



ILUSTRE COLEGIO
DE
ECONOMISTAS DE LEÓN

MEMORIA ACADÉMICA
2021

Í N D I C E

	P R E S E N T A C I Ó N	3
	COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS	5
	C O N V E N I O S	6
	ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA	9
	P R O F E S O R A D O	10
	DATOS ESTADÍSTICOS	191
	C O N C L U S I O N E S	580
	ENCUESTA DE CALIDAD FORMATIVA.....	70



PRESENTACIÓN



Como Decana del Colegio de Economistas de León, es para mí una satisfacción presentar la memoria anual académica como resultado del conjunto de actividades que realiza este Colegio en el marco del compromiso que tenemos con todos nuestros colegiados y con la sociedad de mejora profesional y formación permanente.

Quiero dejar reflejo, en estos primeros párrafos, de mi agradecimiento a todos los que han formado parte del cuerpo docente y técnico de las diferentes acciones formativas, por haber permitido dar forma y contenido a todos y cada uno de los cursos y jornadas desarrolladas. Igualmente, agradecer a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y especialmente al Centro Asociado de Ponferrada su colaboración académica dado que, a través de ella, se nos ha permitido incrementar el valor de la acción formativa.

También quiero agradecer la participación a todos aquellos alumnos que, desde diferentes ámbitos del mundo de la economía y la empresa han hecho, con su asistencia, que la Escuela de Formación del Colegio de Economistas de León sea una realidad.

Aunque ya forma parte de la tradición colegial la impartición de cursos, se elabora una memoria académica anual que tiene por objetivo recoger de manera sistemática no sólo de los diferentes cursos impartidos, sino también una valoración a través de las encuestas de calidad sobre el resultado de los mismos.

La formación del ejercicio 2021 ha consolidado las jornadas online que se han podido compaginar con actividades formativas presenciales, dejando patente que el equilibrio del formato híbrido (online y presencial) es el conveniente para que nuestras acciones formativas

lleguen a todos los colegiados ofreciendo la comodidad del formato online y la cercanía del modo presencial.

Se han impartido un total de doce jornadas, dos presenciales y el resto online, con una carga lectiva total de 35 horas y media con la asistencia de 281 personas.

Los temas tratados se han centrado en cursos y jornadas tradicionales como las de ámbito contable y fiscal, cuyo objetivo fundamental es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional.

A las jornadas citadas, se han añadido otras de interés habitual como las jornadas concursales, de las que se celebraron su decimocuarta edición y cuyo objetivo es dar respuesta a los cambios normativos y económicos que se han producido en la actualidad.

A lo largo de las siguientes páginas, dejamos constancia no sólo de los cursos, sus contenidos, estructura y profesorado, sino también un análisis desagregado de los resultados de calidad por curso, que han arrojado las encuestas que se han realizado en cada curso, con la que pretendemos recoger las sugerencias de nuestros alumnos y evaluar parámetros cualitativos y cuantitativos relacionados con el nivel de las materias y ponentes además de la estructura del curso y contenidos, todo ello, en el marco de nuestro compromiso de mejora continua en la calidad de la formación que ofrece el colegio.

Seguiremos trabajando en nuevos proyectos y esperamos mejorar y desarrollar la actividad formativa colegial, estrechando la colaboración interdisciplinar con otros colegios profesionales, con los que nos unen intereses formativos complementarios, y estableciendo acciones formativas orientadas a jóvenes profesionales del mundo de la economía y la empresa que buscan una adaptación de sus conocimientos universitarios al mundo profesional, sin olvidarnos del profesional ejerciente y empresarial.

Nuria González Rabanal. Decana- Presidente



COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS

Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas

Titulares: Dña. Nuria González Rabanal
 D. Jorge Vega Núñez
 D. Manuel Rey Álvarez

Suplentes: D. Javier Álvarez Melón
 D. Juan Maeso Núñez
 D. Lázaro Vijande Fernández

Esta Comisión se constituye según establece el Convenio Marco entre el Centro Asociado de la UNED en Ponferrada y el Colegio de Economistas de León, con el objeto de establecer los cauces de coordinación entre ambas Instituciones para garantizar la buena marcha de dicho convenio.

CONVENIOS

El Colegio de Economistas ha establecido vías de cooperación con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas para la realización de acciones formativas en distintas materias, relacionadas con los diferentes contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Los convenios firmados en materia de formación son:



Convenio con la Universidad de León



El Rector y la Decana-Presidente en el momento de la Firma del Convenio Marco

El 29 de Julio de 2010 el Colegio de Economistas y la Universidad de León, firmaron el Convenio Marco de Colaboración, cuyo objetivo es alcanzar ni veles más altos de desarrollo de la actividad profesional relacionada con la economía y la empresa, fomentar la inserción laboral de los titulados y potenciar la investigación.

Este convenio contempla la organización conjunta de actividades académicas tales como, cursos, seminarios, talleres, conferencias, cursos de verano, así como actividades de postgrado, actividades de extensión universitaria y cuantas otras sean consideradas de interés mutuo.

Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al grado en ADE

Dentro del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de León y el Colegio de Economistas, se procedió a la firma del Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de León.

De esta manera se pone en marcha el Curso de Adaptación para Diplomados en Ciencias Empresariales con el fin de otorgarles el Título oficial de Graduado en Administración de Empresas por la Universidad de León.



Convenio con la UNED

El 23 de Junio de 2006 se firma el Convenio Marco de Colaboración entre el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ponferrada y el Colegio de economistas de León. Su finalidad es la cooperación en el desarrollo de actividades formativas que el Colegio celebra en Ponferrada

El 7 de marzo de 2009, dentro del marco del convenio mencionado, se firmó el acuerdo específico de colaboración para la puesta en marcha de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, con el fin de lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso el reconocimiento oficial de las mismas.



Convenio con Wolters Kluwer España, S.A. (A3 Software e Hispania)

El 23 de Junio de 2009 se firmó entre el Colegio de Economistas y Wolters Kluwer España, S. A. (A3 Software e Hispania) que tiene por objeto la puesta en marcha de acciones formativas en herramientas útiles para los economistas. Así mismo otro de sus objetivos, es facilitar a los colegiados el acceso a su software de última tecnología.



Convenio con la Universidad Europea de Madrid

El 28 de Junio de 2011, el Colegio de Economistas de León y La Universidad Europea de Madrid han suscrito un convenio de colaboración entre ambas entidades.

Dicho convenio contempla importantes ventajas para los colegiados y sus familiares directos, tales como descuentos en docencia, realización de las pruebas de ingreso de forma gratuita y asesoramiento personalizado por el delegado de zona de la Universidad Europea de Madrid.



Social

Convenio con la Tesorería General de la Seguridad

El 27 de junio de 2011, se firmó un convenio de colaboración entre la Tesorería General de la Seguridad Social y el Colegio de Economistas en materia formativa.

El fin de esta colaboración formativa es desarrollar la capacitación de los despachos profesionales que asuman competencias propias de asesoría en materias objeto de la gestión de la Tesorería General de la Seguridad Social.



Convenio con el Colegio de Asturias

En el ejercicio 2012 nuestro Colegio ha suscrito un Convenio de Colaboración con el Colegio de Economistas de Asturias, para facilitar a nuestros colegiados el acceso a la plataforma de formación online del mismo, para que aquellos que estén interesados puedan inscribirse en las correspondientes jornadas aplicando un descuento sobre la tarifa general



ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA



Entre las funciones que señalan los vigentes estatutos del Colegio de Economistas aprobados mediante Orden PAT/45/2007, de 12 de enero de 2.007, está la de procurar el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Desde sus orígenes el Colegio de Economistas ha llevado a cabo dicha actividad formativa mediante la organización de cursos y jornadas de distintas materias, relacionadas con los distintos contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando, en todo caso, la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y un seguimiento de la asistencia que se ha documentado mediante los oportunos certificados.

Con el fin de potenciar la oferta formativa dirigida a economistas y empresas, dentro de los más altos estándares de calidad, el Colegio de Economistas acordó crear la **Escuela Práctica de Economía y Empresa de León que cumple once años de andadura.**

Para lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso, el reconocimiento oficial de las mismas, se cuenta con la colaboración de la UNED, que cuenta con una acreditada y extensa experiencia en formación de carácter superior, así como con los medios técnicos y recursos humanos necesarios para articular dichas enseñanzas y de la capacidad legal necesaria para acreditarlas.

Las instalaciones del aula se adaptaron con la adquisición de unas mesas de pupitres nuevas, para que sean más cómodas para los asistentes que acuden a nuestras acciones formativas.



P R O F E S O R A D O

El objetivo primordial es garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas. Para lograrlo el colegio cuenta con un profesorado compuesto por los mejores profesionales y expertos en cada una de las materias que componen la oferta formativa del Colegio de Economistas de León

A continuación, aparece la relación de profesores con los que se ha contado para impartir las diferentes jornadas que componen el programa para este año de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

D. Pablo Arraíza Jiménez

Magistrado del Juzgado de 1ª Instancia N° 8 y Mercantil de León y Juez Decano de León.

D. Alfonso Muñoz Paredes

Magistrado del Juzgado Mercantil nº 1 Oviedo (Asturias).

Dña. Nuria Fachal Noguer

Magistrada del Juzgado Mercantil nº 1 de A Coruña.

Dña. Marisa Rey Martín

Economista, Auditora y Actuario de la Agencia Tributaria de Madrid.

Dña. Mar Puente Casasola

Administradora de la AEAT de Medina del Campo (Valladolid).

Dña. Hortensia Lorenzana García

Jefa del Área de la Subdirección de Normalización y Técnica Contable del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC)

D. Pablo Marqués Morales

Técnico de Gestión Tributaria de la Administración de la AEAT de Ponferrada.

D. José Miguel Lucía Manrique

Jefe de Servicio Territorial de Hacienda de la Junta de Castilla y León.

D. Antonio Montero Domínguez

Inspector de Hacienda del Estado. Departamento de Recaudación. Agencia Estatal de Administración Tributaria.

Dña. M^a del Mar Hernández Rodríguez

Magistrada de la Audiencia Provincial de Cantabria. Especialista en Mercantil.
Directora de la Revista Consumo y Empresa Ed. Vlex.



PROGRAMA FORMATIVO



El objetivo fundamental de estas jornadas, es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional debe cuidar y mantener, para la adecuada preparación que el desarrollo de su labor exige. Así mismo, se pretende facilitar las mejores soluciones formativas, desde una perspectiva eminentemente práctica, y dotar a los participantes de un mayor desarrollo personal y profesional, que les permita progresar en su carrera y contribuir a la consecución y optimización de resultados de su empresa en entornos cada vez más competitivos.

NUEVO REGLAMENTO DE LA LEY DE AUDITORÍA

Esta jornada se celebró los días 22 y 23 de febrero en formato online, siendo impartida por Dña. Hortensia Lorenzana García, con una duración de 5 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. REGULACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE AUDITORIA DE CUENTAS
2. ÉTICA E INDEPENDENCIA: AMENAZAS E INCOMPATIBILIDADES, REDES Y OTRAS RELACIONES, HONORARIOS, CONTRATACIONES
3. ORGANIZACIÓN INTERNA Y DEL TRABAJO
4. SUPERVISIÓN DE LA ACTIVIDAD DE AUTITORÍA DE CUENTAS
5. RÉGIMEN DISCLIPINARIO

REFORMA DEL PLAN GENERAL CONTABLE 2021-Principales Novedades

Esta jornada se celebró los días 24 y 25 de marzo en formato online, siendo impartida por Dña. Hortensia Lorenzana García, con una duración de 5 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Principales modificaciones introducidas por el Real Decreto 1/2021, de 12 de enero, en la regulación contable
2. Instrumentos Financieros: Categorías, Registro y Valoración de Activos y Pasivos Financieros, Coberturas Contables
3. Reconocimiento de ingresos: Etapas, Devengo y Valoración; RICAC de 10/02/21 sobre reconocimiento de ingresos por la entrega de bienes y la prestación de servicios
4. Información en memoria
5. Primera aplicación de las modificaciones

CAMPAÑA DE RENTA 2020 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró el 3 de mayo en formato online, siendo impartida por D. Pablo Marqués Morales, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

IRPF 2020

- Plazos, obligación (dos pagadores en los perceptores de ERTes y novedad en perceptores de Ingreso Mínimo Vital) y forma de presentación de la declaración IRPF 2020.
- Pago de la declaración. Fraccionamiento ordinario y extraordinario para perceptores de rentas por ERTE.
- Obtención del número de referencia para acceso a datos fiscales y en la Renta WEB.
- Exenciones.
- Rendimientos del trabajo. Gastos deducibles y reducciones.
- Rendimientos del capital inmobiliario (reducción plazo de seis a tres meses para saldos de dudoso cobro). Imputación de rentas inmobiliarias.
- Rendimientos del capital mobiliario.
- Rendimientos de actividades económicas. Gastos y reducciones. Libros Registro.

Especial incidencia del Covid-19 en la estimación objetiva.

- Ganancias y pérdidas patrimoniales.
- Integración y compensación de rentas en la base general y en la del ahorro.
- Aportaciones a sistemas de previsión social.
- Mínimo personal, familiar y por discapacidad.
- Tipos de gravamen. Escala autonómica de Castilla y León.
- Deducciones de la cuota íntegra. Incremento en la deducción por inversión en empresas de nueva o reciente creación. Las deducciones por actividades económicas.
- Deducciones autonómicas de Castilla y León. Deducción para el fomento de la movilidad sostenible. Modelo So8 autonómico de solicitud de abono de deducciones autonómicas de Castilla y León.
- Deducción por maternidad, incremento adicional por gastos de custodia en guarderías o centros de educación infantil autorizados.
- Deducciones en la cuota diferencial: por discapacidad de descendientes y ascendientes, por familia numerosa, por familias monoparentales con hijos y por el cónyuge no separado legalmente con discapacidad. Modelo 122 de regularización.
- Anexo C del modelo de declaración.
- Solicitud de rectificación de una declaración presentada.
- Resoluciones del TEAC en unificación de criterio (costas judiciales, subvenciones - individualización de rentas-, etc).

RETRIBUCIÓN DE LOS ADMINISTRADORES

Esta jornada se celebró el 26 de mayo en formato online, siendo impartida por Dña. Marisa Rey Martín, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- 1.- Introducción. Evolución normativa
- 2.- Modificaciones en el tratamiento de la retribución de los administradores con la aprobación de la Ley 27/2014 y la Ley 31/2014.
- 3.- Teoría del límite y Teoría del vínculo.
- 4.- Distintos sistemas y conceptos retributivos en el caso de administradores.
- 5.- Retribución del administrador por su condición como tal.
- 6.- Otros conceptos retributivos distintos a la condición de administrador.
- 7.- Requisitos de deducibilidad de la retribución de consejeros de sociedades cotizadas.

- 8.- Comentarios a las últimas Resoluciones TEAC y Sentencias del Tribunal Supremo
- 9.- El tratamiento de la retribución de los administradores en Operaciones Vinculadas
- 10.- Resolución de dudas y preguntas

ÚLTIMAS NOVEDADES EN EL IMPUESTO DE SUCESIONES Y DONACIONES

Esta jornada se celebró el 10 de junio en formato online, siendo impartida por D. José Miguel Lucía Manrique, con una duración de 1 hora lectiva.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- DERECHO DE TRANSMISIÓN
- CÁLCULO DEL AJUAR DOMÉSTICO
- BONIFICACIONES DE LA CUOTA APROBADAS RECIENTEMENTE

LEY DE PREVENCIÓN Y LUCHA CONTRA EL FRAUDE FISCAL

Esta jornada se celebró el 15 de septiembre en formato online, siendo impartida por D. Antonio Montero Domínguez, con una duración de 2 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1.MODIFICACIONES EN LEY GENERAL TRIBUTARIA:

- Nuevo régimen de recargos por extemporaneidad
- Nueva obligación formal: sistemas informáticos de doble uso
- Liquidación de intereses de demora en devoluciones tributarias
- Entrada en domicilio
- Cambios en el ámbito de las medidas cautelares
- El listado de deudores
- Modificaciones en el procedimiento inspector
- Recaudación: período de ingreso ordinario
- Nuevos porcentajes de reducción de sanciones y plazo inicio del procedimiento sancionador

- Modificaciones en el ámbito de la suspensión de la ejecutividad de los actos tributarios
- Modelo 720
- Régimen transitorio de las modificaciones

2.MODIFICACIONES EN OTRAS NORMAS:

- Modificación de la normativa sobre limitación de pagos en efectivo

JORNADAS CONCURSALES. 14ª EDICIÓN-1ª sesión

La sesión se celebró en formato online el 19 de octubre y fue impartida por Dña. Mª del Mar Hernández Rodríguez con una duración total de 3 horas lectivas.

Tema tratado:

- Aspectos Jurídicos de la Reestructuración de Empresas: Acuerdos Extrajudiciales de pagos y acuerdos de refinanciación
- La exoneración del pasivo insatisfecho. Novedades del texto refundido de la ley concursal

JORNADAS CONCURSALES. 14ª EDICIÓN 2ª sesión

La sesión se celebró el 20 de octubre en el Aula de la sede colegial y fue impartida por D. Pablo Arraiza Jiménez con una duración total de 3 horas lectivas cada una.

Tema tratado:

Anteproyecto de Ley de Reforma del Texto Refundido de la Ley Concursal

JORNADAS CONCURSALES. 14ª EDICIÓN-3ª sesión

La sesión se celebró el día 21 de octubre en el Aula de la sede colegial y se contó como ponente con Dña. Nuria Fachal Noguer, con una duración total de 2,5 horas lectivas.

Programa:

GARANTÍAS REALES Y CONCURSO

JORNADAS CONCURSALES. 14ª EDICIÓN-4ª sesión

La sesión se celebró el 15 de noviembre en formato online, aunque su desarrollo estaba previsto de manera presencial pero debido a problemas de desplazamiento del ponente se tuvo que celebrar en remoto. Fue impartida por D. Alfonso Muñoz Paredes con una duración total de 2,5 horas lectivas.

