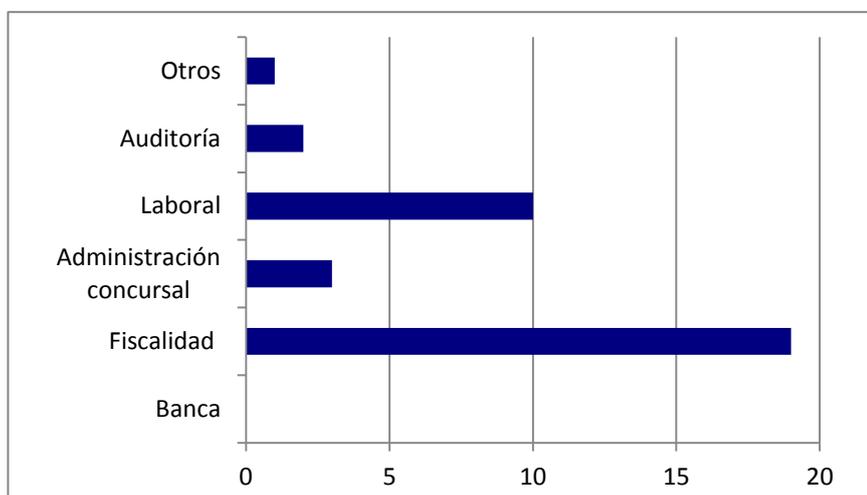


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	19
Administración concursal	3
Laboral	10
Banca	0
Auditoría	2
Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	35

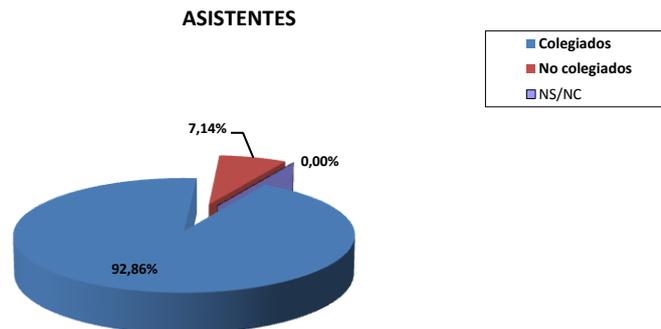
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Reforma Laboral.



LA INTERVENCIÓN DEL ECONOMISTA Y AUDITOR EN EL DICTAMEN E INFORME PERICIAL: Luis Alberto Gómez García

Esta jornada se celebró en el hotel Conde Luna. Acudieron 16 personas y 14 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, más de la mitad eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

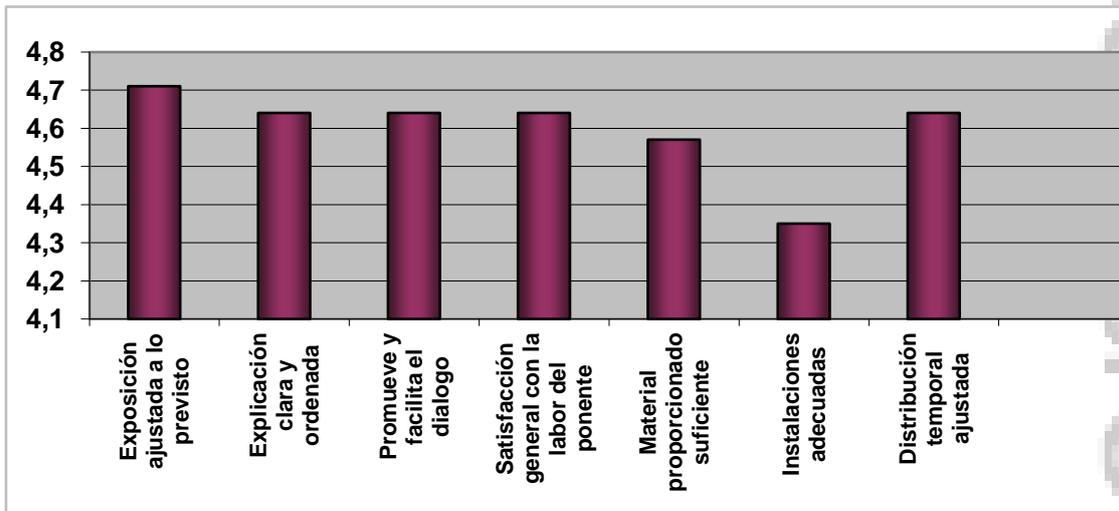
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,71
Explicación de forma clara y ordenada	4,64
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,64
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,64
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,57
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,35
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,64

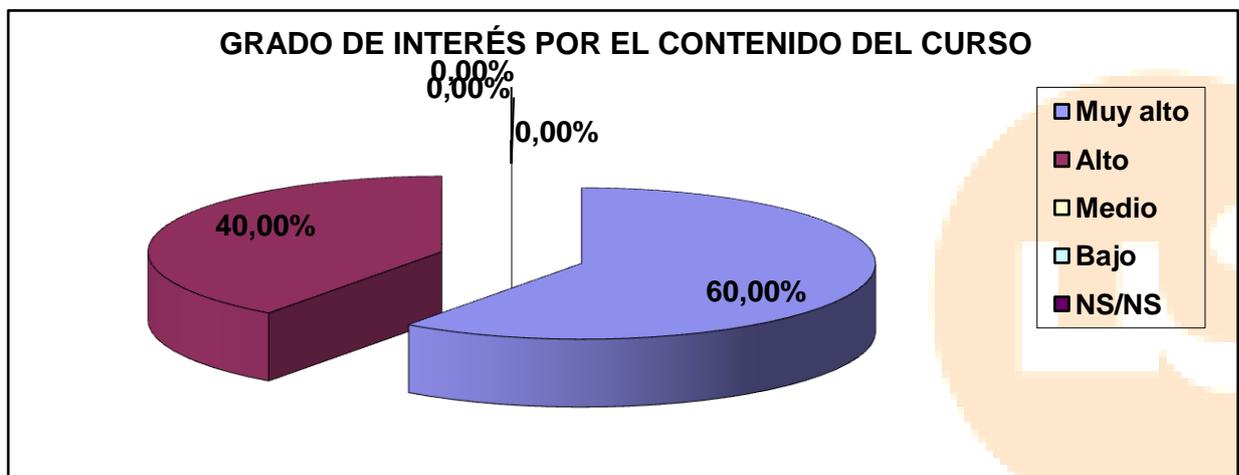
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; cinco de siete ratios se muestran por encima de la media (4.60), el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma.

El aspecto mejor valorado, con 4,71 puntos sobre 5, ha sido la “exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4.3 puntos, unos resultados bastante favorables



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

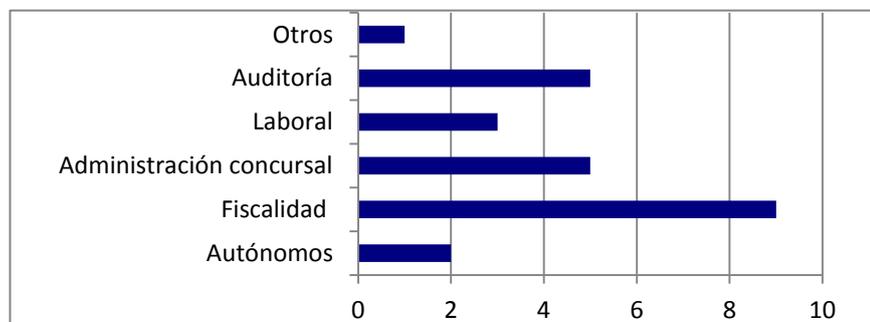


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	9
Administración concursal	5
Laboral	3
Autónomos	2
Auditoría	5
Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	25

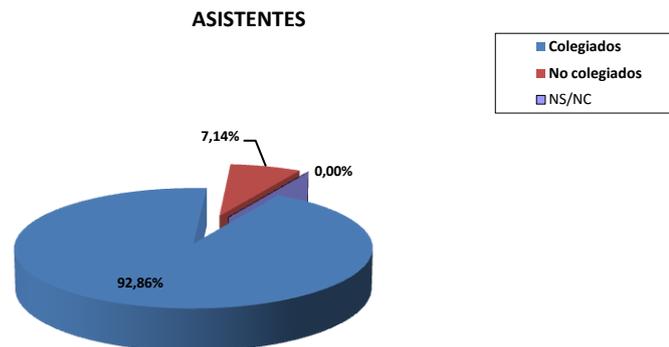
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



LA INTERVENCIÓN DEL ECONOMISTA Y AUDITOR EN EL DICTAMEN E INFORME PERICIAL: Pablo Arraíza Jiménez

Esta jornada se celebró en el hotel Conde Luna. Acudieron 16 personas y 14 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, más de la mitad eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

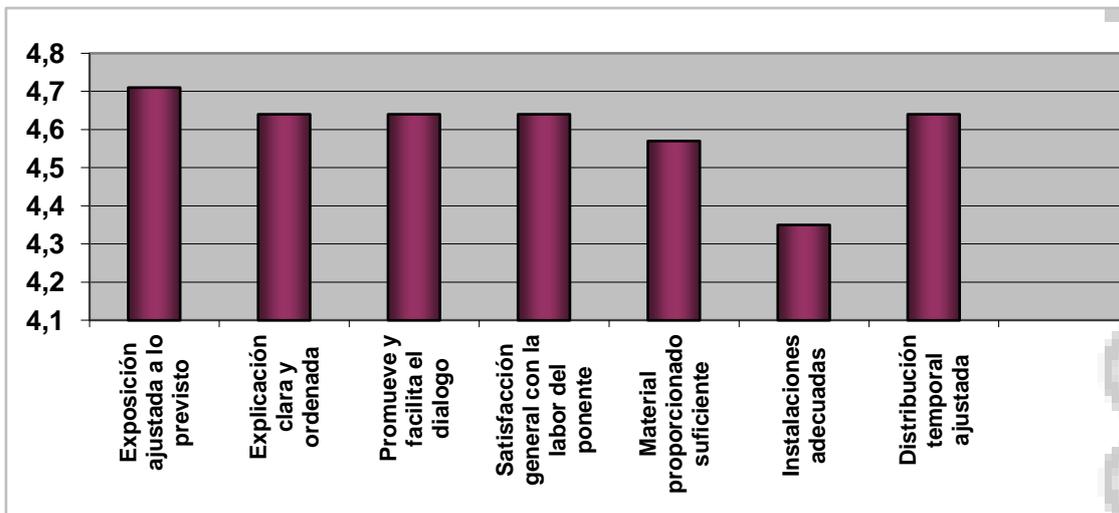
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,71
Explicación de forma clara y ordenada	4,64
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,64
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,64
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,57
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,35
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,64

