

ILUSTRE COLEGIO
DE
ECONOMISTAS DE LEÓN

MEMORIA ACADÉMICA
2010

Presentación	3
Comisiones	5
Convenios en materia de Formación	7
Escuela Práctica de Economía y Empresa	7
Bono Formación	7
Profesorado	8
Programa Formativo	13
Datos estadísticos	22
Aspectos prácticos de la contabilización de impuestos: IVA e Impuesto de Sociedades	22
Documentación de operaciones vinculadas	26
Novedades Tributarias Año 2010	31
Campaña I.R.P.F.-2009	40
Campaña de Renta 2009: aspectos relevantes normativos y de gestión	44
Lectura crítica e interpretación de la información económico-financiera	47
Jornadas consursales. Tercera edición	51
Cierre Fiscal y Contable ejercicio 2010	55
Conclusiones	65
Anexos	71
Anexo I	72
Anexo II	73
Anexo III	74

PRESENTACIÓN



Como Decana del Colegio de Economistas de León, es para mí una satisfacción presentar la memoria anual académica como resultado del conjunto de actividades formativas que realiza este Colegio en el marco del compromiso que tenemos con todos nuestros colegiados y con la sociedad de mejora profesional.

Quiero dejar reflejo, en estos primeros párrafos, de mi agradecimiento a todos los que han formado parte del cuerpo docente y técnico de las diferentes acciones formativas, por haber permitido dar forma y contenido a todos y cada uno de los cursos y jornadas desarrolladas. Igualmente, agradecer a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y especialmente al Centro Asociado de Ponferrada su colaboración académica dado que a través de ella se nos ha permitido incrementar el valor de

la acción formativa con la concesión de créditos oficiales a todos los cursos del área profesional.

También quiero agradecer la participación a todos aquellos alumnos que, desde diferentes ámbitos del mundo de la economía y la empresa han hecho con su asistencia que la Escuela de Formación del Colegio de Economistas de León sea una realidad.

Aunque ya forma parte de la tradición colegial la impartición de cursos y jornadas, este es el primer año y, por tanto, la primera vez, que de la mano de la nueva parte del equipo que nos hemos incorporado a la Junta de Gobierno del Colegio, se elabora una memoria académica anual, memoria que tiene por objetivo recoger de manera sistemática no sólo los diferentes cursos impartidos, sino también una valoración del resultado de los mismos.

La organización académica ha seguido la línea que demanda el ejercicio de la profesión de economista. Se han impartido un total de 11 jornadas, 7 en León y 4 en Ponferrada, con una carga lectiva total de 75 horas y con la asistencia de 338 alumnos.

Los temas tratados se han centrado en cursos y jornadas tradicionales como los cursos de novedades fiscales, campaña de renta y cierre fiscal, cuyo objetivo fundamental es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional debe cuidar y mantener para la adecuada preparación que su labor exige.

A las jornadas citadas, se han añadido otras de interés puntual como las jornadas concursales en respuesta a los cambios normativos y económicos a los que nos ha conducido la situación económica actual.

A lo largo de las siguientes páginas, dejamos reflejo no sólo de los cursos, sus contenidos, estructura y profesorado, sino también un análisis desagregado de los resultados de calidad por jornada.

Para ello, este año, hemos incorporado una nueva encuesta de calidad con la que pretendemos recoger las sugerencias de nuestros alumnos y evaluar parámetros cualitativos y cuantitativos relacionados con la calidad de contenidos y ponentes, además de estructura del curso y contenidos, todo ello, en el marco de nuestro compromiso de mejora continua profesional y de la calidad formativa.

En el entorno económico actual, los cambios se suceden con rapidez y es necesario adaptarse. Resultado de ello, y de la mayor presencia de la profesión de economista han emergido nuevos campos de actuación para los profesionales economistas como el de la auditoría pública, la mediación y el arbitraje, sobre los que será necesario ofrecer formación.

Seguiremos trabajando en nuevos proyectos y esperamos, para el nuevo año, mejorar la colaboración formativa desarrollando más los convenios existentes con la Universidad de León, estrechando la colaboración interdisciplinar con otros colegios profesionales, con los que nos unen intereses formativos complementarios, y estableciendo acciones formativas orientadas a jóvenes profesionales del mundo de la economía y la empresa que buscan una adaptación de sus conocimientos universitarios al mundo profesional.

Nuria González Rabanal
Decana- Presidente

COMISIONES

Comisión Académica

Presidente: D. Pedro Menéndez Martínez

Vocal: D. José Luis Bayón Astorgano

Vocal: Dña. Arancha Fernández García

Vocal: Elsa M^a García Vega

Vocal: D. Xavier González González

Vocal: D. Javier Martínez Jimeno

Vocal: D. José Luis Placer Galán

Vocal: Dña. Alicia Ponce Rodríguez

Vocal: D. Luis Ángel Roberto Flórez

Dña. Irene Suárez Monasterio en calidad de responsable de formación

Objetivos:

- Gestión y seguimiento del programa formativo del Colegio
- Elaboración de la Memoria Académica Anual
- Diseño del programa formativo anual

La Comisión Académica se reunió con fecha de 3 de Junio para su constitución y, con el objeto de evaluar el desarrollo hasta la fecha del programa formativo y analizar nuevas iniciativas en materia de formación.

Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas

Titulares: Dña. Nuria González Rabanal

D. José Antonio López González

D. Manuel Rey Álvarez

D. Jorge Vega Núñez

Suplentes: D. Javier Álvarez Melón

D. Juan Maeso Núñez

D. Pedro Menéndez Martínez

D. Lázaro Vijande Fernández

Esta Comisión se constituye según establece el Convenio Marco entre el Centro Asociado de la UNED en Ponferrada y el Colegio de Economistas de León, con el objeto de establecer los cauces de coordinación entre ambas Instituciones para garantizar la buena marcha de dicho convenio.

A lo largo de este año, la Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas se ha reunido en dos ocasiones, el 26 de enero y el 29 de Julio.



CONVENIOS EN MATERIA DE FORMACIÓN

El Colegio de Economistas ha establecido vías de cooperación con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas para la realización de acciones formativas en distintas materias, relacionadas con los diferentes contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Los convenios firmados en materia de formación son:



Convenio con la Universidad de León



El Rector y la Decana-Presidente en el momento de la firma del Convenio Marco

El jueves 29 de julio, el Colegio de Economistas y la Universidad de León firmaron el Convenio Marco de

Colaboración, cuyo objetivo es alcanzar niveles más altos de desarrollo de la actividad profesional relacionada con la economía y la empresa, fomentar la inserción laboral de los titulados y potenciar la investigación.

Este convenio contempla la organización conjunta de actividades académicas tales como cursos, seminarios, talleres, conferencias, cursos de verano, así como actividades de postgrado, actividades de extensión universitaria y cuantas otras sean consideradas de interés mutuo.



Convenio con la UNED

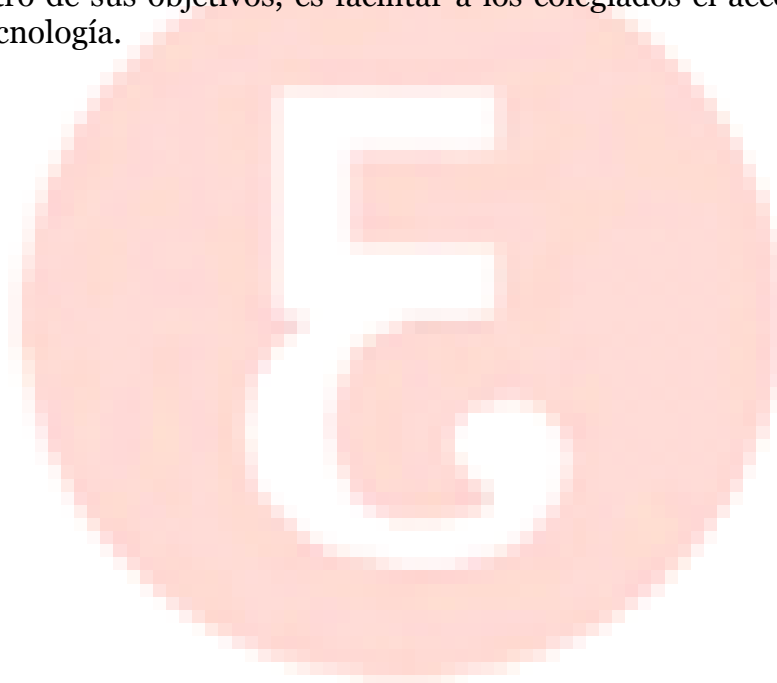
El 23 de Junio de 2.006 se firma el Convenio Marco de Colaboración entre el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ponferrada y el Colegio de economistas de León. Su finalidad es la cooperación en el desarrollo de actividades formativas que el Colegio celebra en Ponferrada

El 7 de marzo de 2009, dentro del marco del convenio mencionado, se firmó el acuerdo específico de colaboración para la puesta en marcha de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, con el fin de lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso el reconocimiento oficial de las mismas.



Convenio con Wolters Kluwer España, S.A. (A3 Software e Hispana)

El 23 de Junio de 2009 se firmó entre el Colegio de Economistas y Wolters Kluwer España, S. A. (A3 Software e Hispana) que tiene por objeto la puesta en marcha de acciones formativas en herramientas útiles para los economistas. Así mismo otro de sus objetivos, es facilitar a los colegiados el acceso a su software de última tecnología.



ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA



Aula de la Sede Colegial

Entre las funciones que señala los vigentes Estatutos del Colegio de Economistas aprobados mediante Orden PAT/45/2007, de 12 de Enero, B.O.C.y.L. Nº 14 de 18 de Enero de 2.007, está la de procurar el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Desde sus orígenes el Colegio de Economistas ha llevado a cabo dicha actividad formativa mediante la

organización de cursos y jornadas de distintas materias, relacionadas con los distintos contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando, en todo caso, la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y un seguimiento de la asistencia que se ha documentado mediante los oportunos certificados.

Con el fin de potenciar la oferta formativa dirigida a economistas y empresas, dentro de los más altos estándares de calidad, el Colegio de Economistas acordó crear la Escuela Práctica de Economía y Empresa de León que cumple tres años de andadura.

Para lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso, el reconocimiento oficial de las mismas, se cuenta con la colaboración de la UNED, que cuenta con una acreditada y extensa experiencia en formación de carácter superior, así como con los medios técnicos y recursos humanos necesarios para articular dichas enseñanzas y de la capacidad legal necesaria para acreditarlas.

BONO FORMACIÓN

Como novedad este año, se ha creado un BONO FORMACIÓN, al objeto de facilitar la participación de los colegiados en las actividades formativas.

El BONO FORMACIÓN es una dotación de **400 euros** anuales dividido en 16 talones de 25 euros cada uno, que cada colegiado puede aplicar en las actividades de formación de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

El colegiado puede utilizarlo para uso personal o cederlo a terceros (personal del despacho, clientes...). Esto ofrece al colegiado diversas posibilidades ya que podrá valerse del BONO FORMACIÓN para ofrecer una ventaja exclusiva a sus clientes y colaboradores, y como herramienta de networking.

El uso del BONO FORMACIÓN se regula atendiendo a las siguientes normas:

- o En cada actividad formativa se indica el importe del BONO FORMACIÓN que puede aplicarse al pago de la matrícula
- o Cada colegiado puede aplicar el BONO FORMACIÓN a las actividades formativas a las que asista personalmente o cederlo a quien quiera. No se establece un máximo de cesiones por cada actividad formativa, siendo el límite de usos o cesiones la cuantía del BONO pendiente de aplicar. Dicha cesión se documentará mediante el formulario adjunto.
- o El talonario de bonos es puramente virtual y desde la Escuela Práctica de Economía y Empresa se gestionarán las aplicaciones que cada colegiado realice, descontando el importe de los bonos utilizados o cedidos por los colegiados a medida que se vayan aplicando
- o La cuantía del BONO FORMACIÓN tiene carácter anual, el importe no utilizado al final de cada año académico se pierde.

PROFESORADO

El objetivo primordial es garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas. Para lograrlo el colegio cuenta con un profesorado compuesto por los mejores profesionales y expertos en cada una de las materias que componen la oferta formativa del Colegio de Economistas de León

A continuación aparece la relación de profesores con los que se ha contado para impartir las diferentes jornadas que componen el programa para este año de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

D. Pablo Arraiza Jiménez

Licenciado en Derecho por la Universidad de León (1995), realizando el quinto curso en Bolonia (Italia) en programa Erasmus.

Accede a la carrera judicial en 2001, y en 2003 obtiene su primera plaza como titular en el Juzgado de primera instancia e instrucción nº 2 de Grado (Asturias).

En 2006 asciende a Magistrado y fue destinado al Juzgado de lo penal nº 1 de Figueras (Gerona).

Desde junio de 2007 sirve el juzgado de primera instancia nº 8 y de lo mercantil de León.

Asimismo es profesor de la Escuela de Práctica Jurídica organizada por la Universidad de León y los Colegios de Abogados y Procuradores de León.

D. Alejandro Alvargonzález Tremols

Licenciado en Derecho por la Universidad de Oviedo. Abogado de los Ilustres Colegios de Abogados de Madrid, Bilbao, Oviedo y Gijón.

Es profesor de Derecho Mercantil en la Universidad CEU San Pablo. Profesor de Derecho Concursal en el Máster Universitario en Insolvencia Empresarial organizado por la Universidad CEU San Pablo. Coordina diferentes programas del área de Derecho Mercantil impartidos por diversas instituciones.

Dirige conferencias y seminarios, participando como ponente, sobre todo, en materia societaria y concursal en todo tipo de entidades públicas y privadas.

Es el secretario de la Asociación Española de Derecho de la Insolvencia (AEDIN).

Como profesional colegiado desde el año 1985, ha intervenido en más de cien procedimientos concursales en calidad de letrado, asesor y administrador concursal.

D. David Eleno Rodríguez

Licenciado en Derecho y en Ciencias Económicas.

Pertenece al cuerpo administrativo de Inspectores de Hacienda, desempeñando actualmente el cargo de Jefe de la Dependencia de Gestión Tributaria – Delegación de la Agencia Tributaria de León

Anteriormente ocupó los puestos de Subdirector adjunto de Técnica Tributaria–Departamento de Gestión Tributaria de Madrid y Jefe de Unidad de Inspección - Delegación de la Agencia Tributaria de Barcelona.

D. Alberto García-Pombo Fernández

Licenciado en Derecho por la Universidad de Santiago de Compostela. Abogado del Ilustre Colegio de Abogados de Pontevedra.

Miembro de la Asociación Española de Derecho de la Insolvencia (AEDIN).

Director de las Jornadas de Derecho Concursal que anualmente se celebran en Pontevedra. Profesor y ponente en diversas jornadas y foros académico-profesionales organizados por la Universidad de Santiago y Orense, y los colegios de Abogados y de Economistas de La Coruña, Orense, Pontevedra; Las Palmas y Almería.

En el ejercicio profesional es un reconocido especialista en Derecho de Sociedades y Derecho Concursal, habiendo intervenido en numerosos procedimientos de reestructuración de grupos de sociedades, empresas en crisis y en numerosos e importantes procedimientos concursales, tanto en calidad de letrado asesor, como en calidad de administrador concursal.

D. Luis Gonzaga Serrano de Toledo

Abogado del Estado Jefe en Burgos.

Miembro del Equipo de Coordinación Concursal de la Abogacía General del Estado.

Miembro de la Sección Especial de la Comisión General de Codificación para la reforma de la Ley Concursal.

D. Alberto González García

Economista, pertenece al Colegio de Economistas de Cataluña desde 1986.

Ha desempeñado durante más de 15 años tareas de máxima responsabilidad en el ámbito Administrativo-Financiero y de Control de Gestión en empresas de ámbito multinacional, en sectores tan diversos como el auxiliar de automoción, industrial, telecomunicaciones y artes gráficas.

En 2007 crea Business Partnership, sociedad de la que es socio director y que se dedica al asesoramiento a la pequeña y mediana empresa en el ámbito financiero y de control de gestión

Durante 2009, se ha dedicado especialmente a impartir cursos sobre operaciones vinculadas a asociaciones de asesores fiscales, técnicos tributarios y despachos profesionales, así como a asesorar en la preparación de la documentación de operaciones vinculadas en grupos de sociedades, tanto nacionales como multinacionales

D. Julián González Pascual

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales. Auditor de Cuentas y profesor Titular de la Universidad de Zaragoza, Departamento de Contabilidad y Finanzas.

Autor de numerosos libros, artículos de revistas y ponencias a congresos, todo ello relativo a las especialidades sobre el comportamiento de la empresa para conseguir el equilibrio financiero y el comportamiento de la empresa ante situaciones de dificultad financiera.

Ha impartido numerosos cursos sobre procesos concursales en Colegios de economistas e Instituto de Censores de numerosas ciudades españolas.

D. Pablo Marqués Morales

Licenciado en Derecho; con varias asignaturas de Económicas y Empresariales (sobre todo en el ámbito de las asignaturas de Contabilidad), y de la Diplomatura de Informática de Gestión.

Pertenece al Cuerpo Técnico de Gestión Catastral (en excedencia) y al Cuerpo Técnico de Hacienda, con las especialidades de Gestión Tributaria, Inspección, Recaudación y Aduanas.

Actualmente trabaja en la Administración de la Agencia Tributaria en Ponferrada con la categoría de Técnico 3 de Gestión Tributaria (antes denominada Jefe de Sección especial de Gestión Tributaria), desarrollando labores de comprobación del Impuesto sobre Sociedades, Impuesto sobre la Renta de las Persona Físicas e Impuesto sobre el Valor Añadido, así como información y asistencia al contribuyente.

Ha impartido cursos y ponencias, tanto a nivel interno para funcionarios (renta, Procedimientos de aplicación de los tributos, Procedimiento administrativo, IVA, etc), como para diversos colectivos (Colegio Oficial de Graduados Sociales, Hospital del Bierzo, Universidad de León, Entidades Bancarias, Sindicatos, Asociación de Asesores Fiscales, Colegio de Economistas, etc)

D. Javier Martínez Jimeno

Licenciado en Ciencias Empresariales, Sección de empresariales por la Universidad de León.

Economista, pertenece al Colegio de Economistas de León desde 1994.

Funcionario de carrera del Cuerpo Técnico de Auditoria y Contabilidad del Ministerio de Economía y Hacienda, (actualmente en excedencia). Auditor de Cuentas.

Actualmente desempeña el cargo de Técnico de Hacienda de la Inspección Regional de la A.E.A.T. de Castilla y León.

Dña. Gloria Montes Gaytón

Ingeniero Industrial y MBA por el Instituto de Estudios Financieros.

Cuenta con una larga trayectoria profesional en consultoría económico-financiera y en refluotamiento de empresas en crisis.

Ha coordinado en el Ministerio de Industria la evaluación de los proyectos presentados en el marco del Plan Miner.

Ha realizado una intensa labor como docente y como tutora de proyectos en el área económico-financiera para importantes empresas y escuelas de negocios, así como, de gestión de riesgos para entidades financieras.

Autora de varios libros y manuales, publica habitualmente artículos técnicos en materia de administración de empresas y finanzas.

Actualmente ocupa el cargo de Directora del Área de Pymes en GM Consultores y Formación y forma parte de la red de expertos En Evolución.

D. Pedro Prendes Carril

Licenciado en Derecho por la Universidad de Oviedo. Abogado de los Ilustres Colegios de Abogados de Madrid, Bilbao y Gijón.

Es profesor del Máster Universitario en Insolvencia Empresarial organizado por la Universidad CEU San Pablo y profesor de la Escuela de Práctica Jurídica de Gijón.

Es miembro del comité técnico del Anuario de Derecho Concursal, codirector y coordinador del servicio online “Westlaw Concursal” y vicepresidente de la Asociación Española del Derecho de la Insolvencia (AEDIN).

Ha sido codirector y ponente en las dos ediciones del Congreso Español del Derecho de la Insolvencia, así como en ciclos y seminarios, conferencias y jornadas sobre materia y concursal impartidos en distintos puntos de la geografía española. Ha colaborado y participado en diversas revistas profesionales realizando artículos y monografías en materia societaria y concursal.

Ha participado en multitud de procedimientos concursales, en calidad de administrador concursal, asesor y letrado. Asimismo, es especialista en Derecho de sociedades.

D. Juan Carlos Rodríguez Maseda

Licenciado en Derecho por la Universidad de Santiago de Compostela. Abogado de los Ilustres Colegios de Abogados de Lugo y la Coruña.

Máster Universitario en Insolvencia Empresarial organizado por la Universidad CEU San Pablo Es profesor y ponente en diversas jornadas y foros académico-profesionales organizados por la Universidad de Santiago y la Coruña, y los colegios de Abogados y de Economistas de La Coruña, Lugo y Pontevedra.

Miembro de la Asociación Española de Derecho de la Insolvencia (AEDIN) y del Instituto Iberoamericano de Derecho Concursal (IIDC).

Ha intervenido en numerosos procedimientos de reestructuración de grupos de sociedades, empresas en crisis y procedimientos concursales, tanto en calidad de letrado asesor, como en calidad de administrador concursal.

Asimismo, es experto en Derecho de la Propiedad Industrial e Intelectual y Derecho deportivo.

Dña. Alicia Segovia Marco

Abogada del estado Adjunta de León

D. José María Tapia López

Magistrado del Juzgado de lo Mercantil de Burgos.

PROGRAMA FORMATIVO



Asistentes a una de las jornadas celebradas en el Hotel Infantas de León

La Escuela Práctica de Economía y Empresa de León ofrece anualmente un Programa Formativo sobre las materias que oportunamente se determinen y que comprende dos áreas formativas:

- Área de Contabilidad y Fiscalidad y
- Área de desarrollo directivo y Empresa.

Las jornadas desarrolladas dentro del Área de contabilidad y fiscalidad han sido:

Aspectos prácticos de la contabilización de impuestos: IVA e Impuesto de Sociedades

Esta jornada se desarrolló los días 9 de Febrero en Ponferrada y 11 de Febrero en León, impartida por D. Javier Martínez Jimeno y con una duración de 5 horas lectivas.