Tema tratado:

CRÉDITOS CONTRA LA MASA

OPERACIONES VINCULADAS. MODELO 232

Esta jornada se celebró los días 11 de noviembre en formato online, siendo impartida por Dña. Mar Puente Casasola, con una duración de 2,5 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Introducción: operación vinculada.
2. Análisis del perímetro de vinculación. Personas o entidades vinculadas. Ejemplos de aplicación.
3. Obligaciones de documentación.
4. Obligaciones de información. Modelo 232.
5. Casos prácticos para el análisis de los supuestos de declaración en el modelo 232 de declaración informativa de operaciones vinculadas (BOE 30/08/2017).
6. Tratamiento de Sociedades dedicadas a la actividad profesional.
7. Métodos de valoración para la determinación del valor de mercado.
8. Régimen sancionador.
9. Criterios administrativos y jurisprudenciales en materia de operaciones vinculadas.
10. Breve referencia a la obligación de información de mecanismos transfronterizos: MOD 234, MOD 235 y MOD 236.

CIERRE FISCAL Y CONTABLE 2021. ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Esta jornada se celebró los días 15 de diciembre en formato online, siendo impartida por Dña. Mar Puente Casasola, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. ESPECIAL REFERENCIA A LOS EFECTOS TRIBUTARIOS Y MERCANTILES DERIVADOS DE LA COVID-19

- Posibles consecuencias en el cierre de 2021
- Amortizaciones. Efectos del COVID 19
- Efecto de los ERTes
- Registro contable de otras ayudas estatales
- Renegociación de arrendamientos

2. NOVEDADES DE LA REFORMA CONTABLE. Análisis del RD 1/2021, de 12 de enero

3. CIERRE CONTABLE: REVISIÓN DE ALGUNAS PARTIDAS CON INCIDENCIA EN LA LIQUIDACIÓN DEL IS

4. ASPECTOS FISCALES DEL CIERRE DEL IS

- Concepto de actividad económica. Entidad patrimonial
- Amortizaciones
- Deterioros: chequeo contable de los inmovilizados e inversiones inmobiliarias, valores y créditos
- Gastos fiscalmente no deducibles
- Limitación en la deducibilidad de los gastos financieros
- Reserva de capitalización
- Compensación de bases imponibles negativas
- Incentivos en empresas de reducida dimensión
- Deducción por inversiones y/o gastos realizados

5. ÚLTIMOS CRITERIOS ADMINISTRATIVOS Y JURISPRUDENCIALES



DATOS ESTADÍSTICOS

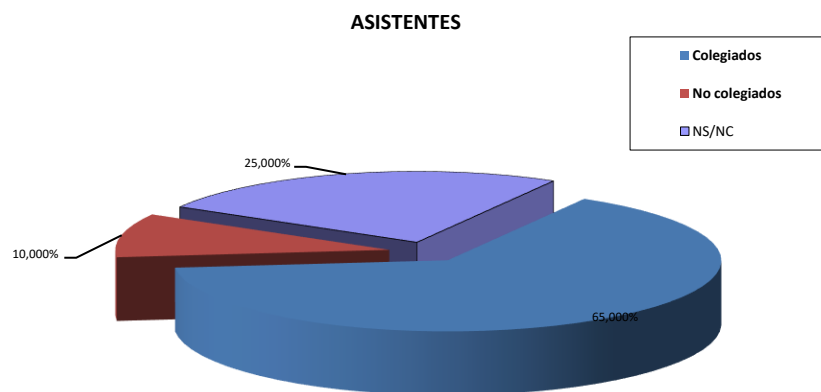
Al final de cada una de las jornadas, se pasa a los asistentes una encuesta de calidad con el fin de valorar el grado de satisfacción con el desarrollo de dicha jornada y, de este modo establecer un sistema permanente de calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos.

En este apartado aparecen los datos estadísticos obtenidos para cada una de las jornadas celebradas.

NUEVO REGLAMENTO DE LA LEY DE AUDITORÍA

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 20 personas y 15 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayor parte eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

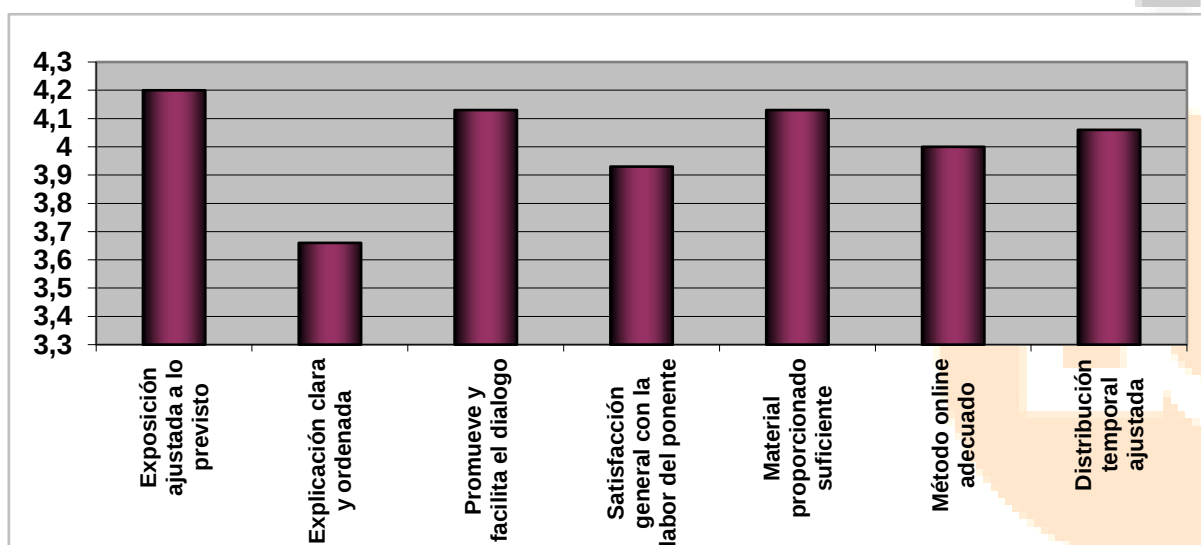
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

La opinión de los asistentes ha sido favorable; cinco de los siete ratios tienen una puntuación de más de 4 y el resto, salvo la explicación de forma clara y ordenada, son cercanos a la misma. El aspecto peor valorado fue, como hemos destacado anteriormente, el de “se explica de forma clara y ordenada” con una puntuación de 3,66 puntos.

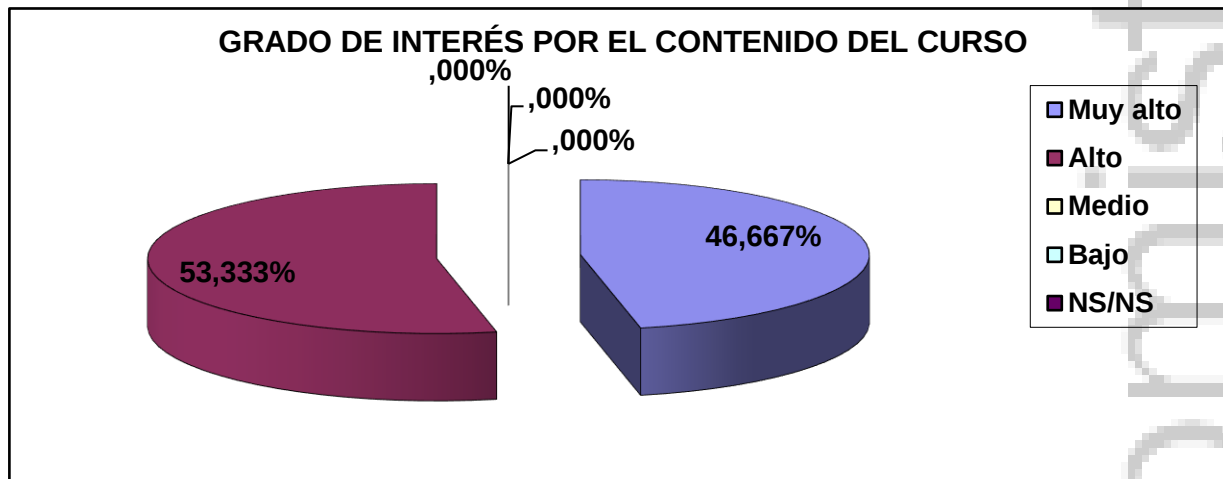
El aspecto mejor valorado, con 4,20 puntos sobre 5, ha sido “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3,66 puntos.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,20
Explicación de forma clara y ordenada	3,66
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,13
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	3,93
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,13
El método online te parece adecuado para impartir estos contenidos	4,00
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,06



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

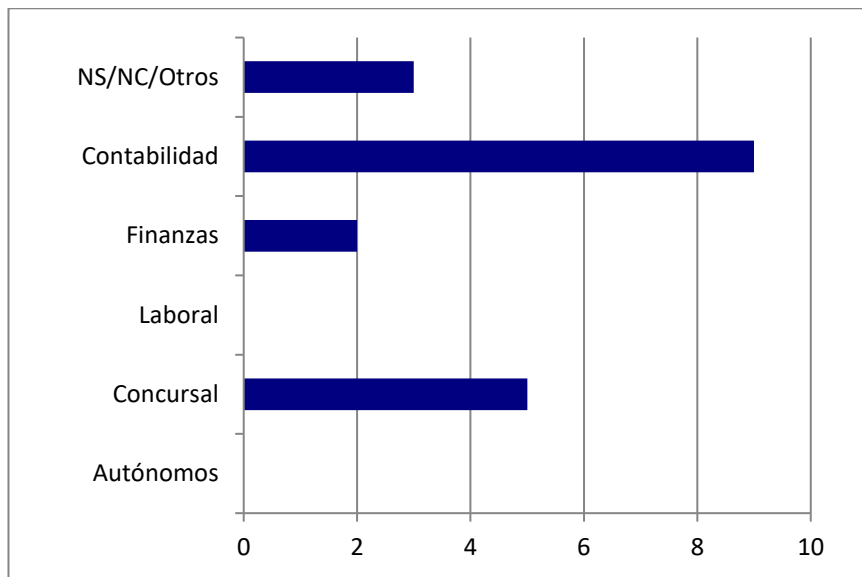


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	0
Contabilidad	9
Laboral	0
Finanzas	2
Concursal	5
NS/NC/Otros	3
TOTAL DE RESPUESTAS	19

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Contabilidad, Concursal y Finanzas.

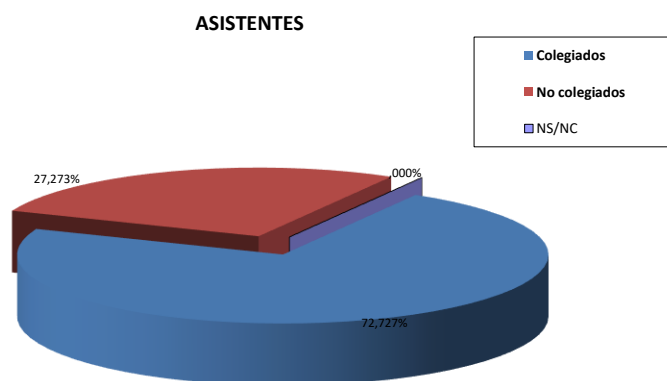


En el apartado de otras observaciones uno de los asistentes ha indicado que el curso y la ponente le han parecido que han estado muy bien, pero que el tema es muy engorroso.

REFORMA DEL PLAN GENERAL CONTABLE 2021-Principales Novedades

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 28 personas y 11 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayor parte eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

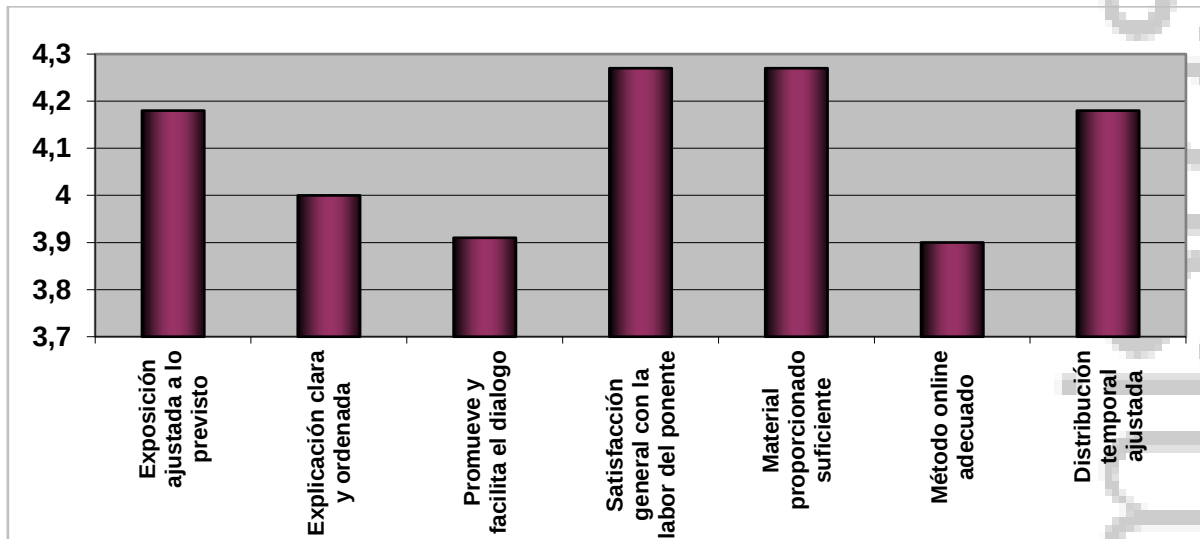
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

La opinión de los asistentes ha sido favorable; cinco de los siete ratios tienen una puntuación igual o mayor de 4 y el resto, son cercanos a la misma. El aspecto peor valorado fue, el de “el método online te parece adecuado para impartir estos contenidos” con una puntuación de 3,90 puntos.

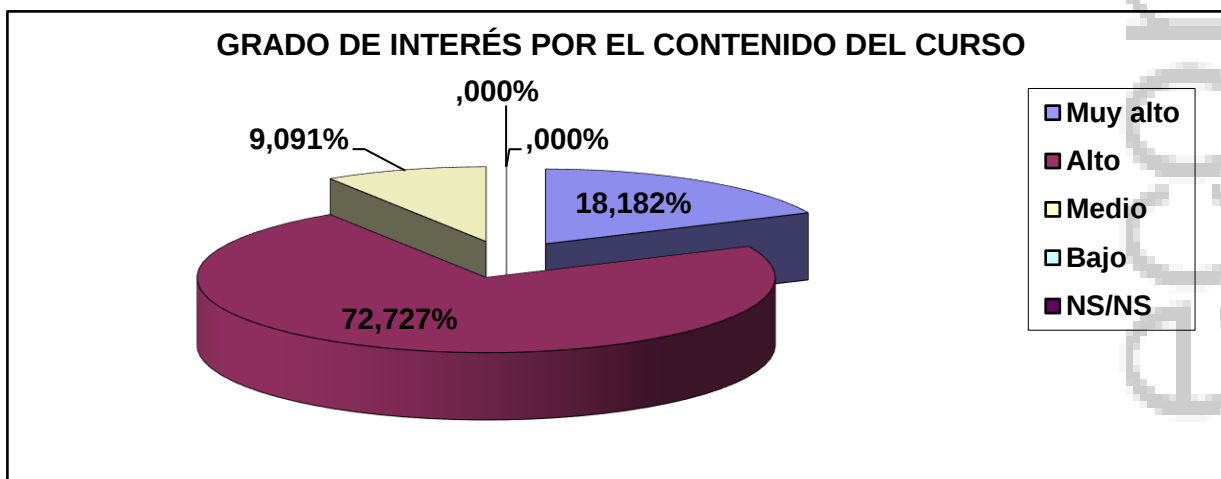
El aspecto mejor valorado, en este caso, son dos con 4,27 puntos sobre 5, y han sido “En general estoy satisfecho con la labor de la ponente” y “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3,90 puntos.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,18
Explicación de forma clara y ordenada	4,00
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	3,91
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,27
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,27
El método online te parece adecuado para impartir estos contenidos	3,90
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,18



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

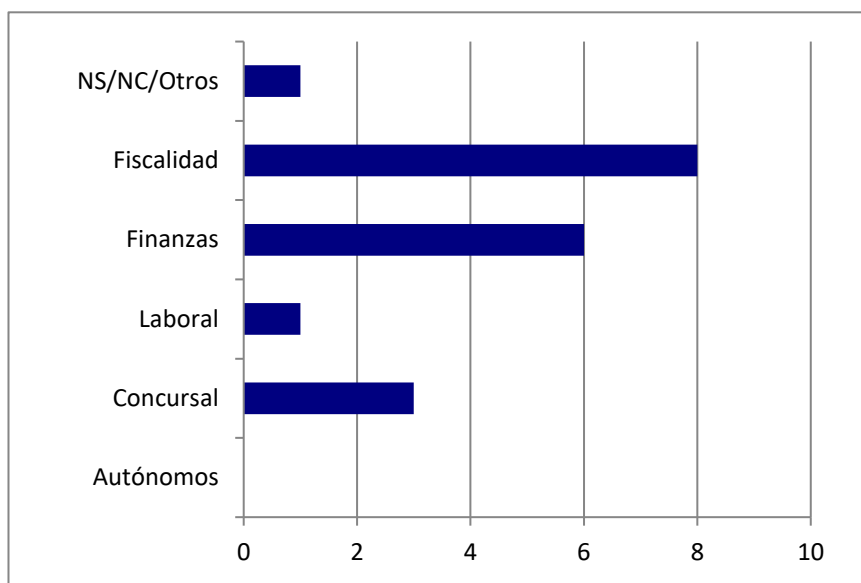


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	0
Concursal	3
Laboral	1
Finanzas	6
Fiscalidad	8
NS/NC/Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	19

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Finanzas. También destacan interés por formación en el ámbito Concursal y Laboral.