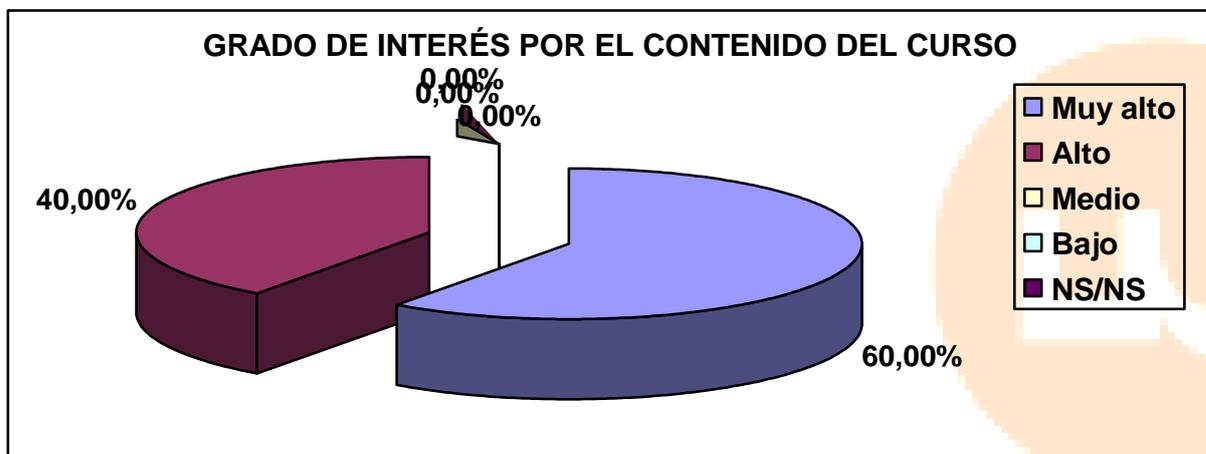
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; cinco de siete ratios se muestran por encima de la media (4.60), el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma.

El aspecto mejor valorado, con 4,71 puntos sobre 5, ha sido la “exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4.3 puntos, unos resultados bastante favorables



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

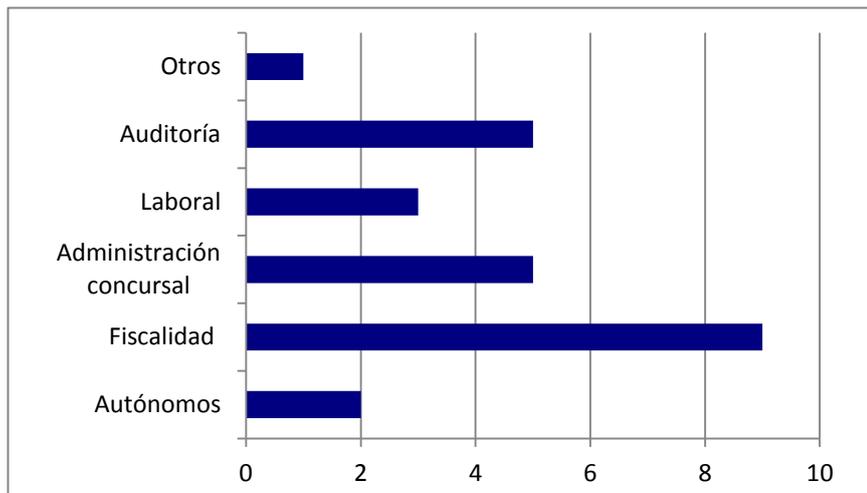


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

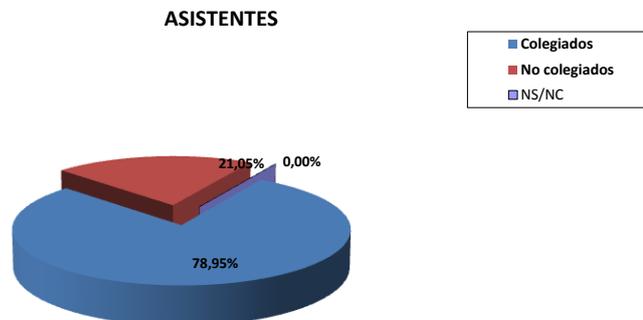
<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	9
Administración concursal	5
Laboral	3
Autónomos	2
Auditoría	5
Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	25

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



AUDITORÍA DE EXISTENCIAS

Esta jornada se celebró en la sala de formación del Colegio de Economistas de León. Acudieron 22 personas y 19 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

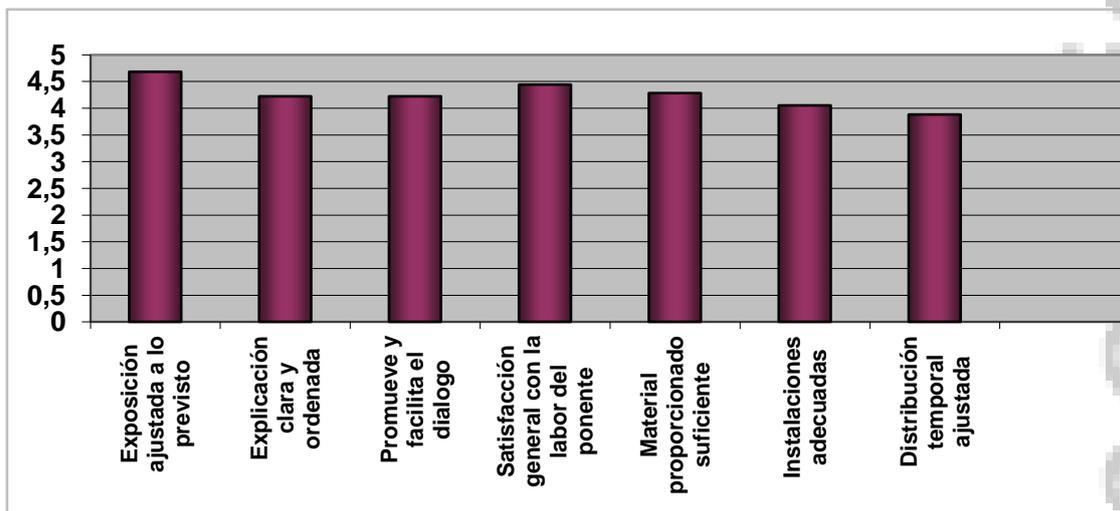
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,22
Explicación de forma clara y ordenada	4,22
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,44
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,28
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,05
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,00
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,88

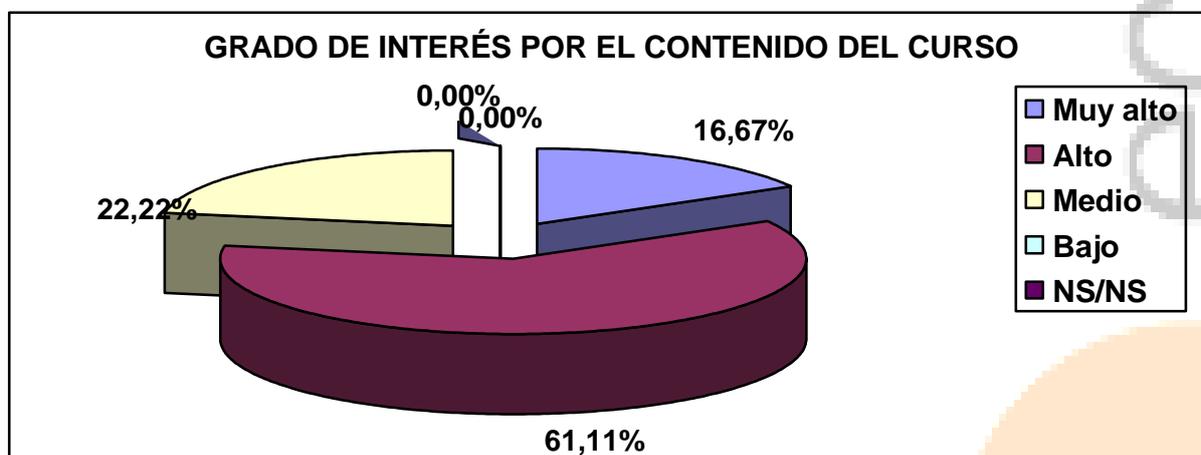
La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; cuatro de los siete ratios se muestran por encima de la media (4,15), el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma.

El aspecto mejor valorado, con 4,44 puntos sobre 5, ha sido la facilitación y la promoción del diálogo por parte de la ponente. Por el contrario, la menor valoración ha sido la distribución temporal del curso, con 3,88 puntos.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3,80 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

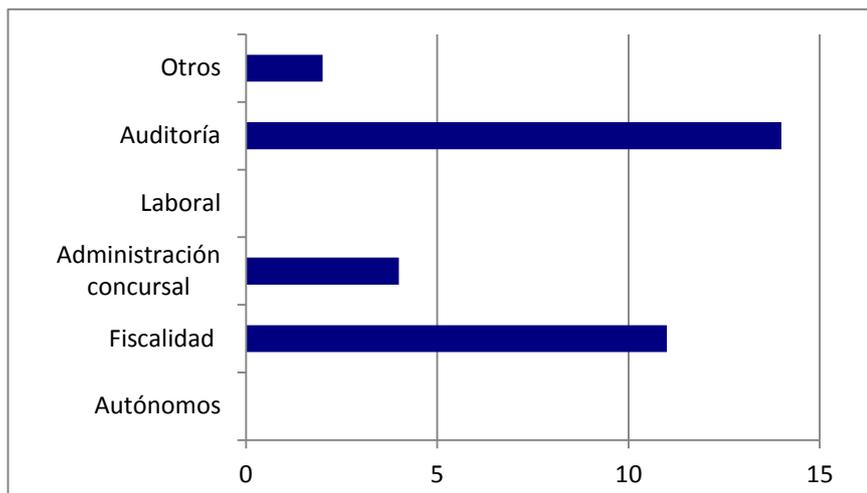


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	11
Administración concursal	4
Laboral	0
Autónomos	0
Contabilidad y Auditoría	14
Otros	2
TOTAL DE RESPUESTAS	31

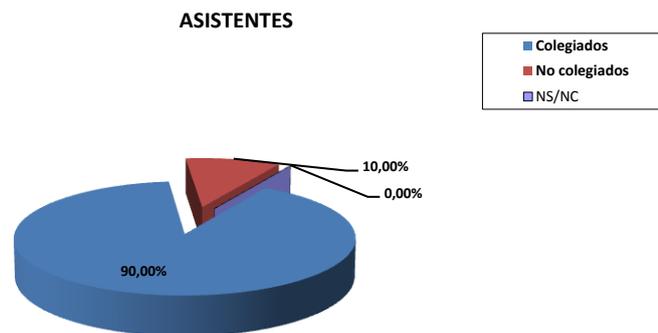
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Auditoría.