Objetivo:

Dar a conocer, con un enfoque eminentemente práctico, el registro contable de distintos hechos que tienen trascendencia tributaria para las empresas, así como el correcto funcionamiento de las cuentas que hacen referencia a la contabilización del IVA y del Impuesto de Sociedades.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

- o *Contabilización del Impuesto sobre el Valor Añadido*
 - I.V.A. repercutido e I.V.A. soportado
 - Importaciones y exportaciones
 - Adquisiciones intracomunitarias
 - Inversión del sujeto pasivo
 - Supuestos de modificación de la base imponible
 - Autoconsumos
 - Regla de prorrata general y Regla de prorrata especial
 - Regularización de cuotas de IVA soportadas en bienes de inversión
 - Sectores diferenciados de actividad empresarial

o *Contabilización del Impuesto sobre el Valor Añadido*

- Impuesto corriente
- Activos por Impuesto diferido
- Activos por diferencias temporarias deducibles
- Créditos por pérdidas a compensar
- Derechos por deducciones y bonificaciones pendientes de aplicar
- Pasivos por diferencias temporarias
- Pasivos por diferencias temporarias imponibles
- Contabilización de pérdidas y bases imponibles negativas
- Contabilización del Impuesto de Sociedades en el PGC-PYMES
- Contabilización de contingencias fiscales (Actas de Inspección)
- Combinación de negocios en el Impuesto de Sociedades
- Menciones de carácter tributario en la Memoria Anual

Documentación de operaciones vinculadas

Esta jornada se celebró el día 8 de Marzo en León, impartida por D. Alberto González García y con una duración de 5 horas lectivas.

Objetivo:

Dotar a los participantes de las herramientas prácticas que permitan documentar las operaciones vinculadas cuando una de las partes que intervenga en la operación sea una entidad que tribute en régimen de reducida dimensión o una persona física en aquellas operaciones más habituales: salarios, alquileres y préstamos. Presentando ejemplos de documentación completos de acuerdo a los requisitos RIS para este tipo de operaciones.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

- o *Obligaciones de documentación. Criterios generales*
- o *Obligaciones de documentación simplificada (Art. 20.3 RIS)*
 - Aspectos generales de la documentación simplificada
 - Caso práctico
 - Método de valoración recomendado
- o *Aplicación práctica*
 - Documentación específica para retribuciones al personal
 - Consideraciones previas
 - Ejemplo práctico: comparable interno

- Ejemplo práctico: Comparable externo
- Utilización de bases de datos externas en el ámbito de las retribuciones de personal
- Documentación específica para alquileres
 - Consideraciones previas
 - Ejemplo práctico: Comparable externo
 - Utilización de bases de datos externas en el ámbito de la documentación de alquileres
- Documentación específica para préstamos
 - Consideraciones previas
 - Ejemplo práctico: Comparable externo
 - Utilización base de datos del Banco de España

Novedades Tributarias Año 2010

Esta jornada se desarrolló los días 9 de Febrero en Ponferrada y 11 de Febrero en León, impartida por D. Javier Martínez Jimeno y con una duración de 5 horas lectivas.

Objetivo:

Dar a conocer las principales modificaciones introducidas en nuestro sistema tributario tanto en I.R.P.F., Impuesto sobre Sociedades e IVA por la nueva normativa, al objeto de conseguir un perfecto conocimiento de las novedades legislativas de ámbito fiscal para este ejercicio.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

- o *Novedades en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas*
 - Nuevos supuestos de exención
 - Incentivos fiscales por creación o mantenimiento de empleo
 - Nuevo régimen de tributación de los préstamos del socio con las empresas
 - Tributación de los socios personas físicas de las SOCIMI
 - Modificación de las deducciones fiscales
 - Nuevas retenciones fiscales
- o *Novedades en el Impuesto de Sociedades*
 - Régimen fiscal de las sociedades anónimas e inversión en el Mercado inmobiliario

- Simplificación requisitos contratos de arrendamiento financiero
- Nuevos tipos de gravamen
- o *Novedades en el Impuesto sobre el Valor Añadido*
 - Modificación de los créditos incobrables
 - Nuevos supuestos de inversión del sujeto pasivo
 - Contratos de arrendamiento con opción de compra
 - Nuevos tipos impositivos, implicaciones fiscales de la subida IVA
 - Nuevas reglas de localización de las prestaciones de servicios
 - Novedades en la declaración recapitulativa de operaciones Intracomunitarias
 - Nuevo sistema de devolución de IVA a no establecidos

Campaña I.R.P.F.-2009

Esta jornada se celebró el día 4 de Mayo en León, impartida por D. Pablo Marqués Morales y con una duración de 5 horas lectivas.

Objetivo:

Concretar, desde un punto de vista eminentemente práctico, el tratamiento y la confección de las declaraciones de renta del ejercicio 2009.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

- o *Novedades en el IRPF 2009:*
 - Reducción del rendimiento neto de módulos obtenido en 2009 en un 5 %
 - Reducciones fiscales para actividades agrarias en determinados ámbitos geográficos
 - Orden EHA/799/2010, aprobatoria del modelo de IRPF
- o *Rentas exentas de IRPF*
- o *Rentas del trabajo: especial incidencia en rentas irregulares o con periodo de generación superior a dos años (prejubilados de minería) y rendimientos Mutualidad Endesa (posibilidad o no de reducción 25%)*
- o *Rentas de capital: especial incidencia en gastos deducibles del capital inmobiliario y reducciones por arrendamiento de vivienda*
- o *Rendimientos de actividades económicas*
- o *Declaración de rendimientos por imputaciones de entidades en régimen de atribución de rentas*
- o *Situaciones personales y familiares*

- o *Reducciones por aportaciones a planes de pensiones*
- o *Deducción por adquisición de vivienda habitual: adquisición, construcción, rehabilitación y cuentas vivienda*
- o *Compensaciones fiscales y deducciones pendientes de ejercicios anteriores*
- o *Deducciones autonómicas*
- o *Gestión del Impuesto. Obligación de declarar*
- o *Retenciones y pagos a cuenta: especial referencia de retenciones y pagos soportados como No Residentes)*
- o *Avance de modificaciones de IRPF 2010 que, pueden afectar a pagos a cuenta y retenciones a efectuar en los primeros trimestres de 2010*

Campaña de Renta 2009: aspectos relevantes normativos y de gestión

Esta jornada se celebró el día 5 de Mayo en León, impartida por D. David Eleno Rodríguez y con una duración de 5 horas lectivas.

Objetivo:

Concretar, desde un punto de vista eminentemente práctico, el tratamiento y la confección de las declaraciones de renta del ejercicio 2009.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

- o *Novedades en la Campaña de renta 2009*
 - Rentas exentas
 - Rendimientos y ganancias patrimoniales
 - Deducción en cuota
 - Nuevo sistema de financiación de las Comunidades Autónomas
 - Aspectos gestores
- o *Otras cuestiones de actualidad*
 - Novedades para renta 2010
 - Novedades en el IVA
 - Aspectos destacables en declaraciones informativas
 - Novedades en la aplicación de los tributos

Estas cuatro jornadas se presentaron agrupadas en un solo curso bajo la denominación “Actualización Fiscal e Impositiva para el ejercicio 2010” para la concesión de dos créditos de libre elección curricular por las 20 horas lectivas por el Vicerrectorado de la UNED en Madrid.

Cierre Fiscal y Contable ejercicio 2010

Esta jornada se desarrolló los días 16 de Diciembre en Ponferrada y 20 de Diciembre en León, impartida por D. Javier Martínez Jimeno y con una duración de 5 horas lectivas.

Objetivo:

Recordar las novedades fiscales y contables y su incidencia, desde un punto de vista eminentemente práctico, de cara al cierre del año 2010, abordando igualmente aspectos polémicos que pudieran darse en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, el Impuesto de Sociedades y el Impuesto sobre el Valor Añadido, al objeto de evitar posibles contingencias fiscales con la Administración Tributaria.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

- o *Aspectos prácticos de las últimas consultas del Instituto de Contabilidad y Auditoria de Cuentas y su impacto en la cuenta de resultados de las empresas*
- o *Análisis de la última doctrina administrativa de cara al cierre contable y fiscal del ejercicio 2010 en las siguientes materias:*
 - Inmovilizado material e intangible
 - Deterioro de valor de inmovilizados material e intangible
 - Libertad de amortización por mantenimiento o creación de empleo
 - Subvenciones
 - Arrendamiento financiero y alquiler con opción de compra
 - Operaciones de financiación en las empresas
 - Deterioro de créditos y Concurso de acreedores
 - Tipo de gravamen reducido en Sociedades D.A 12ª del T.R.L.I.S
 - Reducción tributación actividades económicas D.A 27ª I.R.P.F.
 - Deterioro de valor de activos financieros
- o *Aspectos prácticos de la utilización de bases impositivas negativas en el Impuesto de Sociedades*
- o *Novedades tributarias a tener en cuenta para el cierre del ejercicio 2010*
 - Notificaciones y comunicaciones administrativas obligatorias por medios telemáticos en el ámbito de la Agencia tributaria. (RD 1363/2010 de 29 de octubre (B.O.E. de 16-11-2010)
 - Novedades previstas en la Ley de Presupuestos Generales del Estado para el año 2011

Dentro del **Área de desarrollo directivo y empresa** se han impartido las siguientes jornadas:

Lectura crítica e interpretación de la estructura económico-financiera

Esta jornada se celebró los días 27 y 28 de Octubre en León, impartida por Dña Gloria Montes Gaytón y con una duración de 10 horas lectivas.

Objetivo:

Identificación de la estructura clave de la información económico-financiera, apreciar las debilidades y fortalezas derivadas de las políticas de gestión, desarrollar y aplicar los métodos de diagnóstico estático y dinámico y afrontar los factores críticos del negocio.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

- o *Interpretación y mensajes del balance*
 - Visión directiva de las masas financieras
 - Partidas funcionales y no funcionales del balance
 - Función financiera del balance
 - Determinación de los equilibrios financieros en el balance
 - Debilidades y fortalezas que se desprenden de los estados financieros
 - ¿Qué información facilitan y cuál ocultan?
 - ¿Qué partidas de los estados financieros pueden desvirtuar, más fácilmente, el resultado?
 - ¿Qué patologías se desprenden de los estados financieros? ¿Qué pautas plantean para la mejora de la gestión?
 - Los seis números-clave del balance
 - Relaciones financieras e impacto en la toma de decisiones
- o *Interpretación y mensajes de la cuenta de resultados*
 - Interpretación económica de la estructura porcentual de la cuenta de resultados: evaluación de las economías de escala y aprendizaje
 - Evaluación económica de los beneficios operativos y su impacto en la toma de decisiones a corto y largo plazo
 - ¿Cuáles son los requisitos del beneficio de calidad?
 - Base estructural de la cuenta de resultados y su materialización en las estrategias de la empresa: variabilizar o integrar costes
 - Función económica de la cuenta de resultados: rentabilidad operativa y creación de valor
 - Determinación de las variables estratégicas en el marco económico
 - Diferencias entre la contabilidad financiera versus contabilidad de gestión

Jornadas Concursales. Tercera edición.

Celebradas los días 2, 9, 11 y 15 de Noviembre en León, impartidas por Jueces, Abogados del estado, Economistas y Abogados de reconocido prestigio profesional en la materia y con una duración de 25 horas lectivas.

Objetivo:

Con una metodología **eminente práctica**, y con un enfoque y planteamiento multidisciplinar, se pretende encajar la vertiente económica de la crisis con la articulación jurídica.

El **programa desarrollado** fue el siguiente:

JORNADA I: Mesa Redonda “La nueva reforma de la Ley Concursal”

JORNADA II: Perspectiva financiera del concurso de acreedores: El Plan de Pagos y el Plan de Viabilidad

- o *Introducción*
- o *Filosofía financiera de la Ley Concursal*
- o *Aspectos financieros clave del concurso*
 - El Plan de pagos
 - Cuestión previa: Clasificación de créditos
 - Procedimiento, elaboración y aplicación práctica del plan de pagos
 - El Plan de viabilidad
 - Razón de ser
 - Objetivos
 - Orientaciones para su elaboración
 - Las causas de la insolvencia y solución como parte del Plan
 - Aplicación práctica

JORNADA III:

- o *El swap concepto y problemática actual (MIFID)*
- o *El swap en el concurso de acreedores:*
 - Normativa aplicable
 - El swap en la fase de comunicación, reconocimiento y calificación de créditos
 - Resolución del contrato de swap, efectos y consecuencias en el concurso
 - Cautelas de la Administración Concursal y del concursado
 - Posición del acreedor
 - Posturas jurisprudenciales, especial referencia de los acuerdos adoptados Seminario de los Jueces de lo Mercantil de Barcelona de 21 de enero y 1 de febrero de 2010

o *Grupos de empresas*

- La definición en el ámbito contable y fiscal
- La definición en el ámbito mercantil
- Tratamiento jurídico laboral de los grupos de empresas
- Concepto penal del grupo de sociedades
- Sobre el concepto de grupo de sociedades y la novedad de la ley de sociedades de capital
- La acumulación en el procedimiento concursal
- La subordinación de los grupos de empresas
- La reintegración
- Los riesgos de las estructuras de grupo frente a la insolvencia

JORNADA IV:

o *Resolución de contratos en el Concurso*

- Resolución de contratos
- Resolución en interés del concurso
- Resolución por incumplimiento
- Clasificación de los créditos resultantes.

o *La liquidación*

- Resolución de contratos
- La liquidación: Finalidad
- Apertura de la fase de liquidación
- La liquidación anticipada y la liquidación a resultados del incumplimiento del convenio
- Efectos de la apertura de la liquidación
- Operaciones de liquidación, plan de liquidación
- Pago a los acreedores
- Pago de los créditos contra la masa y aplicación del principio del vencimiento
- Apertura de la sección de calificación

DATOS ESTADÍSTICOS

Al final de cada una de las jornadas, se pasa a los asistentes un cuestionario de valoración del grado de satisfacción con el desarrollo de dicha jornada con el fin de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos.

En este apartado aparecen los datos estadísticos obtenidos para cada una de las jornadas celebradas.

Aspectos prácticos de la contabilización de impuestos: IVA e Impuesto de Sociedades

Las conclusiones que se presentan a continuación, se desprenden del cuestionario que aparece en el Anexo I de esta Memoria.

Ponferrada.

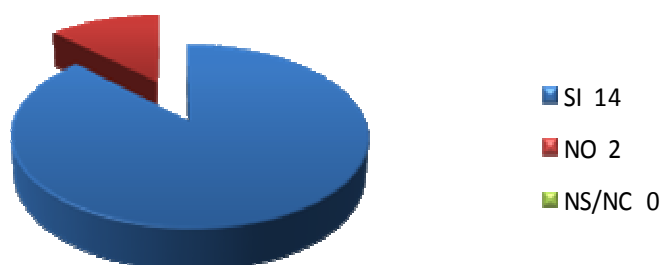
Esta jornada se celebró en el Salón de Actos del Centro Asociado de la UNED en Ponferrada. El número de asistentes a dicha jornada fue de 18 personas y un total de 16 respondieron el cuestionario de valoración

En la primera pregunta, que se les planteó sobre el grado de satisfacción con el curso realizado, se obtuvo una media de **7,81 puntos sobre 10**, lo que significa que la jornada sobre la contabilización de impuestos fue bastante exitosa. Además, si nos fijamos en la siguiente gráfica observamos que ninguna persona puntuó por debajo del 6:



En la segunda pregunta tenían que contestar si creían o no que el/los ponentes habían cubierto sus expectativas, y el resultado obtenido es que para el 87,50% de los asistentes el ponente cubrió sus expectativas, mientras que un 12,50% opinaron lo contrario.

EXPECTATIVAS CUBIERTAS O NO

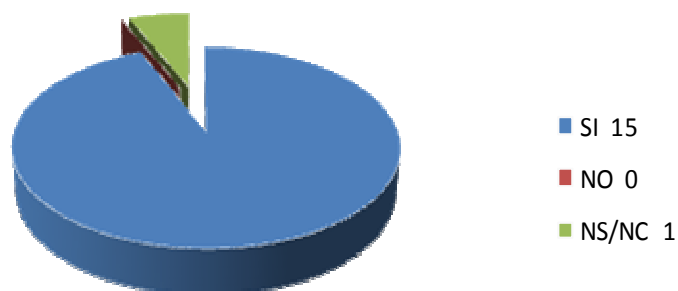


La tercera cuestión, hacía referencia a la comodidad de las instalaciones donde se había celebrado la jornada. 15 de los asistentes pensaron que las instalaciones fueron adecuadas, y una única persona prefirió no decantarse por ninguna opinión, es decir, el 93,75% de los asistentes las encontraron cómodas y un 6,25% optaron por la opción no sabe/ no contesta.

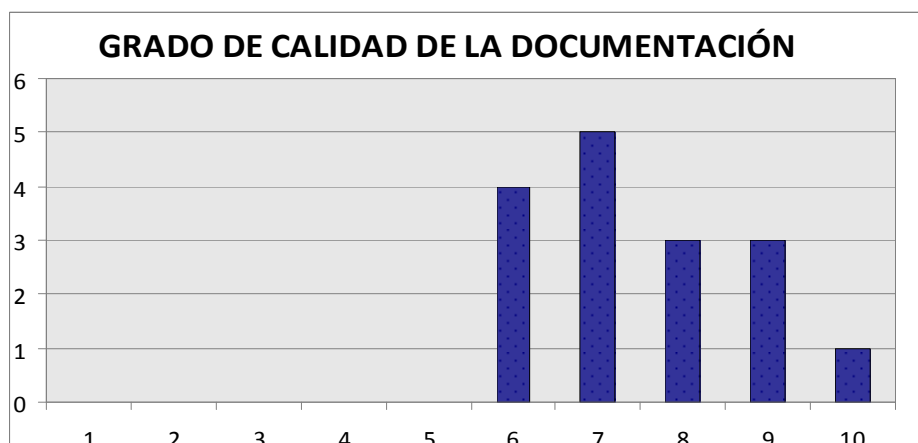
Estos resultados nos permiten afirmar que las instalaciones donde tuvo lugar el curso, fueron las adecuadas.

La gráfica que sigue a continuación refleja los resultados anteriormente descritos, de la siguiente forma:

INSTALACIONES CÓMODAS



En la cuarta pregunta, se les solicitaba la opinión acerca de la calidad de la documentación que se les había facilitado. Esta cuestión obtuvo una puntuación media de **7,5 puntos sobre 10**, lo que refleja que los asistentes consideraron oportuna la documentación entregada para el seguimiento de la jornada.



En la gráfica podemos ver como la puntuación de 7 fue la más repetida, lo que explica lo citado con anterioridad.

Finalmente en el apartado de comentarios y sugerencia no aparece ninguna.

León:

Esta jornada se celebró en el Hotel Infantas de León. El número de asistentes a dicha jornada fue de 30 personas y un total de 24 respondieron el cuestionario de valoración

El grado de satisfacción con la jornada realizada obtuvo una puntuación de **8,125 puntos sobre 10.**



En la gráfica se muestra cómo la mayoría de personas calificaron con un 8 o con un 9 la jornada.

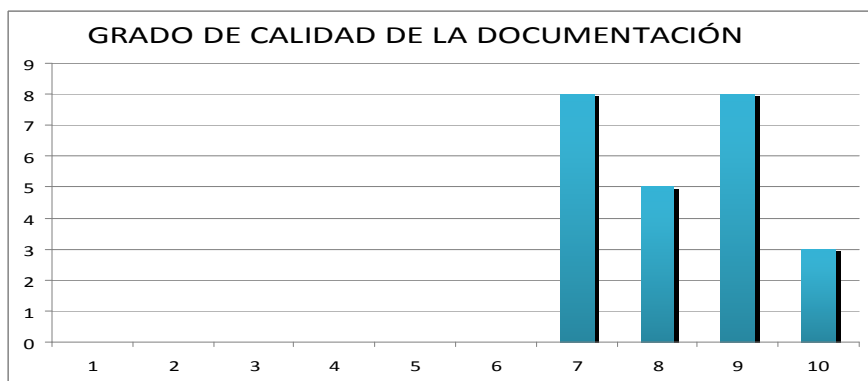
Otro dato que se desprende del resultado de este cuestionario es que para el 95,83% de los asistentes (23 personas) el ponente cubrió sus expectativas, mientras que un 4,16% (1 persona) opinaron lo contrario.



En relación a la valoración de las instalaciones en las que tuvo lugar la jornada, el 83,33% de los asistentes las encontraron cómodas, un 12,5% no y un 6,25% optaron por la opción no sabe/ no contesta.



En la cuarta cuestión que se les preguntó sobre la calidad de la documentación que se les había facilitado y se consiguió la siguiente valoración



Podemos observar que la mayoría de personas puntuaron con un 7 y con un 9 sobre 10, lográndose una media de **8,25 puntos**, lo que quiere decir, que la documentación facilitada fue la adecuada.

Finalmente en el apartado de comentarios y sugerencia no aparece ninguna.

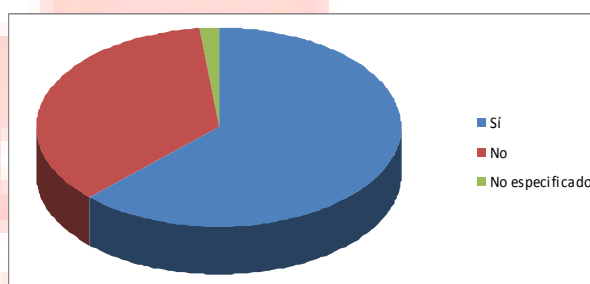
Para la jornada sobre “Documentación de operaciones vinculadas” que se analiza a continuación, se han obtenido las conclusiones de los resultados que se desprenden del cuestionario que aparece en el Anexo II de esta Memoria.

Documentación de operaciones vinculadas

A esta jornada, celebrada el 8 de Marzo en el Hotel “Infantas de León”, asistieron 75 personas, de las cuales, respondieron este cuestionario 56.

En primer lugar, podemos afirmar a la vista de los resultados obtenidos que más de la mitad de los asistentes eran colegiados del Colegio de Economistas de León, en concreto el 62,5%, frente al restante 35,71% de los asistentes que no lo eran. Eso demuestra el mayor conocimiento de los colegiados de la oferta formativa del Colegio que en todo momento persigue satisfacer sus necesidades continuas de formación que les permite el desarrollo óptimo de su labor profesional.

¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?	
Sí	62,50%
No	35,71%
No especificado	1,79%

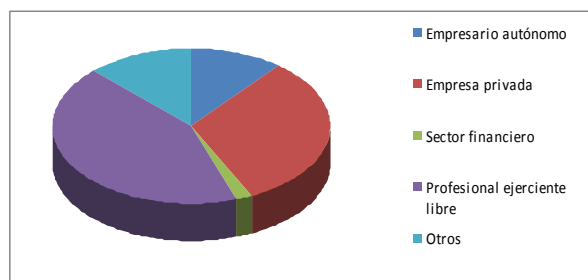


Por otra parte, mencionar que el grupo de asistentes más numeroso son los Ejercientes libres, que conforman el 42,85%, colectivo que se tiene que enfrentar al duro y complicado trabajo de asesorar a sus clientes en temas fiscales, laborales y contables principalmente, sin dejar de lado otros aspectos que también son de especial relevancia.

Siguiendo muy de cerca al colectivo de los Ejercientes libres, el segundo grupo es el de los autónomos o administradores de las empresas privadas dedicadas a este tipo de labores con un 32,14%.

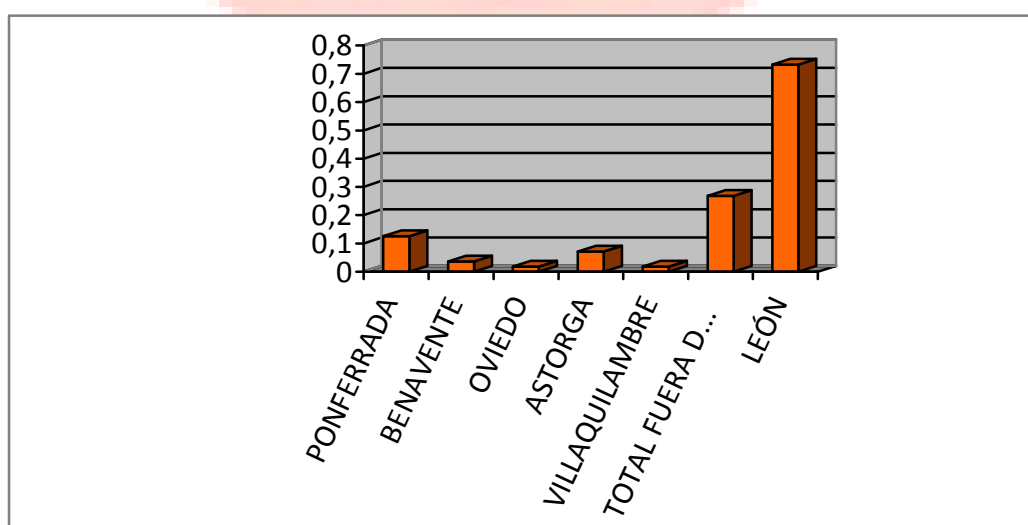
Por no considerarlo de especial relevancia sólo mencionar a mayores el sector de las finanzas con un 1,79%, que representa muy poco con respecto al total, esto probablemente se deba a que el contenido tan concreto y específico de esta jornada no está directamente relacionado con la labor a la que este colectivo se enfrenta en su quehacer diario.

<i>Colectivo al que perteneces</i>	
Empresario autónomo	10,71%
Empresa privada	32,14%
Sector financiero	1,79%
Profesional ejerciente libre	42,85%
Otros	12,60%



En cuanto a la procedencia de los asistentes a esta jornada, decir que la mayoría de los asistentes son de León capital (73,21%), frente al 26,78% restante que son de fuera de León (Ponferrada, Astorga, Benavente, Oviedo y Villaquilambre).

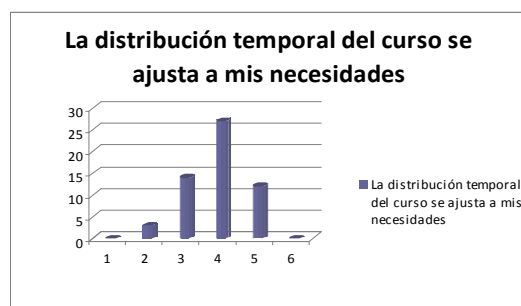
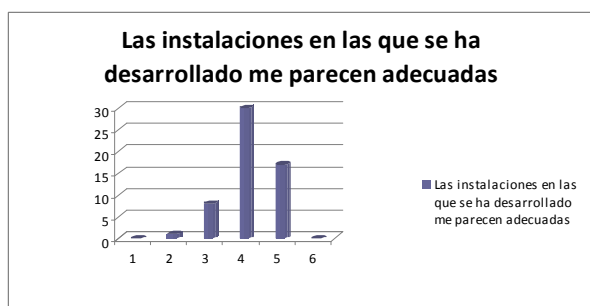
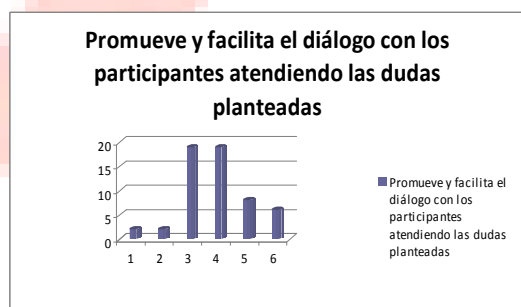
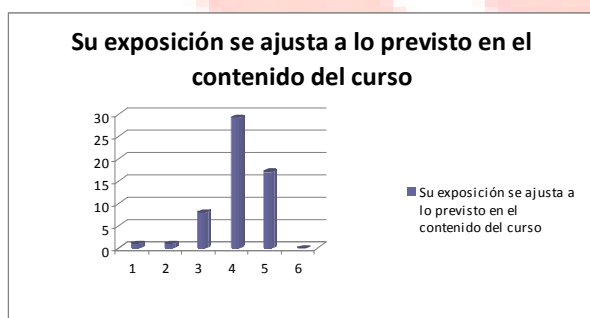
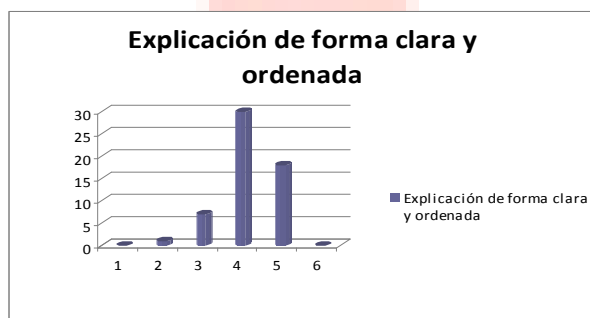
<i>¿Acudes al curso desde fuera de León ciudad?</i>		
PONFERRADA	0,125	7
BENAVENTE	0,0357	2
OVIEDO	0,0179	1
ASTORGA	0,0714	4
VILLAQUILAMBRE	0,0179	1
TOTAL FUERA DE LEÓN	0,2679	15
SÓLO LEÓN	0,7321	41
TOTAL	1	56



A los asistentes se les pide que valoren de 1 a 5 una serie de aspectos (ponente, contenido del programa, instalaciones, etc.), de vital importancia para el seguimiento del desarrollo de las diferentes jornadas.

El resultado de la valoración aparece en el siguiente cuadro resumen y en los gráficos detallados para cada uno de los aspectos valorados.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5	NS/NC
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	1	1	8	29	17	0
Explicación de forma clara y ordenada	0	1	7	30	18	0
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	2	2	19	19	8	6
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	1	2	6	37	10	0
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	0	2	13	33	8	0
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	0	1	8	30	17	0
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	0	3	14	27	12	0

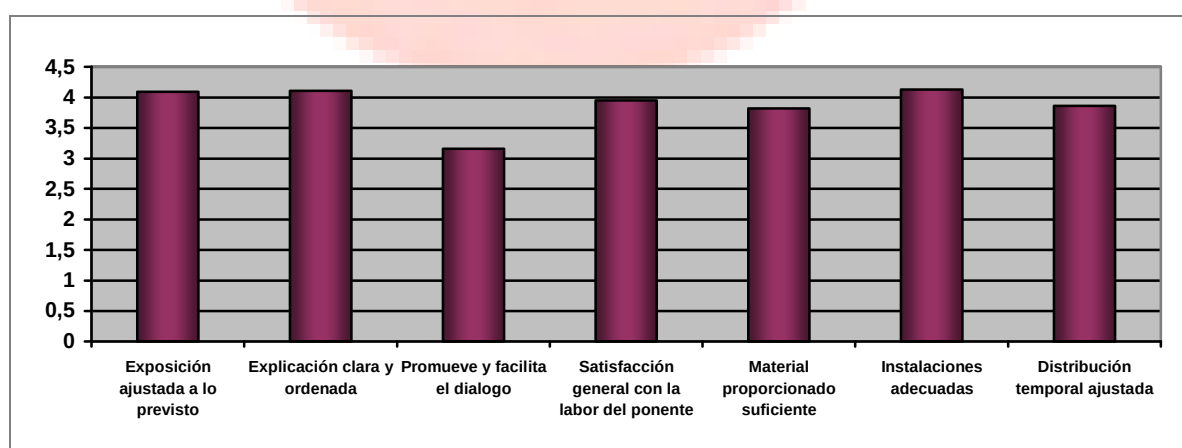


La opinión de los asistentes ha sido muy favorable, ya que muestran unos ratios muy elevados, de los que se desprende que se han cumplido con creces las expectativas que los asistentes tenían antes de la realización del curso.

En general han quedado satisfechos con las habilidades del ponente para dirigir la sesión, explicando los contenidos de forma clara y ordenada y facilitando el diálogo de los participantes atendiendo las dudas planteadas por los mismos, así como las instalaciones y el ambiente propicio para reunir en una sala a tantos asistentes al mismo tiempo, creando un área para el desarrollo didáctico y mejora de sus habilidades profesionales.

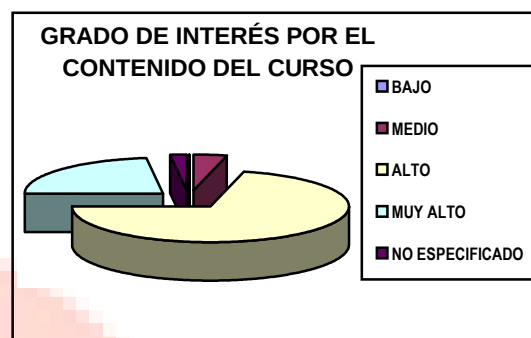
Como se observa en el cuadro y en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han tenido una valoración superior a los tres puntos, destacando la valoración de las instalaciones, la explicación del ponente y el grado de satisfacción con el contenido del curso.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,09
Explicación de forma clara y ordenada	4,11
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	3,16
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	3,95
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,82
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,13
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,86



El interés de los asistentes ha sido en su mayoría alto y muy alto, ya que se trata de un tema que, en el momento de la celebración de esta jornada, suscitaba un gran interés. Además las operaciones vinculadas constituyen una parte fundamental en la gestión de las operaciones empresariales, que anteriormente no estaba muy regulada y que ahora se está estableciendo nueva normativa para su mejor regulación.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	0	0
Medio	4	2
Alto	71	40
Muy Alto	23	13
No especificado	2	1
TOTAL	100	56

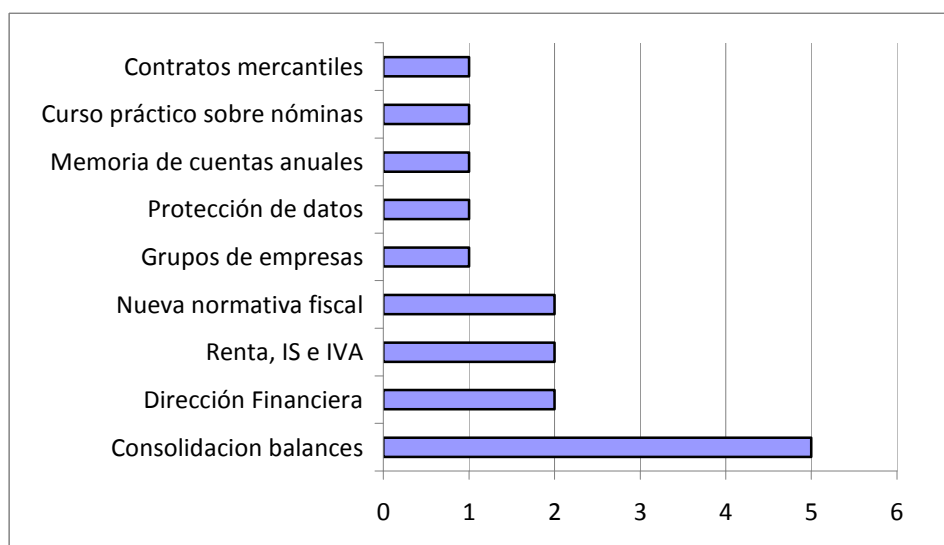


En la última pregunta se les pedía a los asistentes que propusieran algún tema en concreto que les interesara, con el fin de adecuar la oferta futura de actividades formativas a sus sugerencias y necesidades.

A esta cuestión contestaron sólo 16 personas (de las 56 totales). Sus preferencias en cuanto a acciones formativas que consideran de interés aparecen indicadas en el cuadro siguiente.

Temas propuestos para cursos futuros	Nº PERSONAS
Dirección Financiera	2
Renta, IS e IVA	2
Nueva Normativa Fiscal	2
Balances Consolidados	5
Grupos de Empresas	1
Protección de datos	1
Memorias de cuentas anuales	1
Cursos prácticos sobre nóminas	1
Contratos mercantiles	1
TOTAL	16

Como propuesta destacada, aparece el tema de Consolidación de Balances. También se hace referencia a las novedades en la normativa fiscal, los impuestos (Renta, Sociedades e IVA), así como otros cursos que se pueden observar en la hoja de gráficos



En el último punto de observaciones, fueron pocos los asistentes que hicieron alguna propuesta. Cabe reflejar entre sus respuestas la sugerencia de realizar más jornadas en Ponferrada así como el énfasis en el carácter práctico de las acciones formativas.

Para la siguiente jornada que se celebró en Ponferrada y León, se han obtenido las conclusiones que se presentan a continuación y cuyos resultados se desprenden del cuestionario que aparece en el Anexo II de esta Memoria.

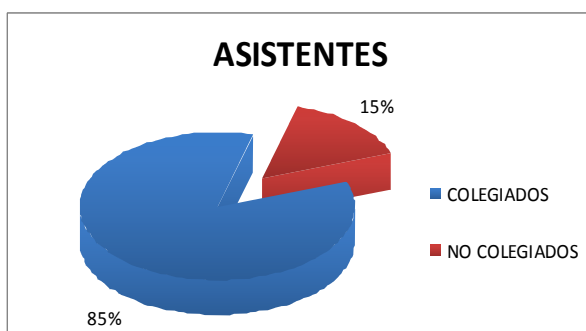
Novedades Tributarias Año 2010

Ponferrada:

A esta jornada realizada en el Salón de Actos de la UNED en Ponferrada, asistieron 13 personas.

Los resultados del cuestionario, que les fue entregado al finalizar la jornada, son los que siguen a continuación:

La primera pregunta, sobre si formaban parte del Colegio de Economistas de León o no, podemos observar que más de la tercera parte de los asistentes eran colegiados, en concreto 11 de los 13 asistentes.



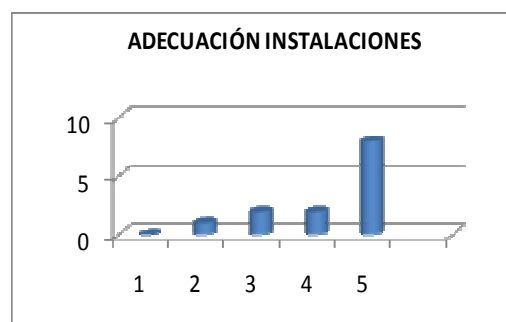
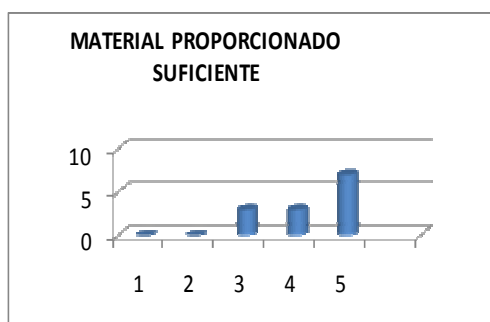
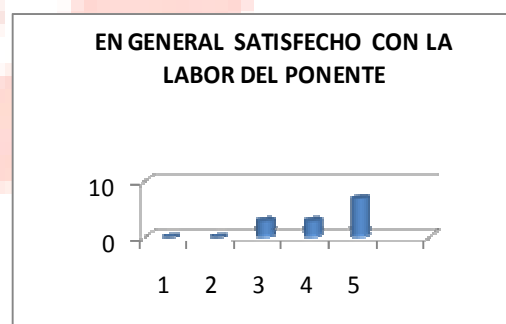
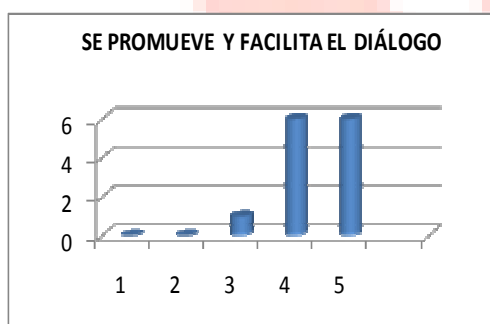
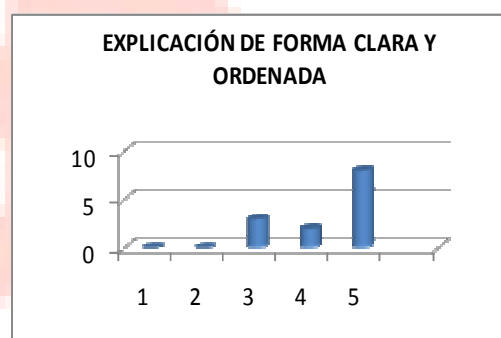
¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?

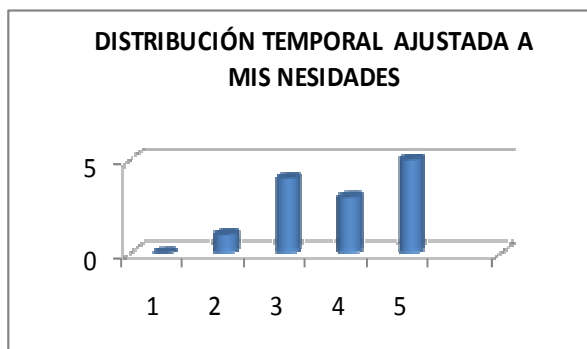
Sí	85%
No	15%

A los asistentes se les pide que valoren de 1 a 5 una serie de aspectos (ponente, contenido del programa, instalaciones, etc.), de vital importancia para el seguimiento del desarrollo de las diferentes jornadas.

El resultado de la valoración aparece en el siguiente cuadro resumen y en los gráficos detallados para cada uno de los aspectos valorados.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5	NS/NC
Exposición ajustada al contenido del curso	0	0	2	3	8	0
Explicación de forma clara y ordenada	0	0	3	2	8	0
Facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas	0	0	1	6	6	0
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	0	0	3	3	7	0
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	0	0	3	3	7	0
Adecuación de las instalaciones	0	1	2	2	8	0
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	0	1	4	3	5	0



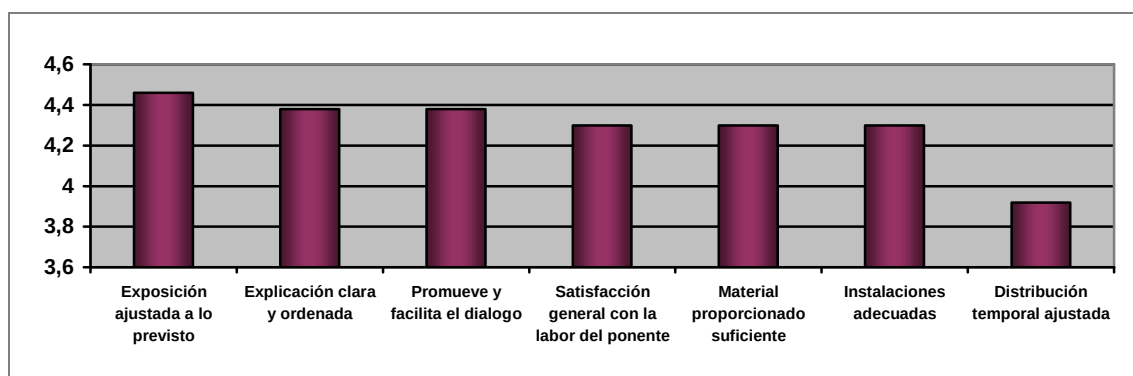


La opinión de los asistentes ha sido muy favorable, ya que muestran unos ratios muy elevados, de los que se desprende que se han cumplido con creces las expectativas que los asistentes tenían antes de la realización del curso.

En general han quedado satisfechos con las habilidades del ponente para dirigir la sesión, explicando los contenidos de forma clara y ordenada, facilitando el diálogo de los participantes y atendiendo las dudas planteadas por los mismos, así como la documentación facilitada para el correcto desarrollo y seguimiento de la jornada.

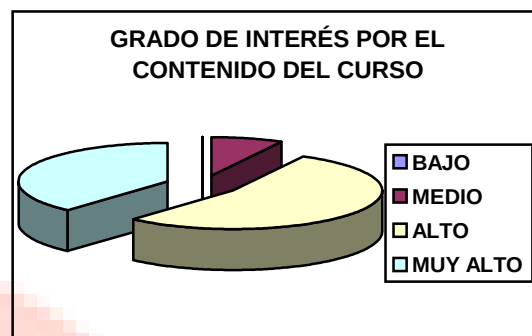
Como se observa en el cuadro y en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han tenido una valoración superior a los cuatro puntos, e excepción de la distribución temporal de la jornada cuya valoración queda muy próxima a ese baremo.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,46
Explicación de forma clara y ordenada	4,38
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,38
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,30
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,30
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,30
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,92



El interés de los asistentes por el contenido de esta jornada, ha sido en su mayoría alto y muy alto, ya que se trata de un tema fundamental para todo aquel que se dedica al ejercicio libre de la profesión.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	0	0
Medio	7,69	1
Alto	53,85	7
Muy Alto	38,46	5
No especificado	0	0
TOTAL	100	13



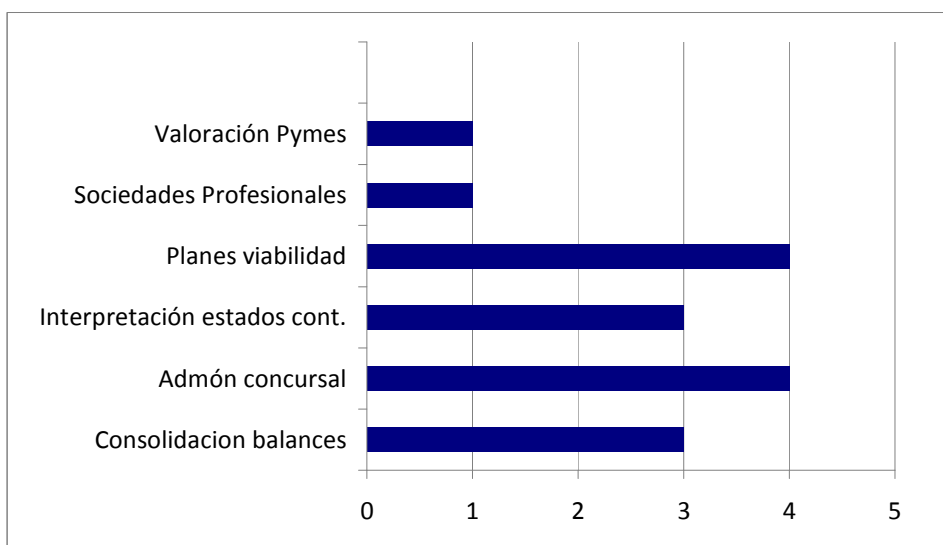
En la última pregunta se les pedía a los asistentes que propusieran algún tema en concreto que les interesara, con el fin de adecuar la oferta futura de actividades formativas a sus sugerencias y necesidades.