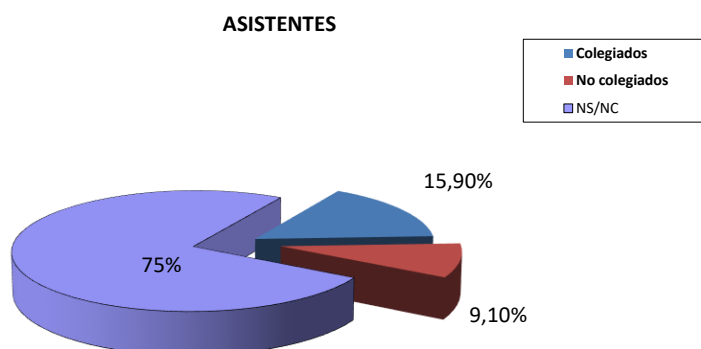


En el apartado de otras observaciones ningún asistente ha indicado nada a mayores.

CAMPAÑA DE RENTA 2020 NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró de formato virtual por videoconferencia. Acudieron 44 personas y 12 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



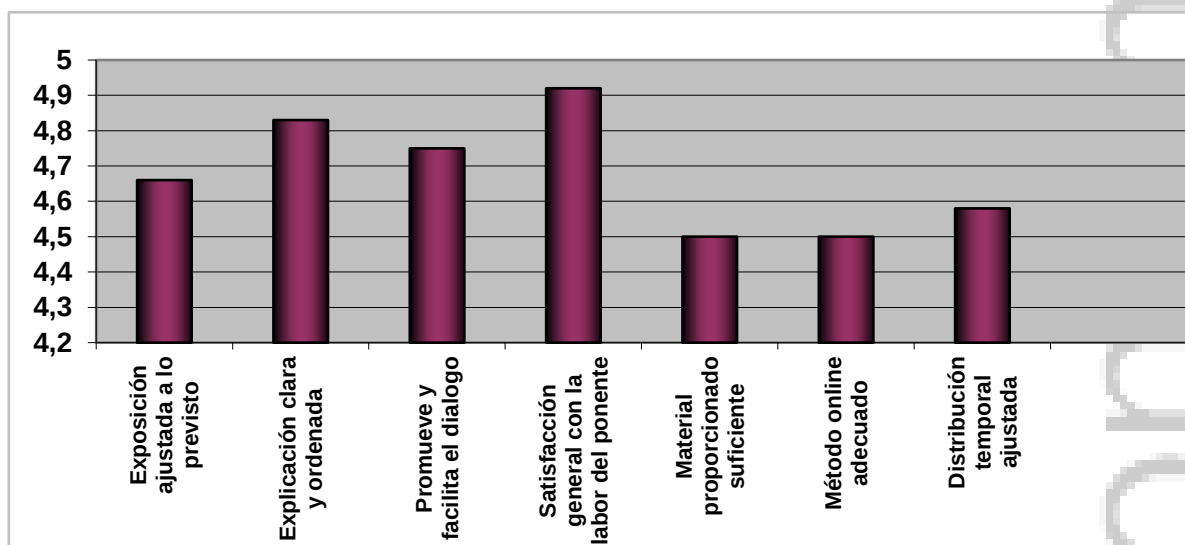
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

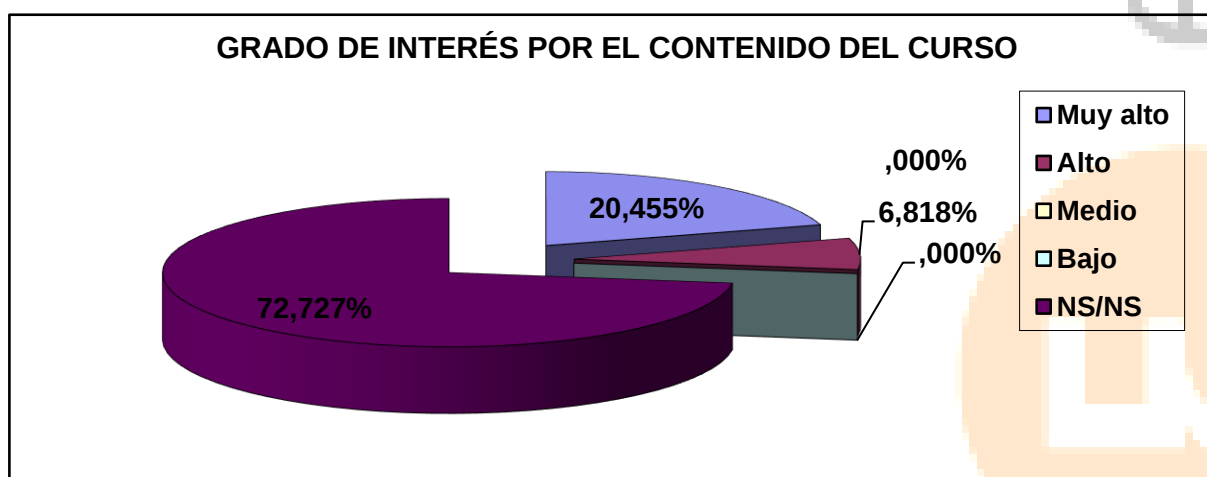
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,66
Explicación de forma clara y ordenada	4,83
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,75
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,92
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,50
El método online te parece adecuado para desarrollar este tipo de curso	4,50
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,58

La opinión de los asistentes ha sido favorable; todos los ratios se muestran por encima de la media (4,50).

El aspecto mejor valorado, con 4,92 puntos sobre 5, ha sido “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”. Por el contrario, los dos aspectos peor valorados, aunque su puntuación ha sido muy alta son: “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” y “El método online te parece adecuado para desarrollar este tipo de curso”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

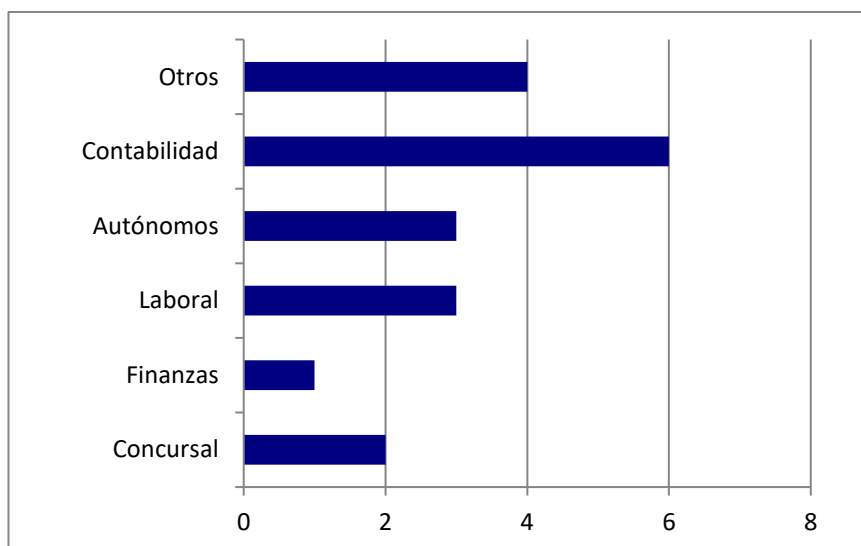


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Concursal	2
Finanzas	1
Laboral	3
Autónomos	3
Contabilidad	6
Otros	4
TOTAL DE RESPUESTAS	19

De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Contabilidad.

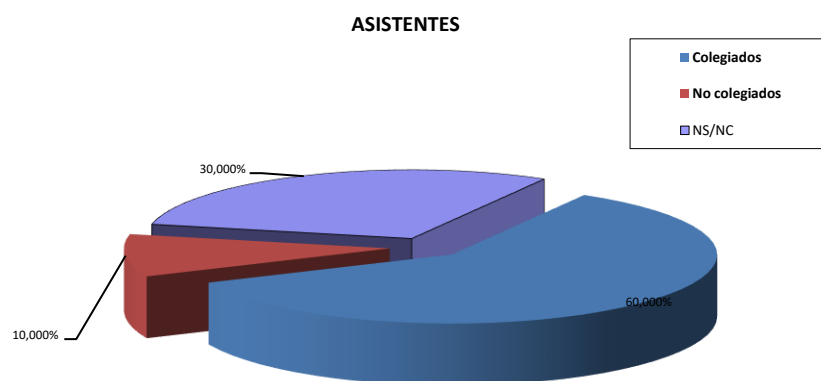


En el apartado de otros, los temas que han apuntado de interés los asistentes son: Impuesto sobre Sociedades, Contratación Pública, Comercio Electrónico e Iva y temas de fiscalidad en general.

RETRIBUCIÓN DE LOS ADMINISTRADORES

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 28 personas y 10 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

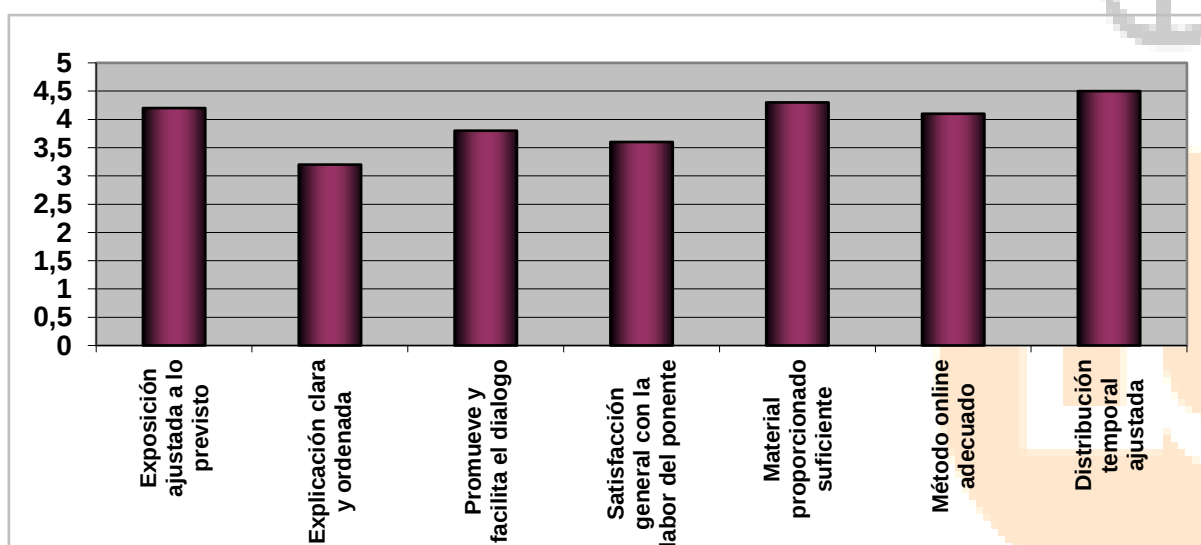
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,20
Explicación de forma clara y ordenada	3,20
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	3,80
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	3,60
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,30
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,10
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,50

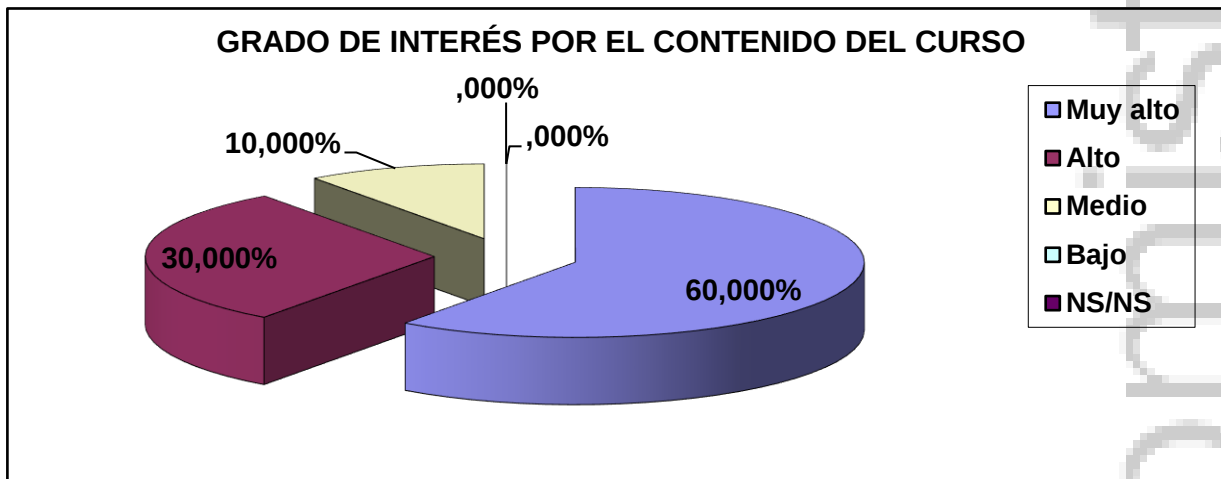
La opinión de los asistentes ha sido favorable; tres de las siete ratios tienen una puntuación superior a 4; el resto, por debajo de 4. El aspecto peor valorado fue el de “Explicación de forma clara y ordenada” con una puntuación de 3,20 puntos.

El aspecto mejor valorado, con 4,50 puntos sobre 5, ha sido “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3,20 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

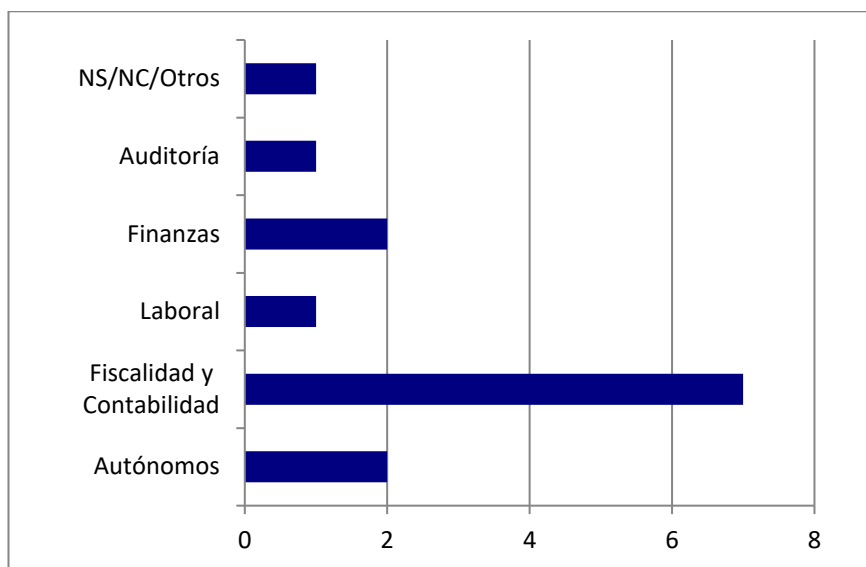


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Talleres para desempleados	0
Fiscalidad y Contabilidad	6
Laboral	2
Finanzas	2
Auditoría	1
NS/NC/Otros	2
TOTAL DE RESPUESTAS	14

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría, Finanzas y Autónomos.

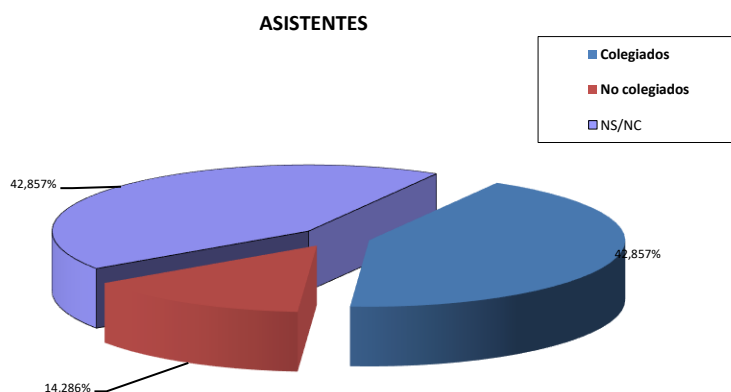


En el apartado de otras observaciones uno de los asistentes ha indicado que el método online le parece una porra pero que hay que adaptarse. Otro asistente indicó que el curso le pareció muy interesante.

ÚLTIMAS NOVEDADES EN EL IMPUESTO DE SUCESIONES Y DONACIONES

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 29 personas y 7 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

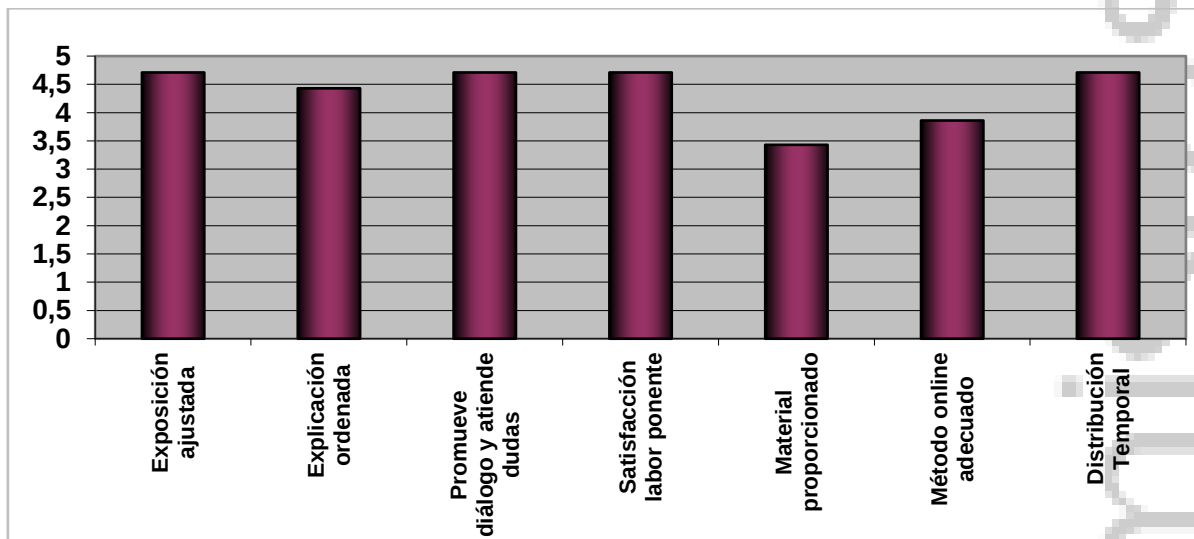
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; cinco de los siete ratios tienen una puntuación superior a 4,50; el resto, por debajo de 4. El aspecto peor valorado fue el de “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” con una puntuación de 3,43 puntos.