JORNADAS CONCURSALES. 11ª EDICIÓN: PRIMERA SESIÓN: Juan Antonio Frago Amada

Esta jornada se celebró en El Hotel Conde Luna. Acudieron 11 personas y 10 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, más de la mitad eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

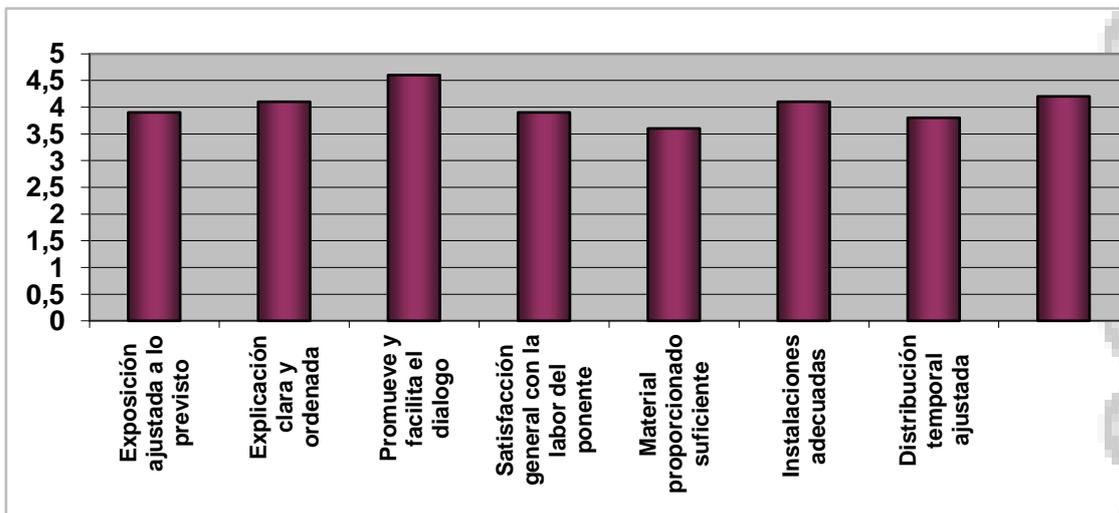
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	3,90
Explicación de forma clara y ordenada	4,10
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,60
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	3,90
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,60
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,20
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,80

La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; tres de siete ratios se muestran por encima de la media (4); el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma.

El mejor aspecto valorado, con 4,60 puntos sobre 5, ha sido la facilidad de diálogo con los participantes, así como la satisfacción general con 4.20.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración cercana a 4 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

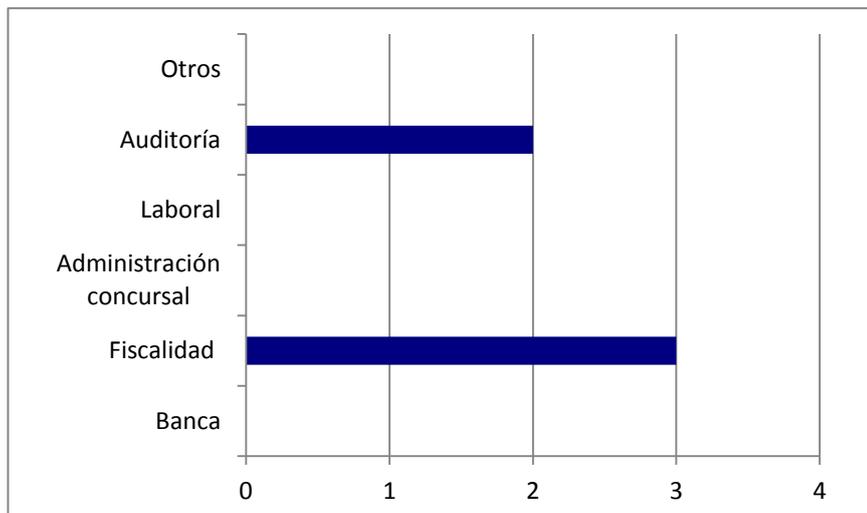


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	3
Administración concursal	0
Laboral	0
Banca	0
Auditoría	2
Otros	0
TOTAL DE RESPUESTAS	5

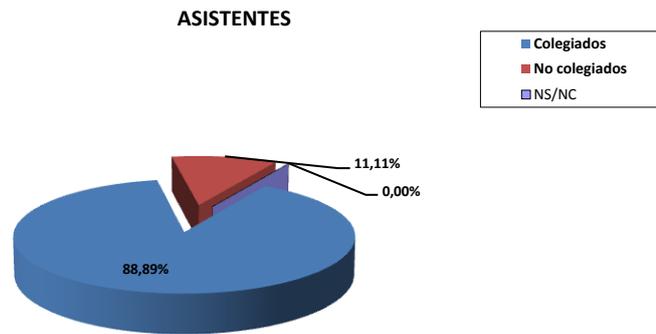
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Auditoría.



JORNADAS CONCURSALES. 11ª EDICIÓN: PRIMERA SESIÓN: Eva Mª Martínez Gallego

Esta jornada se celebró en El Hotel Conde Luna. Acudieron 11 personas y 10 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, más de la mitad eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

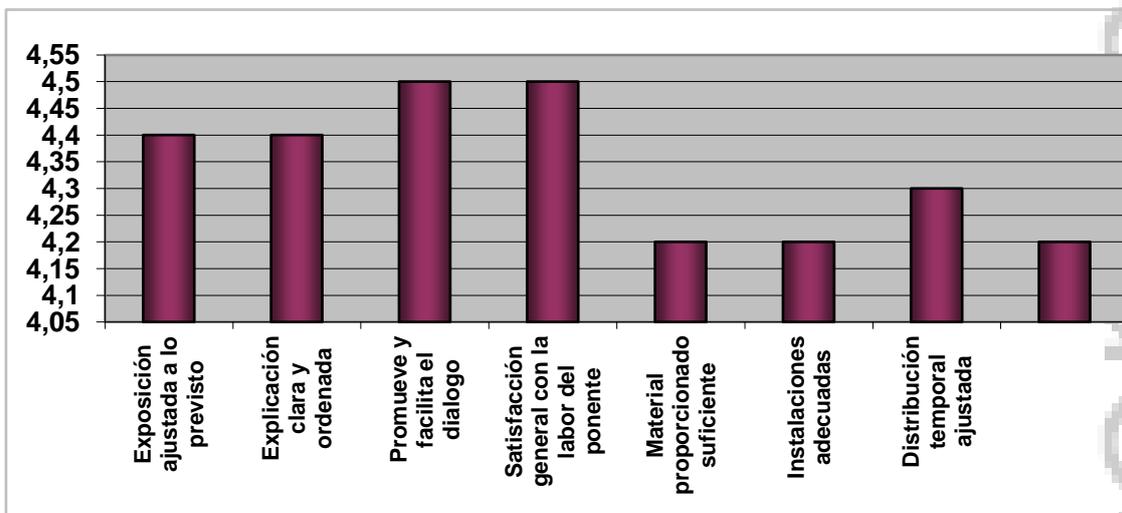
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,40
Explicación de forma clara y ordenada	4,40
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,50
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,50
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,20
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,20
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,30

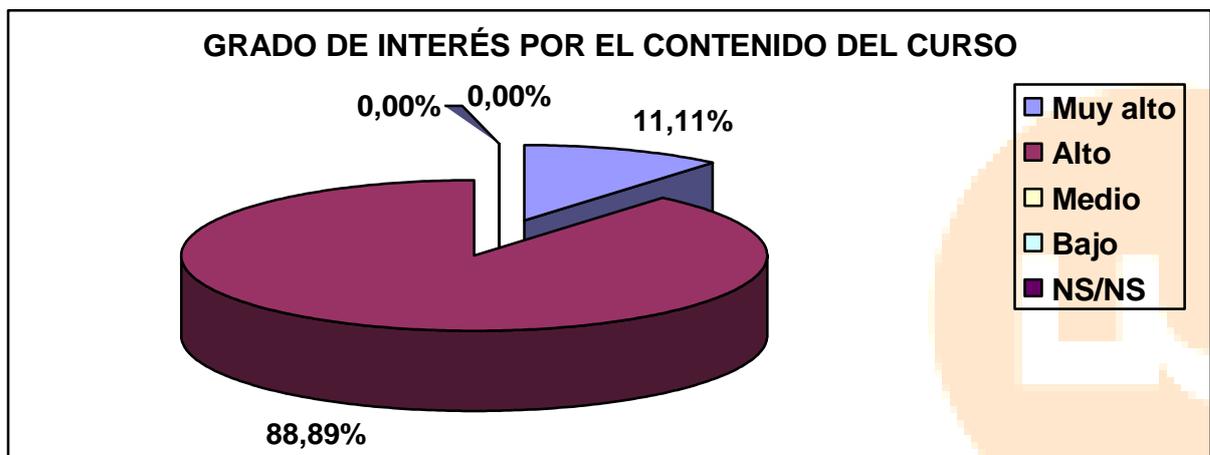
La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; cinco de siete ratios se muestran por encima de la media (4,35); el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma.