Sus preferencias en cuanto a acciones formativas que consideran de interés aparecen indicadas en el cuadro siguiente.

Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Consolidación de Balances	3
Administración Concursal	4
Interpretación de los Estados Contables	3
Planes de viabilidad	4
Sociedades profesionales	1
Valoración de PYMES	1
TOTAL	16

Como propuestas realizadas por los asistentes cabe destacar, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación el tema, tan candente en los tiempos actuales de crisis, sobre Administración Concursal, así como los Planes de viabilidad.

Los asistentes a esta jornada en Ponferrada, también señalan sus preferencias por el desarrollo de jornadas que aborden los temas de Consolidación de balances e interpretación de los Estados Contables.



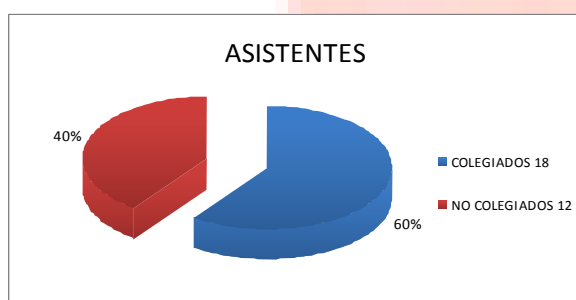
En el último punto de observaciones, sólo uno de los asistentes planteó sus dudas sobre el funcionamiento del Bono Formación, novedad este año en la actividad de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

León:

A esta jornada realizada en el Hotel “Infantas de León”, asistieron 31 personas, de estas personas, contestaron al correspondiente cuestionario, todas menos una.

Los resultados, obtenidos tras el correspondiente análisis de los datos son los que se presentan a continuación:

La primera pregunta, sobre si formaban parte del Colegio de Economistas de León o no, podemos observar que más de la mitad de los asistentes eran colegiados, en concreto 18 de los 30 que respondieron al cuestionario.



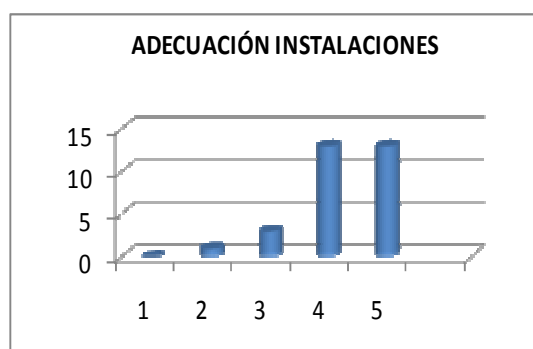
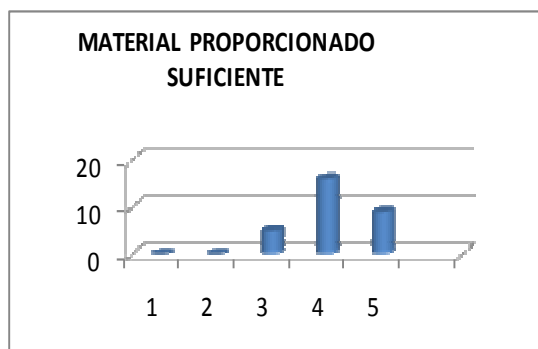
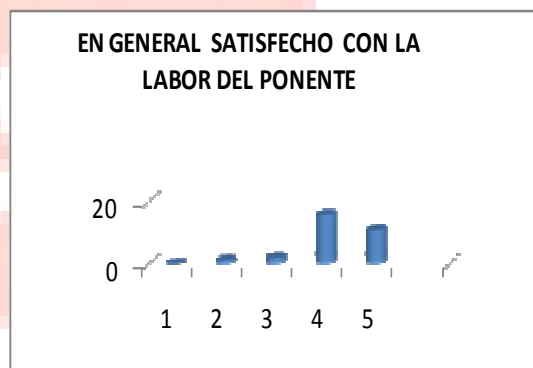
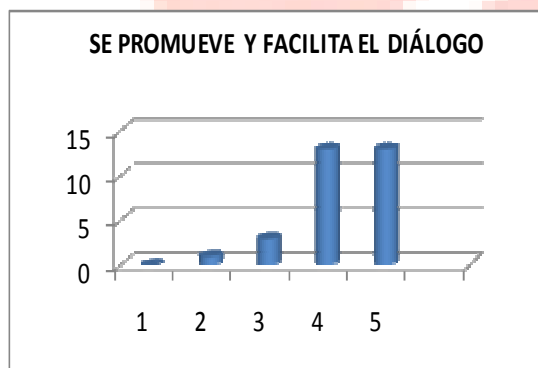
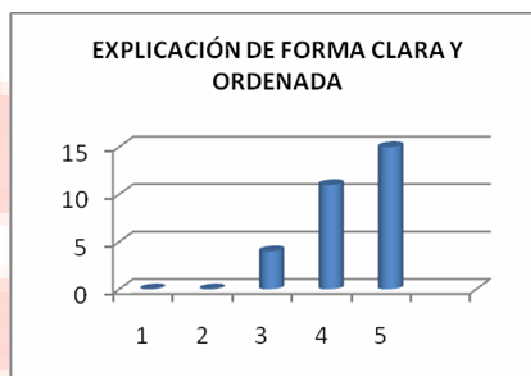
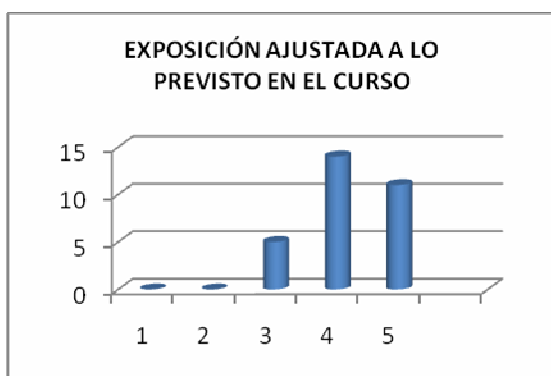
¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?

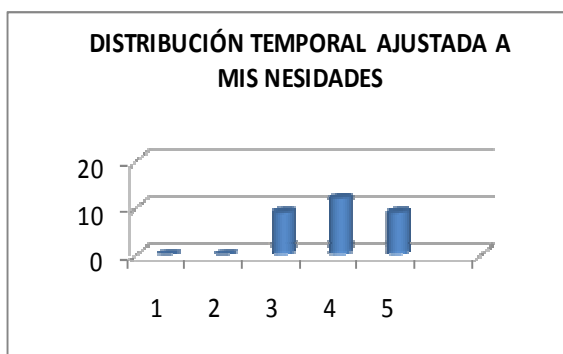
Sí	60%
No	40%

A los asistentes se les pide que valoren de 1 a 5 una serie de aspectos (ponente, contenido del programa, instalaciones, etc.), de vital importancia para el seguimiento del desarrollo de las diferentes jornadas.

El resultado de la valoración aparece en el siguiente cuadro resumen y en los gráficos detallados para cada uno de los aspectos valorados.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5	NS/NC
Exposición ajustada al contenido del curso	0	0	5	14	11	0
Explicación de forma clara y ordenada	0	0	4	11	15	0
Facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas	0	1	3	13	13	0
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	0	1	2	16	11	0
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	0	0	5	16	9	0
Adecuación de las instalaciones	0	1	3	13	13	0
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	0	0	9	12	9	0





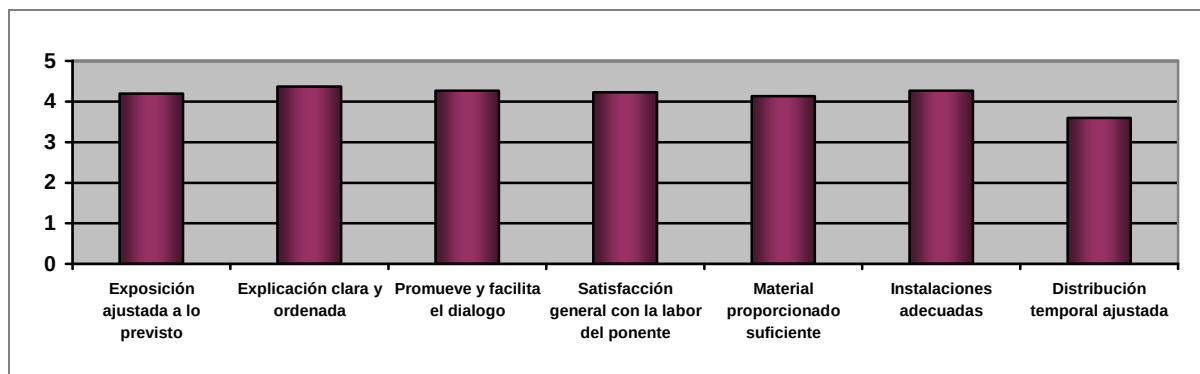
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable, ya que se muestran unos ratios muy elevados para cada uno de los aspectos analizados.

De lo que se desprende que se han cumplido con creces las expectativas que los asistentes tenían antes de la realización del curso.

En general han quedado satisfechos con las habilidades del ponente para dirigir la sesión, explicando los contenidos de forma clara y ordenada, facilitando el diálogo de los participantes y atendiendo las dudas planteadas por los mismos, así como las instalaciones y la documentación facilitada para el correcto desarrollo y seguimiento de la jornada.

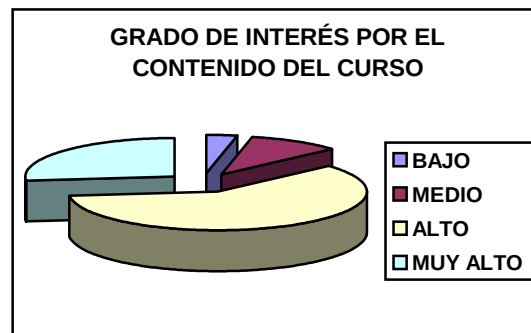
Como se observa en el cuadro y en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han tenido una valoración superior a los cuatro puntos, e excepción de la distribución temporal de la jornada cuya valoración queda muy próxima a ese baremo.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,20
Explicación de forma clara y ordenada	4,37
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,27
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,23
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,13
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,27
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,60



El interés de los asistentes por el contenido de esta jornada, ha sido en su mayoría alto y muy alto, ya que se trata de un tema fundamental para todo aquel que se dedica al ejercicio libre de la profesión.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	3,33	1
Medio	10	3
Alto	60	18
Muy Alto	26,67	8
TOTAL	100	30

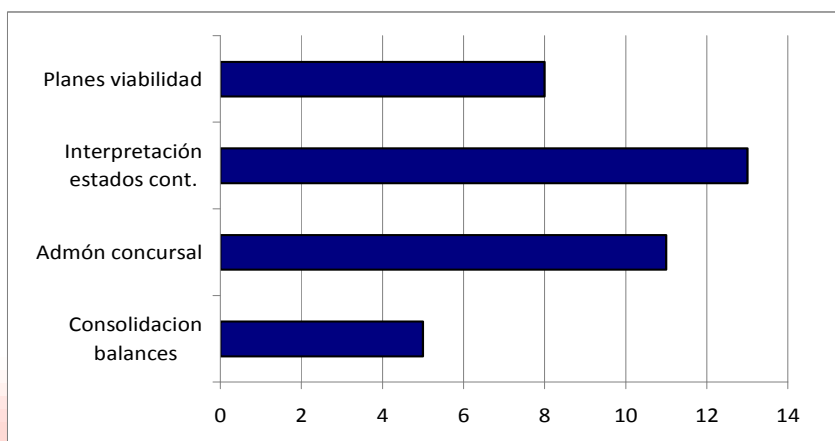


En la última pregunta se les pedía a los asistentes que propusieran algún tema en concreto que les interesara, para futuras actividades formativas. Sus sugerencias aparecen indicadas en el cuadro siguiente.

Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Consolidación de Balances	5
Administración Concursal	11
Interpretación de Estados Contables	13
Planes de Viabilidad	8
Práctica diaria Fiscal-Mercantil	1
Sistemas Financieros y Bancarios	1
Informática Contable	1
Análisis Contable y Estadístico	1
Due Diligence	1
Cooperativas	1
Impuesto de Sociedades	1
Operaciones Vinculadas	1
Derechos de los Contribuyentes	1
Protección de Datos	1
Pymes	1
Swaps, Opciones, Futuros y Derivados	1
Comercialización de Productos	1
TOTAL	50

Entre las propuestas realizadas por los asistentes destacan, tal y como se visualiza en el gráfico el tema sobre Interpretación de los Estados Contables y Administración Concursal, de tanta actualidad en los tiempos que vivimos. También señalan sus preferencias por los temas de Planes de Viabilidad y Consolidación de balances, el resto de propuestas se pueden considerar residuales.

Hay que indicar también que, de las 30 personas que contestaron al cuestionario, 24 respondieron este apartado, y muchos de ellos, indicaron más de una opción.



En el apartado de Otras Observaciones, 2 personas opinaron que los cursos terminaban demasiado tarde y también hubo una sugerencia sobre posibilidad de subvencionar los cursos.

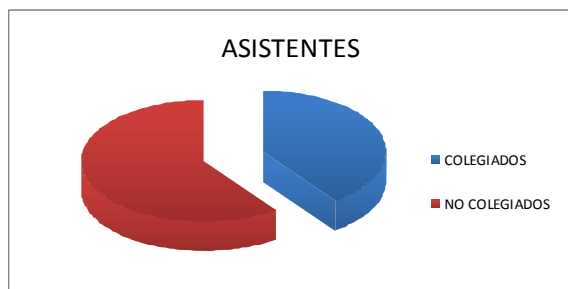
Las conclusiones de las dos acciones formativas que se analizan a continuación, se han obtenido de los datos recogidos en el cuestionario que aparece en el AnexoIII

Campaña I.R.P.F.-2009

A esta jornada realizada en un Aula del Centro Asociado de UNED en Ponferrada, asistieron 15 personas.

Los resultados del cuestionario, que les fue entregado al finalizar la jornada, son los que siguen a continuación:

Respecto a su pertenencia al Colegio de Economistas de León o no, más de la mitad de los asistentes eran no colegiados, en concreto 9 de los 15 asistentes, rompiendo de este modo la tendencia general de la mayoría de jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

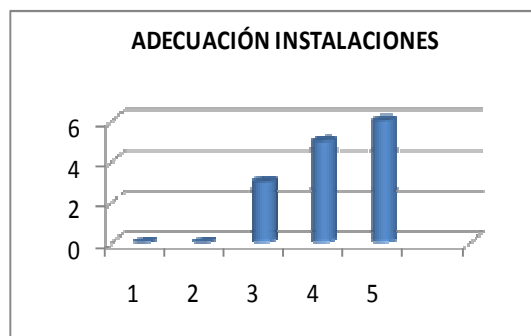
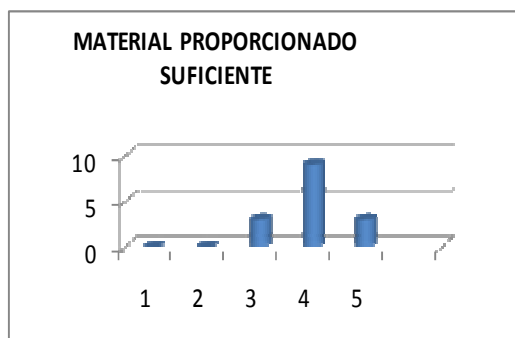
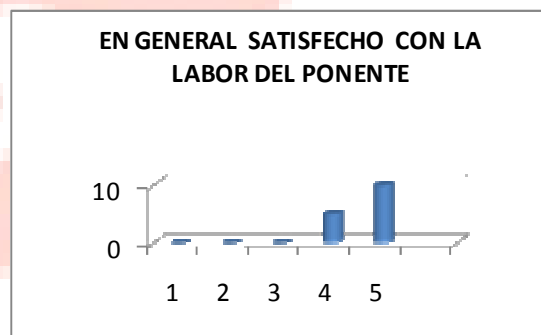
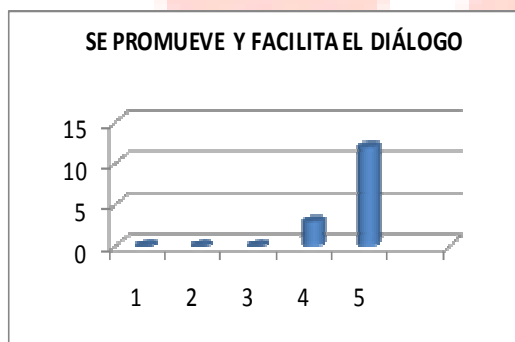
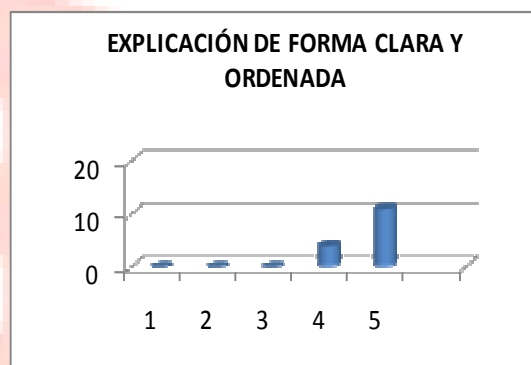
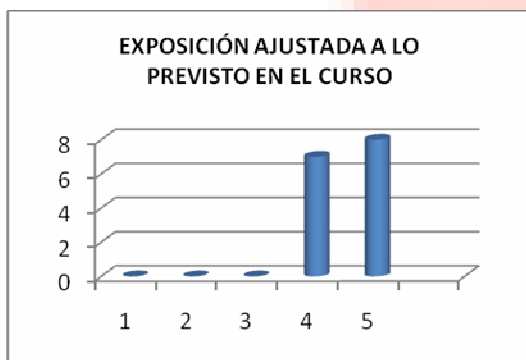


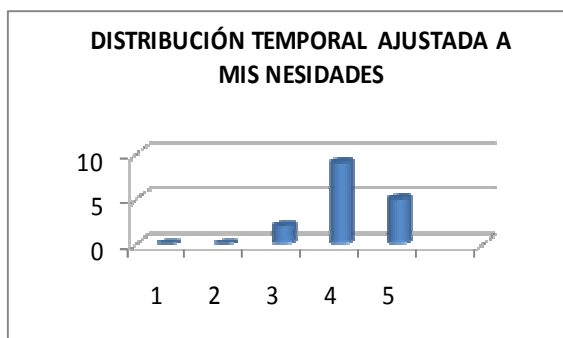
¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?

Sí	40%
No	60%

En el siguiente cuadro resumen aparece el resultado de la valoración de una serie de aspectos a tener en cuenta para garantizar la calidad de cada una de las jornadas y, a continuación, de manera gráfica cada uno de los aspectos sometidos a análisis.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5	NS/NC
Exposición ajustada al contenido del curso	0	0	0	7	8	0
Explicación de forma clara y ordenada	0	0	0	4	11	0
Facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas	0	0	0	3	12	0
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	0	0	0	5	10	0
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	0	0	3	9	3	0
Adecuación de las instalaciones	0	0	3	5	6	0
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	0	0	2	9	5	0





La opinión de los asistentes ha sido muy favorable, ya que se muestran unos ratios muy elevados para cada uno de los aspectos analizados.

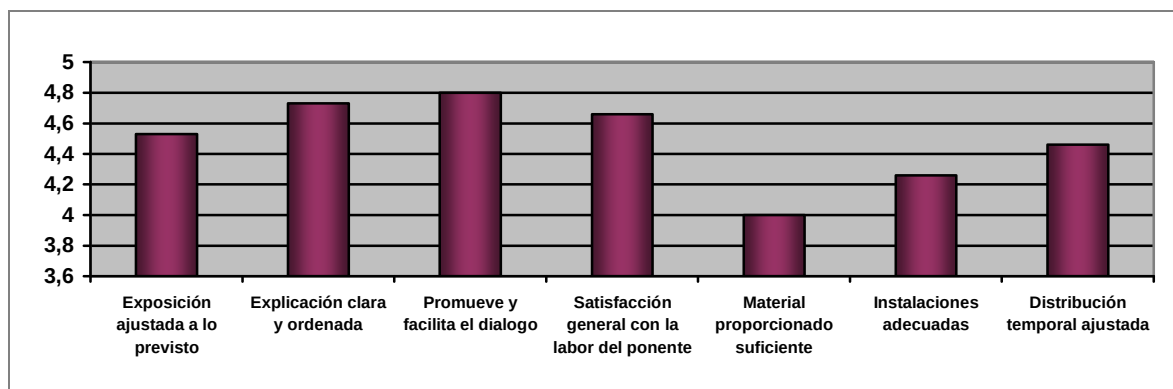
De lo que se desprende que se han cumplido con creces las expectativas que los asistentes tenían antes de la realización del curso.

El aspecto mejor valorado ha sido la capacidad del ponente para promover y facilitar el dialogo y la participación de los asistentes, atendiendo las dudas planteadas por los mismos.

En general los asistentes han quedado muy satisfechos con la capacidad y las habilidades del ponente para dirigir la sesión y explicar los contenidos de forma clara y ordenada.