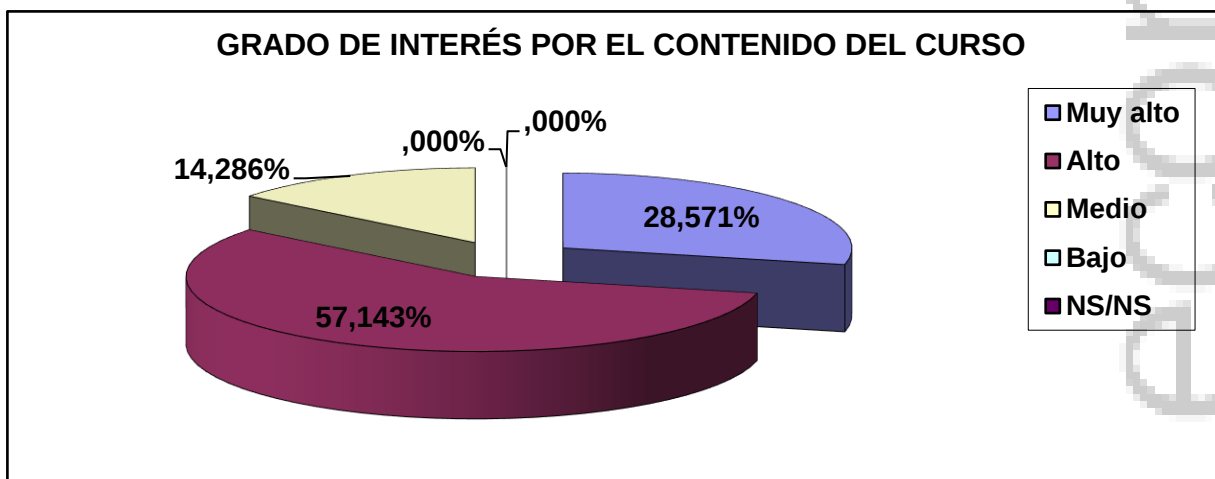
Cuatro aspectos coinciden en la puntuación (4,71) siendo también los mejores valorados, han sido “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”, “Promueve y facilita el diálogo con los particulares atendiendo las dudas planteadas”, “En general estoy satisfecho con la labor del ponente” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3,40 puntos.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,71
Explicación de forma clara y ordenada	4,43
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,71
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,71
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,43
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	3,86
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,71



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

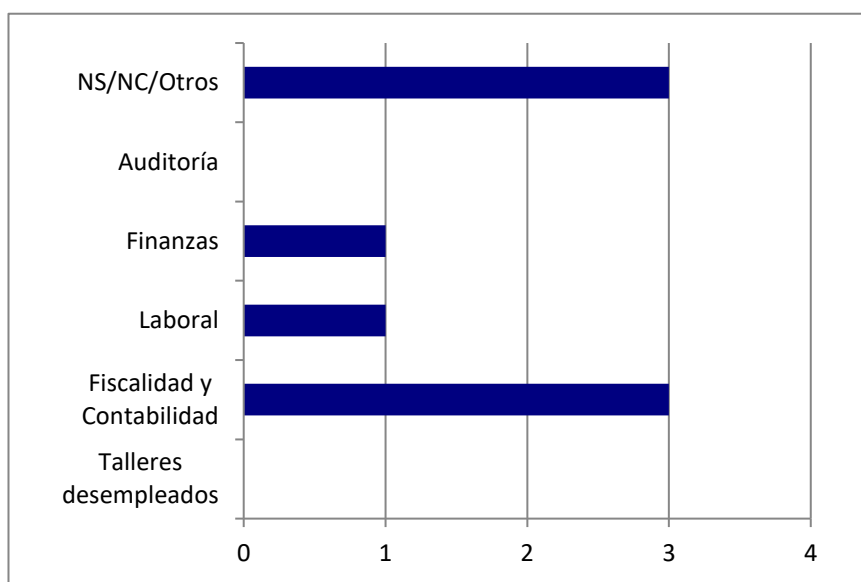


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Talleres para desempleados	0
Fiscalidad y Contabilidad	3
Laboral	1
Finanzas	1
Auditoría	0
NS/NC/Otros	3
TOTAL DE RESPUESTAS	8

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría y Laboral.

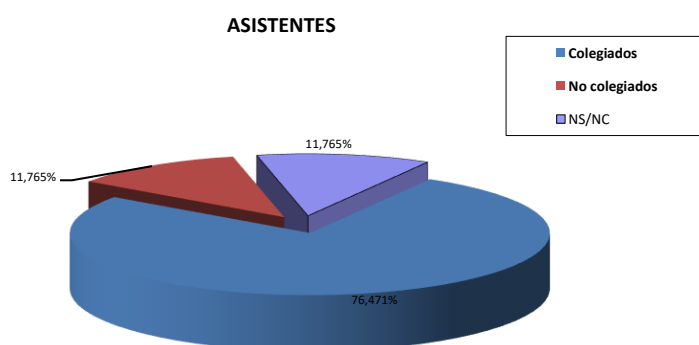


El apartado de otras observaciones no recoge ningún comentario de los asistentes.

LEY DE PREVENCIÓN Y LUCHA CONTRA EL FRAUDE FISCAL

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 38 personas y 17 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



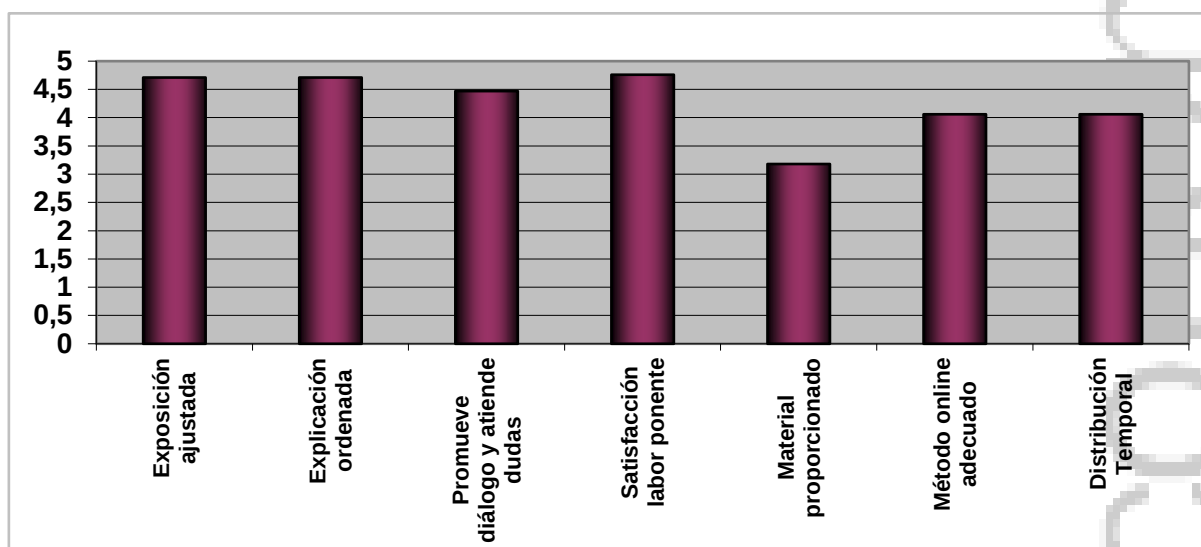
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

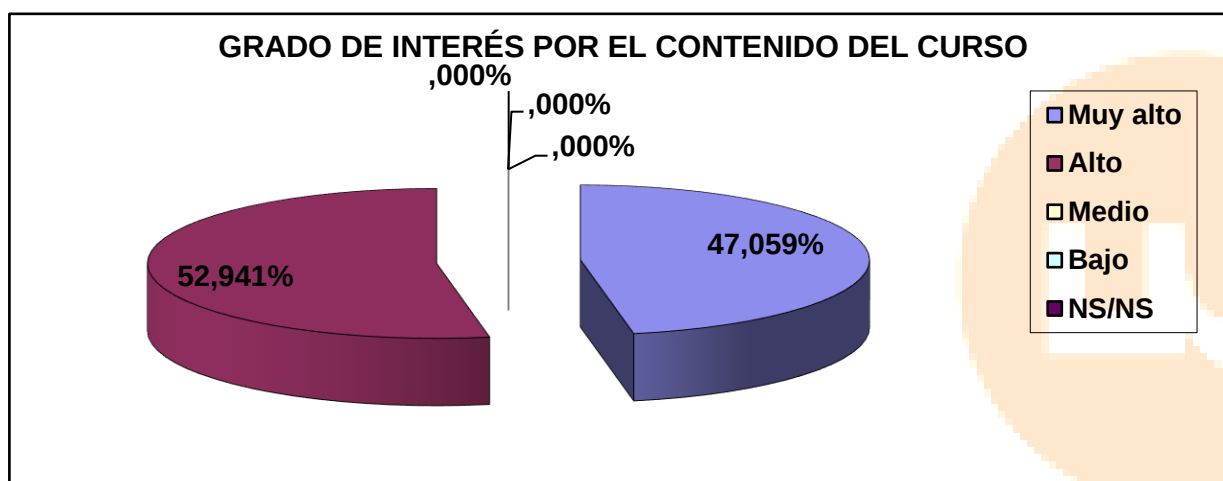
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,71
Explicación de forma clara y ordenada	4,71
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,47
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,76
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,18
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,06
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,06

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; seis de las siete ratios tienen una puntuación superior a 4,00; el resto, por debajo de 4. El aspecto peor valorado fue el de “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” con una puntuación de 3,18 puntos. Y el aspecto mejor valorado ha sido “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 3,18 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

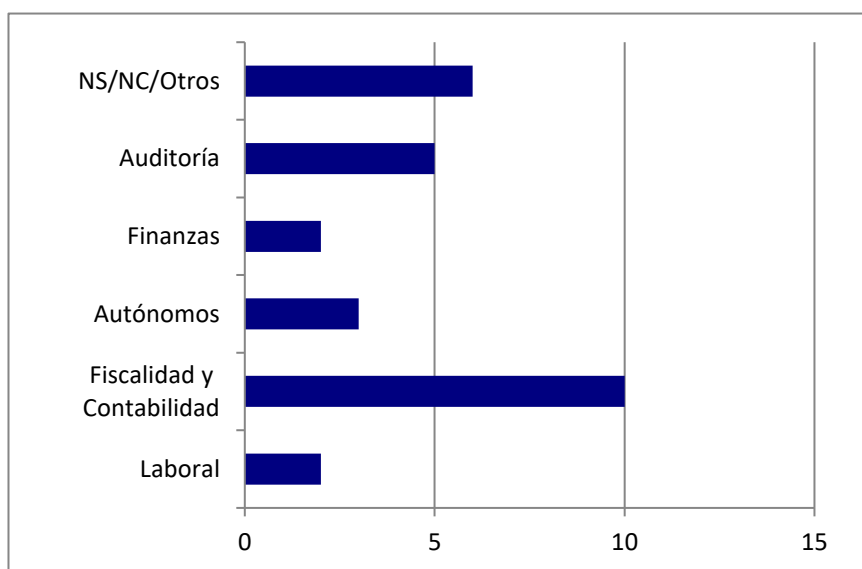


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Laboral	2
Fiscalidad y Contabilidad	10
Autónomos	3
Finanzas	2
Auditoría	5
NS/NC/Otros	6
TOTAL DE RESPUESTAS	28

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría y sobre Autónomos.

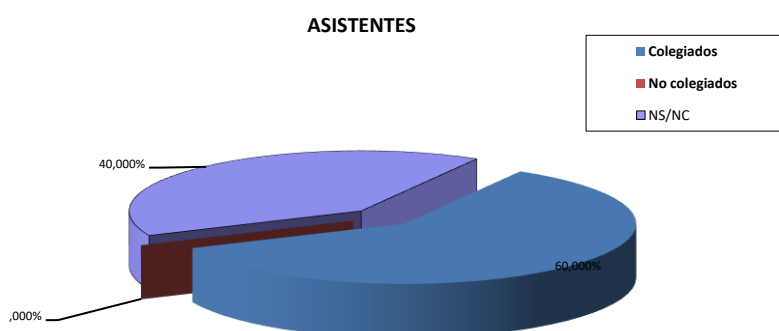


El apartado de otras observaciones no recoge ningún comentario de los asistentes.

JORNADAS CONCURSALES. 14ª EDICIÓN, 1ª SESIÓN

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 12 personas y 5 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.

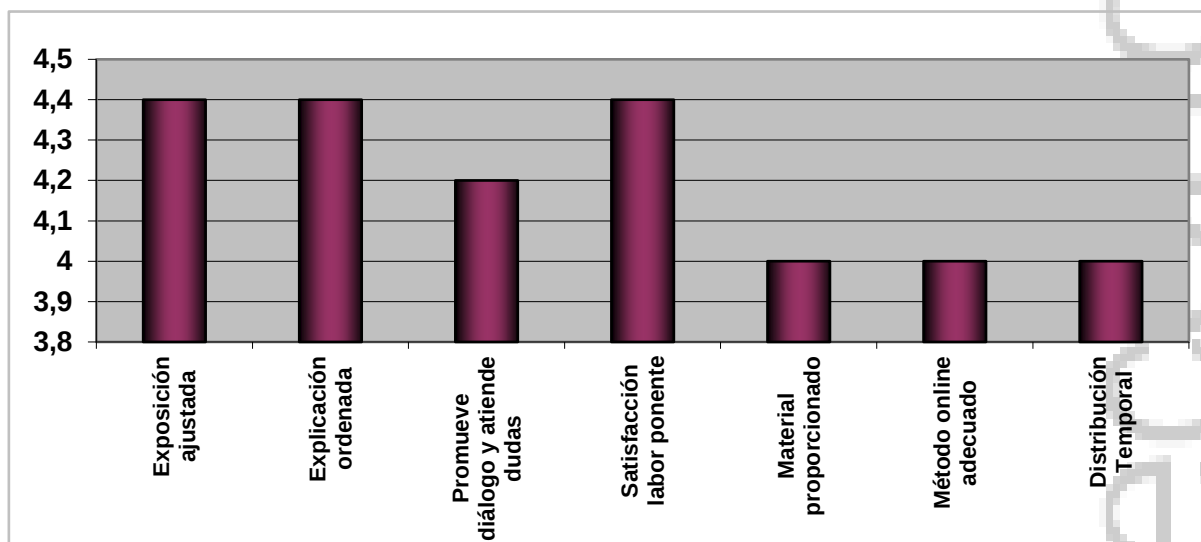


En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

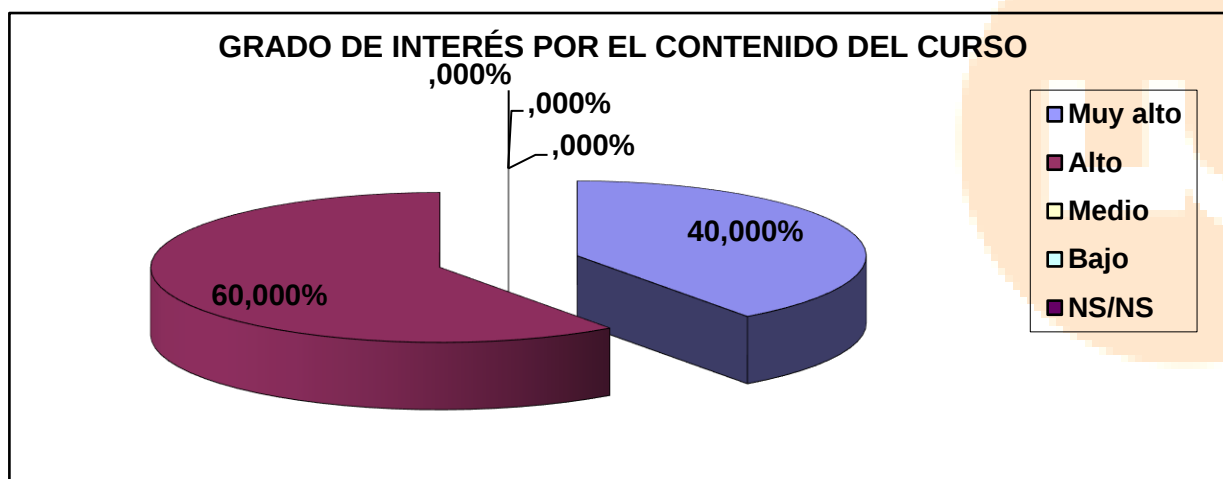
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4. Los aspectos peor valorados y que coinciden en una puntuación de 4 son “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”. Los aspectos mejor valorados han sido varios con una puntuación de 4,4 y son éstos: “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”, “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” y “Explicación de forma clara y ordenada”.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,4
Explicación de forma clara y ordenada	4,4
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,2
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,4
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,0
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,0
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,0



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

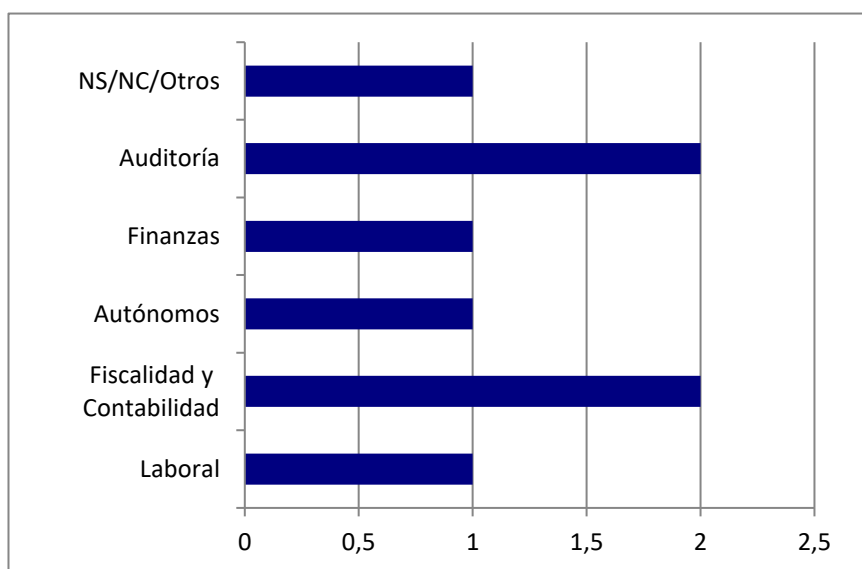


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Laboral	1
Fiscalidad y Contabilidad	2
Autónomos	1
Finanzas	1
Auditoría	2
NS/NC/Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	8

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y de Auditoría.