Los aspectos mejores valorados, con 4,50 puntos sobre 5, han sido la facilidad de diálogo con los participantes, así como la satisfacción general.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior o igual a 4,2 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

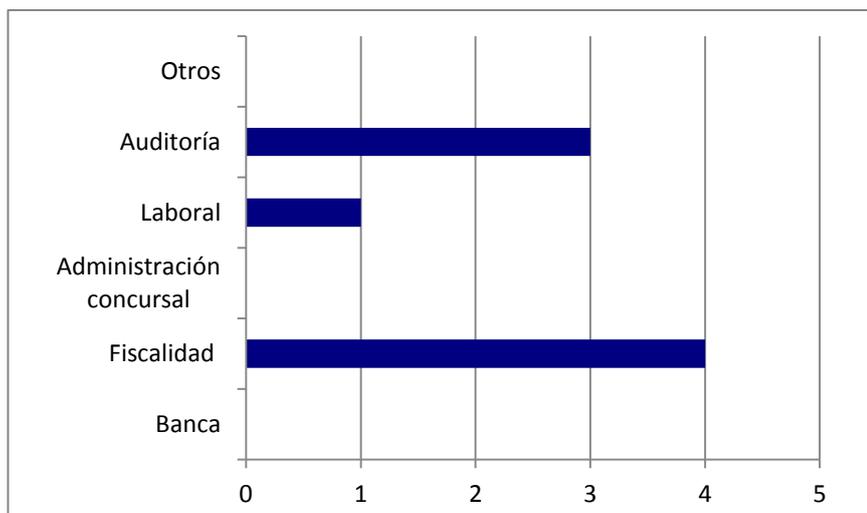


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

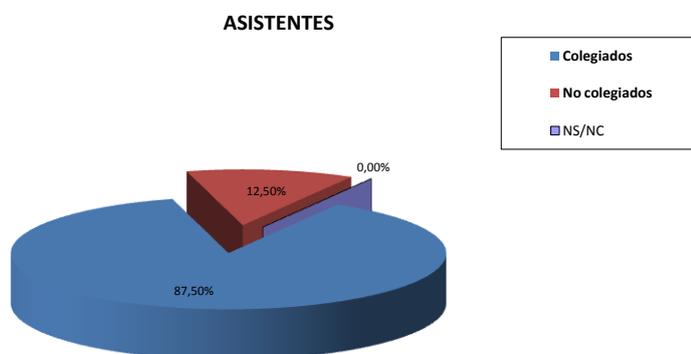
<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	4
Administración concursal	0
Laboral	1
Banca	0
Auditoría	3
Otros	0
TOTAL DE RESPUESTAS	8

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Auditoría.



JORNADAS CONCURSALES. 11ª EDICIÓN: SEGUNDA SESIÓN: Pablo Arraiza Jiménez

Esta jornada se celebró en el hotel Conde Luna. Acudieron 19 personas de las cuales 17 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

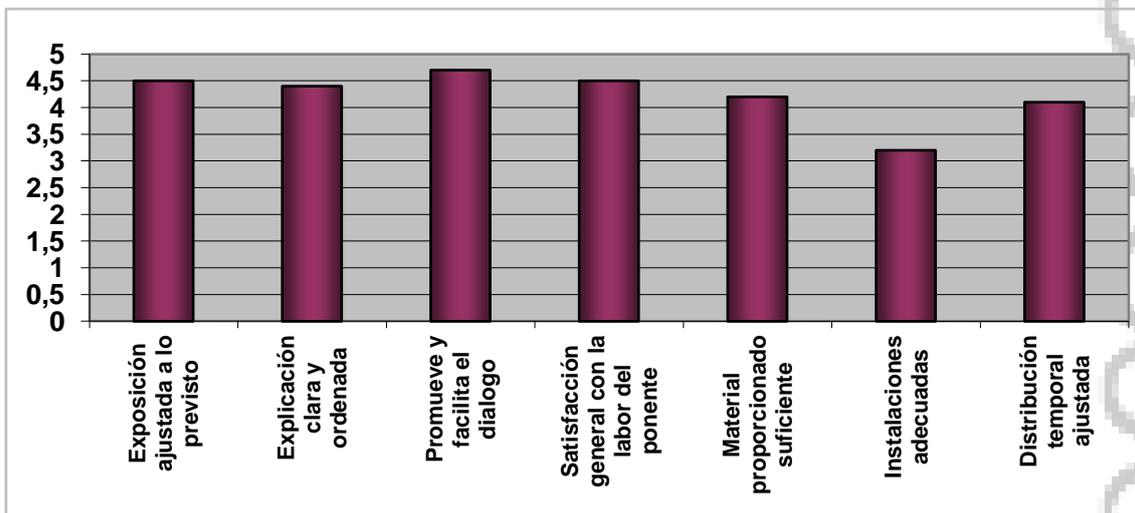
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,5
Explicación de forma clara y ordenada	4,4
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,7
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,5
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,2
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	3,2
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,1

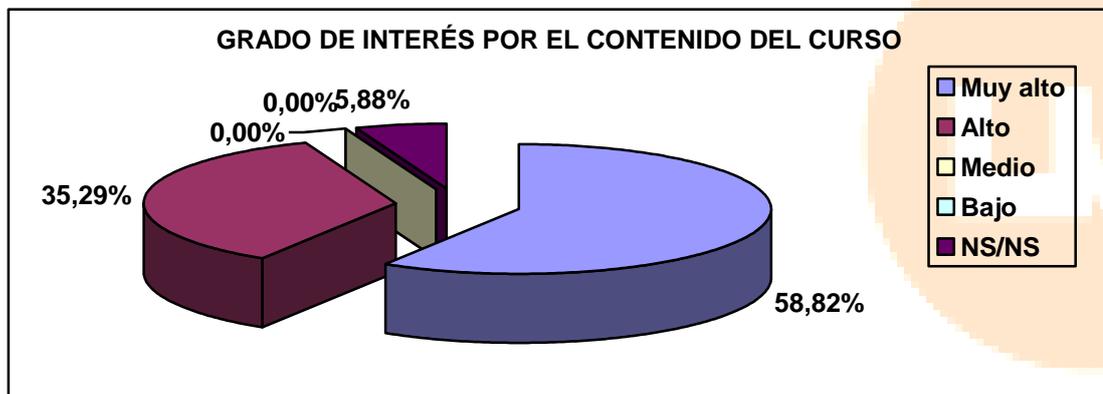
La opinión de los asistentes ha sido favorable; tres de los siete ratios se muestran muy por encima de la media (4,5); el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma, salvo el referente a la entrega de material ya que no fue proporcionado por el ponente.

El aspecto mejor valorado, con 4,7 puntos sobre 5, ha sido “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”, seguido de “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” y satisfacción general con la labor del ponente, que también han sido otros puntos fuertes de la jornada.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior o igual a 4,3 puntos, excepto el material proporcionado.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

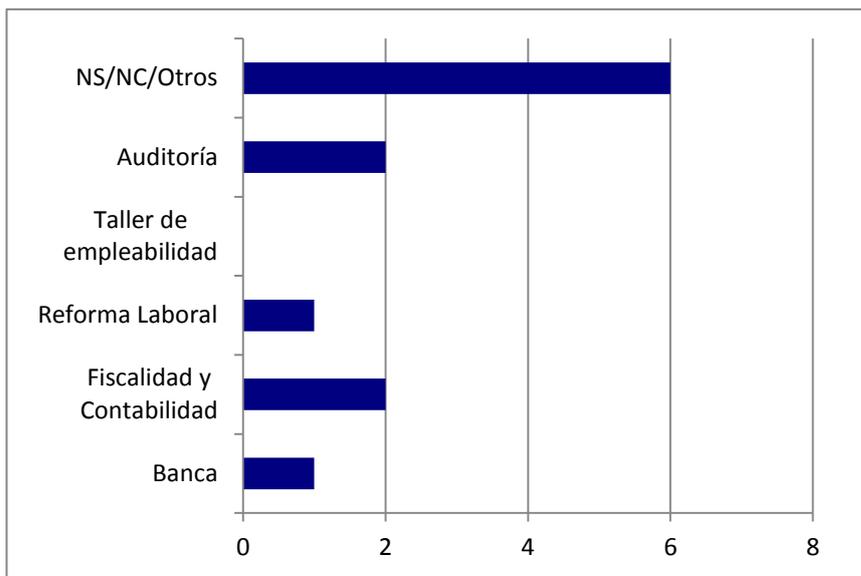


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

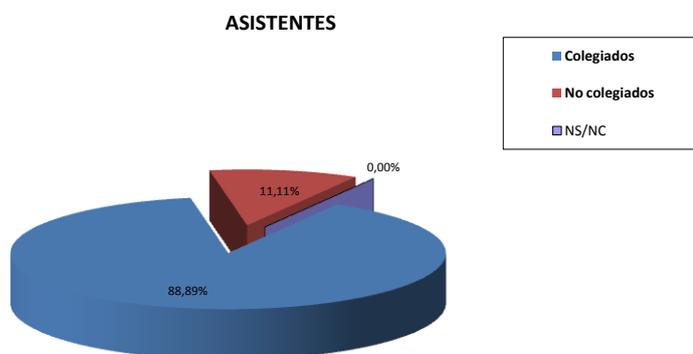
<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Banca	1
Fiscalidad y Contabilidad	2
Reforma Laboral	1
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	2
NS/NC/Otros	6
TOTAL DE RESPUESTAS	12

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



JORNADAS CONCURSALES. 11ª EDICIÓN: TERCERA SESIÓN: Antonio Montero Domínguez

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 18 personas y 15 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

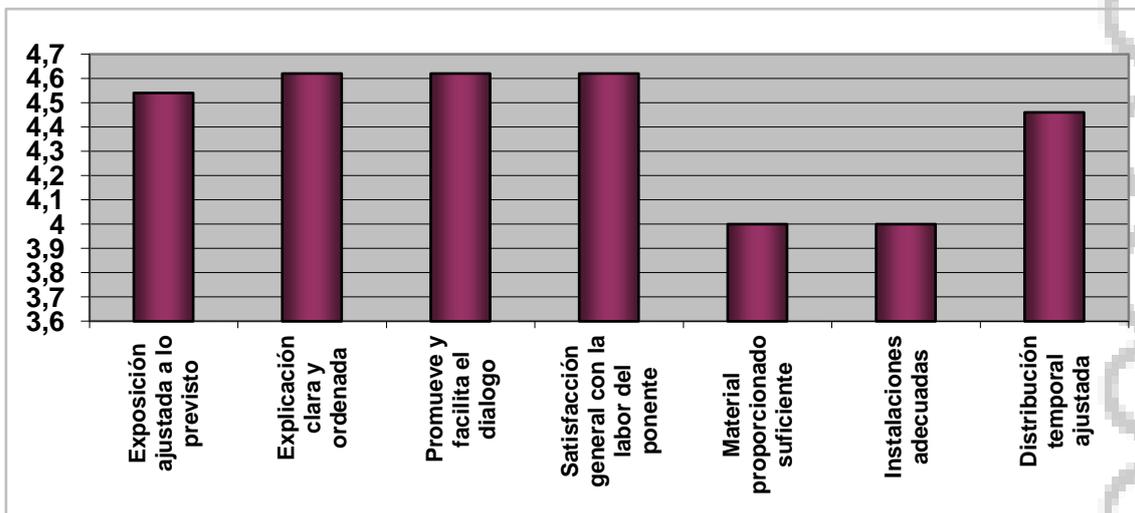
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,5
Explicación de forma clara y ordenada	4,6
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,6
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,6
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,0
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,0
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,5

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; tres de los siete ratios se muestran por encima de la media (4,5); el resto se sitúan por debajo pero muy

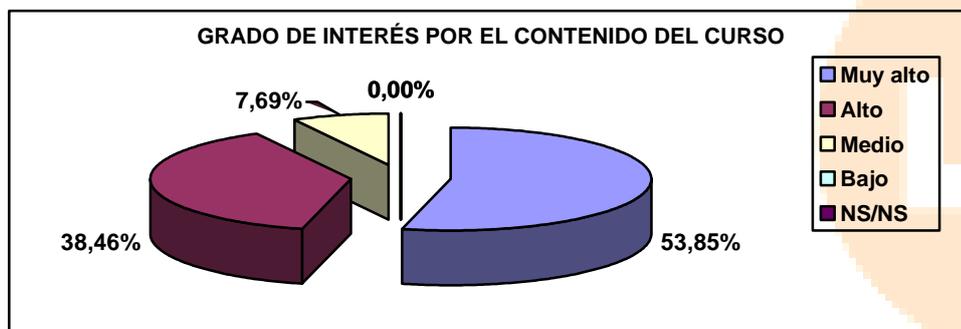
cercanos a la misma. La peor puntuación se la llevó el material entregado y las instalaciones en donde se impartió el curso.