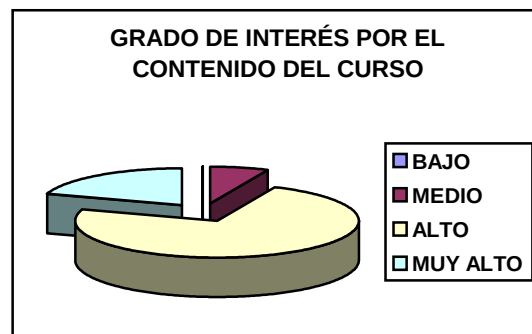
Como se observa en el cuadro y en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han tenido una valoración igual o superior a los cuatro puntos.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,53
Explicación de forma clara y ordenada	4,73
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,80
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,66
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,00
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,26
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,46



El interés de los asistentes por el contenido de esta jornada, ha sido en su mayoría alto y muy alto, ya que se trata de un tema fundamental para todo aquel que se dedica al ejercicio libre de la profesión.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	0	0
Medio	6,67	1
Alto	73,33	11
Muy Alto	20	3
TOTAL	100	15



En la última pregunta se les pedía a los asistentes que propusieran algún tema en concreto que les interesara, con el fin de adecuar la oferta futura de actividades formativas a sus sugerencias y necesidades.

Sus preferencias en cuanto a acciones formativas que consideran de interés aparecen indicadas en el cuadro siguiente.

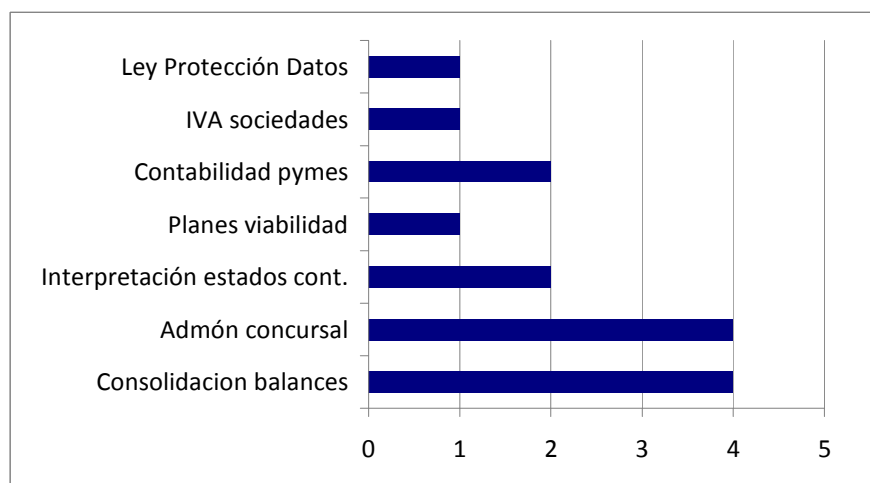
Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Consolidación de Balances	4
Administración Concursal	4
Interpretación de los Estados Contables	2
Contabilidad para PYMES	2
Planes de viabilidad	1
IVA e Impuesto de Sociedades	1
Ley de Protección de datos	1
TOTAL	15

Hay que indicar que, de las 15 personas que contestaron al cuestionario, sólo 10 respondieron este apartado, y algunos indicaron más de una opción.

De las propuestas realizadas por los asistentes cabe destacar, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación el grado de interés, a partes iguales, por los temas sobre Consolidación de Balances y Administración Concursal.

Como segunda opción se sitúan los temas relacionados con la Interpretación de los Estados Contables y la contabilidad específica para las Pymes.

Por último, de manera poco significativa, figuran las opciones sobre temas impositivos (IVA y Sociedades) y de protección de datos.



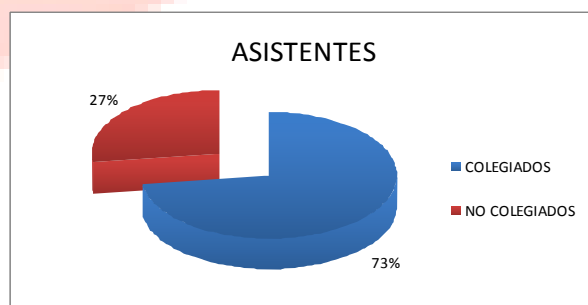
En el apartado de Otras Observaciones, sólo un de las personas, que asistió a esta jornada contestó, y propuso la posibilidad de difundir estas jornadas en formato digital, para que en cualquier momento pudieran ser consultadas.

Campaña de Renta 2009: aspectos relevantes normativos y de gestión

Esta jornada fue celebrada en el Aula de la Sede del Colegio de Economistas de León. Acudieron 22 personas y, todas ellas respondieron el cuestionario que se les facilitó al termino de la ponencia, pudiendo obtener tras el análisis de los mismos los resultados que se exponen a continuación.

En relación a la primera pregunta sobre su pertenencia o no al Colegio de Economistas, observamos que entre los asistentes había más personas colegiadas, con un total de 16, frente a las 6 personas que no lo eran.

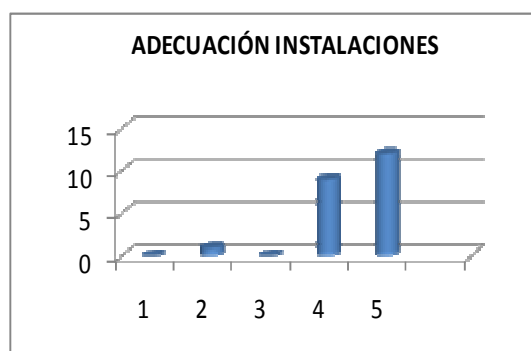
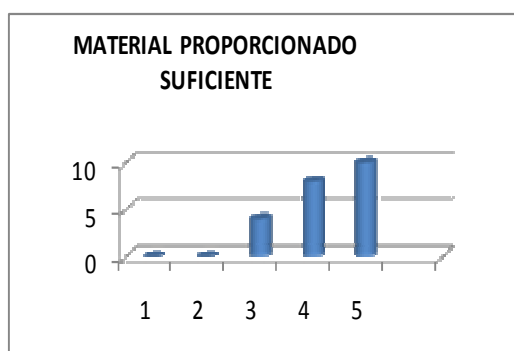
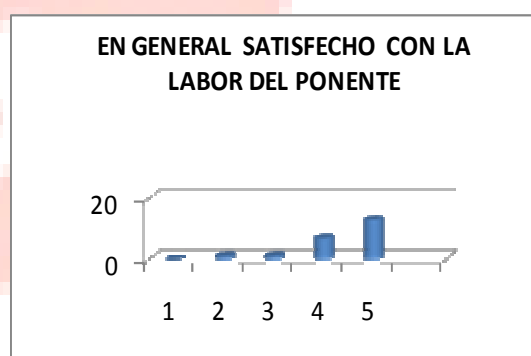
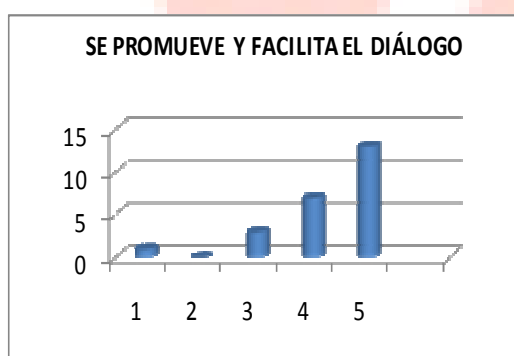
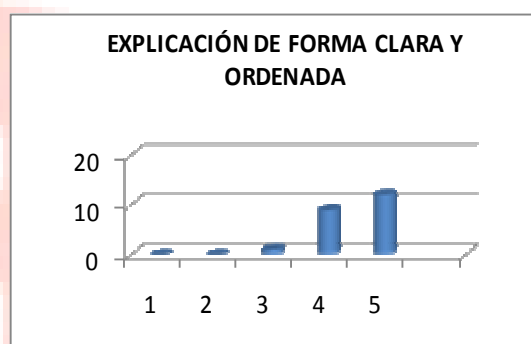
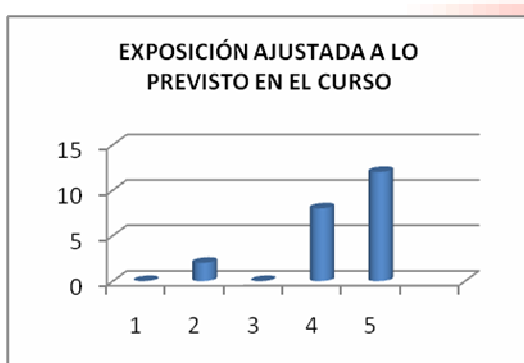
¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?	
Sí	72,73%
No	27,27%

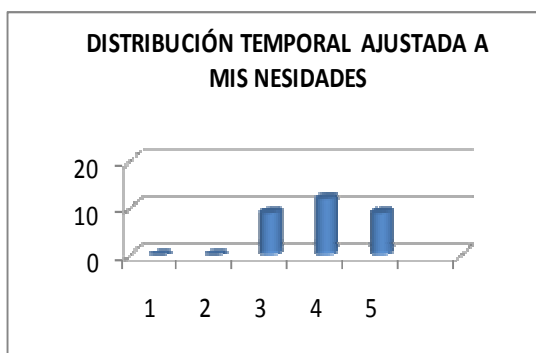


A continuación se detalla, en un cuadro resumen, el resultado de la valoración (de 1 a 5 puntos), de una serie de aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar el seguimiento del desarrollo de cada jornada con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

También se presentan de manera gráfica e individual el resultado de cada uno de los aspectos sometidos a análisis.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5	NS/NC
Exposición ajustada al contenido del curso	0	2	0	8	12	0
Explicación de forma clara y ordenada	0	0	1	9	12	0
Facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas	1	0	3	7	11	0
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	0	1	1	7	13	0
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	0	0	4	8	10	0
Adecuación de las instalaciones	0	1	0	9	12	0
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	1	0	3	8	10	0





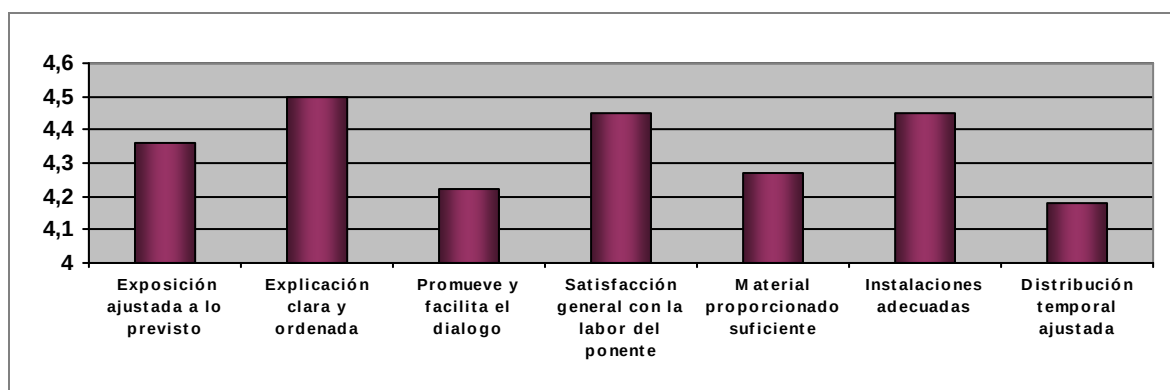
Tras este análisis individual de cada una de las variables consideradas en este apartado, se llega a la conclusión de que la valoración de esta jornada por parte de los asistentes a la misma ha sido muy favorable, ya que tal y como se demuestra en los gráficos, se presentan unos ratios muy elevados para cada uno de los aspectos analizados.

En general los asistentes han quedado muy satisfechos con la capacidad y las habilidades del ponente para dirigir la sesión y explicar los contenidos de forma clara y ordenada.

Otro aspectos valorados por los asistentes han sido la capacidad del ponente para promover y facilitar el dialogo y la participación de los asistentes, atendiendo las dudas planteadas por los mismos, así como la adecuación del Aula de la Sede del Colegio para impartir jornadas de este tipo.

Como se observa en el cuadro y en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han tenido una valoración media superior a los cuatro puntos.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,36
Explicación de forma clara y ordenada	4,50
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,22
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,45
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,27
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,45
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	4,18



El interés de los asistentes por el contenido de esta jornada, tratándose de un tema fundamental para todo aquel que se dedica al ejercicio libre de la profesión, ha sido en su mayoría alto y muy alto. Sólo uno de los asistentes lo consideró de bajo interés.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	4,54	1
Medio	9,09	2
Alto	77,27	17
Muy Alto	9,09	2
TOTAL	100	22



A continuación se detallan las sugerencias hechas por los asistentes a esta jornada en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés y que el Colegio debe conocer en todo momento, con el fin de adecuar la oferta futura de actividades de formación a sus sugerencias y necesidades.

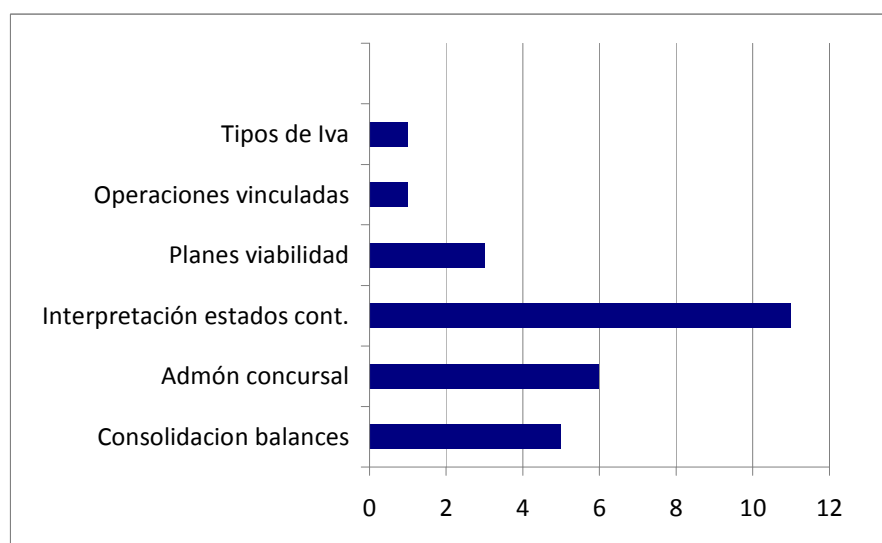
Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Consolidación de Balances	5
Administración Concursal	6
Interpretación de los Estados Contables	11
Operaciones vinculadas	1
Planes de viabilidad	3
El IVA	1
TOTAL	27

Hay que indicar que, de las 22 personas que contestaron al cuestionario, sólo 16 respondieron este apartado, y algunos indicaron más de una opción.

De las propuestas realizadas por los asistentes destaca de manera significativa, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación el grado de interés por el tema de la Interpretación de los Estados Contables.

En un segundo nivel se sitúan los temas relacionados con la Consolidación de Balances, Administración Concursal y Planes de viabilidad.

Por último, de manera poco significativa, figuran las opciones sobre temas impositivos concretamente el IVA y operaciones vinculadas.



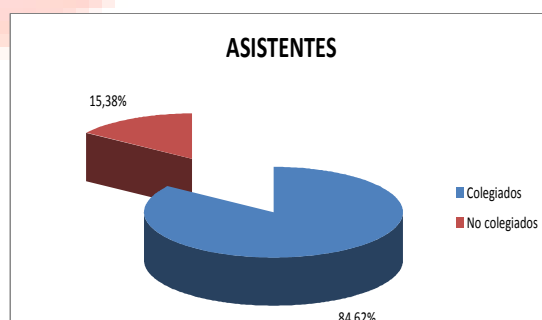
Finalmente en el apartado de otras observaciones, no aparece ningún comentario ni sugerencia.

Lectura crítica e interpretación de información económico-financiera

Esta jornada fue celebrada en el Aula de la Sede del Colegio de Economistas de León. Acudieron 16 personas y, de estas fueron 13 las que respondieron el cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia, pudiendo obtener tras el análisis de los mismos los resultados que se exponen a continuación.

En relación a la primera pregunta sobre su pertenencia o no al Colegio de Economistas, observamos que la mayoría de los asistentes eran colegiados, 11 personas, frente a las 2 personas que no lo eran.

¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?	
Sí	84,62%
No	15,38%

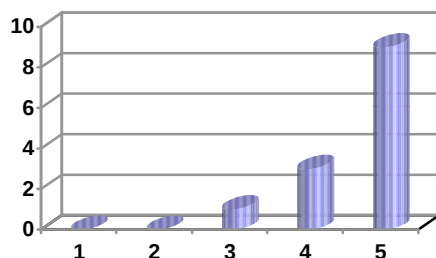


A continuación se detalla, en un cuadro resumen, el resultado de la valoración (de 1 a 5 puntos), de una serie de aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar el seguimiento del desarrollo de cada jornada con el fin de garantizar al máximo la calidad de cada una de las jornadas impartidas.

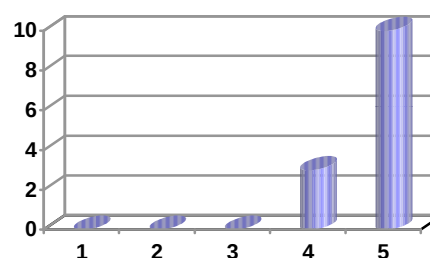
A continuación, se refleja también de manera gráfica cada uno de los aspectos sometidos a análisis.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5
Exposición ajustada al contenido del curso	0	0	1	3	9
Explicación de forma clara y ordenada	0	0	0	3	10
Facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas	0	0	0	1	12
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	0	0	0	5	8
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	0	2	5	3	3
Adecuación de las instalaciones	0	1	3	5	4
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	0	0	5	4	4

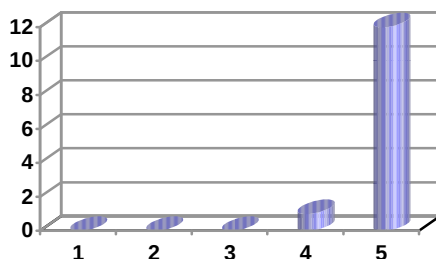
EXPOSICIÓN AJUSTADA A LO PREVISTO



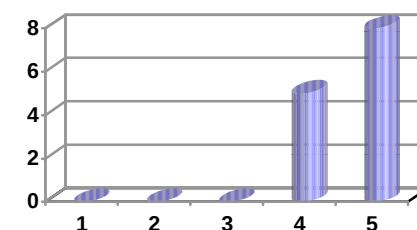
EXPLICACIÓN CLARA Y ORDENADA



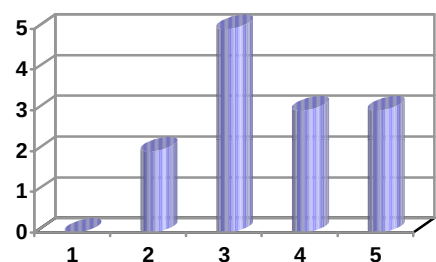
SE PROMUEVE Y FACILITA EL DIÁLOGO



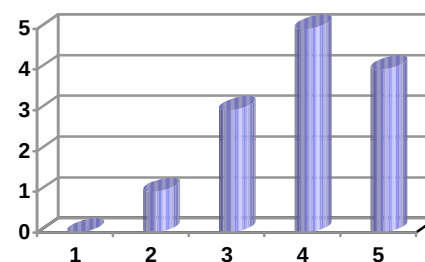
EN GENERAL SATISFECHO CON LA LABOR DEL PONENTE



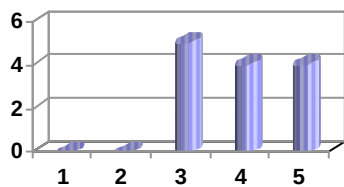
MATERIAL PROPORCIONADO SUFICIENTE



ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES



DISTRIBUCIÓN TEMPORAL AJUSTADA A LAS NECESIDADES



La opinión de los asistentes ha sido muy favorable, ya que se muestran unos ratios muy elevados para cada uno de los aspectos analizados.

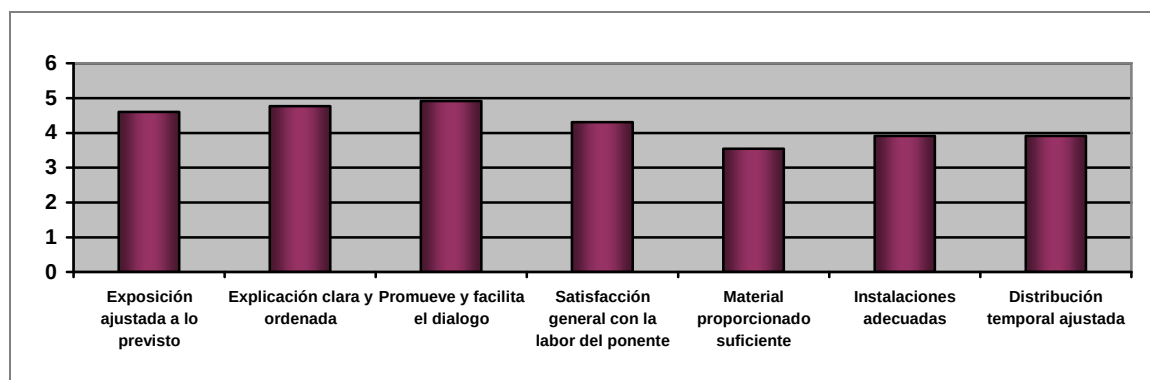
De lo que se desprende que se han cumplido con creces las expectativas que los asistentes tenían antes de la realización del curso.

El aspecto mejor valorado ha sido la capacidad del ponente para promover y facilitar el dialogo y la participación de los asistentes, atendiendo las dudas planteadas por los mismos.

En general los asistentes han quedado muy satisfechos con la capacidad y las habilidades del ponente para dirigir la sesión y explicar los contenidos de forma clara y ordenada.