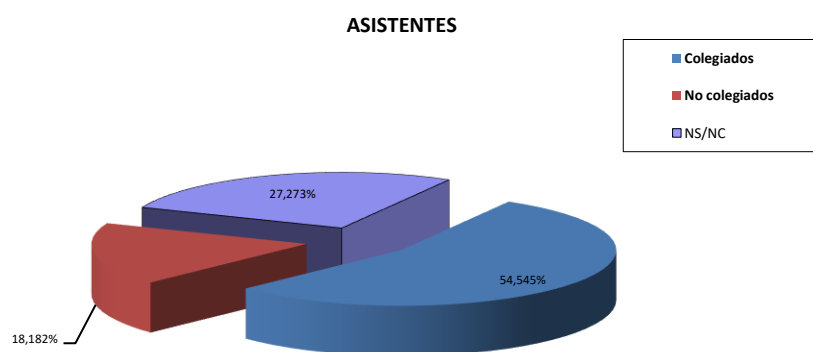


El apartado de otras observaciones un asistente comentó que la sesión ha coincidido con la presentación de cierres trimestrales y presentación de impuestos y que no es la fecha más conveniente por ese motivo.

JORNADAS CONCURSALES. 14ª EDICIÓN, 2ª SESIÓN

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial del Colegio de Economistas de León. Acudieron 14 personas y 11 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

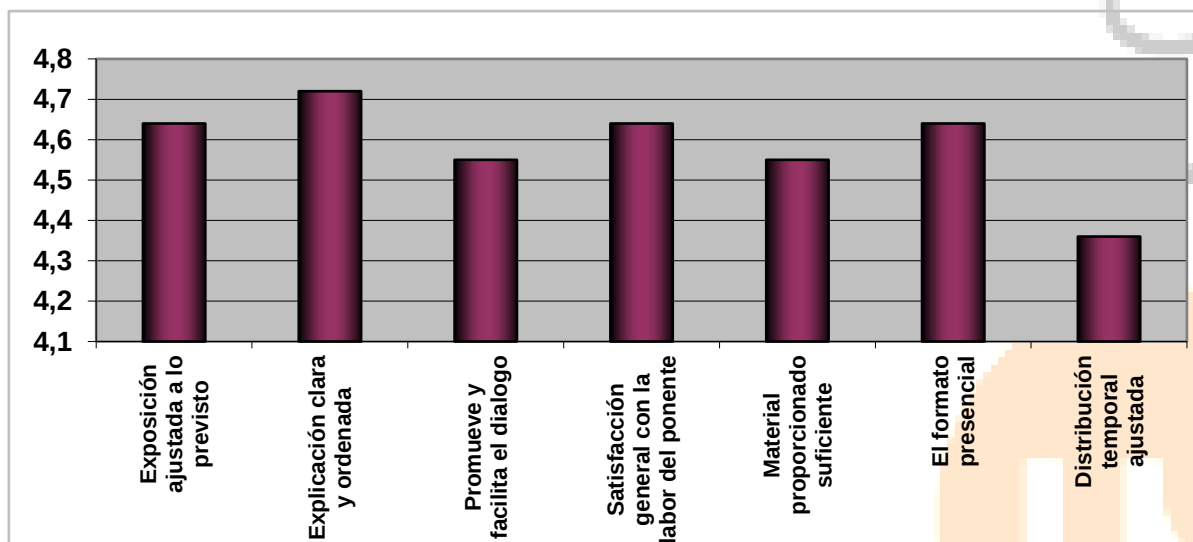
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

La opinión de los asistentes ha sido favorable; seis de las siete ratios se muestran por encima de 4,50; y otro ratio se sitúan por debajo pero con una puntuación muy cercano a la misma. El aspecto peor valorado fue el de “la distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades” con 4,36 puntos.

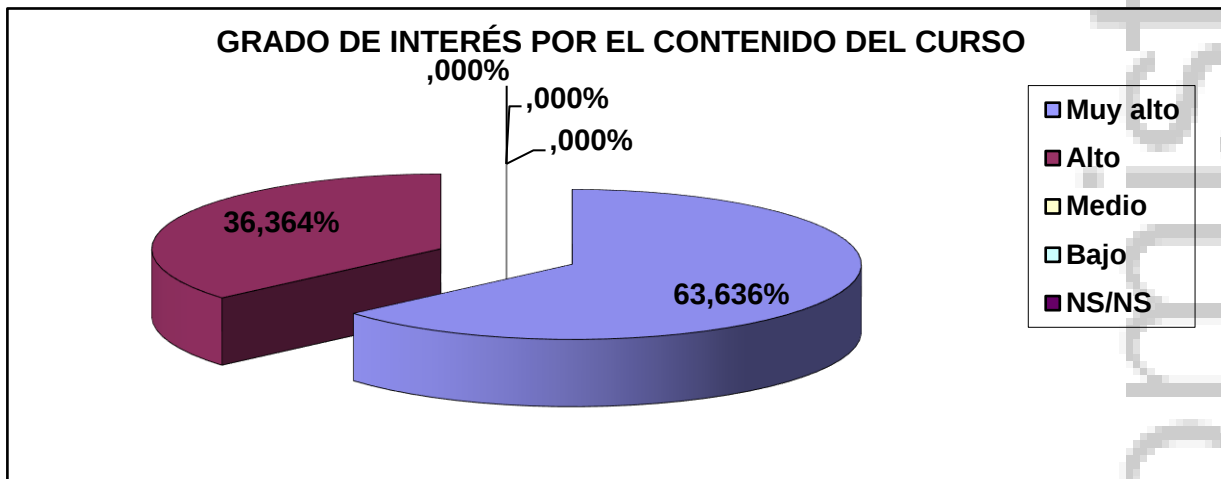
ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,64
Explicación de forma clara y ordenada	4,72
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,55
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,64
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,55
El formato presencial te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,64
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,36

Todos los otros aspectos han estado muy bien valorados, destacando con 4,72 puntos sobre 5, el aspecto de “Explicación de forma clara y ordenada”; otros tres de los aspectos valorados coinciden con una puntuación de 4,64 puntos sobre 5.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,35 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

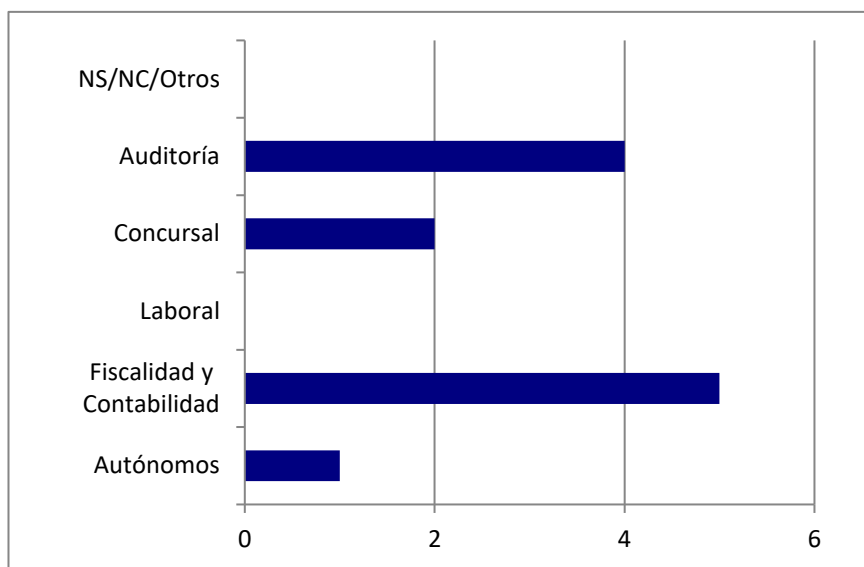


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	1
Fiscalidad y Contabilidad	5
Laboral	0
Concursal	2
Auditoría	4
NS/NC/Otros	0
TOTAL DE RESPUESTAS	12

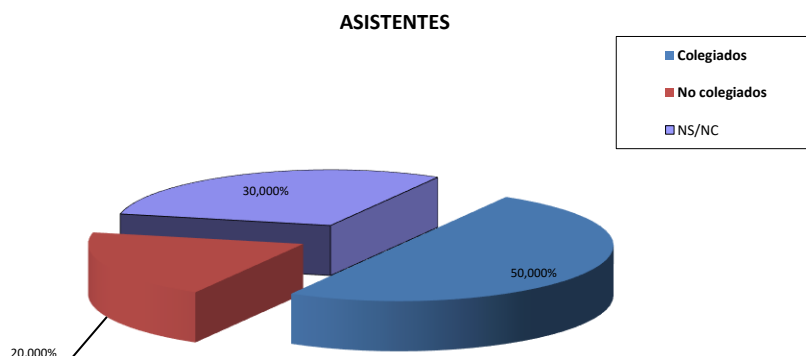
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría.



JORNADAS CONCURSALES. 14ª EDICIÓN, 3ª SESIÓN

Esta jornada se celebró en el aula de la sede colegial del Colegio de Economistas de León. Acudieron 12 personas y 10 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.

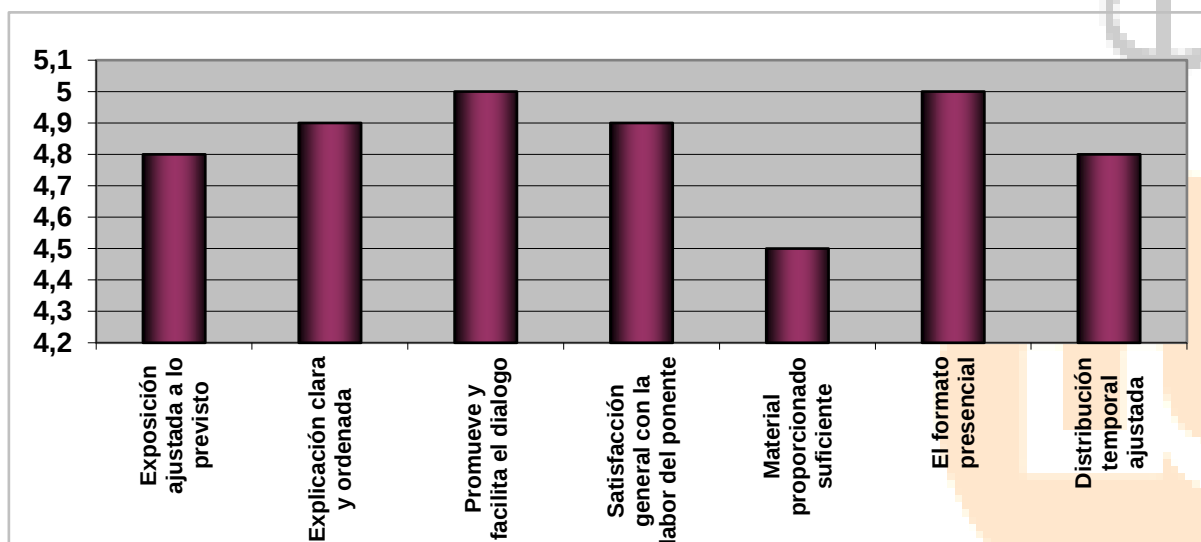


En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

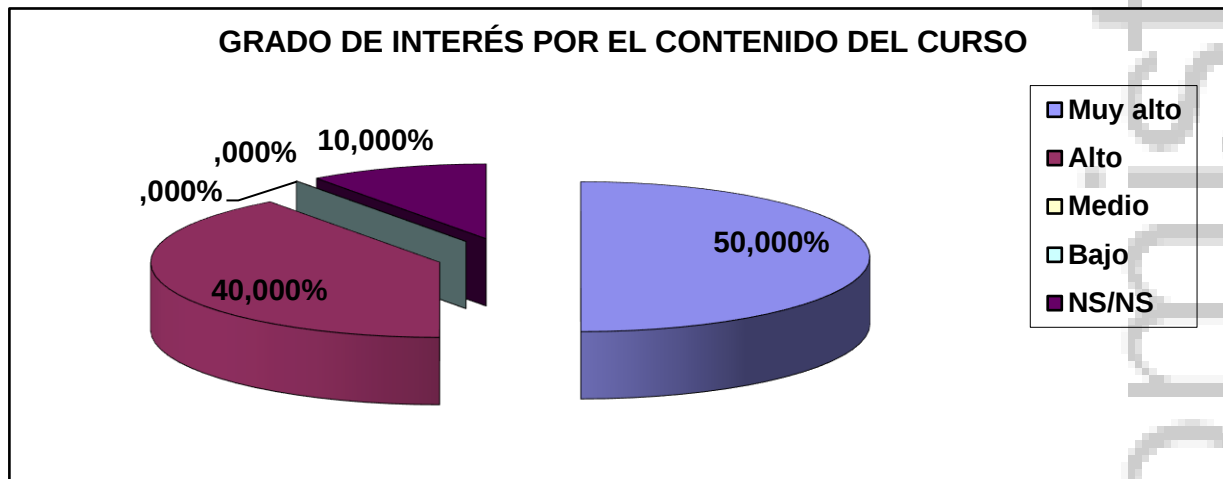
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

La opinión de los asistentes ha sido totalmente favorable; todas las ratios superan el 4,50. Dos de las ratios han obtenido la máxima puntuación de 5,00 que son “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas” y “El formato presencial te parece adecuado para desarrollar esta formación”. El aspecto peor valorado fue el de “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” con 4,50 puntos.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,80
Explicación de forma clara y ordenada	4,90
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	5,00
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,90
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,50
El formato presencial te parece adecuado para desarrollar esta formación	5,00
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,80



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

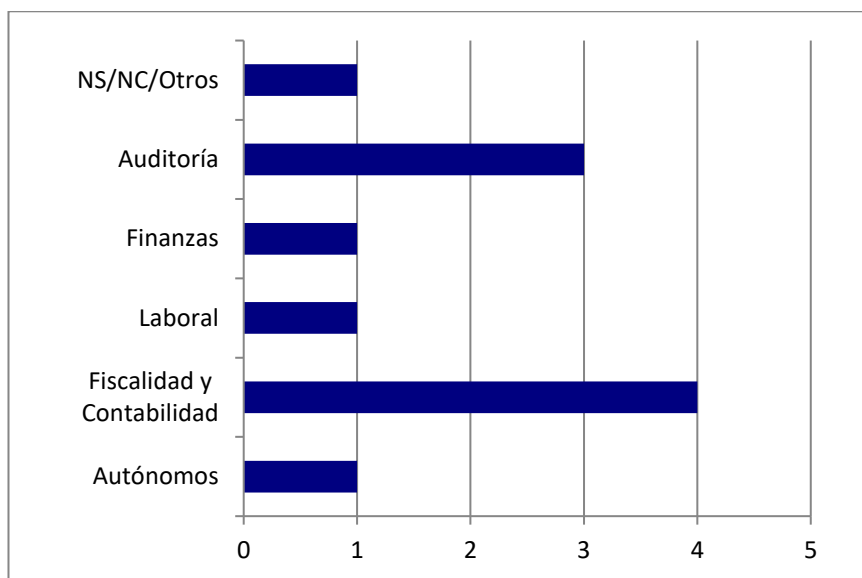


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	1
Fiscalidad y Contabilidad	4
Laboral	1
Finanzas	1
Auditoría	3
NS/NC/Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	11

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y los del ámbito de la Auditoría.

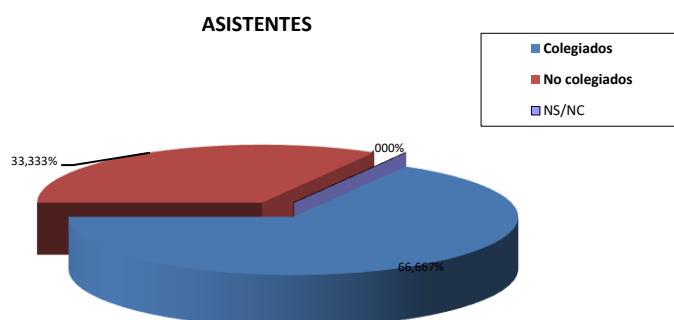


El apartado de otras observaciones un asistente indica que ha sido una excelente jornada.

JORNADAS CONCURSALES. 14ª EDICIÓN, 4ª SESIÓN

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 12 personas y 3 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.