Los aspectos mejor valorados, con 4,6 puntos sobre 5, han sido la explicación de forma clara y ordenada, promueve y facilita el dialogo con los participantes atendiendo a las dudas planteadas y en general, satisfacción con la labor del ponente. La distribución temporal del curso ajustado a las necesidades y la exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso también han sido aspectos a valorar con un promedio del 4,5.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,5 puntos, exceptuando el material proporcionado y las instalaciones en las que se ha desarrollado el curso.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

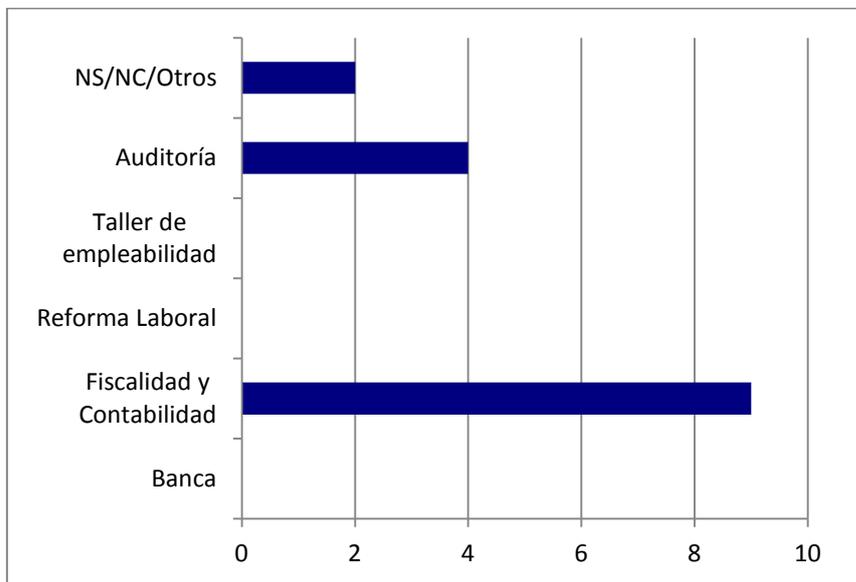


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

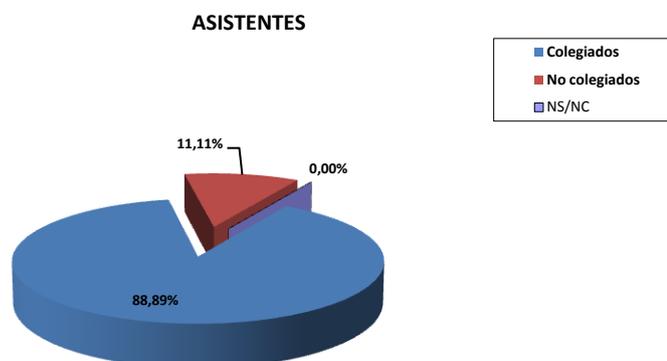
<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Banca	0
Fiscalidad y Contabilidad	9
Reforma Laboral	0
Taller de empleabilidad	0
Auditoría	4
NS/NC/Otros	2
TOTAL DE RESPUESTAS	15

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



JORNADAS CONCURSALES. 11ª EDICIÓN: TERCERA SESIÓN: Marcos Bermúdez Ávila

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial. Acudieron 18 personas y 15 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

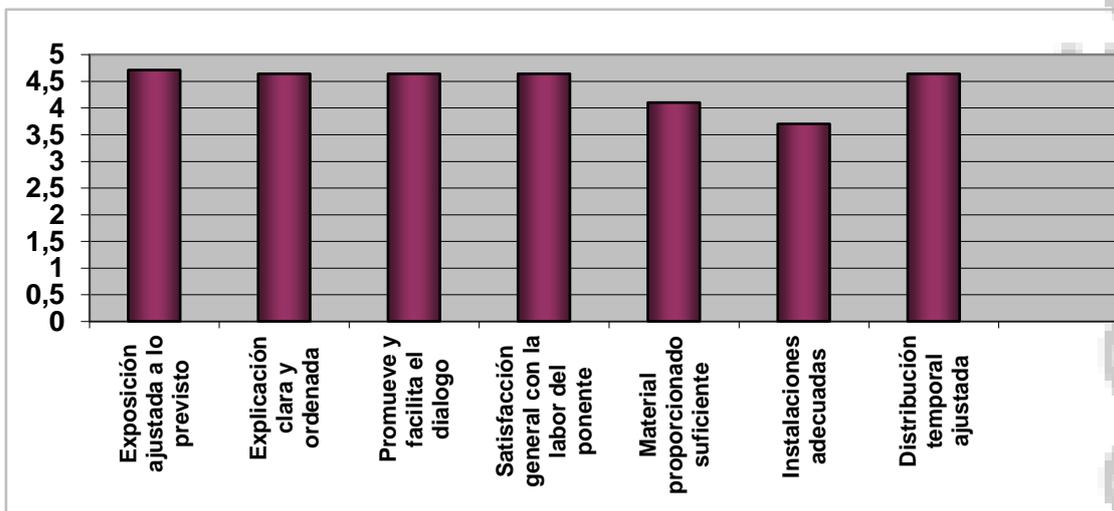
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; cinco de siete ratios se muestran por encima de la media (4.60), el resto se sitúan por debajo pero muy cercanos a la misma.

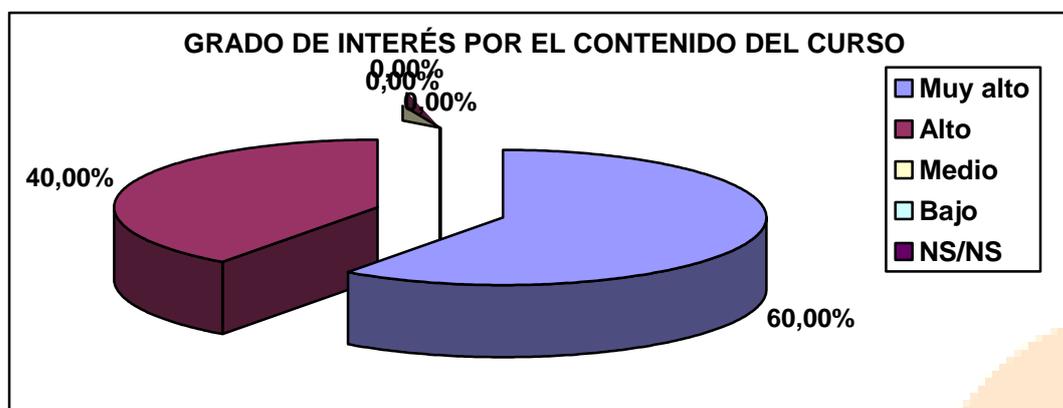
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,71
Explicación de forma clara y ordenada	4,64
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,64
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,64
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,10
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	3,70
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,64

El aspecto mejor valorado, con 4,71 puntos sobre 5 ha sido la “exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4 puntos, exceptuando el aspecto de las instalaciones donde se impartió el curso.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

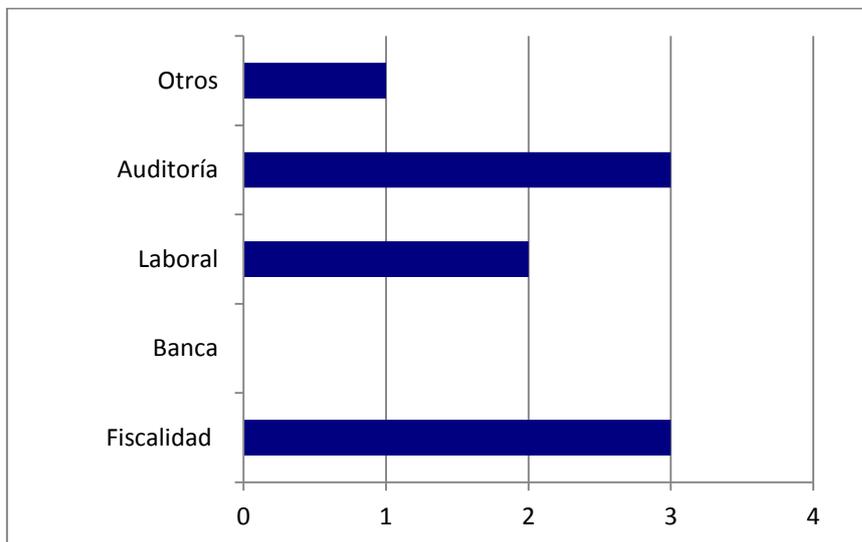


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	3
Banca	0
Laboral	2
Auditoría	3
Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	9

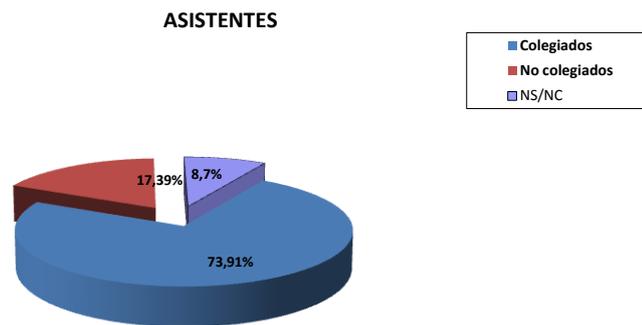
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



Reciente Doctrina Administrativa y Jurisprudencia en el Ámbito de la Aplicación de los Tributos

Esta jornada se celebró en la sala Escla del Hotel Conde Luna de León. Acudieron 27 personas y 23 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la gran mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