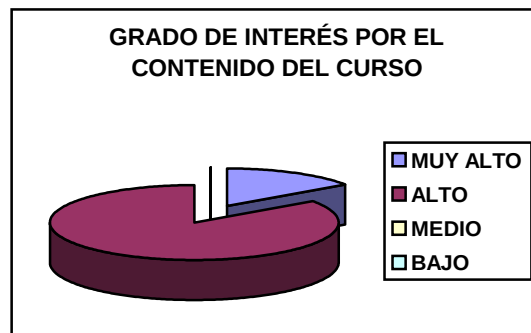
Como se observa en el cuadro y en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han tenido una valoración superior a los 3,5 puntos.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,61
Explicación de forma clara y ordenada	4,77
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,92
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,31
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,54
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	3,92
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,92



El interés de los asistentes por el contenido de esta jornada, ha sido en su mayoría alto y muy alto, ya que se trata de un tema fundamental para todo aquel que se dedica al ejercicio libre de la profesión.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	0	0
Medio	0	0
Alto	84,62	11
Muy Alto	15,38	2
TOTAL	100	13



A continuación se detallan las sugerencias hechas por los asistentes a esta jornada en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés y que el Colegio debe conocer en todo momento, con el fin de adecuar la oferta futura de actividades de formación a sus sugerencias y necesidades.

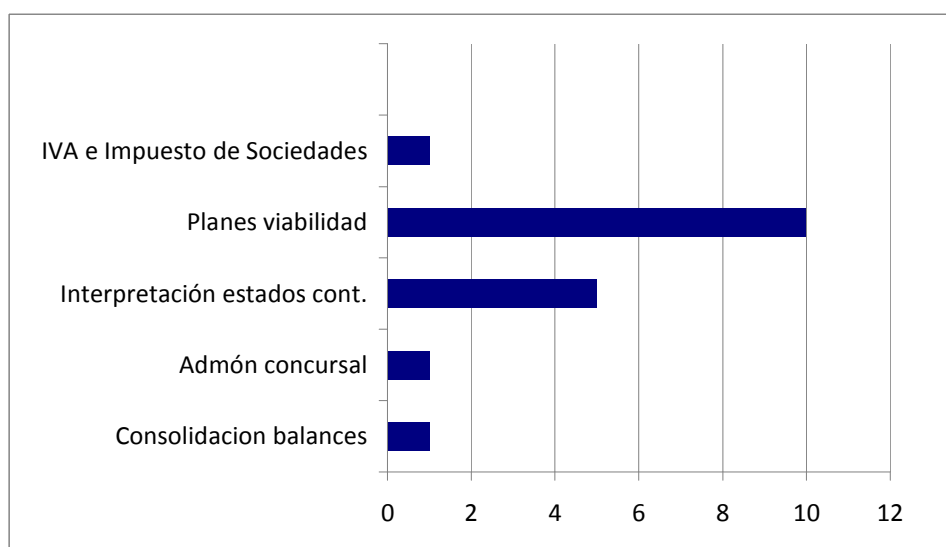
Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Consolidación de Balances	1
Administración Concursal	1
Interpretación de los Estados Contables	5
Planes de viabilidad	10
El IVA e Impuesto de Sociedades	1
TOTAL	18

Hay que indicar que, de las 13 personas que contestaron al cuestionario, sólo hubo 2 que no respondieron este apartado, y los que si respondieron, algunos indicaron más de una opción.

De las propuestas realizadas por los asistentes destaca de manera significativa, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación el grado de interés por el tema de los Planes de Viabilidad.

En un segundo nivel se sitúa el tema de la Interpretación de los Estados Contables.

Por último, de manera poco significativa, figuran las opciones sobre temas impositivos concretamente el IVA e Impuesto de Sociedades, Administración concursal y consolidación de balances.



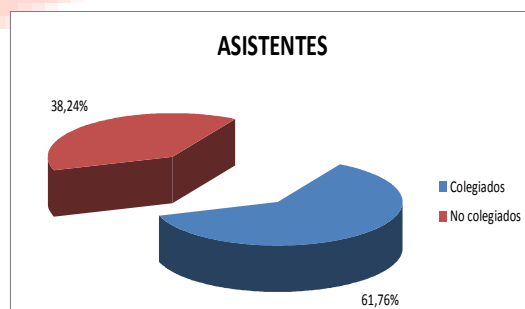
Finalmente en el apartado de otras observaciones, no aparece ningún comentario ni sugerencia.

Jornadas Concursales. Tercera Edición

Esta jornada fue celebrada en el Hotel Infantas de León. Acudieron 47 personas y, de estas fueron 34 las que respondieron el cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los dato obtenidos.

En relación a la primera pregunta sobre su pertenencia o no al Colegio de Economistas, observamos que casi dos terceras partes de los asistentes eran colegiados.

¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?	
Sí	61,76%
No	38,24%

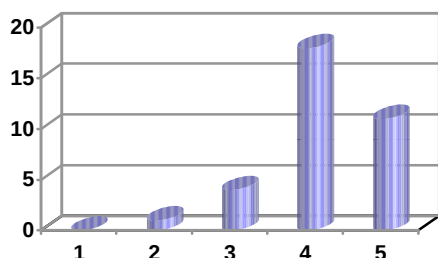


A continuación se detalla, en un cuadro resumen, el resultado de la valoración (de 1 a 5 puntos), de una serie de aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar el seguimiento del desarrollo de cada jornada con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

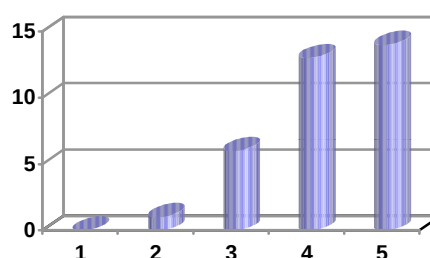
A continuación aparecen representados, de manera gráfica, los valores obtenidos por cada uno de los aspectos que se han sometido al análisis de los asistentes a la jornada.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5
Exposición ajustada al contenido del curso	0	1	4	18	11
Explicación de forma clara y ordenada	0	1	6	13	14
Facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas	0	0	2	11	21
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	0	0	4	12	18
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	1	4	12	9	8
Adecuación de las instalaciones	0	1	4	16	13
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	0	2	10	15	7

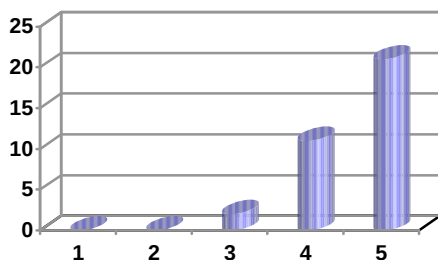
EXPOSICIÓN AJUSTADA A LO PREVISTO



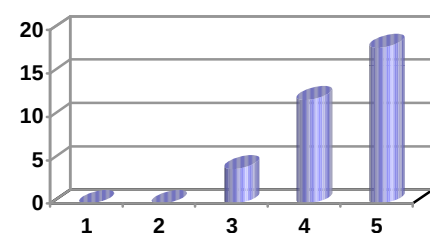
EXPLICACIÓN CLARA Y ORDENADA



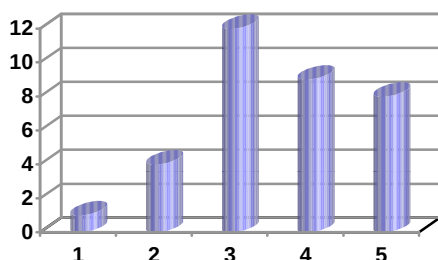
SE PROMUEVE Y FACILITA EL DIÁLOGO



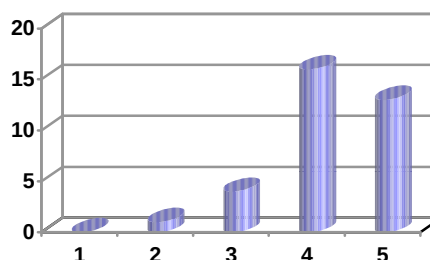
EN GENERAL SATISFECHO CON LA LABOR DEL PONENTE



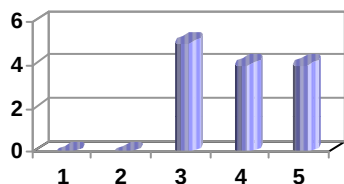
MATERIAL PROPORCIONADO SUFICIENTE



ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES



DISTRIBUCIÓN TEMPORAL AJUSTADA A LAS NECESIDADES



La opinión de los asistentes ha sido muy favorable, ya que para cada uno de los siete aspectos analizados de manera individual, se muestran unos ratios muy elevados.

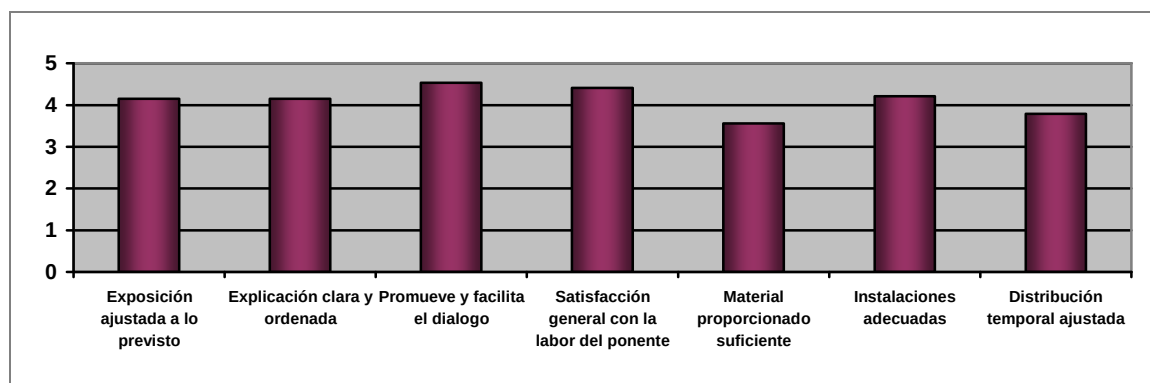
De estos resultados se puede concluir que las expectativas que los asistentes tenían antes de la realización del curso se han cumplido con creces.

El aspecto mejor valorado ha sido la capacidad del ponente para promover y facilitar el dialogo y la participación de los asistentes, atendiendo las dudas planteadas por los mismos.

En general los asistentes han quedado muy satisfechos con la capacidad y las habilidades del ponente para dirigir la sesión y explicar de forma clara, ordenada y ajustada a los contenidos previstos del curso.

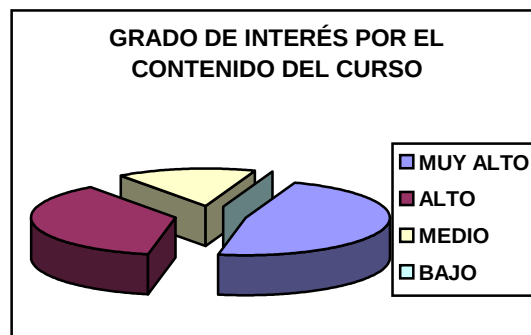
Como se observa en el cuadro y en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han tenido una valoración superior a los 3,5 puntos sobre 5.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,15
Explicación de forma clara y ordenada	4,15
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,53
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,41
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,56
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,21
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,79



El grado de interés por el contenido de esta jornada, ha sido valorado por la gran mayoría de los asistentes a la misma como alto y muy alto, al tratarse de un tema de total actualidad en el momento en el que se abordó.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	0	0
Medio	5,88	2
Alto	41,48	14
Muy Alto	52,94	18
TOTAL	100	34



A continuación se indican las sugerencias hechas por los asistentes a esta jornada en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés y que, el Colegio tiene en cuenta a la hora de planificar la oferta futura de actividades de formación con el fin de adecuarla a sus sugerencias y necesidades.

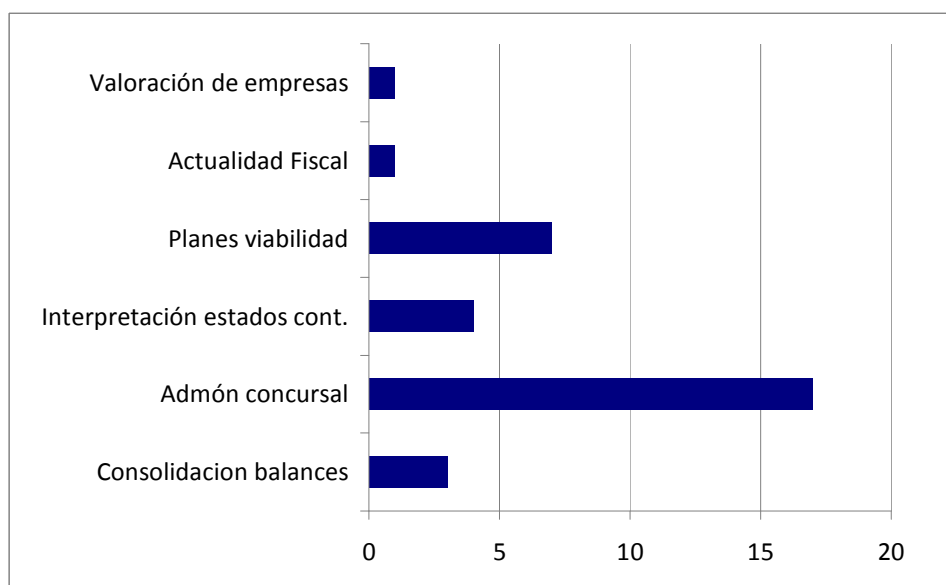
Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Consolidación de Balances	3
Administración Concursal	17
Interpretación de los Estados Contables	4
Planes de viabilidad	7
Valoración de empresas	1
Actualidad Fiscal	1
TOTAL	33

Hay que indicar que, de las 34 personas que contestaron al cuestionario, sólo hubo 9 que no respondieron este apartado, y los que si respondieron, algunos indicaron más de una opción.

De las propuestas realizadas por los asistentes destaca de manera significativa, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación el grado de interés por el tema de la Administración concursal.

En un segundo nivel se sitúa el tema sobre Planes de Viabilidad.

Por último, de manera poco significativa, figuran las opciones sobre Interpretación de Estados Contables, Consolidación de Balances y de manera residual Actualidad Fiscal y Valoración de empresas.



Finalmente en el apartado de otras observaciones, no aparece ningún comentario ni sugerencia.

Cierre Fiscal y Contable ejercicio 2010

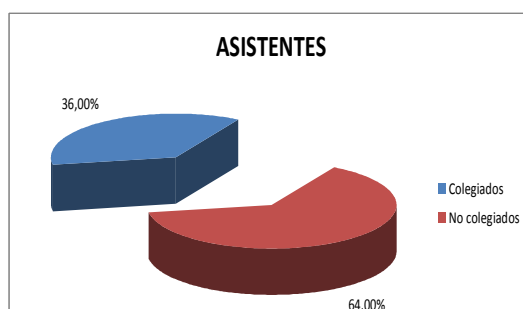
Ponferrada:

A esta jornada realizada en un Aula del Centro Asociado de la UNED en Ponferrada, asistieron 31 personas, de las cuales 25 respondieron la encuesta de calidad que se les facilitó al finalizar la ponencia.

Los resultados obtenidos tras el análisis de dicha encuesta, son los que se detallan a continuación:

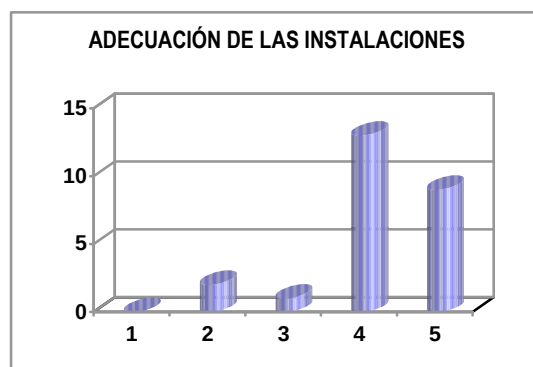
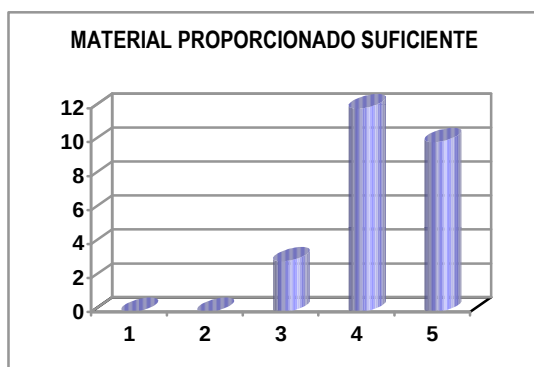
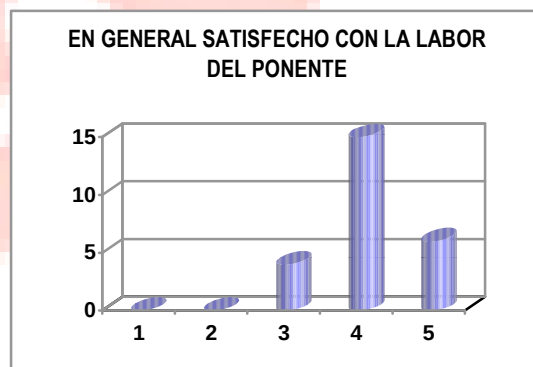
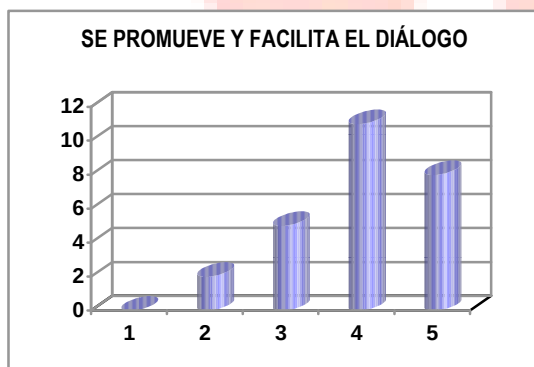
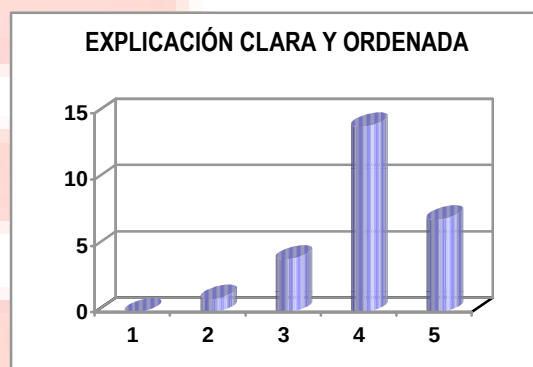
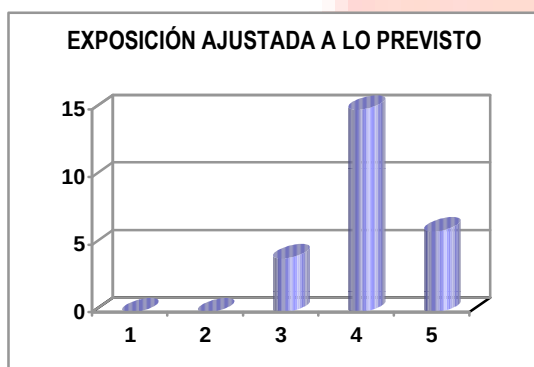
La primera pregunta, sobre si formaban parte del Colegio de Economistas de León o no, podemos observar que más de la tercera parte de los asistentes no eran colegiados, en concreto 16 de los 25 asistentes que respondieron el cuestionario.

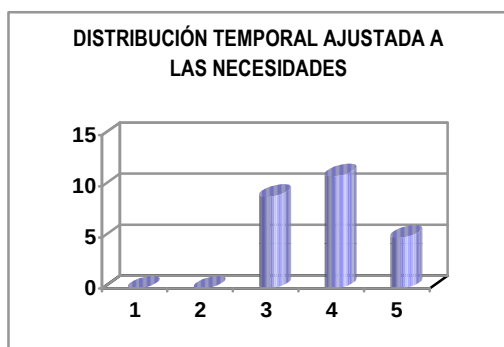
¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?	
Sí	36,00%
No	64,00%



En el siguiente cuadro resumen aparece el resultado de la valoración de una serie de aspectos a tener en cuenta para garantizar la calidad de cada una de las jornadas y, a continuación, de manera gráfica cada uno de los aspectos sometidos a análisis.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5
Exposición ajustada al contenido del curso	0	0	4	15	6
Explicación de forma clara y ordenada	0	1	4	14	7
Facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas	0	2	5	11	8
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	0	0	4	15	6
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	0	0	3	12	10
Adecuación de las instalaciones	0	2	1	13	9
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	0	0	9	11	5





La opinión de los asistentes ha sido muy favorable, ya que para cada uno de los siete aspectos analizados de manera individual, se muestran unos ratios muy elevados.

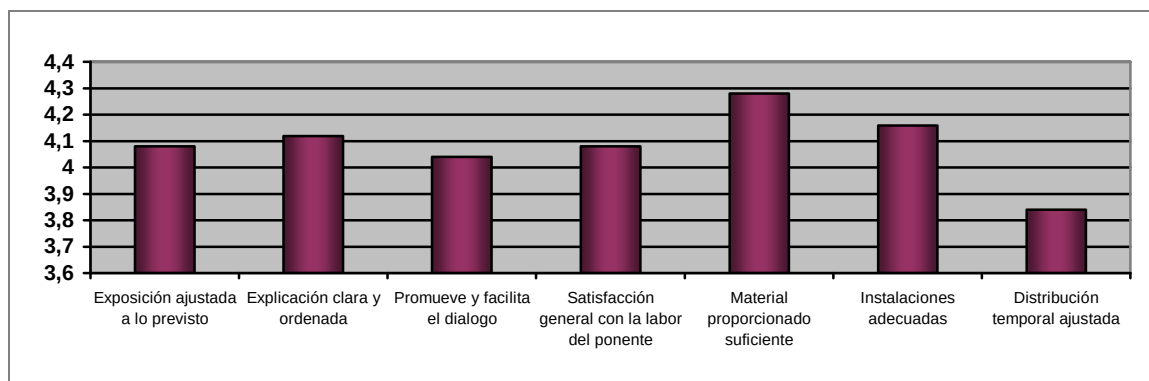
De estos resultados se deduce que las expectativas que los asistentes tenían antes de la realización del curso se han cumplido con creces.

El aspecto mejor valorado ha sido la adecuación del material proporcionado en relación al contenido de la jornada.

En general los asistentes han quedado muy satisfechos con las instalaciones en las que se ha desarrollado la jornada así como con la capacidad y las habilidades del ponente para dirigir la sesión y explicar de forma clara, ordenada y ajustada a los contenidos previstos del curso, atendiendo las dudas planteadas por los mismos.