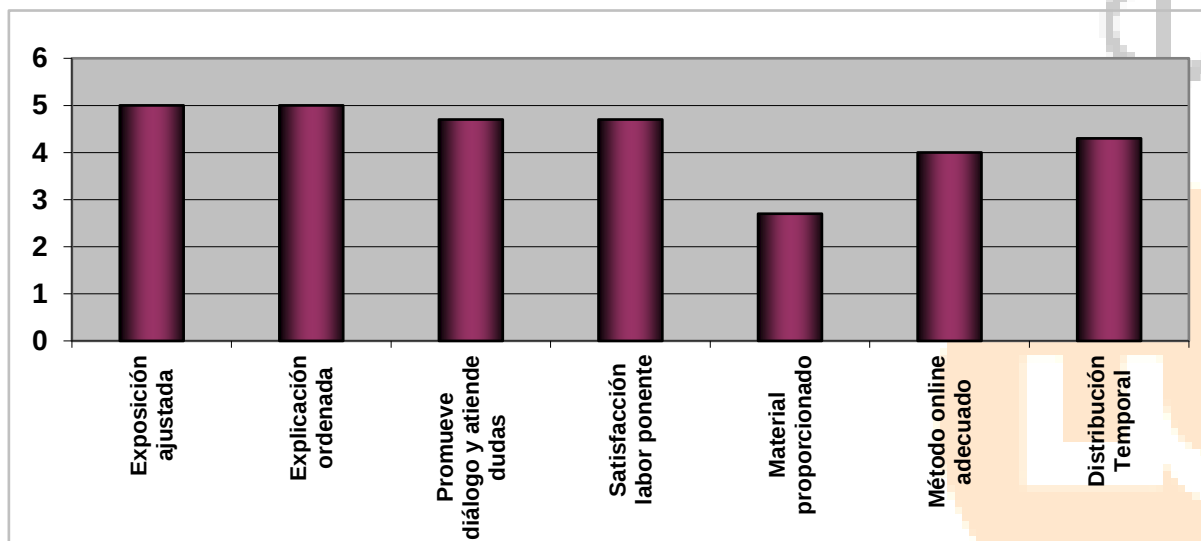


En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

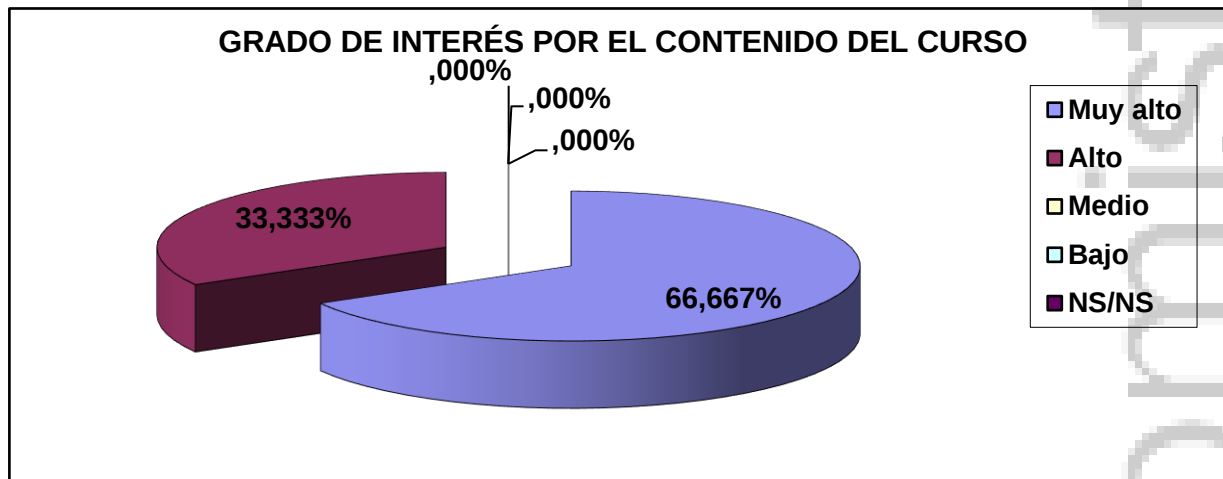
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	5,0
Explicación de forma clara y ordenada	5,0
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,7
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,7
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	2,7
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,0
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,3

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios, salvo un aspecto, tienen una puntuación superior a 4. El aspecto peor valorado con una bastante baja de 2,7 es “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”. Los aspectos mejor valorados con la puntuación máxima de 5,0 son “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” y “Explicación de forma clara y ordenada”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

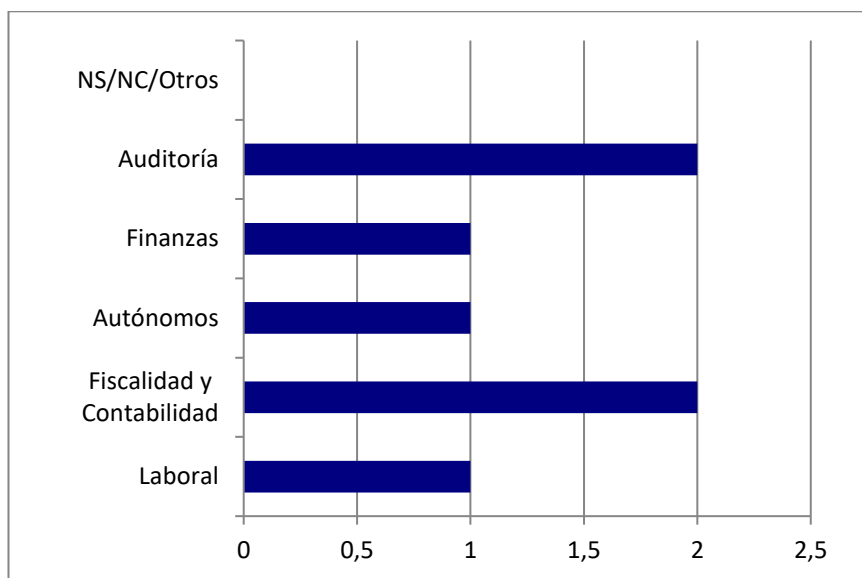


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Laboral	1
Fiscalidad y Contabilidad	2
Autónomos	1
Finanzas	1
Auditoría	2
NS/NC/Otros	0
TOTAL DE RESPUESTAS	7

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad y de Auditoría.

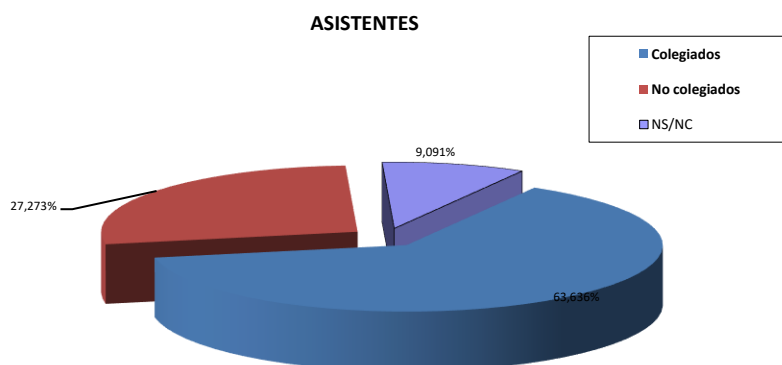


El apartado de otras observaciones no ha habido comentarios de los asistentes.

OPERACIONES VINCULADAS. MODELO 232

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 30 personas y 11 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

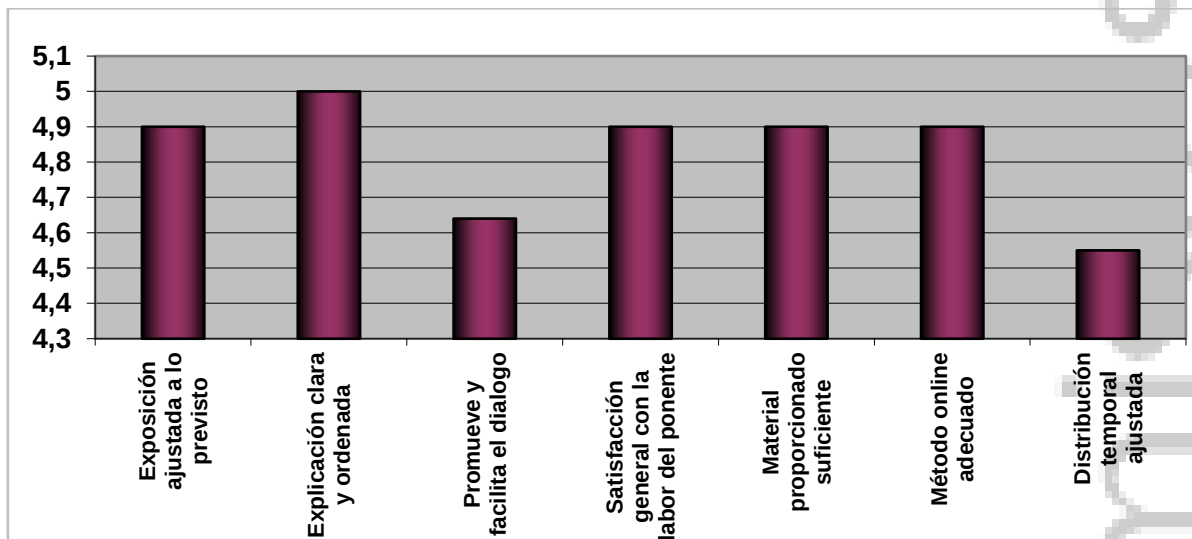
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “*nada de acuerdo*” y **5** “*total acuerdo*”.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,90
Explicación de forma clara y ordenada	5,00
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,64
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,90
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,90
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,90
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,55

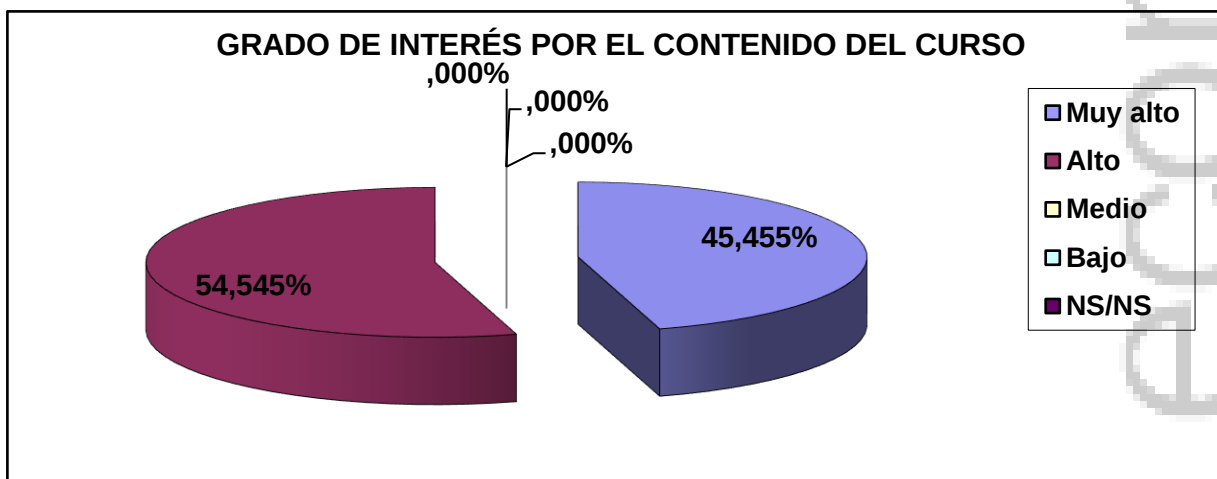
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,50 sobre 5,00. El aspecto peor valorado fue el de “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades” con una puntuación de 4,55 puntos.

El aspecto mejor valorado, que ha obtenido la puntuación máxima de 5,00 ha sido “Explica de forma clara y ordenada”.

Cabe destacar que otros cuatro aspectos han obtenido una puntuación de 4,90 rozando la puntuación máxima.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

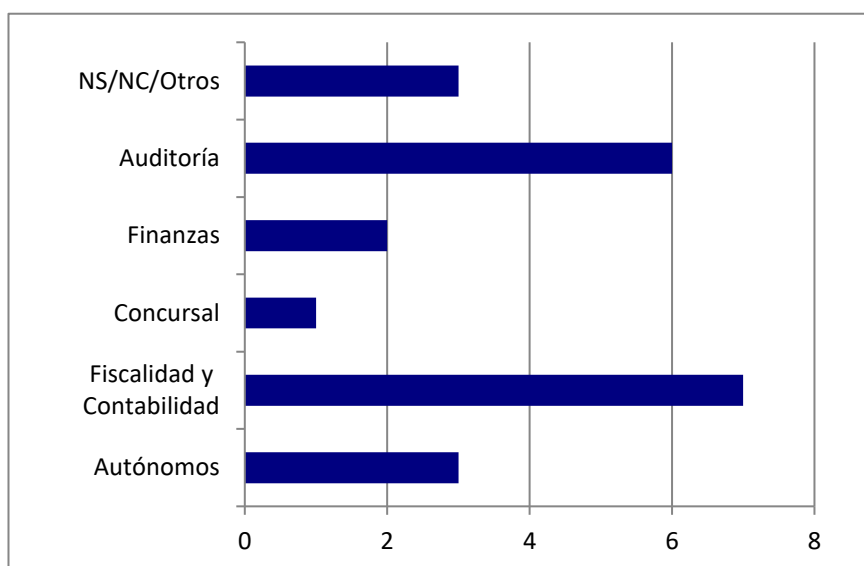


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	3
Fiscalidad y Contabilidad	7
Concursal	1
Finanzas	2
Auditoría	6
NS/NC/Otros	3
TOTAL DE RESPUESTAS	22

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría y Autónomos.

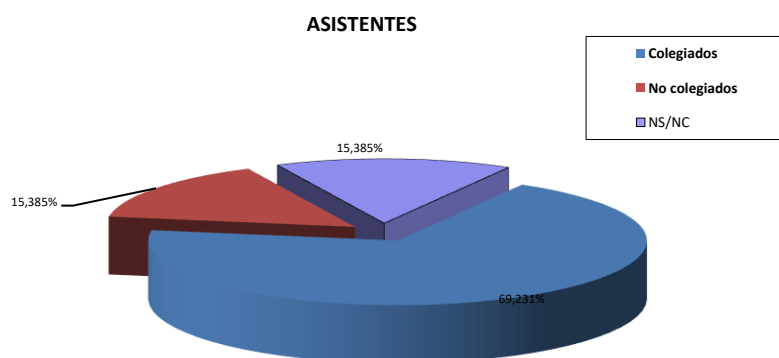


En el apartado de otras observaciones uno de los asistentes ha indicado que le ha parecido una jornada de mucho nivel tanto en su exposición como en el análisis del tema.

CIERRE FISCAL Y CONTABLE

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 36 personas y 13 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

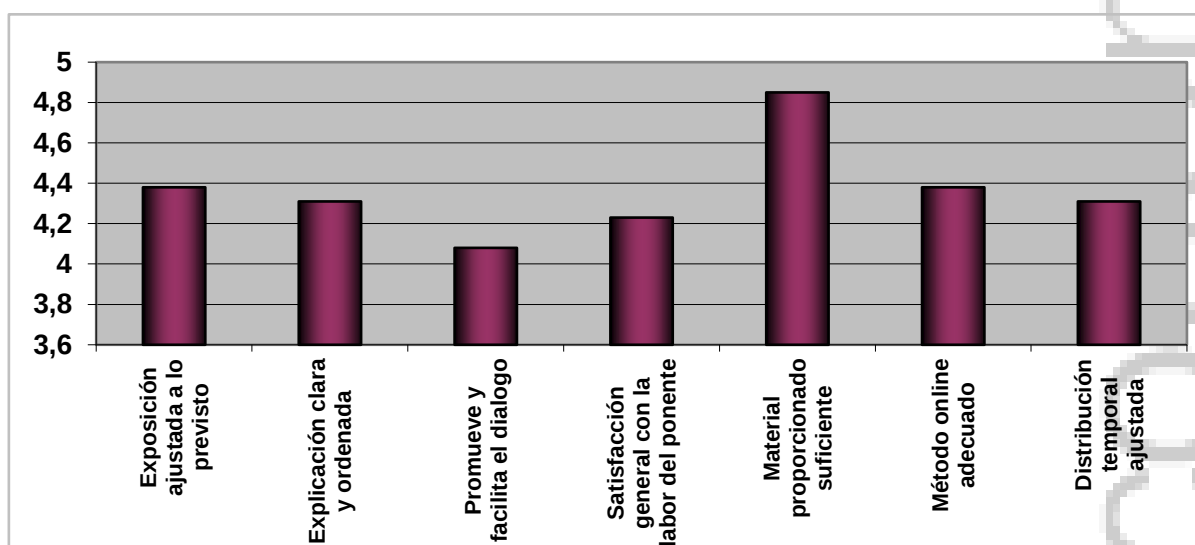
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,38
Explicación de forma clara y ordenada	4,31
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,41
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,23
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,85
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,38
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,31

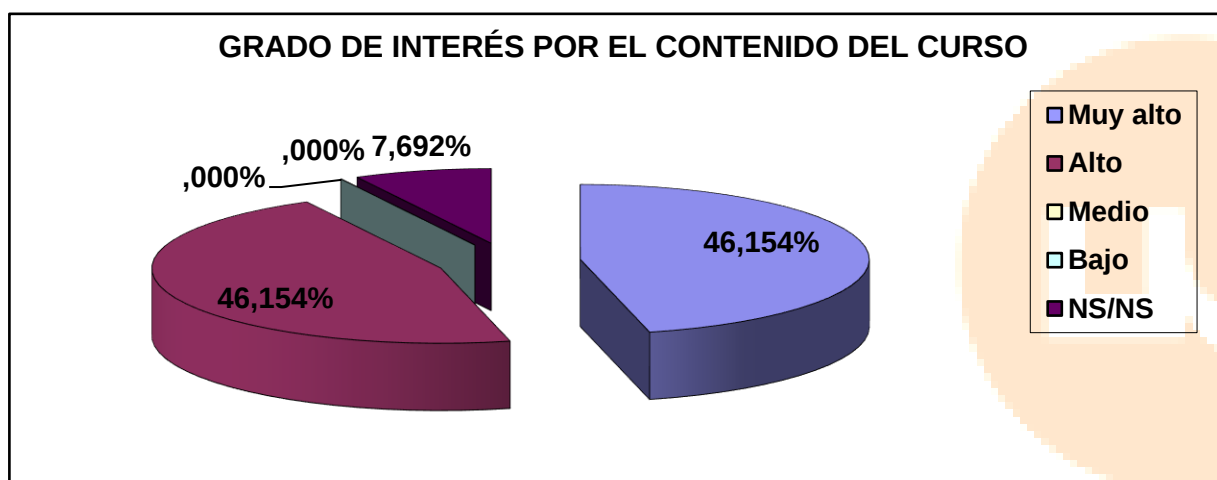
La opinión de los asistentes ha sido favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,0 sobre 5,00. El aspecto peor valorado fue el de “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas” con una puntuación de 4,08 puntos.