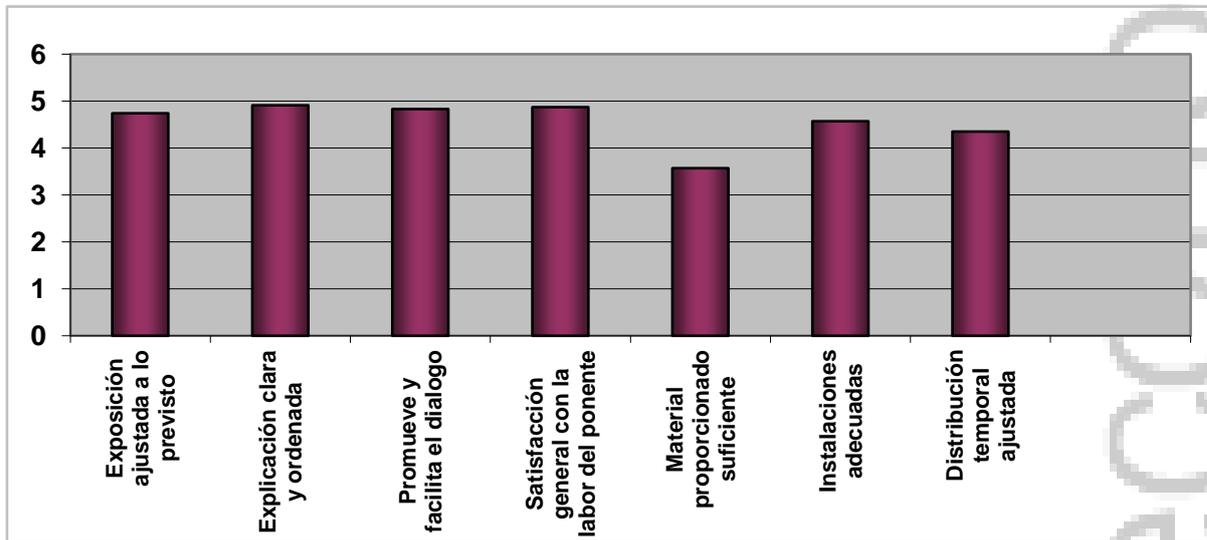
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,74
Explicación de forma clara y ordenada	4,91
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,83
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,87
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,57
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,57
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,35

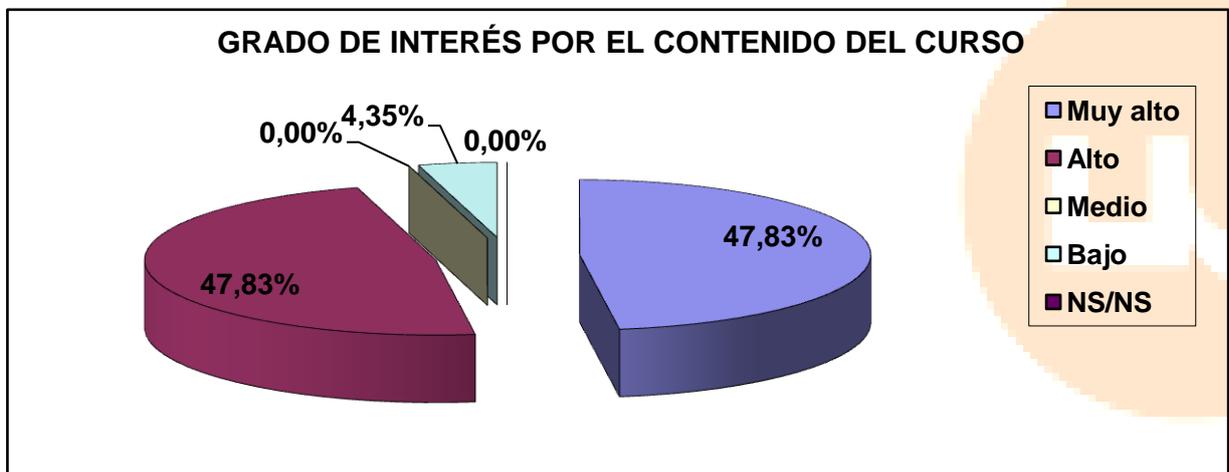
La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; cinco de los siete ratios se muestran por encima de la media (4,55), en cuanto a la adaptación de la distribución temporal del curso, se sitúa por debajo permaneciendo muy cercano. Tan solo el material proporcionado por el curso se aleja de la media del resto de ratios.

El aspecto mejor valorado, con 4,91 puntos sobre 5, ha sido la explicación de forma clara y ordenada. Por el contrario, la menor valoración ha sido el material proporcionado, con 3.57 puntos.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3.50 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

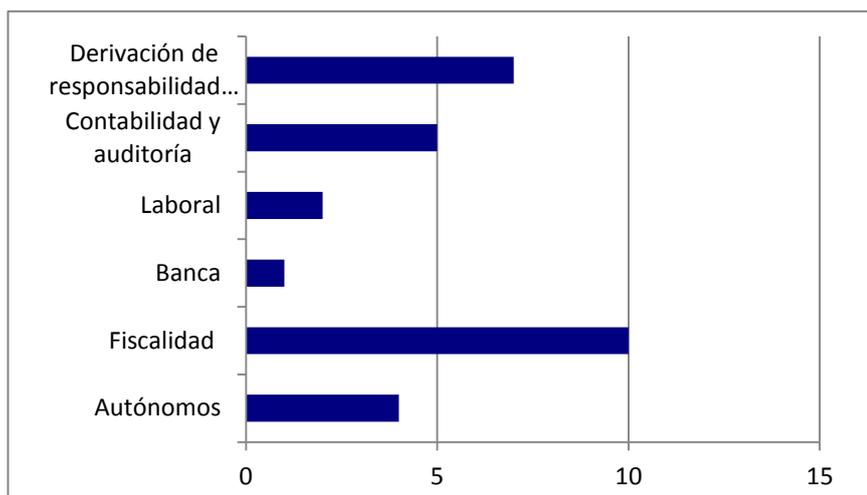


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Fiscalidad	10
Banca	1
Laboral	2
Autónomos	4
Contabilidad y Auditoría	5
Derivación responsabilidad de administradores	7
TOTAL DE RESPUESTAS	29

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad.



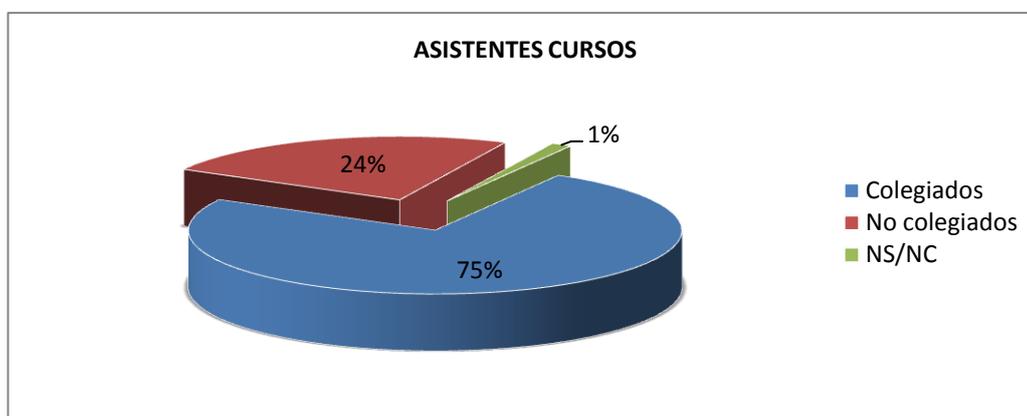
No obstante, el tema propuesto por el propio ponente, “derivación responsabilidad de administradores”, también es del agrado de los asistentes.



CONCLUSIONES

A lo largo del ejercicio 2018, la Escuela Práctica de Economía y Empresa ha organizado un total de 7 jornadas, 8 en León y 1 en Ponferrada y con una carga lectiva total de 35 horas.

El número total de asistentes ha sido de 267 personas, de las cuales han respondido a los cuestionarios 216, más de la mitad de las mismas pertenecen al Colegio de Economistas de León, tal y como se observa en el gráfico que sigue a continuación:



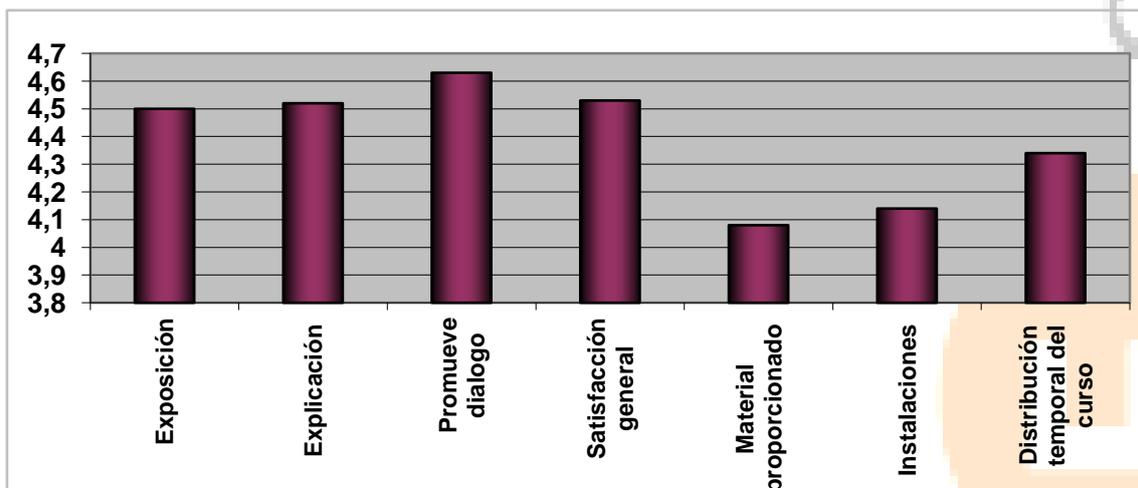
ASISTENTES	
COLEGIADOS	177
NO COLEGIADOS	37
NS/NC	2

Se sometió a valoración de los asistentes una serie de aspectos de gran interés para el seguimiento y control del desarrollo y calidad de las actividades de formación que se organizan y desarrollan en el seno de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

La valoración media obtenida de cada uno de los aspectos considerados en las jornadas celebradas, aparece reflejada a continuación.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,5
Explicación de forma clara y ordenada	4,52
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,63
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,53
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,08
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,14
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,34

Tal y como se observa en la tabla resumen y de forma gráfica en el correspondiente diagrama, todos los aspectos obtuvieron una valoración por encima de los 4 puntos sobre 5. El aspecto más valorado por los asistentes ha sido; “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”, con una puntuación de 4,63, seguido de que los colegiados están, en general, satisfechos con la labor del ponente con una puntuación de 4,53.