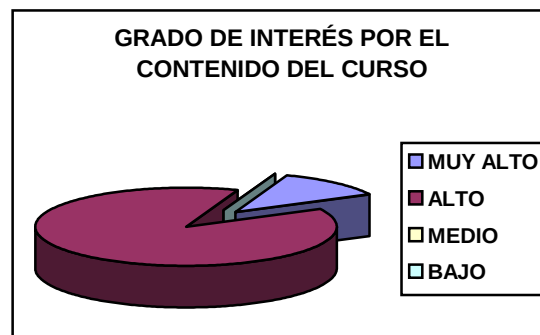
Como se observa en el cuadro y en el correspondiente gráfico de barras, todos los aspectos sometidos a valoración, han tenido una valoración superior a los 3,8 puntos sobre 5.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,08
Explicación de forma clara y ordenada	4,12
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,04
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,08
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4,28
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,16
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,84



El grado de interés por el contenido de esta jornada, ha sido valorado por la gran mayoría de los asistentes a la misma como alto y muy alto, al tratarse de un tema de total actualidad en el momento en el que se abordó.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	0	0
Medio	0	0
Alto	88	22
Muy Alto	12	12
TOTAL	100	34



Con el fin de que el Colegio, a la hora de planificar su oferta formativa, intente adecuar la misma a las sugerencias y necesidades de los asistentes a las diferentes jornadas realizadas, se les pide a los mismos que indiquen sus preferencias en materia de formación. A continuación se indican las sugerencias hechas por los asistentes a esta jornada en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Consolidación de Balances	11
Administración Concursal	6
Interpretación de los Estados Contables	14
Planes de viabilidad	7
Actualidad Impositiva	2
Sociedades Profesionales	1
Combinaciones de Negocios	1
TOTAL	42

De las 25 personas que contestaron al cuestionario, sólo hubo 4 que no respondieron este apartado, y los que sí respondieron, algunos indicaron más de una opción.

De las propuestas realizadas por los asistentes destaca de manera significativa, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación el grado de interés por el tema de Interpretación de Estados Contables, seguido por la Consolidación de Balances.

En un segundo nivel se sitúa los temas sobre Planes de Viabilidad y Administración concursal.

Por último, de manera poco significativa, figuran las opciones sobre Actualidad Impositiva, Sociedades Profesionales y combinaciones de negocios.



Finalmente en el apartado de otras observaciones, no aparece ningún comentario ni sugerencia.

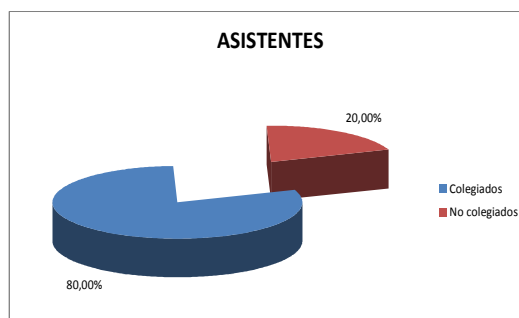
León:

A esta jornada realizada en el Hotel Infantas de León, asistieron 41 personas, de las cuales 35 respondieron la encuesta de calidad que se les facilitó al finalizar la ponencia.

Los resultados obtenidos tras el análisis de dicha encuesta, aparecen detallados a continuación:

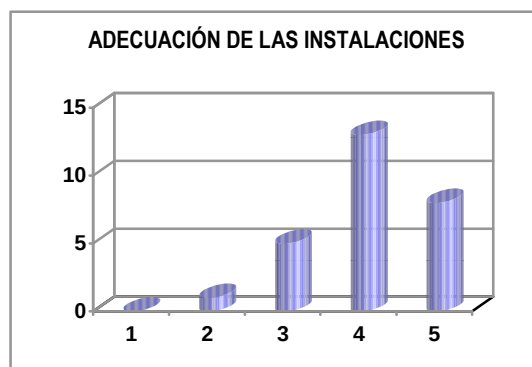
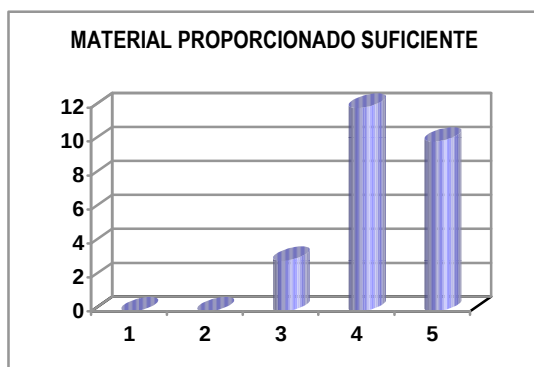
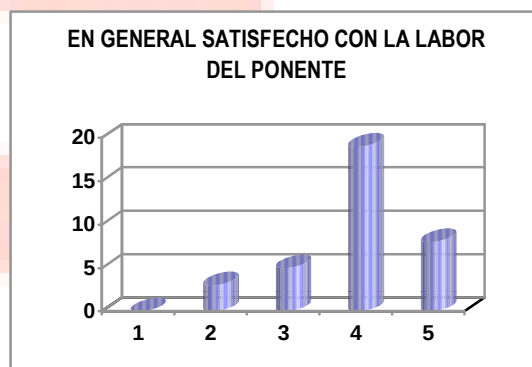
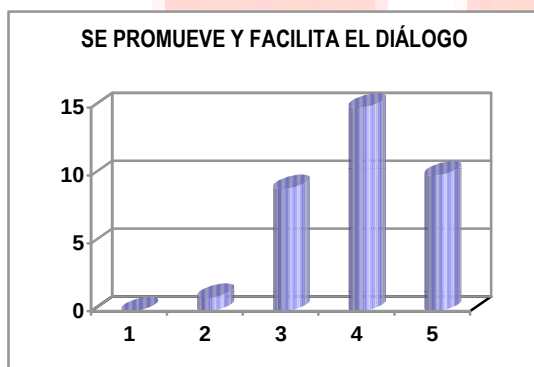
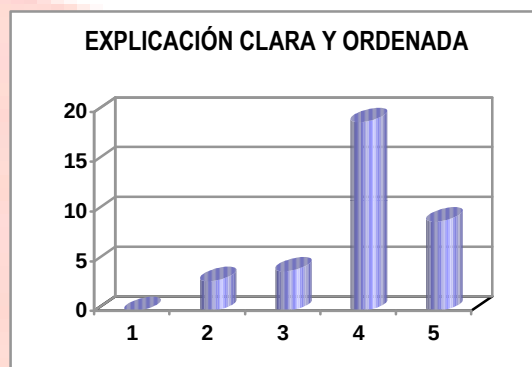
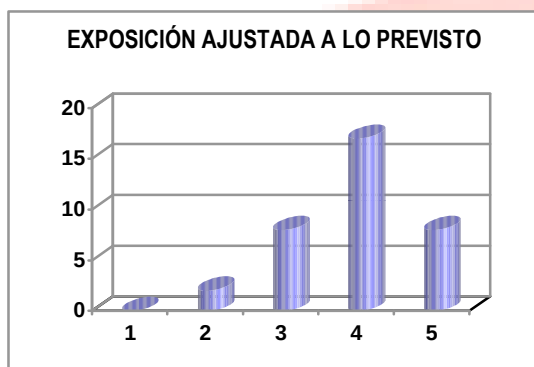
En relación a la cuestión de si los asistentes a esta jornada, formaban parte del Colegio de Economistas de León o no, podemos observar que la gran mayoría, un 80% del total de los asistentes eran colegiados, en concreto 28 de los 35 asistentes que respondieron el cuestionario.

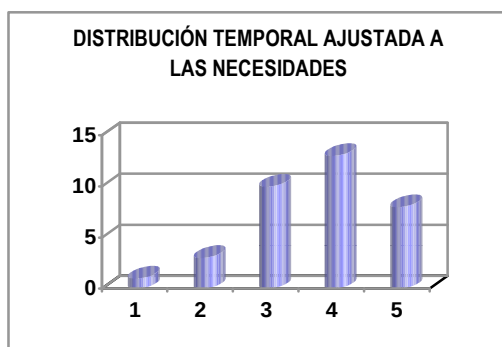
<i>¿Eres colegiado del Colegio de Economistas de León?</i>	
Sí	80,00%
No	20,00%



El resultado de la valoración de los aspectos a tener en cuenta para garantizar la calidad de cada una de las jornadas aparece en el siguiente cuadro resumen y, a continuación, de manera gráfica cada uno de los aspectos sometidos a análisis.

Aspectos a valorar/ Valoración de 1 a 5	1	2	3	4	5
Exposición ajustada al contenido del curso	0	2	8	17	8
Explicación de forma clara y ordenada	0	3	4	19	9
Facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas	0	1	9	15	10
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	0	3	5	19	8
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	1	0	5	21	8
Adecuación de las instalaciones	0	1	5	18	11
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	1	3	10	13	8





La opinión de los asistentes ha sido muy favorable, ya que los gráficos para cada uno de los siete aspectos analizados de manera individual, muestran unos ratios muy elevados.

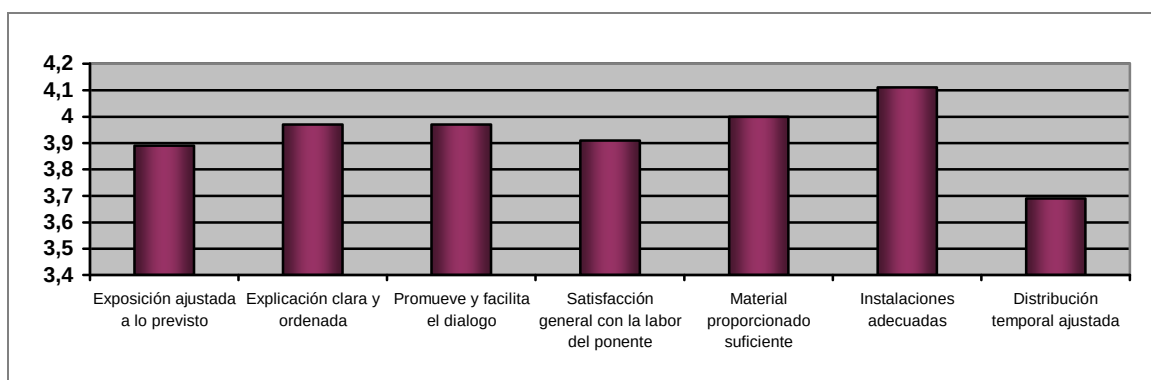
De estos resultados se concluye que las expectativas que los asistentes tenían antes de la realización del curso se han cumplido con creces.

Los aspectos mejor valorados han sido tanto la adecuación de las instalaciones en las que se ha desarrollado la jornada así como, el material proporcionado en relación al contenido de la jornada.

En general los asistentes han quedado muy satisfechos con la capacidad y las habilidades del ponente para dirigir la sesión y explicar de forma clara, ordenada y ajustada a los contenidos previstos del curso, atendiendo las dudas planteadas por los mismos.

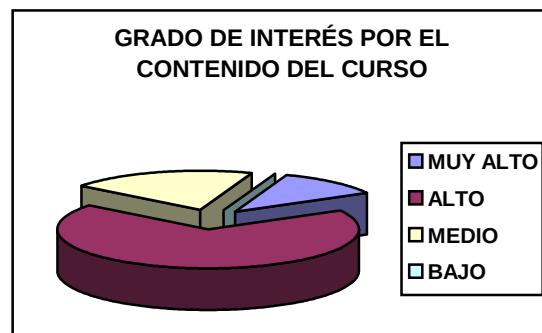
Como se observa en el cuadro y en el correspondiente gráfico de barras, todos los aspectos sometidos a valoración, han tenido una valoración superior a los 3,6 puntos sobre 5.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	3,89
Explicación de forma clara y ordenada	3,97
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	3,97
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	3,91
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	4
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,11
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,69



El interés de los asistentes por el contenido de esta jornada, ha sido en su mayoría alto, ya que se trata de un tema fundamental para todo aquel que se dedica al ejercicio libre de la profesión.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	0	0
Medio	20	7
Alto	68,57	24
Muy Alto	11,43	4
TOTAL	100	35



En la búsqueda permanente del Colegio de Economistas, por adecuar lo máximo posible su oferta formativa a las preferencias y necesidades de los asistentes a cada una de las jornadas desarrolladas, se les pide que hagan constar dichas preferencias.

A continuación se indican los cursos que los asistentes a esta jornada consideran de mayor interés para desarrollar en u futuro.

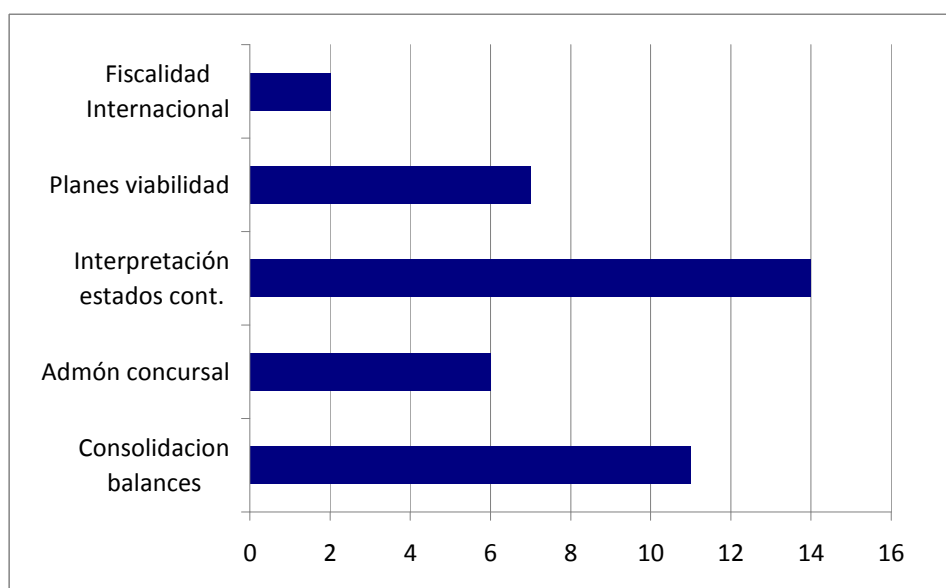
Temas propuestos para cursos futuros	Nº RESPUESTAS
Consolidación de Balances	6
Administración Concursal	6
Interpretación de los Estados Contables	12
Planes de viabilidad	11
Fiscalidad internacional	2
TOTAL	37

De las 35 personas que contestaron al cuestionario, sólo hubo 9 que no respondieron este apartado y de los que respondieron, algunos indicaron más de una opción.

De las propuestas realizadas por los asistentes destaca de manera significativa, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación el grado de interés expresado tanto por el tema de Interpretación de Estados Contables como por los Planes de Viabilidad.

En un segundo nivel de preferencia, se sitúa los temas sobre Consolidación de Balances y Administración concursal.

Por último, de manera poco significativa, aparece el tema sobre la Fiscalidad Internacional.

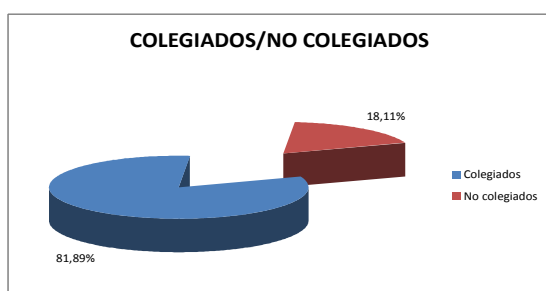


Finalmente en el apartado de otras observaciones, sólo uno de los asistentes hace constar, según su opinión, una mala organización de tiempos por parte del ponente, a la hora de tratar los distintos apartados del programa.

CONCLUSIONES

A lo largo del ejercicio 2010, la Escuela Práctica de Economía y Empresa ha organizado un total de 11 jornadas, 7 en León y 4 en Ponferrada y con una carga lectiva total de 75 horas.

El número total de asistentes ha sido de 338 personas de las cuales más de las tres cuartas partes pertenecen al Colegio de Economistas de León, tal y como se observa en el gráfico que sigue a continuación.



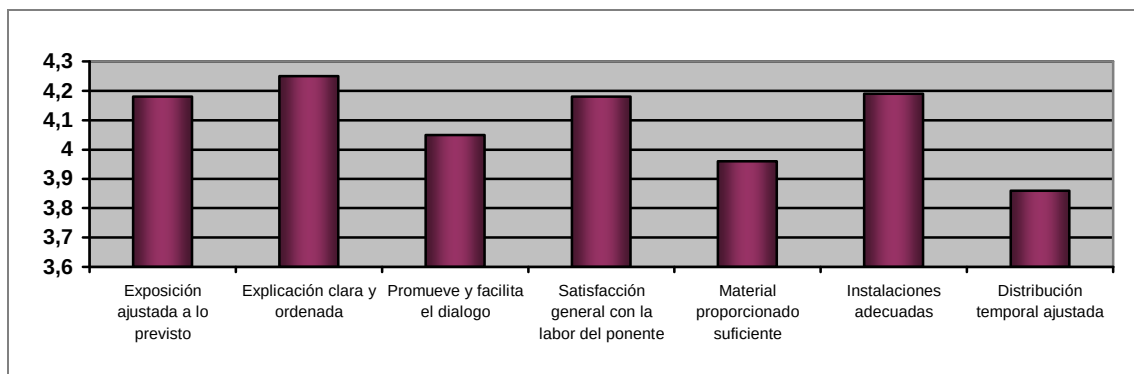
ASISTENTES	
COLEGIADOS	81,89%
NO COLEGIADOS	18,11%

Se sometió a valoración de los asistentes una serie de aspectos de gran interés para el seguimiento y control del desarrollo y calidad de las actividades de formación que se organizan y desarrollan en el seno de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

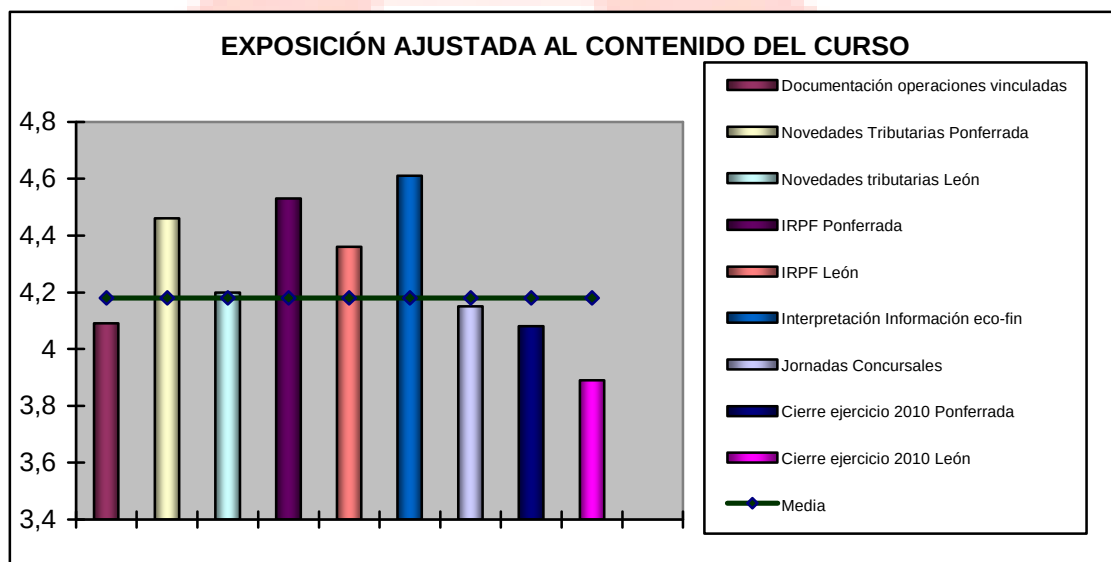
Los resultados obtenidos de la valoración de dichos aspectos, aparecen reflejados a continuación.

ASPECTOS A VALORAR	
Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	4,18
Explicación de forma clara y ordenada	4,25
Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	4,05
En general estoy satisfecho con la labor del ponente	4,18
El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso	3,96
Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	4,19
La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades	3,86

Tal y como se observa en la tabla resumen y de forma gráfica en el correspondiente diagrama, todos los aspectos obtuvieron una valoración por encima de los **3,85 puntos sobre 5**, siendo el aspecto más valorado por los asistentes la capacidad de explicación clara y ordenada de los diferentes ponentes.



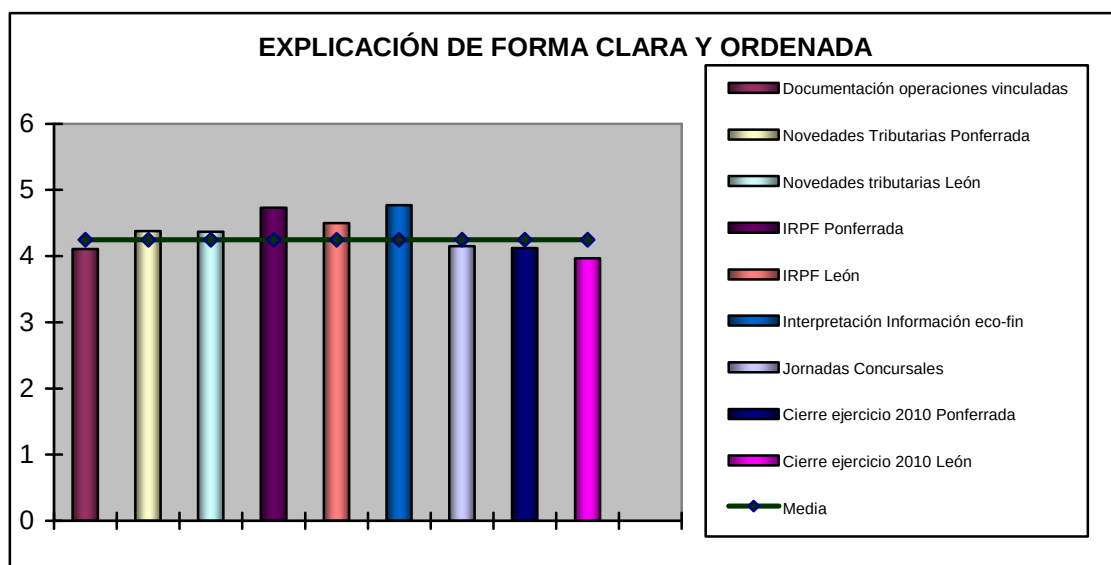
A continuación, se refleja de forma gráfica e individual, cada uno de los aspectos valorados en las diferentes jornadas, en relación con la media ponderada obtenida.