El aspecto mejor valorado, que ha obtenido la puntuación de 4,85 ha sido “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.

Cabe destacar que otros cuatro aspectos han obtenido una puntuación de 4,38 y 4,31 respectivamente.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

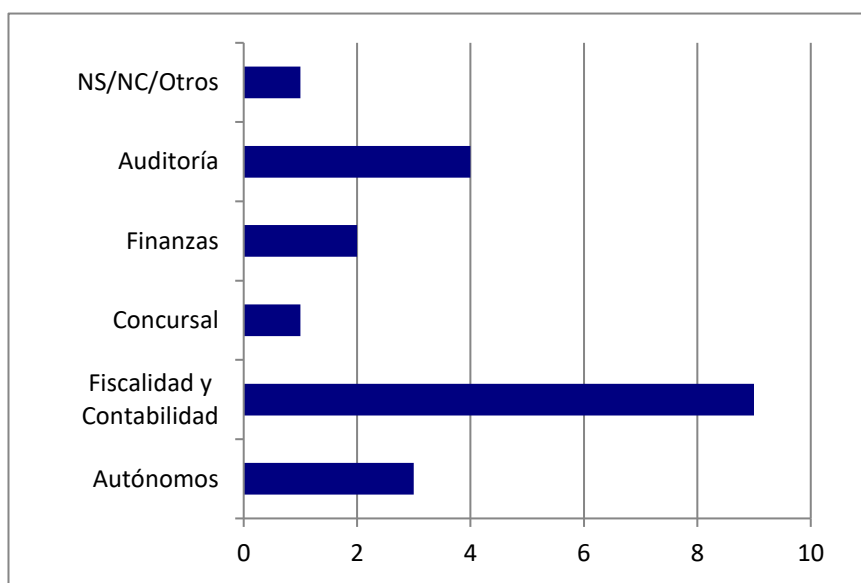


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

<i>Temas propuestos para cursos futuros</i>	Nº RESPUESTAS
Autónomos	3
Fiscalidad y Contabilidad	9
Concursal	1
Finanzas	2
Auditoría	4
NS/NC/Otros	1
TOTAL DE RESPUESTAS	20

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Auditoría y Autónomos.



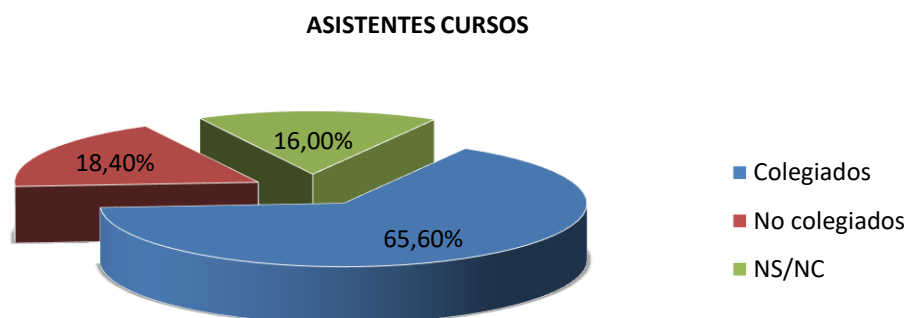
En el apartado de otras observaciones uno de los asistentes ha indicado que el curso le ha parecido muy teórico y que se intentó explicar mucha materia en poco tiempo.



CONCLUSIONES

A lo largo del ejercicio 2021, la Escuela Práctica de Economía y Empresa ha impartido un total de doce jornadas, dos presenciales y el resto online, con una carga lectiva total de 35 horas y media.

El número total de asistentes ha sido de 281 personas, de las cuales han respondido a los cuestionarios 125, la mayor parte de los asistentes pertenecen al Colegio de Economistas de León, tal y como se observa en el gráfico que sigue a continuación:



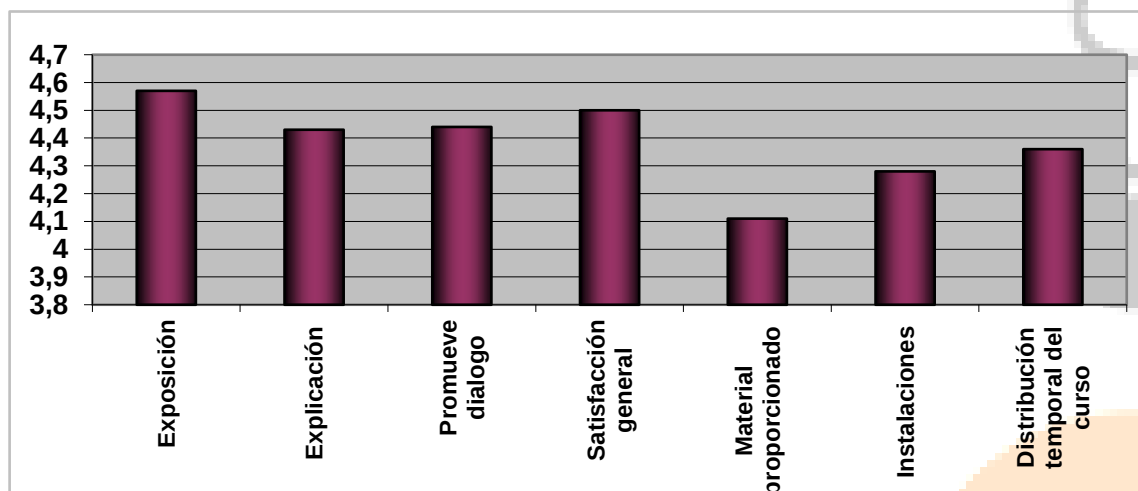
ASISTENTES	
COLEGIADOS	82
NO COLEGIADOS	23
NS/NC	20

Se sometió a valoración de los asistentes una serie de aspectos de gran interés para el seguimiento y control del desarrollo y calidad de las actividades de formación que se organizan y desarrollan en el seno de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

La valoración media obtenida de cada uno de los aspectos considerados en las jornadas celebradas, aparece reflejada a continuación.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,57
Explicación de forma clara y ordenada	4,43
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,44
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,50
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,11
El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	4,28
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,37

Tal y como se observa en la tabla resumen y de forma gráfica en el correspondiente diagrama, todos los aspectos obtuvieron una valoración por encima de los 4 puntos sobre 5. El aspecto mejor valorado por los asistentes ha sido; “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” con una puntuación de 4,57, seguido por “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”.



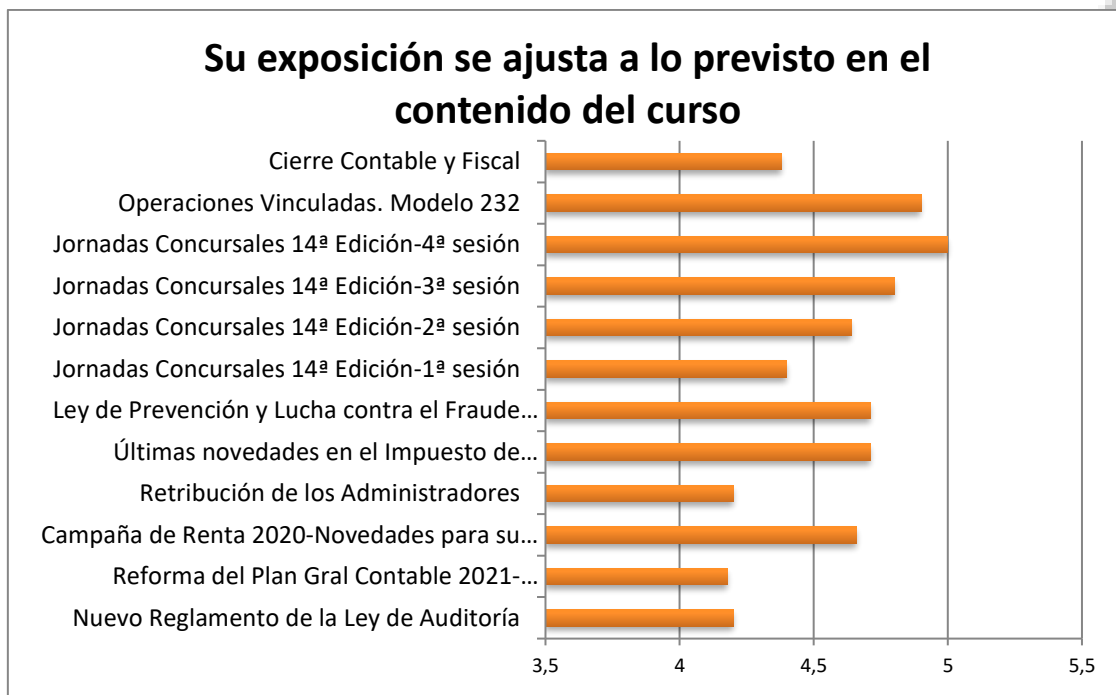
En el siguiente cuadro, aparece en síntesis la valoración media de cada una de las jornadas celebradas en el marco de la actividad formativa desarrollada por el Colegio en el año 2021.

VALORACIÓN MEDIA DE CADA JORNADA	
Nuevo Reglamento de la Ley de Auditoría	4,02
Reforma del Plan General Contable 2021-principales novedades	4,10
Campaña de Renta 2020-Novedades para su declaración	4,68
Retribución de los Administradores	3,96
Últimas novedades en el Impuesto de Sucesiones y Donaciones	4,37
Ley de Prevención y Lucha contra el Fraude Fiscal	4,28
Jornadas Concursales 14ª Edición-1ª sesión	4,20
Jornadas Concursales 14ª Edición-2ª sesión	4,59
Jornadas Concursales 14ª Edición-3ª sesión	4,84
Jornadas Concursales 14ª Edición-4ª sesión	4,34
Operaciones Vinculadas. Modelo 232	4,83
Cierre Contable y Fiscal	4,07

Según los datos anteriores, las jornadas tuvieron una valoración media elevada superior a 3,95 puntos o más, y fueron, de mayor a menor puntuación:

- “Retribución de los Administradores” con 3,96 puntos
- “Nuevo Reglamento de la Ley de Auditoría” con 4,02 puntos
- “Cierre Contable y Fiscal” con 4,07 puntos
- “Reforma del Plan General Contable 2021” con 4,10 puntos
- “Jornadas Concursales 14ª Edición”-1ª sesión”, con 4,20 puntos
- “Ley de Prevención y Lucha contra el Fraude Fiscal”, con 4,28 puntos
- “Jornadas Concursales 14ª Edición-4ª sesión”, con 4,34 puntos
- “Últimas Novedades en el Impuesto de Sucesiones y Donaciones” con 4,37 puntos
- “Jornadas Concursales 14ª Edición”-2ª sesión”, con 4,59 puntos
- “Campaña de Renta 2020-Novedades para su declaración” con 4,68 puntos
- “Operaciones Vinculadas. Modelo 232” con 4,83 puntos
- “Jornadas Concursales 14ª Edición-3ª sesión”, con 4,84 puntos

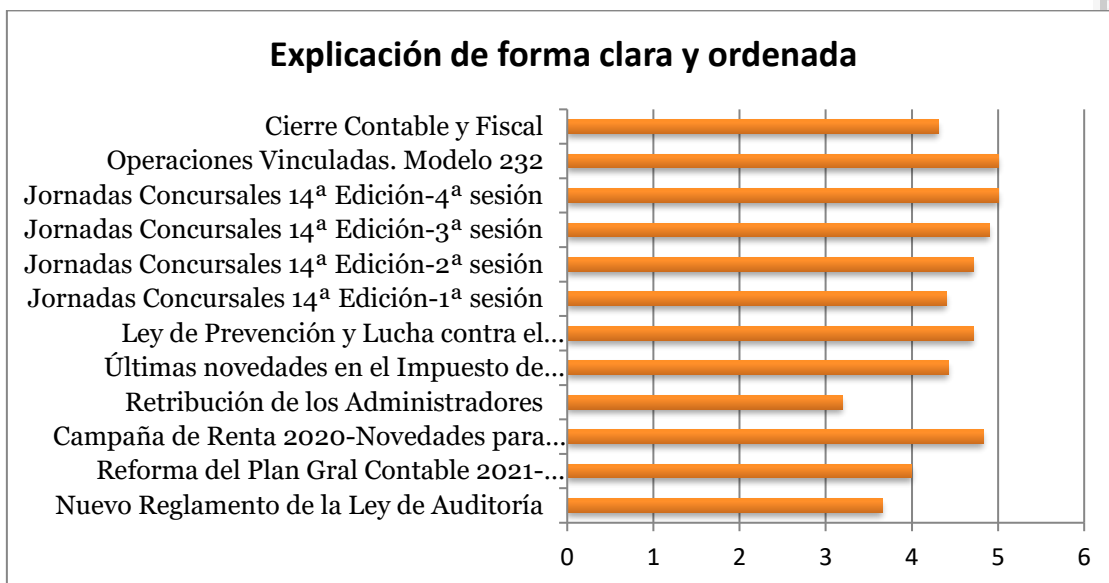
A continuación, se refleja de forma gráfica e individual, cada uno de los aspectos valorados en las diferentes jornadas, en relación con la media ponderada obtenida.



Tal y como se observa en el gráfico, la jornada en las que más se ha valorado este aspecto ha sido “Jornadas Concursales 14ª Edición-4ª sesión”. Con una puntuación superior o igual a 5,0 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,10 puntos.

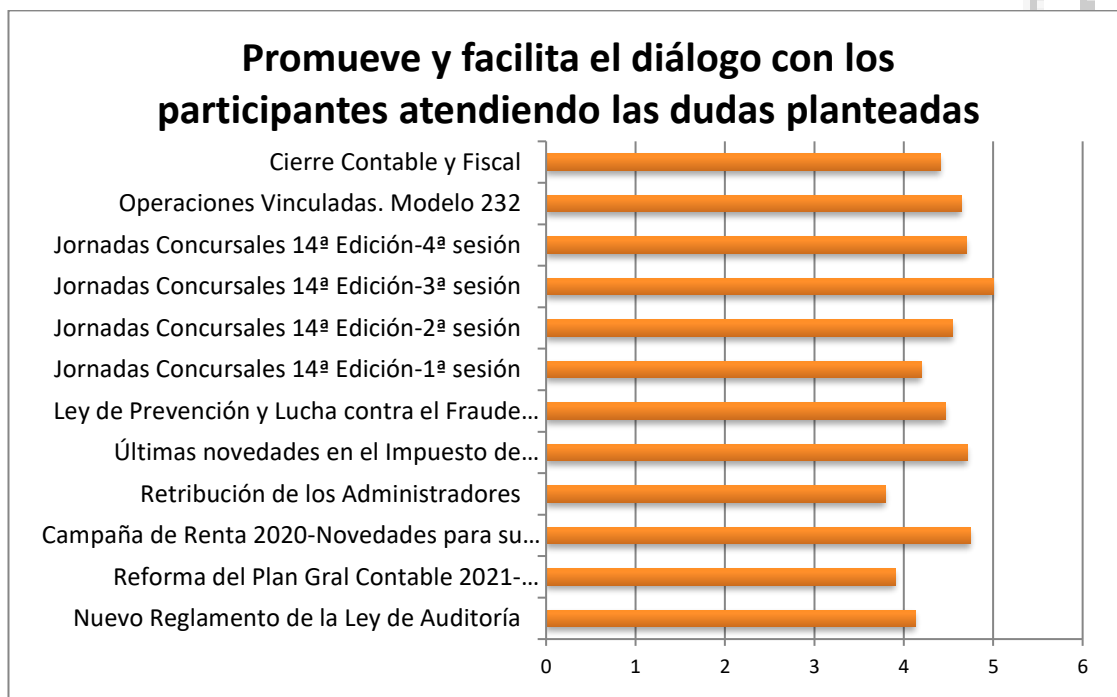
Con ello se puede concluir que este aspecto ha sido valorado de manera bastante favorable por las personas que han asistido a las jornadas.



La valoración por parte de los encuestados de la capacidad de los ponentes para exponer el tema de forma clara y ordenada ha sido satisfactoria, situándose en primer lugar la explicación de los ponentes de las jornadas “Jornadas Concursales 14ª edición-4ª sesión” y “Operaciones Vinculadas. Modelo 232” con 5 puntos sobre 5.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,43 puntos sobre 5.