En el siguiente cuadro, aparece en síntesis la valoración media de cada una de las jornadas celebradas en el marco de la actividad formativa desarrollada por el Colegio en el año 2017.

VALORACIÓN MEDIA DE CADA JORNADA	
LEÓN: CAMPAÑA DE RENTA 2017 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN	4,34
PONFERRADA: CAMPAÑA DE RENTA 2017 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN	4,34
LA INTERVENCIÓN DEL ECONOMISTA Y AUDITOR EN EL DICTAMEN E INFORME PERICIAL	4,6
AUDITORÍA DE EXISTENCIAS	4,16
JORNADAS CONCURSALES. 11ª EDICIÓN	4,17
Reciente Doctrina Administrativa y Jurisprudencia en el Ámbito de la Aplicación de los Tributos	4,55

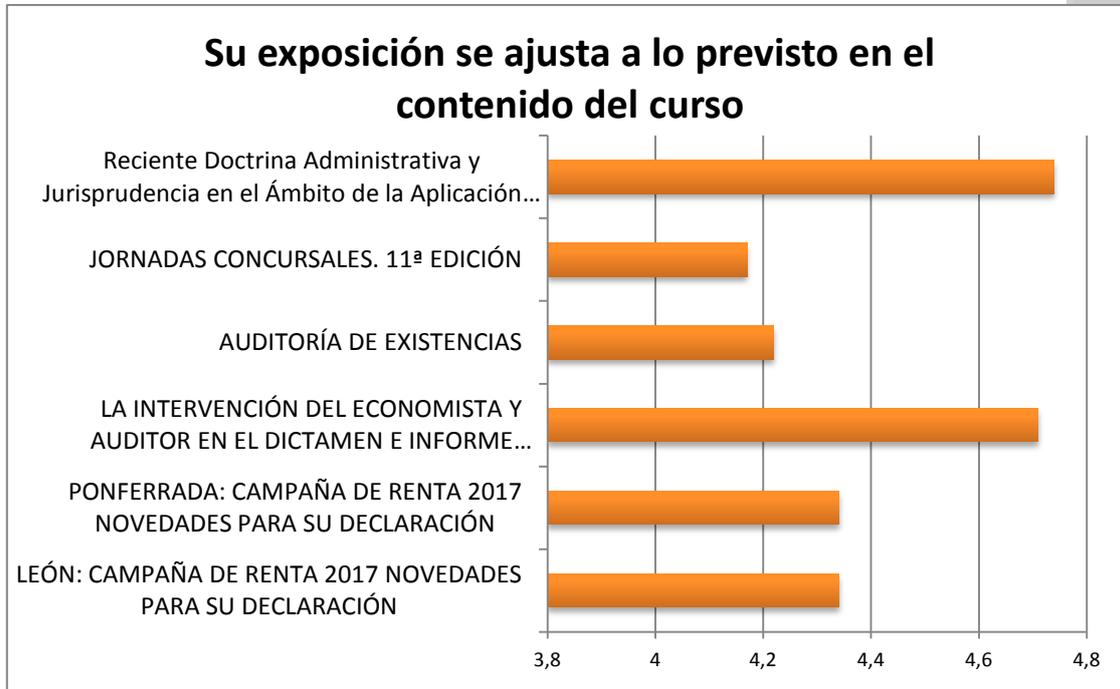
Según los datos anteriores, hubo dos jornadas que tuvieron una valoración media notablemente elevada con 4,50 puntos o más, y fueron, de menor a mayor puntuación:

- “Reciente Doctrina Administrativa y Jurisprudencia en el Ámbito de la Aplicación de los Tributos”, con 4,55 puntos.
- “LA INTERVENCIÓN DEL ECONOMISTA Y AUDITOR EN EL DICTAMEN E INFORME PERICIAL”, con 4,6 puntos.

Según los encuestados, en el lado opuesto, las dos jornadas con la valoración más baja (4,17 y 4,16, respectivamente) son:

- “JORNADAS CONCURSALES. 11ª EDICIÓN”.
- “AUDITORÍA DE EXISTENCIAS”.

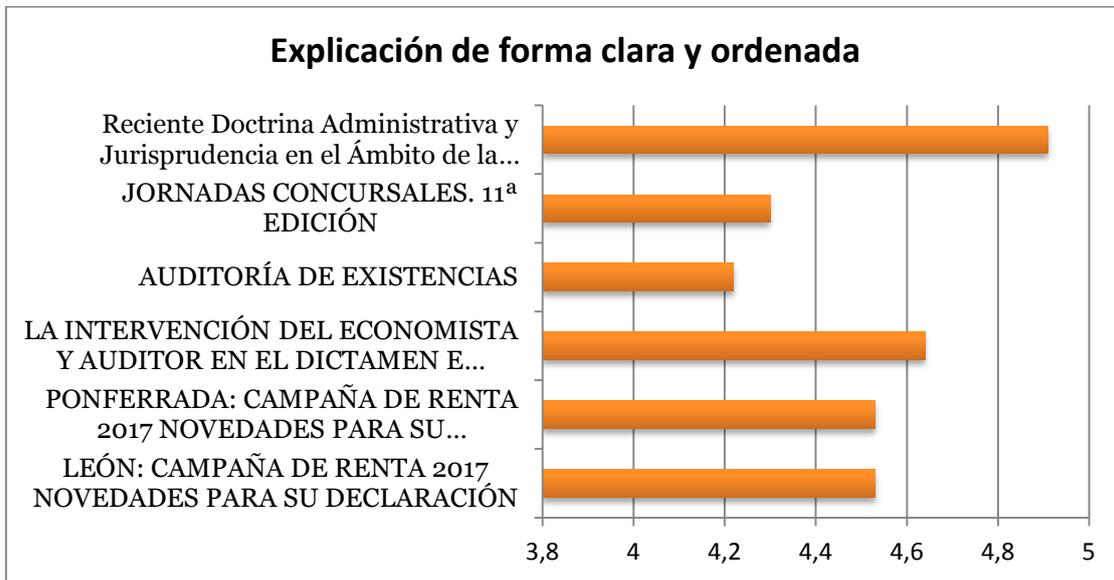
A continuación, se refleja de forma gráfica e individual, cada uno de los aspectos valorados en las diferentes jornadas, en relación con la media ponderada obtenida.



Tal y como se observa en el gráfico, las jornadas en las que más se ha valorado este aspecto han sido “Novedades sobre el impuesto de Sociedades” y “10º Jornadas Concursales, 3º sesión”. Con una superior o igual a 4,50 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,28 puntos.

La jornada en la que este aspecto ha sido peor puntuado es “Cierre Contable y Fiscal”, con 3,83 puntos. La jornada ha obtenido una puntuación cercana a 4 puntos. Con ello se puede concluir que, aun siendo la puntuación más baja, este aspecto ha sido valorado de manera bastante favorable por las personas que han asistido a las jornadas.



La valoración por parte de los encuestados de la capacidad de los ponentes para exponer el tema de forma clara y ordenada ha sido satisfactoria, situándose en primer lugar la explicación del ponente del “Campaña renta 2016- León” con 4,73 puntos sobre 5, así como la jornada de “Novedades sobre el Impuesto de Sociedades”, la cual ha tenido una puntuación de 4,62 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,34 puntos sobre 5.

Las jornadas en las que este aspecto ha sido peor puntuado, son “El nuevo sistema de suministro de información de IVA SII, así como “El cierre Contable y Fiscal”, con 3,80 y 3,72 puntos respectivamente.



La capacidad del ponente para promover el diálogo y resolver las dudas de los asistentes ha sido puntuada de forma bastante favorable, teniendo todas las jornadas una puntuación superior a los 3,5 puntos sobre 5. Los ponentes que mayor puntuación han obtenido en este aspecto han sido los que realizaron las jornadas “Los desarrollos reglamentarios de la ley 34/2015, de modificación parcial de la Ley General Tributaria. Aplazamientos y Fraccionamientos de pagos.” y “Novedades en Impuesto de Sociedades”.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,39 puntos sobre 5.

No obstante, a pesar de que todas las jornadas han sido puntuadas favorablemente, la que menor puntuación ha obtenido, ha sido: “Nuevo sistema de suministro de información de IVA-SII”, con una puntuación menor a 4,2 puntos.



El grado de satisfacción en general con la labor de los ponentes ha obtenido una media de 4,35 puntos sobre 5.

La jornada en la que se ha obtenido la puntuación más alta en este aspecto ha sido “Novedades del Impuesto de Sociedades”, con 4,62 puntos sobre 5, seguida de la jornada “10º Jornadas Concursales, 2º sesión con 4,60.

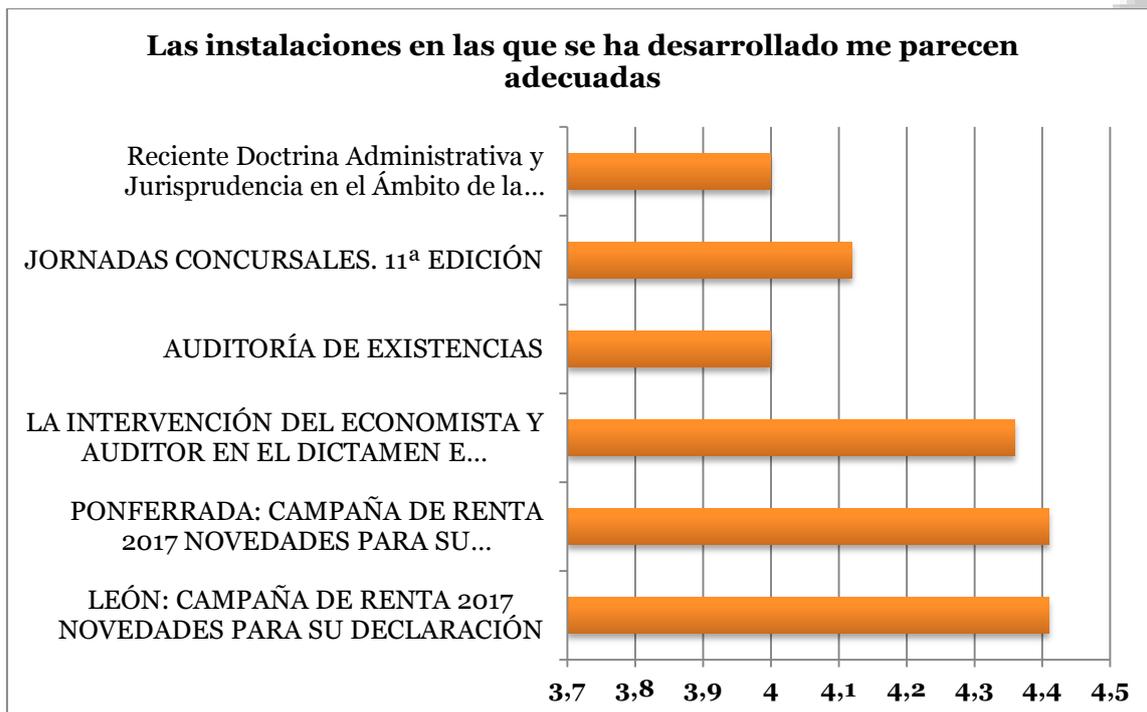
La jornada en la que se ha obtenido la menor puntuación en la satisfacción general por la labor del ponente ha sido “Nuevo sistema de suministro de información de IVA-SII”.