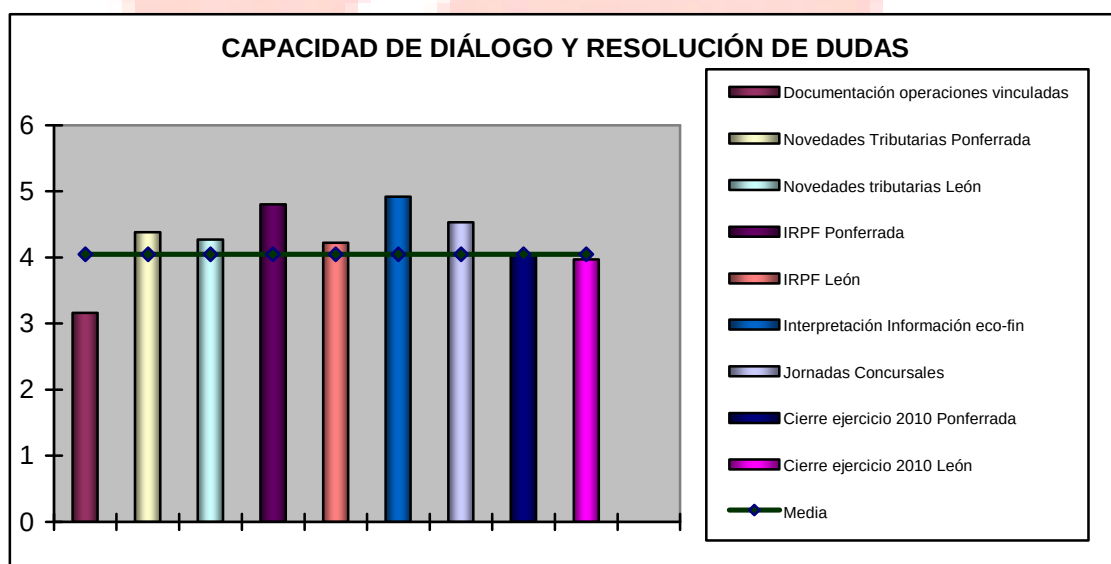
Tal y como se observa en el gráfico, muy por encima de la media se sitúa la valoración obtenida por este aspecto en las jornadas sobre Novedades Tributarias celebrada en Ponferrada, las de Campaña de Renta celebradas tanto en León como en Ponferrada y la Jornada sobre interpretación de la información económico-financiera.

Con baremos muy próximos a la media se valora este aspecto en la jornada celebrada en León sobre Novedades Tributarias y en las Terceras Jornadas Concursales.

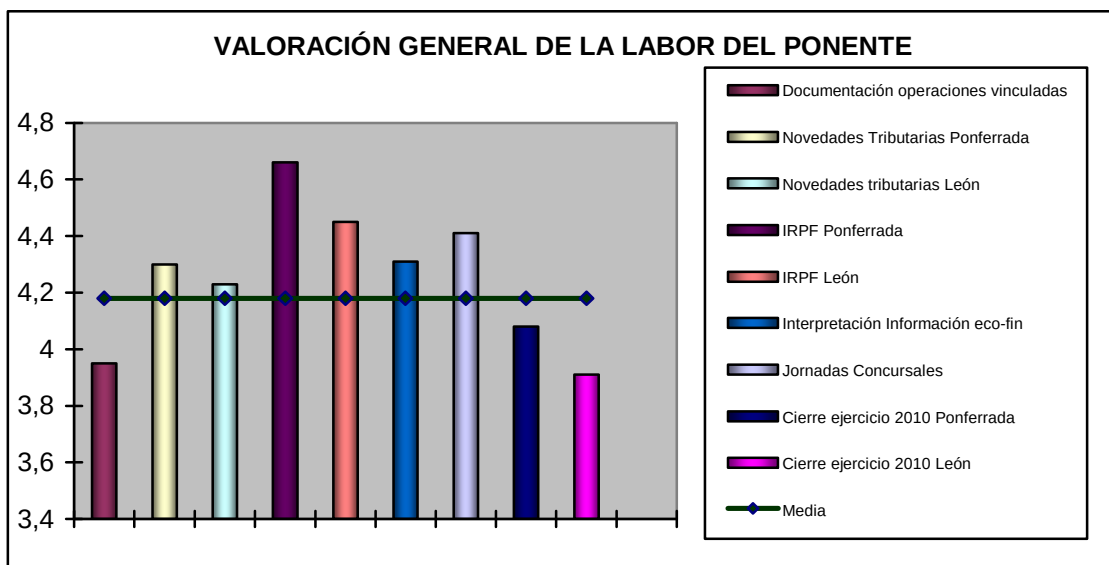
Mientras que en la jornada sobre Cierre del ejercicio 2010 celebrada en León, este aspecto obtiene el valor más alejado de la media, concretamente 3,89 puntos respecto a 4,18 puntos que es la media.



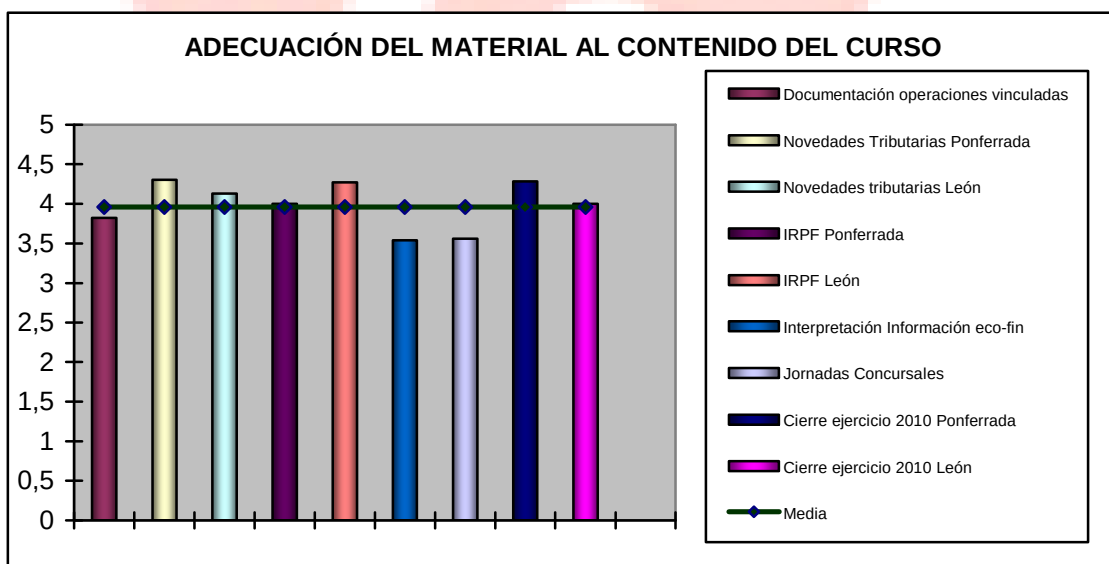
La valoración por parte de los asistentes de la capacidad del ponente para exponer el tema de forma clara y ordenada es en todas las jornadas muy próxima a la media de 4,25 puntos, oscilando desde la puntuación más baja de 3,97 puntos obtenida en la jornada celebrada en León sobre Cierre Fiscal y Contable del ejercicio 2010 hasta la valoración más alta de esta variable, obtenida en la Jornada sobre Interpretación de la Información económico-financiera.



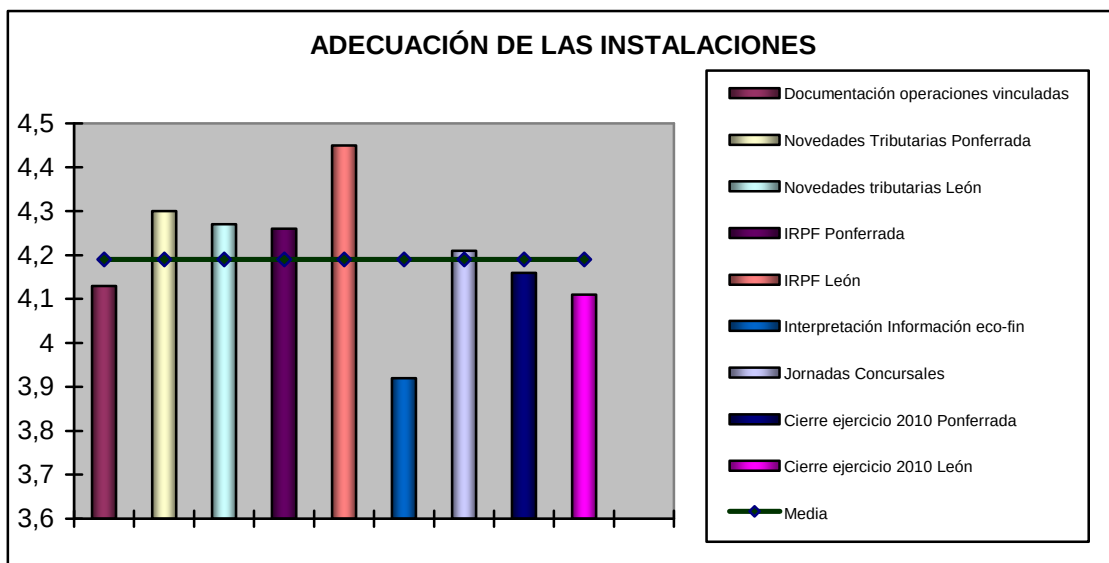
En todas las jornadas celebradas, se valora la capacidad del ponente para promover y facilitar el diálogo y resolver las dudas de los asistentes por encima de la media (4,05 puntos sobre 5) o muy próximos. La única excepción la encontramos en la jornada, celebrada en León, sobre el tema de Documentación de operaciones vinculadas (3,16 puntos respecto a la media de 4,05).



El grado de satisfacción en general con la labor de los ponentes ha obtenido una media de 4,18 puntos sobre 5 y, tal como se observa en el gráfico, destaca la valoración obtenida en la Jornada celebrada en Ponferrada sobre la Campaña de Renta. Con una valoración por debajo de la media se sitúan sólo tres de las nueve jornadas celebradas y son la jornada sobre Documentación de operaciones vinculadas (3,95 puntos), la Jornada celebrada en Ponferrada sobre Cierre del ejercicio 2010 (4,08 puntos) y la celebrada en León (3,91 puntos).



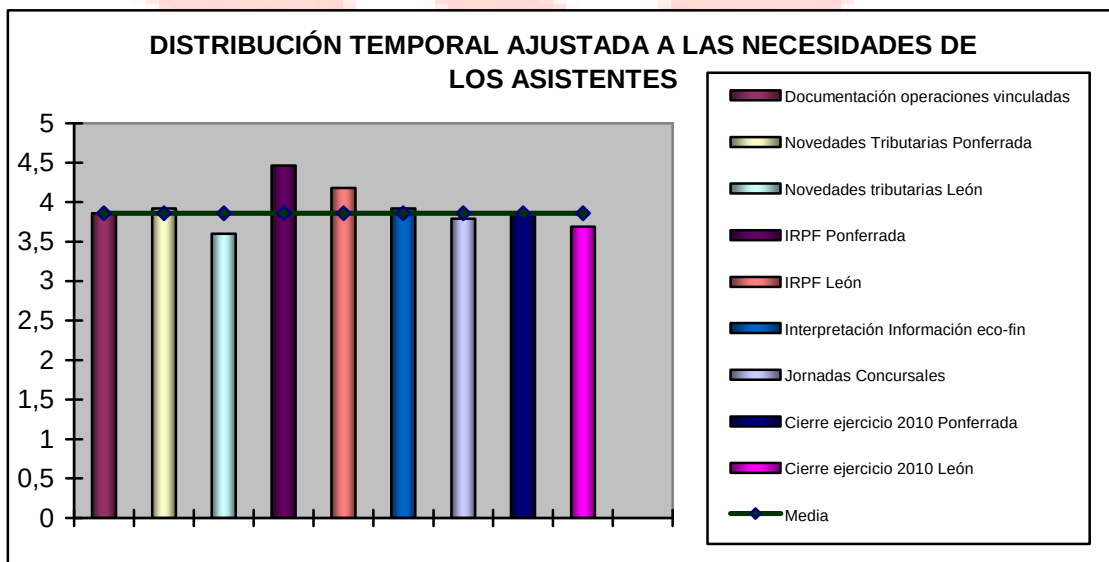
La media obtenida en la valoración de este aspecto es de 3,96 puntos sobre 5. Los asistentes han valorado de forma muy similar y próxima a la media la documentación proporcionada en la mayoría de las jornadas celebradas, oscilando desde el valor mínimo (3,54 puntos) al máximo (4,30 puntos).



La valoración media resultante es de 4,19 puntos sobre 5.

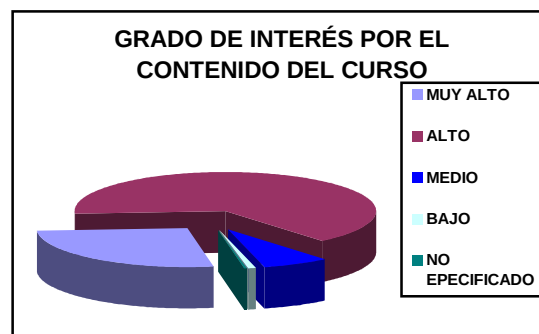
Un aspecto que llama la atención es que, tanto la jornada en la que esta variable obtiene un mayor valor (Campaña de Renta 2009 con 4,26 puntos) como en la que obtiene el menor (3,92 puntos en la jornada Interpretación económico-financiera), se han celebrado ambas en el Aula de la Sede del Colegio.

El resto de jornadas se sitúan con valores que difieren muy poco de la media.



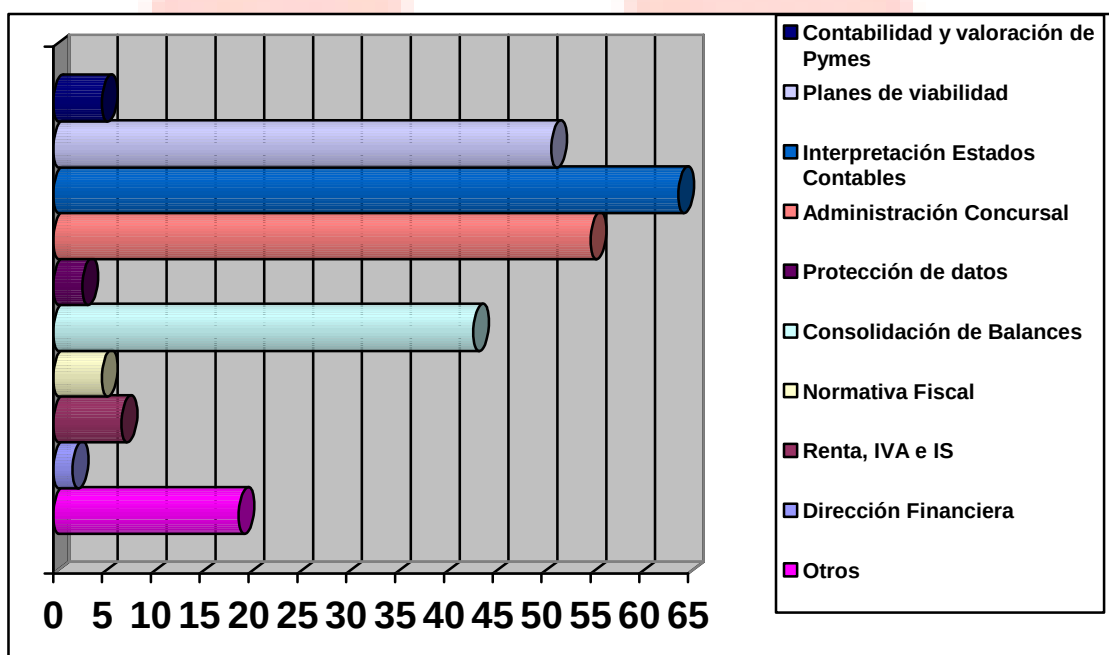
La valoración media de este aspecto es de 3,86 puntos sobre 5 y, como se observa en el gráfico, los valores obtenidos en cada una de las jornadas celebradas son similares entre si y muy próximos a la media.

Grado de interés por el contenido del curso	%	Personas
Bajo	0,79	2
Medio	7,14	18
Alto	65,08	164
Muy Alto	26,59	67
No especificado	0,40	1
TOTAL	100	252



Tal y como pone de manifiesto este gráfico, se puede concluir que nueve de cada diez asistentes han demostrado un interés alto o muy alto por el contenido del programa de las distintas jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

En relación a las propuestas de los asistentes sobre temas que les resultan de interés para futuras acciones formativas a desarrollar, y que se considerarán a la hora de planificar el programa de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, se obtuvieron un total de 254 sugerencias. El resultado aparece reflejado en el siguiente gráfico de barras.

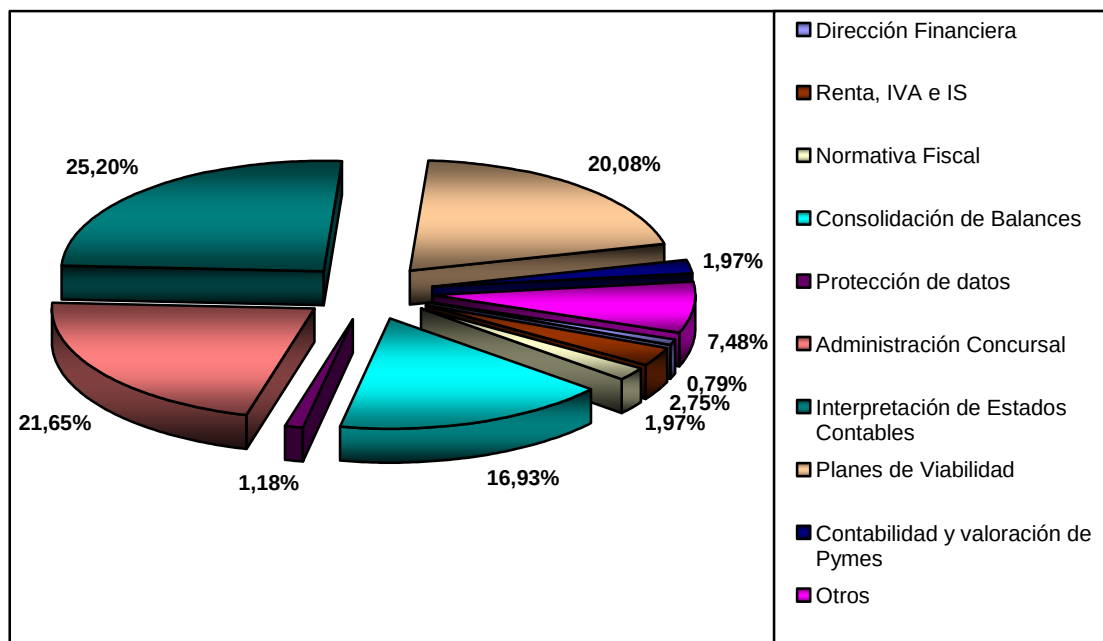


Como propuestas mas respaldadas destacan, en primer lugar el tema sobre Interpretación de los Estados Contables (64 personas), en segundo lugar los aspectos referentes a la Administración Concursal (55 personas), seguido muy de cerca por Planes de viabilidad (51 personas) y en cuarta posición de los temas con un mayor apoyo se sitúa el tema de Consolidación de Balances (43 personas).

El resto de propuestas han sido hechas por 3-7 personas por lo que se puede considerar que representan unos valores poco significativos.

El apartado otros recoge las propuestas hechas sobre un total de 10 temas muy diversos (Cuentas Anuales, Contratos Mercantiles, Sociedades Profesionales, Nóminas, Grupos de empresas, Combinaciones de negocios, Fiscalidad Internacional, etc.) y que en total engloba la opinión de 19 asistentes.

A continuación se presentan los datos anteriores expresados en porcentajes.



Gráficamente se observa que los cuatro temas más sugeridos por los asistentes representan más de las tres cuartas partes del total de acciones formativas propuestas (un 83,86% de las 254 propuestas totales).



ANEXOS

ANEXO I**ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA**
JORNADA SOBRE.....**LEÓN-FEBREO DE 2010**

AYÚDANOS A MEJORAR: Te ruego, que si no es mucha molestia, dediques un par de minutos a rellenar este cuestionario.

1. Valora de 1 a 10 el grado de satisfacción con el curso realizado. (1: muy mal, 10: excelente).

- | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| ☐ 6 | ☐ 7 | ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 |

2. El/los ponente/s han cubierto tus expectativas:

- ☐ SI
☐ NO
☐ NS/NC

3. Te has encontrado cómodo en las instalaciones:

- ☐ SI
☐ NO
☐ NS/NC

4. Valora de 1 a 10 el grado de calidad de la documentación facilitada. (1: muy mal, 10: excelente).

- | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| ☐ 6 | ☐ 7 | ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 |

5. Comentarios y sugerencias: _____

ANEXO II



Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León.

Curso de Novedades Tributarias Año 2010

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos. Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.

¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si ☐ No ☐

Colectivo al que perteneces:

Empresario autónomo ☐

Empresa privada ☐

Sector financiero ☐

Profesional ejerciente libre ☐

Otros ☐

En ese caso, especificar _____

¿Acudes al curso desde fuera de León ciudad? Si ☐ Localidad _____

No ☐

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo")

ASPECTOS A VALORAR

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • Explica de forma clara y ordenada | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • En general estoy satisfecho con la labor del ponente | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • La distribución temporal del curso de ajusta a mis necesidades | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

- Grado de interés propio por el contenido del curso

Bajo

Medio

Alto

Muy alto

☐

☐

☐

☐

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que te rogamos que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:

Otras observaciones que deseas hacer constar _____

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

ANEXO III



Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León.

Jornada sobre.....

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos.

Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.

- ¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si ☐ No ☐

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo")

ASPECTOS A VALORAR	1	2	3	4	5
• Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso	☐	☐	☐	☐	☐
• Explica de forma clara y ordenada	☐	☐	☐	☐	☐
• Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas	☐	☐	☐	☐	☐
• En general estoy satisfecho con la labor del ponente	☐	☐	☐	☐	☐
• El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso.	☐	☐	☐	☐	☐
• Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas	☐	☐	☐	☐	☐
• La distribución temporal del curso de ajusta a mis necesidades	☐	☐	☐	☐	☐

- Grado de interés propio por el contenido del curso

Bajo

Medio

Alto

Muy alto

☐
☐
☐
☐

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

- **Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:**

- ☐ Consolidación de Balances
☐ Administración Concursal
☐ Otros _____

- ☐ Interpretación de los Estados Contables
☐ Planes de Viabilidad

- Otras observaciones que deseas hacer constar

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