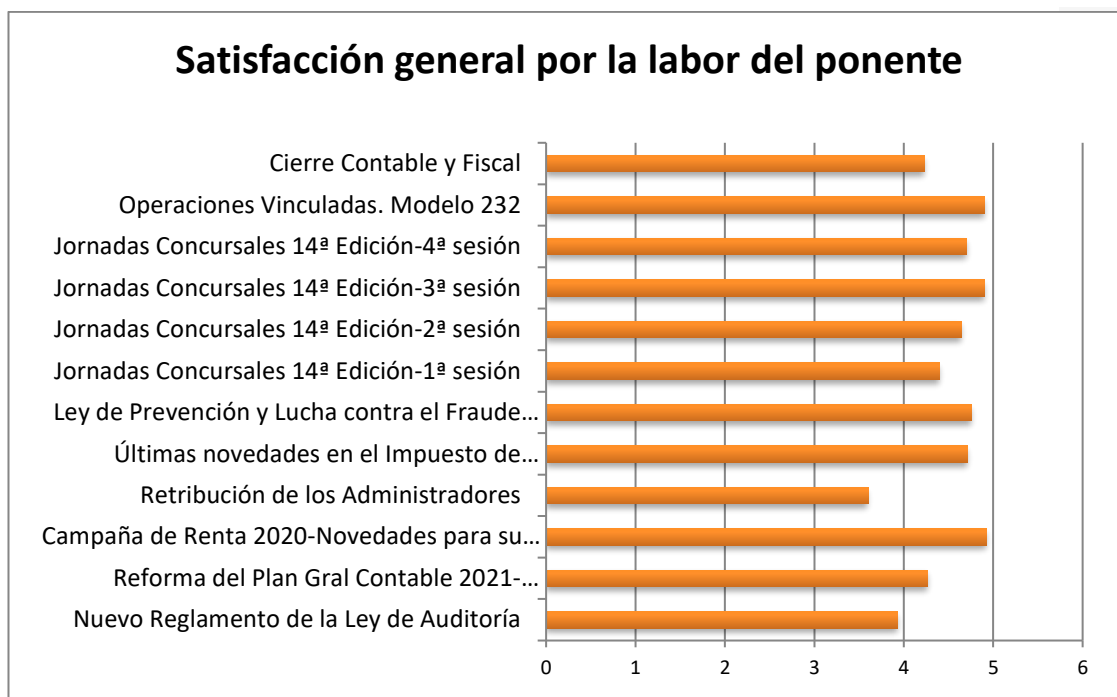
Las jornadas en las que este aspecto ha sido peor puntuado, es “Retribución de los Administradores” 3,20 puntos.



La capacidad del ponente para promover el diálogo y resolver las dudas de los asistentes ha sido puntuada de forma favorable, teniendo todas las jornadas una puntuación superior a los 3,80 puntos sobre 5. Los ponentes que mayor puntuación han obtenido en este aspecto han sido los que realizaron las jornadas “Jornadas Concursales 14ª Edición-3ª sesión” y “Campaña de Renta 2020-Novedades para su declaración”.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,44 puntos sobre 5.

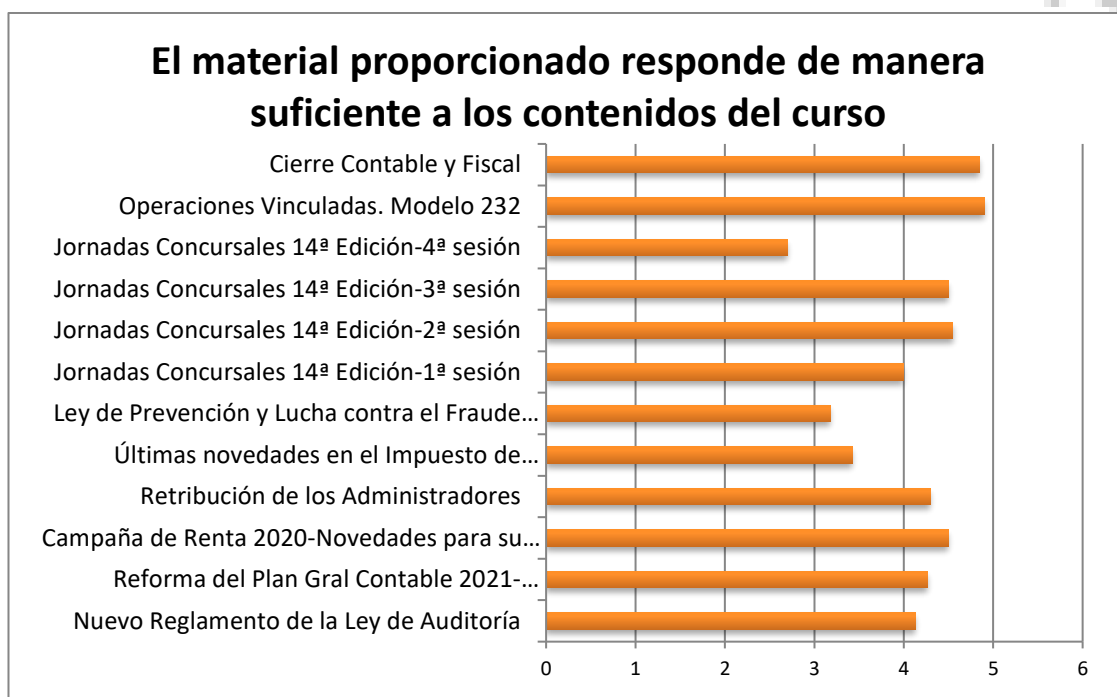
No obstante, a pesar de que todas las jornadas han sido puntuadas favorablemente, la que menor puntuación ha obtenido, ha sido: “Retribución de los Administradores”, con una puntuación de 3,80 puntos.



El grado de satisfacción en general con la labor de los ponentes ha obtenido una media de 4,50 puntos sobre 5.

La jornada en la que se ha obtenido la puntuación más alta en este aspecto ha sido “Campaña de Renta 2020-Novedades para su Declaración”, con 4,92 puntos sobre 5.

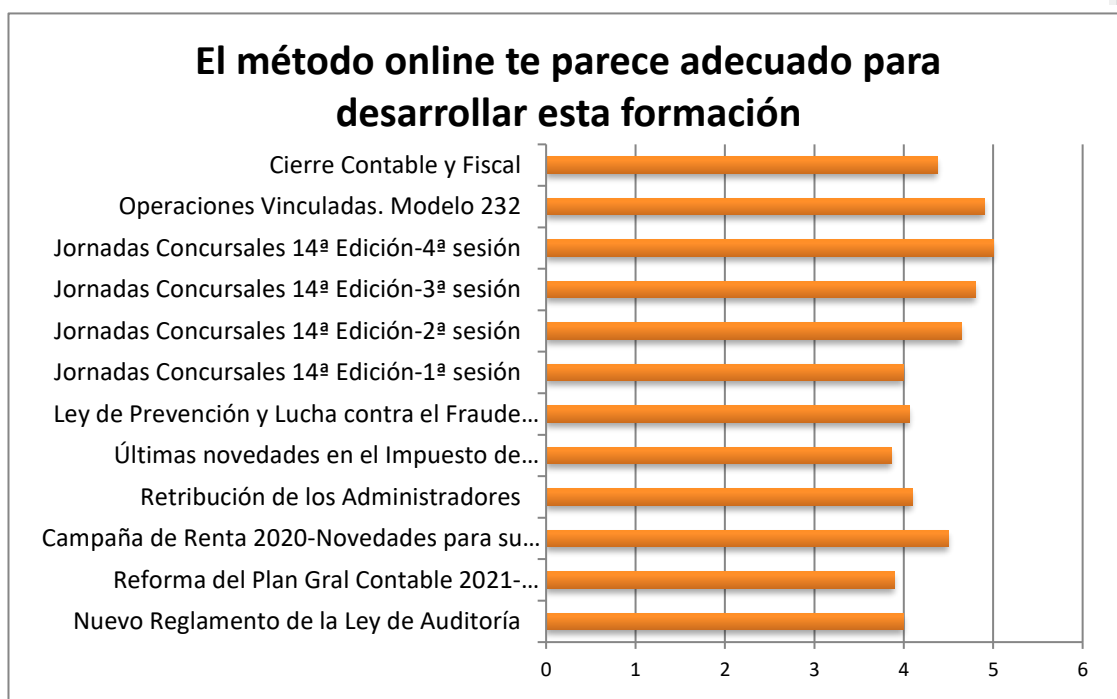
La jornada en la que se ha obtenido la menor puntuación en el apartado satisfacción general por la labor del ponente ha sido “Retribución de los Administradores”.



La media obtenida en la valoración de este aspecto es de 4,11 puntos sobre 5.

La puntuación más alta se ha obtenido en la jornada “Operaciones Vinculadas. Modelo 232”, seguido de la jornada “Cierre Contable y Fiscal”, en las que la ponente ha sido la misma persona, Dña. Mar Puente Casasola.

La jornada que menor puntuación ha obtenido en este aspecto ha sido “Jornadas Concursales 14ª Edición-4ª sesión” con una puntuación de 2,7.



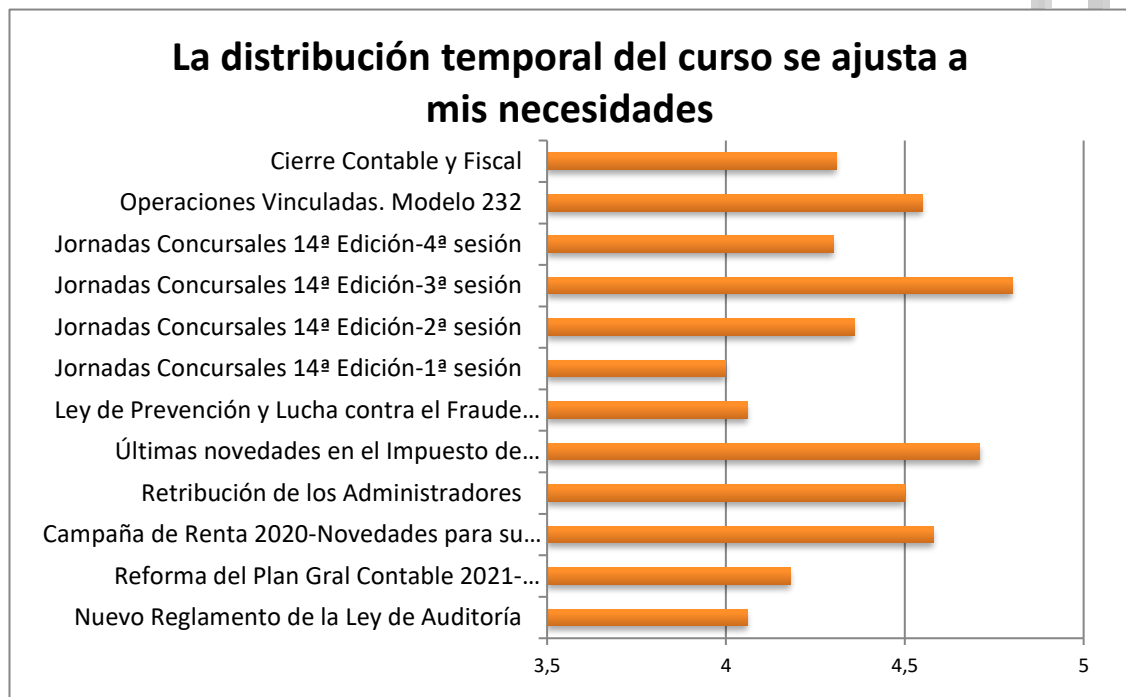
Se debe indicar que dos de las jornadas se han celebrado de manera presencial en el aula colegial (Jornadas Concursales 14ª Edición 2ª y 3ª sesión) y el resto a través del método online.

De las jornadas impartidas de forma online la mejor puntuada ha sido “Jornadas Concursales 14ª Edición-4ª sesión” con una puntuación de 5 sobre 5, seguida de la jornada sobre “Operaciones Vinculadas. Modelo 232” con una puntuación de 4,90 puntos sobre 5.

Todas las jornadas han tenido una puntuación superior al 3,85 sobre 5.

Los asistentes también valoran positivamente las jornadas que se han impartido presencialmente en el aula colegial.

La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades



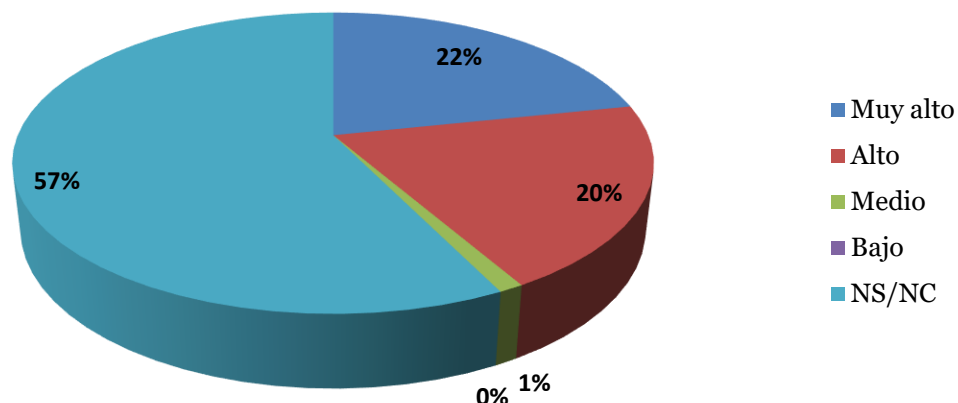
La valoración media de este aspecto es de 4,37 puntos sobre 5.

La puntuación más alta la ha obtenido “Jornadas Concursales 14ª edición- 3ª sesión” seguido de la jornada “Últimas Novedades en el Impuesto de Sucesiones y Donaciones”.

La que han obtenido una menor puntuación en cuanto a la distribución del tiempo han sido la jornada “Jornadas Concursales 14ª edición- 1ª sesión” con 4 puntos sobre 5.

A continuación, se muestra un gráfico con el grado de interés que han generado a los asistentes las jornadas impartidas durante el año 2021.

Grado de interés por el contenido del curso



Tal y como pone de manifiesto este gráfico, se puede concluir que la mayor parte de los asistentes que han contestado han demostrado un interés alto o muy alto por el contenido del programa de las distintas jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

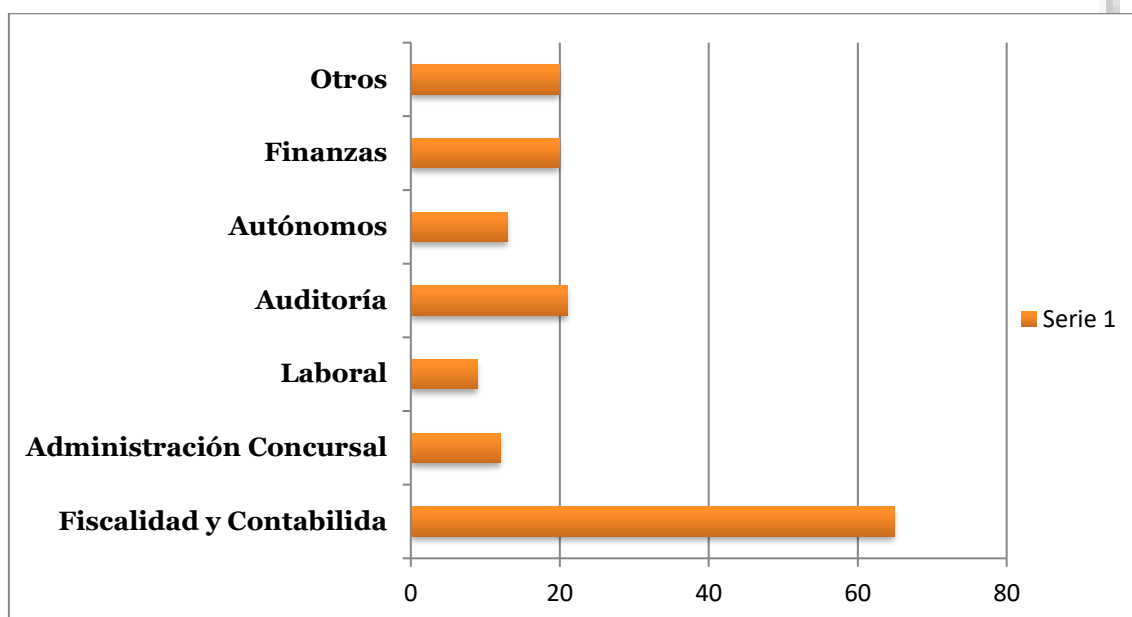
Cabe destacar que la mitad de los asistentes no han querido contestar esta encuesta.

En relación a las propuestas de los asistentes sobre temas que les resultan de interés para futuras acciones formativas a desarrollar, cabe destacar que los temas que provocan mayor interés son Contabilidad y Fiscalidad, con 65 propuestas planteadas a su favor, seguido de Auditoría, con 21 propuestas.

Por otra parte, el tema que menos interés despierta en los asistentes es el de Laboral.

El resultado aparece reflejado en el siguiente gráfico de barras.

PROPUESTAS PLANTEADAS	
Fiscalidad y Contabilidad	65
Administración Concursal	12
Laboral	9
Auditoría	21
Autónomos	13
Finanzas	20
Otros	20



ANEXO



Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León. Jornada.....

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos.

Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.

- ¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si ☐ No ☐

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo")

ASPECTOS A VALORAR

	1	2	3	4	5
• Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	☐	☐	☐	☐	☐
• Explica de forma clara y ordenada	☐	☐	☐	☐	☐
• Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	☐	☐	☐	☐	☐
• En general estoy satisfecho con la labor del ponente	☐	☐	☐	☐	☐
• El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso.	☐	☐	☐	☐	☐
• El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación	☐	☐	☐	☐	☐
• La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	☐	☐	☐	☐	☐
• Grado de interés propio por el contenido del curso	Bajo ☐ Medio ☐ Alto ☐ Muy alto ☐				

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

• **Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:**

- ☐ Administración Concursal
☐ Laboral
☐ Ley General Tributaria
☐ Finanzas

- ☐ Fiscalidad
☐ Contabilidad
☐ Auditoría
☐ Otros _____

• **Otras observaciones que desees hacer constar**

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

Fdo. Nuria González Rabanal