La media obtenida en la valoración de este aspecto es de 3,51 puntos sobre 5.

La puntuación más alta se ha obtenido “Novedades en el Impuesto de Sociedades”, seguido de la jornada “10º Jornadas Concursales, 1 sesión”.

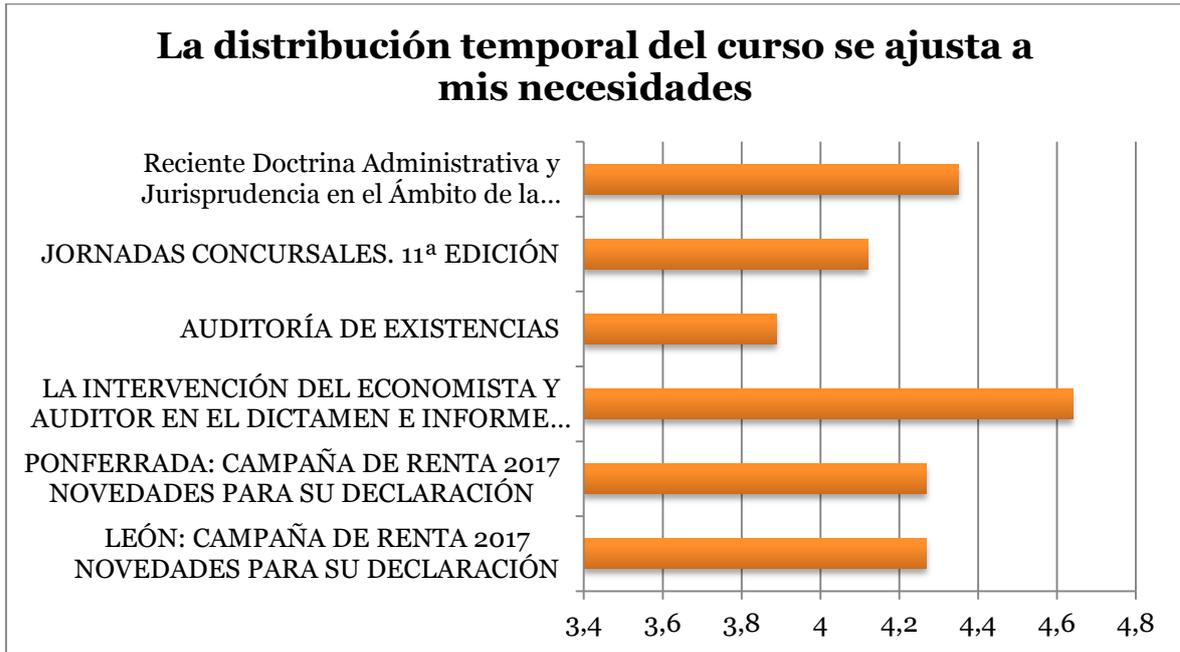
La jornada que menor puntuación ha obtenido en este aspecto ha sido la segunda sesión de las Jornadas Concursales.



La valoración media resultante es de 4,19 puntos sobre 5.

La jornada impartida en Ponferrada tuvo lugar en el edificio de la UNED, el cual ha sido puntuado como la mejor instalación en la que se ha realizado una jornada. Por otra parte, las jornadas que han sido impartidas en el Hotel Conde Luna han sido peor puntuadas.

Cabe destacar la jornada “Campaña de renta 2016” celebrada en Ponferrada por la buena puntuación que recibieron las instalaciones, así como la peor puntuación que ha recibido “Nuevo sistema de suministro de información IVA-SII, celebrada en el Hotel Conde Luna.

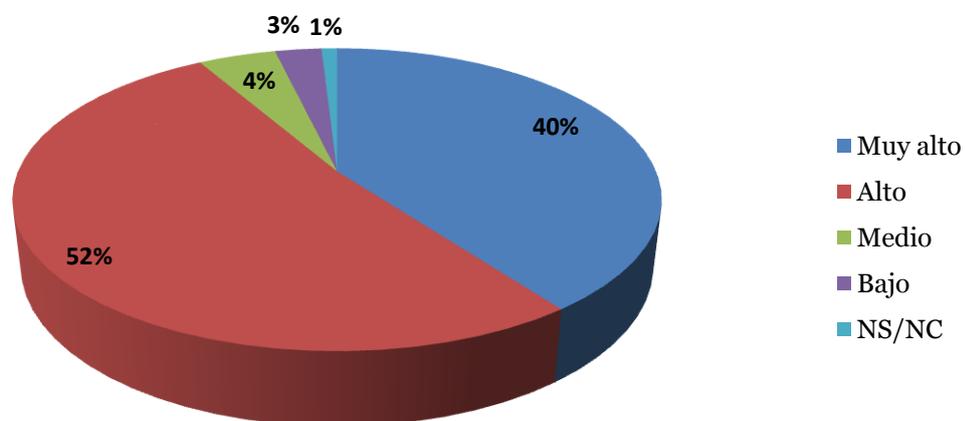


La valoración media de este aspecto es de 4,12 puntos sobre 5.

La puntuación más alta se ha obtenido “Novedades en el Impuesto de Sociedades”, seguido de la jornada “10º Jornadas Concursales, 1º sesión

Las que han obtenido una menor puntuación en cuanto a la distribución del tiempo han sido la jornada “Cierre Fiscal y Contable” con 3,80 puntos sobre 5. A continuación, se muestra un gráfico con el grado de interés que han generado a los asistentes las jornadas impartidas durante el año 2016.

Grado de interés por el contenido del curso



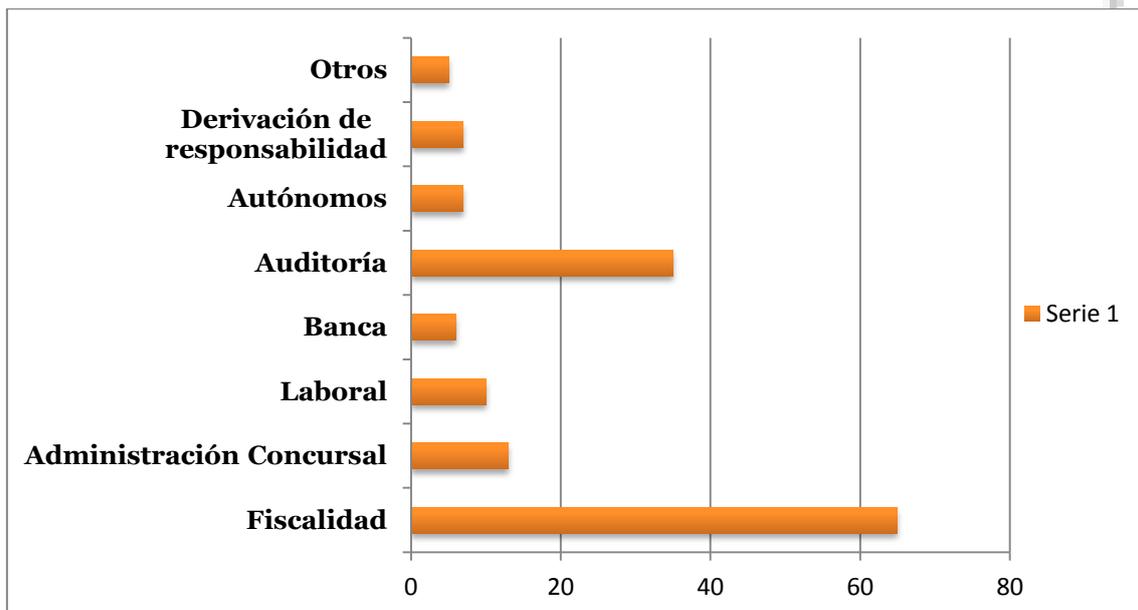
Tal y como pone de manifiesto este gráfico, se puede concluir que la mayor parte de los asistentes han demostrado un interés alto o muy alto por el contenido del programa de las distintas jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

PROPUESTAS PLANTEADAS	
Fiscalidad	65
Administración concursal	13
Laboral	10
Banca	6
Auditoría	35
Autónomos	7
Derivación de responsabilidad de administradores	7
Otros	15

En relación a las propuestas de los asistentes sobre temas que les resultan de interés para futuras acciones formativas a desarrollar, cabe destacar que los temas que provocan mayor interés son Fiscalidad, con 65 propuestas planteadas a su favor, seguido de Auditoría, con 35.

Por otra parte, los temas que menos interés despiertan en los asistentes son Banca y Autónomos.

El resultado aparece reflejado en el siguiente gráfico de barras.





economistas
Colegio de León

ANEXO



**Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León.
Jornada.....**

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos.

Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.

- ¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si No

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo")

ASPECTOS A VALORAR

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | <input type="checkbox"/> |
| • Explica de forma clara y ordenada | <input type="checkbox"/> |
| • Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | <input type="checkbox"/> |
| • En general estoy satisfecho con la labor del ponente | <input type="checkbox"/> |
| • El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso. | <input type="checkbox"/> |
| • Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas | <input type="checkbox"/> |
| • La distribución temporal del curso de ajusta a mis necesidades | <input type="checkbox"/> |

- Grado de interés propio por el contenido del curso

Bajo	Medio	Alto	Muy alto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

- **Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Administración Concursal | <input type="checkbox"/> Fiscalidad |
| <input type="checkbox"/> Laboral | <input type="checkbox"/> Contabilidad |
| <input type="checkbox"/> Ley General Tributaria | <input type="checkbox"/> Auditoría |
| <input type="checkbox"/> Finanzas | <input type="checkbox"/> Otros _____ |

- Otras observaciones que deseas hacer constar

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

Fdo. Nuria González Rabanal